



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
1 DE 6

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Administración en Salud		
1.3. Área	Formación Profesional	1.4. Curso	Gestión Financiera en Salud		
1.5. Código	1006167	1.6. Créditos	2		
1.6.1. Horas D.D (Sincrónica)	32	1.6.2. Horas T.I (Asincrónico)	64	1.7. Año de actualización	2023-1

2. JUSTIFICACIÓN

La Gestión Financiera entendida como el análisis y toma de decisiones sobre las necesidades financieras de una sociedad, tratando de utilizar los recursos óptimos, está relacionada con la toma de decisiones relativas al tamaño y composición de los activos, al nivel y estructura de la inversión, financiación, subvenciones y a la política de los dividendos. La apertura de los mercados, la eliminación de barreras normativas, legales y arancelarias y el crecimiento de los flujos de intercambio entre los grandes bloques comerciales a nivel mundial, plantean a las empresas del sector Salud nuevos desafíos en términos de competitividad, productividad y eficiencia, que deben ser asumidos por todos los ejecutivos de las diferentes áreas en la empresa.

Por otro lado las empresas pertenecientes al SGSSS poseen características diferentes a las de cualquier otra empresa vendedora de bienes o prestadora de servicios en virtud de su creación a partir de la ley 100 de 1993 entre las cuales cabe destacar el manejo de los recursos obtenidos de su actividad principal; al igual que cualquier empresa se hace necesario que sus dirigentes dominen los términos y herramientas financieras que le permitan conocer la realidad económica y financiera de la entidad mediante el análisis de los estados financieros y así saber cómo va la empresa y hacia a donde puede dirigirse si no toma los correctivos necesarios. Es por lo anterior que el presente curso contribuye a la formación financiera de los estudiantes que es de amplia aplicabilidad no solo en el campo laboral sino en lo personal. De igual forma, el curso gestión financiera se articula con el Proyecto Educativo del Programa en lo concerniente a propósitos de formación, líneas de investigación, programas de extensión, criterios y estrategias de aseguramiento de la calidad, la estructura del currículo donde se asume desde la perspectiva de elementos sustanciales tales como: condiciones de enseñanza, planificación de aprendizaje, quehacer educativo de docentes y estudiantes, conjunto de decisiones tomadas respecto a los conocimientos que el programa debe proporcionar a sus estudiantes, estrategias pedagógico-didácticas que planifiquen la actividad educativa del programa, plan de estudios que soporta el programa, modelos de evaluación y auto evaluación.

En lo referente a la misión del programa del programa de Administración en Salud, el curso permite contribuir a la formación del estudiante como profesional y ciudadano con calidad académica autónomo, con valores, actitudes e intérprete de las necesidades del medio y del sector salud, caracterizado por su capacidad humana, científica y habilidades en la actividad administrativa y emprendedora para liderar procesos de transformación que permitan mejorar la gestión de la calidad en salud, contribuir al desarrollo y crecimiento social de la región, mejorando los índices de competitividad y la calidad de vida.

En la misión de la Universidad también permite demostrar la formación integral que tiene el



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
2 DE 6

estudiante para interactuar con la realidad desde las ciencias básicas, sociales, humanas y de salud para generar conocimiento en ciencia, tecnología, arte y cultura de manera de contribuir al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país.

En este curso, se enseñan bases de tipo financiero y de análisis que aportan al desarrollo de las siguientes competencias del perfil profesional, ocupacional, transversales y a las competencias genéricas y específicas Saber Pro: razonamiento cuantitativo, comunicativa, investigativa, emprendimiento e innovación, ciudadana, comunicativa en inglés, para la paz y resolución de conflictos.

Según lo establecido por la ley 30 de 1992, "la formación académico profesional de pregrado, prepara a los estudiantes para el desempeño de ocupaciones, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica o en el área de humanidades, como las artes y la filosofía, y culmina con la realización de un Trabajo de Grado"; el cual debe tener un componente investigativo, que consiste en la formulación, planeación y en algunos casos, ejecución de un trabajo o proyecto en el que el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso del programa académico. De esta manera, el trabajo de grado se convierte en una oportunidad para la fundamentación, aplicación y producción de conocimientos, que conjuguen las habilidades investigativas con los saberes y competencias adquiridas a través de su formación académica y profesional, y a partir de los cuales se planteen soluciones a los problemas de su contexto social y laboral.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN U OBJETIVOS.

