



## **INFORME DE PASANTIA**

### **CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTE DE LA LIC. EN LEGUAS EXTRANJERAS CON ENFASIS EN INGLES.**

#### **AUTOR**

**GLADYS CENERIS PAEZ PEREIRA**

#### **COORDINADOR DE PASANTÍAS**

**JULIO JOSE RANGEL VELLOJIN**

#### **TUTOR**

**ALBA ISABEL LACHARME OLASCOAGA**

**MONTERIA – CORDOBA**

**2021**

# **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS**

**LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

## **AGRADECIMIENTOS**

En esta oportunidad quiero agradecer en primer lugar al Dios todo poderoso, por mantenernos con vida, con salud y con sabiduría, a mis padres por ser pilar fundamental en mi vida, a mi hijo que es mi fortaleza para lograr todas mis metas, a mi esposo quien fue compañía y ayuda en todo momento, al mismo tiempo agradezco a mi familia por su apoyo.

En segundo lugar, a mis maestros del programa de Informática de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba, quienes siempre estuvieron motivando para seguir continuando la carrera y compartir sus conocimientos. En especial, a la oportunidad de aprendizaje alcanzada a través de la pasantía bajo la dirección del profesor Julio José Rangel Vellojin y la tutora Alba Isabel Lacharme Olascoaga. Igualmente, a los profesores que nos ofrecieron su apoyo incondicional, por su paciencia, por su comprensión, y recuerden que lo que ustedes han sembrado durante estos años, pronto darán sus más exquisitos frutos.

Por ultimo gracias a mis compañeros y amigos, por su simpatía y amistad, por cada momento que pasamos tanto alegres, tristes, cansados, por sus bromas que cada día le daban matiz cálido a nuestra carrera, gracias a la Universidad de Córdoba por darnos la oportunidad de seguir adelante, de ser mejores cada día.

# **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS**

**LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se lo dedico a mi Hijo Samuel Andrés Páez Pereira, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados. A mis padres, por ser el pilar más importante por enseñarme siempre que con valentía, dedicación y esfuerzo todo se puede lograr, por ser mi motivación para alcanzar mis metas, su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, a mi compañero de vida su amor y motivación fueron parte fundamental en el trayecto de mi carrera profesional.

A mi abuela, tías, hermana y demás familiares que también estuvieron brindándome su apoyo, por estar conmigo en todo momento. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar a todos mis amigos que estuvieron a mi lado en las buenas y en las malas, por apoyarme cuando más los necesito, y por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias siempre los llevo en mi corazón.