Brindar las herramientas que le permitan al discente comprender, desarrollar y aplicar los principios y técnicas vigentes en el nivel teórico práctico que permitan llevar a cabo una gestión efectiva con base en el estudio, análisis y evaluación de los aspectos financieros de organizaciones del sector salud públicas y privadas.

4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Comprendo los conceptos básicos, técnicas y procedimientos inherentes a realizar análisis financieros integrales en las empresas como herramienta administrativa y de gestión acorde con las necesidades de estas y las tendencias del mercado.

5. UNIDADES DE APRENDIZAJE

I Generalidades de la Gestión Financiera.

Concepto de Gestión Financiera, entorno financiero y la Función Financiera, interpretación y análisis de estados financieros, propósito del análisis financiero.

II Índices Financieros, Análisis y Estudios de las Fuentes de Financiación.

Índices de Liquidez, rentabilidad, endeudamiento, Actividad. Estrategias de financiación en el largo Plazo, financiamiento a corto plazo, costo de financiación o costo de capital, estados financieros y



flujo de caja proyectados

III Gestión del Capital de Trabajo.

Análisis del capital de trabajo, su composición y estructura, políticas del capital de trabajo, ciclo de conversión del efectivo, gestión del efectivo, cuentas por cobrar y el inventario.

5.1 Unidades de Competencias (u Objetivos de aprendizajes)

5.1.1 Comprendo el impacto de las decisiones organizacionales en los estados financieros (principios contables, ecuación contable, estructura de estados financieros) y analizar la información financiera en relación con el entorno, el sector y los objetivos organizacionales.

5.1.2 Describo el impacto de las decisiones de inversión, en el sector público y privado de la estructura de financiación de la organización.

5.1.3 Identifico los estados financieros a partir de los indicadores financieros básicos.

5.1.4 Analizo la estructura del capital de trabajo de la empresa.

5.1.5 Aplico los conceptos aprendidos en la construcción de proyectos empresariales que permitan definir las mejores opciones de financiación y evaluación de proyectos.

5.2 Resultados de Aprendizaje

5.2.1 Comprende la información financiera presenta en forma razonable la situación de la organización de acuerdo con los principios contables

5.2.2 Analiza el impacto en la posición futura de la organización de las modificaciones en los supuestos de inversión, operación y financiación

5.2.3 Identifica el diagnóstico de la situación financiera de la organización a partir de la lectura de indicadores financieros de la organización y su comparación frente a las condiciones del entorno, la industria, el sector y los objetivos organizacionales.

5.2.4 Analiza el capital de trabajo de la empresa a partir de las herramientas utilizadas en el sector financiero.

5.2.5 Aplica los conceptos aprendidos en la construcción de proyectos empresariales que permitan definir las mejores opciones de financiación y evaluación de proyectos.

5.3 Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje:

Evalúa si la información financiera presenta en forma razonable la situación de la organización de acuerdo con los principios contables.

Evalúa el impacto en la posición futura de la organización de las modificaciones en los supuestos de inversión, operación y financiación.

Elabora el diagnóstico de la situación financiera de la organización a partir de la lectura de indicadores financieros de la organización y su comparación frente a las condiciones del entorno, la industria, el sector y los objetivos organizacionales.

Evalúa la estructura de financiación de la organización para identificar las alternativas más adecuadas para la empresa.

Evalúa el capital de trabajo de la empresa a partir de las herramientas de análisis.



6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

6.1. Comunicativa: Actividades de Lecturas interpretativas y críticas de textos académicos, ensayos, resúmenes

6.2. Razonamiento cuantitativo: informes de resultados, análisis e interpretación de gráficas, tablas, lectura crítica de procesos, contextos, fenómenos etc.

6.3. Competencia comunicativa en inglés: lectura de artículos, videos, películas, documentales, entrevistas

6.4. Competencia Ciudadana, Paz, Resolución de Conflictos y Procesos de reconciliación y sana convivencia: Trabajo en grupo, Trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones.