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

## Contenido

### 1. Error! Bookmark not defined.

<u>2. INTRODUCCIÓN</u>	7
<u>2.1. OBJETIVO GENERAL</u>	8
<u>2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</u>	8
<u>3. REFERENTES TEORICOS</u>	9
<u>3.1 CURSO DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA</u>	9
<u>3.2 LOS PRINCIPALES APORTES Y OBJETIVOS DE ESTA ASIGNATURA QUE SE IDENTIFICAN EN EL PLAN DE ÁREA DEL CURSO SON:</u>	9
<u>3.3 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</u>	10
<u>3.4 RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES</u>	10
<u>4.1 AREA DE ESTUDIO</u>	11
<u>4.2 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</u>	12
<u>5. RESULTADO</u>	18
<u>ILUSTRACIÓN 1: ASIGNACIÓN A LA DOCENTE ALBA LACHARME</u>	19
<u>ILUSTRACIÓN 2: DIVISION DE LIBROS DIGITALES POR UNIDADES Y SUBIR AL CURSO CORRESPONDIENTE DE CADA UNO .</u>	19
<u>ILUSTRACIÓN 3 Y 4: ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN PLATAFORMA.</u>	20
<u>ILUSTRACIÓN 5 Y 6: TRANSCRIPCION DE VOCABULARIO.</u>	21
<u>ILUSTRACIÓN 7: ENVIO DE RECURSOS A WHATSAPP DE DOCENTE</u>	22
<u>ILUSTRACIÓN 8: VIDEOLLAMADA PARA ACORDAR PUNTOS A REALIZAR</u>	22
<u>ILUSTRACIÓN 9: SUBIR DIAPOSITIVAS A PLATAFORMA.</u>	23
<u>ILUSTRACIÓN 10 : REUNION CON DOCENTES DE COORDINACION ACADEMICA</u>	23
<u>ILUSTRACIÓN 11: REUNION CON HELLER MARCHENA SOBRE COORDINACION DE SEMESTRE</u>	24
<u>ILUSTRACIÓN 12 Y 13: ASISTENCIA RUEDA DE PRENSA IVAN CASTRO.</u>	24
<u>ILUSTRACIÓN 14: CREACION DE PARCIAL INGLES II G02</u>	25
<u>ILUSTRACIÓN 15: ENTREGA DE NOTAS A DOCENTE</u>	25
<u>ILUSTRACIÓN 16: DISEÑO DE DIAPOSITIVAS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ILUSTRACIÓN 17: ASISTENCIA A CAPACITACION ADATAR</u>	26
<u>ILUSTRACIÓN 18: DISEÑO DE GRAFICO.</u>	27
<u>ILUSTRACIÓN 19: DISEÑO DE DIAPOSITIVAS.</u>	27
<u>ILUSTRACIÓN 20: CREACION DE UNIDAD EN PLATAFORMA DESDE CERO.</u>	Error! Bookmark not defined.8
<u>6. CONCLUSIÓN.</u>	35

# **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS**

**LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

## **1. RESUMEN**

El presente informe expone de manera detallada todo el proceso desarrollado en la pasantía, esta tuvo lugar en el programa Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés, Facultad de educación y ciencias humanas, de la Universidad Córdoba ubicada en Montería – Córdoba, en la cual se asignó para llevar acabo la propuesta de pasantía según el cronograma estipulado en el plan de trabajo. Dentro las reuniones realizadas con la tutora, Alba Isabel Lacharme Olascoaga, coordinadora de 4to semestre del programa...se delegó los procesos que se iban a realizar como pasante; tutora asistente, creación de recursos digitales, revisión de actividades, manejo de plataforma (CINTIA), entre otras actividades...

Estas han sido realizadas con el propósito de fortalecer y complementar la formación académica con actividades en el campo laboral específicamente en el departamento de idiomas. Dado que Permite evaluar el cumplimiento de los estudiantes con las metas y actividades definidas en el plan de trabajo de la pasantía, como elemento clave de la competencia profesional en la gestión de los procesos académicos e investigativos en el campo de la comunicación.

Con el fin de dar a conocer los conocimientos adquiridos en lo académico del programa de Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales, en la cual se obtienen ciertas competencias; como lo son en manejo de tics, investigación, AVA (Ambientes Virtuales de

# **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS**

**LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

Aprendizaje), con estas competencias se puede llevar a cabo los trabajos asignados durante la pasantía

## **2. INTRODUCCIÓN**

Durante el período comprendido entre octubre 2021- febrero del año 2022 se desarrolló lo que fue mi práctica laboral en la Universidad de Córdoba en este tiempo de pasantía, estuve acompañada por la tutora Alba Isabel Lacharme Olascoaga, quien fue la encargada de las diferentes asignaciones en lo transcurrido del semestre, debido a que el COVID19 ha tenido mucho impacto tanto laboral como educativo, la pasantía se desarrolló completamente virtual sujetándose a los cambios que se han ejecutado en el modelo educativo.

Gracias a la TIC se ha venido trabajando de una forma colaborativa y secuencial, la pasante se desempeñó en diversos ámbitos, búsqueda y diseño de recursos didácticos para las clases, actualización constante de la plataforma Cintia con los 5 cursos de la docente, como también asistió a reuniones virtuales y apoyo en el proceso de coordinación de semestre, almacenamiento y reservorio de archivos, asistencia a los estudiantes ante cualquier situación con esta.