6.5. Competencia investigativa: talleres, grupos de discusión, trabajo colaborativo, cooperativo, problematización de textos y contextos entre otros.

6.6. Competencia Emprendimiento e Innovación: actividades propositivas a través de Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, juego de roles y Retos.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias a utilizar en el curso de gestión financiera están basadas en el aprendizaje basado en problemas (ABP) como herramienta fundamental de apropiación del conocimiento.

Como estrategias específicas el curso se divide en actividades de tipo individual y colaborativo como las que se enuncia a continuación:

Trabajo colaborativo: Desarrollo de proyecto de aula en forma grupal según la guía de aprendizaje y los temas desarrollados en cada unidad de aprendizaje.

Trabajo individual: los estudiantes realizaran lecturas, talleres, solución de problemas, preparación de exposiciones, revisión bibliográfica y participación en foros y otras herramientas comunicativas planificadas por el tutor.

Las actividades a realizar pueden ser presenciales o mediadas según considere el docente a excepción del parcial que debe ser presencial.

8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS:

En el desarrollo del curso de gestión financiera el estudiante a través de la elaboración de un proyecto de aula realiza un análisis financiero integral en una institución de salud.

9. BIBLIOGRAFÍA

ANAYA ORITZ, Héctor. Finanzas básicas para no financieros. Bogotá. Editorial Thomson 1a edición 2003.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
5 DE 6

BARAJAS, Alberto. Finanzas para no financistas. Editorial Ceja. 1999-

ESTUPIÑAN G., Rodrigo. Análisis financiero y de gestión. ECOE Ediciones.

GARCIA, Oscar León. Administración financiera: Fundamentos y aplicaciones. Cali. 1999. Editorial Prensa Moderna Impresores S.A. Tercera edición.

GITMAN. Lawrence J. Fundamentos de administración financiera. Editorial Mc Graw Hill. Segunda Edición.

Anthony. 1971. La Contabilidad en la Administración De Empresas. Editorial UTEHA

Bernstein A. Leopoldo. 1995. Análisis de Estados Financieros. teoría, Aplicación e Interpretación. Publicación de Irwin - España

Chamorro Sáenz, Carlos. 1978. Los Ratios Financieros. ESAN - PADE Administración

Helfert, 1975. Técnicas de Análisis Financiero. Editorial Labor S.A.

Van Horne, James C. 1995. Administración Financiera. Décima Edición. Editorial Prentice Hall, México

CAMPOS, CERVANTES, CORTEZ Y COLABORADORES, Manual de Administración Para La Pequeña y Mediana Empresa, Edit. Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, México, 1994

ECKSTEIN, Otto, "Finanzas Públicas", UTEHA, México, 1965, 1ª Edición

FRANKS, JR, y BREYLES, JE, "Técnicas Modernas de Administración Financiera", Editar. Limusa, México, 1983

Gitman, LAWRENCE, Fundamentos de Administración Financiera., Edit. Harla, México, 1995.

GUTIÉRREZ SORIA, Federico, FONEI, Suplemento Técnico N° 7

HERNÁNDEZ Bazaldúa, Reynaldo y MERCADO SÁNCHEZ, Luis Enrique, " El Mercado de Valores", México, 1984

Córdoba Padilla Marcial, Gestión Financiera; Primera Edición. Ecoe Ediciones, Bogotá D.C 2012

Blank, L., Tarquin, A. (2011). Engineering Economy. Nueva York: Mc Graw Hill.

Gitman, Lawrence. Administración Financiera. Octava Edición. Pearson – Edison Wesley. México, 2000.

Leach, Chris y Melicher, Ronald. Entrepreneurial Finance. Thomson – South Western. Second



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
6 DE 6

Edition. Mason, OH. 2006. Berk, Jonathan y De Marzo, Peter. Finanzas Corporativas. Primera edición. Pearson Addison Wesley. México, 2008.

ENLACES DE INTERÉS

<http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>

10. OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Esta operacionalización del curso se anexa y se entrega a los estudiantes el primer día de clases.

Anexo 1. Operacionalización del Curso (Formato **FDOC-096**)