Este informe refleja lo que fue mi experiencia como pasante, las actividades desarrolladas, los aprendizajes adquiridos, el apoyo a los tutores, fortaleciendo los intereses profesionales a través

# **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS**

**LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

de la experiencia dando lo mejor de cada persona y realizar las tareas asignadas a fin de contribuir al mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje de la comunicación y su conexión con la informática, esto será probado con escritos y fotografías donde se evidencian mis aportes al desarrollo de esta pasantía.

## **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Crear recursos digitales para el acompañamiento requerido al docente asignado, como también la organización de actividades de la plataforma CINTIA y acompañamiento a estudiantes ante cualquier dificultad presentada referente a la plataforma.

## **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Diseñar recursos digitales.
- Organización de actividades y manejo en la plataforma Cintia.
- Contribuir en el mejoramiento de los formatos requeridos para la coordinación de semestre.
- Brindar acompañamiento a los estudiantes ante cualquier dificultad presentada referente a la plataforma.

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

## 3. REFERENTES TEORICOS

3.1 Las competencias en TIC se pueden clasificar como:

a) las competencias básicas de alfabetización digital, que se relacionan con el uso de las TIC en las actividades del aula y las presentaciones, involucra la aplicación de herramientas digitales para obtener información y el uso y desarrollo de materiales utilizando diversas fuentes en línea; b) las competencias de aplicación que están vinculadas con el uso de habilidades y conocimientos para crear y gestionar proyectos complejos, resolver problemas en situaciones del mundo real, colaborar con otros, y hacer uso de las redes de acceso a la información y a los expertos; c) las competencias éticas, cuando una persona entiende y demuestra el uso ético legal y responsable de las TIC (UNESCO, 2008).

3.2 Estrategias Metodológicas

**Aprendizaje Activo:** Por medio de la aplicación de teorías pedagógicas, modelos y estrategias didácticas a situaciones educativas específicas. A través de estos ejercicios de aplicación los estudiantes pueden desarrollar procesos de retroalimentación que les permitirá aprender a medida que replantean las actividades planeadas o incluso desarrolladas en contexto de clases simuladas.

**Aprendizaje Colaborativo:** Los trabajos en clase y en casa se desarrollarán en equipos conformados por roles que facilitarán la significación del aprendizaje.

# **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS**

**LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

## 3.4 Recursos Educativos Digitales

En concordancia con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el MEN (2012) define como: *“todo tipo de material que tiene una intencionalidad y finalidad enmarcada en una acción Educativa, cuya información es Digital, y se dispone en una infraestructura de red pública, como internet, bajo un licenciamiento de Acceso Abierto que permite y promueve su uso, adaptación, modificación y/o personalización”*.

## **4. METODOLOGIA**

El tipo de metodología es experimental, desde la orientación que proporciono la docente Alba Lacharme, realizándose el análisis de los cinco cursos asignados que tenía la docente, por lo tanto, se procedió a detallar las responsabilidades que como pasante fueron asignadas, posteriormente el empalme de plataforma con la pasante anterior donde se verifico la información que había en cada curso y manejo de plataforma, así mismo la presentación en los diferentes cursos como tutora asistente.

### **4.1 AREA DE ESTUDIO**

El área de estudio es de formación disciplinar, profesional, ya que proporcionan los principios, conceptos, métodos, práctica propia y específica de la profesión, Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales, se debe tener en cuenta estas competencias no podría llevarlas a cabo si no tuviera los conocimientos necesarios que contribuyen al desarrollo de las diferentes actividades que me permiten complementar la formación integral necesaria para desarrollar eficazmente mi profesión en el aspecto laboral.

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

## 4.2 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No hubo un cronograma de actividades especificado por lo tanto este fue realizado durante el transcurso de la pasantía.

Cronograma de actividades							
Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	semana
			Contacto con la docente 20-oct	Asignación de tareas e información de los cursos a cargo. 21-oct	División de los libros digitales por unidades y subir al curso que corresponde cada uno. 22-oct	Organización de actividades en la plataforma. 23-oct	3

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

octubre	<p>-Transcripción de vocabulario y subir en la plataforma.</p> <p>- Seguimiento en las entregas de actividades de los estudiantes.</p> <p>25-oct</p>	<p>Mandar recursos y actividades al WhatsApp de la docente que no contaba con energía.</p> <p>26-oct</p>	<p>Crear tareas en la plataforma en el curso ingles IV.</p> <p>27-oct</p>	<p>Transcripción de vocabulario y subir a plataforma en el curso de inglés III.</p> <p>28-oct</p>			4
Noviembre	<p>Actualización de fechas de actividades en plataforma.</p> <p>1-nov</p>			<p>Video llamada mediante WhatsApp para acordar los puntos a realizar.</p> <p>Transcripción de vocabulario, subir a la plataforma y eliminar actividades desactualizadas.</p> <p>4-nov</p>	<p>- Comunicación con chicos que están en riesgo académico y habilitarles plataforma para subir actividades, mandar encuesta a grupos de ingles II.</p> <p>- Subir diapositivas a plataforma</p> <p>5-nov</p>	5	1

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

	<p>Transcripción de doc y subir a plataforma, ampliación de fecha en actividad.</p> <p>-Reunión con los docentes de coordinación académica en dirección de la docente Alba.</p> <p>8-nov</p>	<p>Actualización de fechas en actividades y contacto con la ingeniera Paola encargada de Cintia.</p> <p>9-nov</p>	<p>-Se realizó contacto con el señor Mario Macea para consultar como crear un parcial en plataforma</p> <p>- Actualización de fechas en actividades</p> <p>-Reunión con Heller Marchena sobre Coordinación de semestre.</p> <p>10-nov</p>	<p>-Visualización de videos para aprender a crear parcial en plataforma.</p> <p>- Transcripción de preguntas y respuestas a Word.</p> <p>11-nov</p>	<p>-Inicio de creación del parcial para el grupo de inglés II Grupo I.</p> <p>-Modificación de fechas en plataforma</p> <p>12-nov</p>	<p>- <b>Culminación de parcial para el grupo de inglés II Grupo I.</b></p> <p>- <b>Habilitación de actividades a estudiantes con autorización de la docente.</b></p> <p>13-nov</p>	<p>2</p>
--	--	---	---	---	---	--	----------

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

	<p>Creación de parcial para el grupo de inglés II en plataforma y culminado el mismo día.</p> <p>15-nov</p>	<p>-Creación de actividades.</p> <p>-revisión de documentación en plataforma.</p> <p>-Transcripción de preguntas parcial ingles IV</p> <p>-creación de parcial en plataforma.</p> <p>16-nov</p>	<p>entrega de notas a la docente de parciales grupos de inglés II G01 y G02-ingles IV.</p> <p>-</p> <p>Organización de audios.</p> <p>17-nov</p>	<p>Activación de plataforma para estudiantes que no realizaron el parcial en el horario establecido.</p> <p>- Agregar recursos a plataforma</p> <p>18-nov</p>	<p>La docente tuvo un quebranto de salud.</p> <p>19-nov</p>		<p><b>3</b></p>
--	---	---	--	---	---	--	-----------------

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

	<p>Se realiza contacto con estudiantes que aún no han entregado a entregar el parcial de inglés I.</p> <p>-Habilitación de plataforma para estudiantes que no alcanzaron a entregar el parcial.</p> <p>22-nov</p>	<p>Asistencia a rueda de prensa virtual de Ivan Cepeda Castro “Nuevos episodios de la responsabilidad del gobierno Duque en crímenes de guerra por bombardeos contra niños, niñas y adolescentes” por petición de la docente.</p> <p>-Envío de notas de estudiantes que entregaron parcial el día 22-nov.</p> <p>23-nov</p>	<p>Quebranto de salud de la docente.</p> <p>24-nov</p>	<p>-Organización de evidencias</p> <p>-Subir archivos de evidencias en carpetas de drive.</p> <p>25-nov</p>	<p>Diseño de material de apoyo.</p> <p>-comunicación con Héller Marchena para asuntos de coordinación de semestre.</p> <p>26-nov</p>		<p>4</p>
--	---	---	--	---	--	--	----------

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

D I C I E M B R E	Habilitación de actividades en plataforma	-Habilitación de actividades en plataforma.	Revisión de plataforma.	-Diseño de material de apoyo para las clases del día 8 y 10 dic.	-creación de parcial para el grupo inglés II G01.	<b>Visualización y realización de actividad del módulo sigec.</b>  4 dic	1
	-Creación de Diapositivas.	-Habilitación de quizz.	-Creación de actividades.	-transcripción de quizz para grupos de inglés II.	-entrega de notas del quizz de inglés I G01.		
	-Subir material de apoyo a plataforma.	-Búsqueda de audios para unidad en plataforma.	- Transcripción de vocabulario a Word y agregarlo a plataforma.	-Creación de parcial en plataforma para el grupo de inglés I G01.	3 DIC		
	-Diseño de quizz en plataforma.	-Creación de grupo de WhatsApp para Ingles I.	1 dic	-actualización de fechas de actividades	2 DIC		
	29 nov	- Entrega de notas quizz del día 29 nov.					
		-Envió de documentos.					
		30 nov					

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

<p>Habilitación de plataforma para el curso ingles III.</p> <p>- Creación de parcial para el grupo de inglés II G02</p> <p>-Creación de diapositivas culture shock.</p> <p>-Entrega de notas quizz ingles I G02.</p> <p>6 dic</p>	<p>DESCANSO</p> <p>7 DIC</p>	<p>FESTIVO</p> <p>VELITAS</p> <p>8 DIC</p>	<p>-Entrega de notas quizz ingles II G01.</p> <p>- Envio de material de apoyo requerido anteriormente por la docente.</p> <p>-Aplicación de normas APA a documento del señor Samir Rubio administrativo de la Universidad De Córdoba</p> <p>9 dic.</p>	<p>Creación de parcial para curso de inglés III.</p> <p>-actualización de fechas actividades.</p> <p>10 DIC</p>		<p>2</p>
<p>Creación de parcial en plataforma para cursos de inglés I G01, G02.</p> <p>13 DIC</p>	<p>-Correcciones en plataforma de documentos no acordes a unidad.</p> <p>-entrega de notas parcial ingles III.</p> <p>-Asistencia a capacitación</p>	<p>Actualización de actividades en plataforma.</p> <p>15 dic</p>	<p>Revisión de comportamiento en entregas de actividades de los estudiantes.</p> <p>16 dic</p>	<p>Selección de evidencias.</p> <p>-Corrección de cuestionario.</p> <p>-Realizar lista de estudiantes con bajo rendimiento</p>		<p>3</p>

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

		ADATAR via Google Meet.  14 dic			académico en primer corte según el informe ADATAR.  -entrega de notas segundo parcial ingles I G01  17 DIC	
E N E R O	entrega de notas parcial segundo corte ingles III  20 DIC	Revisión de plataforma en conjunto con la docente, actividades y notas dejadas antes de receso.  18 ene	Quebranto de salud de la docente.  19 ene	Quebranto de salud de la docente.  20 ene	Organización de evidencia en Word y posterior envió al correo electrónico de la docente.  21 ene	3

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

	Búsqueda y envío de audios del curso ingles III. -Envío de material de apoyo. -actualización de fechas. 23 ene	Actualización de fechas en plataforma. -Envío de material de apoyo. 24 ene	Creación de actividad en plataforma. -Búsqueda y envío de material de apoyo. 25 ene	Creación de actividad en plataforma. -actualización de fechas. 26 ene	Revisión de entregas de actividades. 27 ene	Búsqueda de material para clase y posterior envío a la docente. 28 ene	4
--	---	--	---	---	--	---	---

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

<p>Envió de material de apoyo como paginas individuales del libro digital y audios correspondientes a la unidad.</p> <p>-Creación de actividad en plataforma.</p> <p>-subir tráiler de películas a plataforma.</p> <p>-Bajar documentos de plataforma no acorde al tema.</p> <p>31 ene</p>	<p>La docente deja bajo mi responsabilidad el parcial pendiente ya que tuvo una calamidad familiar.</p> <p>-Creación de unidad en plataforma desde cero.</p> <p>-transcripción de preguntas a documento Word.</p> <p>-edición de documento pdf.</p> <p>-Anexo de todo el material a la unidad en plataforma.</p> <p>-creación de actividad.</p> <p>1 feb</p>	<p>Creación de diapositivas .</p> <p>-Subir a plataforma video suministrado por la docente y diapositivas realizadas.</p> <p>2 feb</p>	<p>Organización de evidencias.</p> <p>-Búsqueda de video clothes and colors solicitado por la docente.</p> <p>-Diseño de gráfico.</p> <p>3 feb</p>	<p>Entrega de notas quizz José Gaviria ingles I G01-G02</p> <p>-revisión y solución de error en transcripción.</p> <p>4 feb</p>	<p>revisión de plataforma.</p> <p>-transcripción de actividad en fotos a documento Word.</p> <p>-Envió de material de apoyo para clase el día lunes.</p> <p>-</p> <p>Organización de unidad en plataforma con recursos y actividades de aprendizaje para ingles III.</p> <p>5 FEB</p>	<p>1</p>
<p>Revisión de plataforma y desmonte de</p>	<p>Creación de actividades y</p>	<p>Desmonte de documento</p>	<p>Organización de evidencias ingles I y II.</p>	<p>revisión de plataforma que todo</p>		<p>2</p>

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

	documentos innecesarios indicados por la docente.  -habilitación de actividades.  7 feb	actualización de fechas.  8 feb	s de plataforma.  9 feb.	10 feb	estuviera al día.  11 feb		
	Ampliación de fechas de entrega de actividades para los grupos de inglés III e inglés II.  -Organización de evidencias ingles I.  -Diseño de diapositivas.  14 feb	Envió de diapositivas y anexo a plataforma.  -Comunicar a los estudiantes respecto a la habilitación de actividades para quienes tenían atrasos.  15 feb	Ampliación de fechas para el curso de inglés IV.  16 feb	Organización de evidencias.  17 feb			3
	Comienza a almacenar toda la información de los 5 cursos de plataforma.  21 feb	Almacenamiento de información.  -se realiza una lista con los nombres de docentes de cuarto semestre	Se realiza un informe para el jefe de departamento de agronomía solicitado				4

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

		junto a sus correos, área y celular.  22 feb	por la docente.  23 feb				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

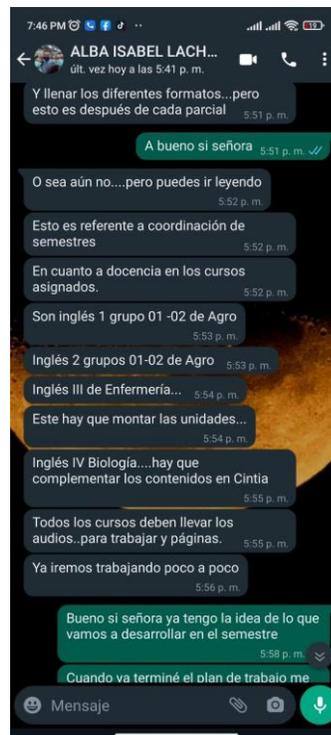
## 5. RESULTADO

Con la realización de las diferentes actividades asignadas, se obtuvieron resultados satisfactorios para la docente Alba Isabel Lacharme Olascoaga como para mi persona ya que la pasantía fue una experiencia gratificante por que descubrí que la docencia es la profesión que deseo ejercer a futuro, a continuación, anexo evidencia de todo lo descrito anteriormente:

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES



*Ilustración 1:  
Asignación a la  
docente Alba  
Lacharme.*

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

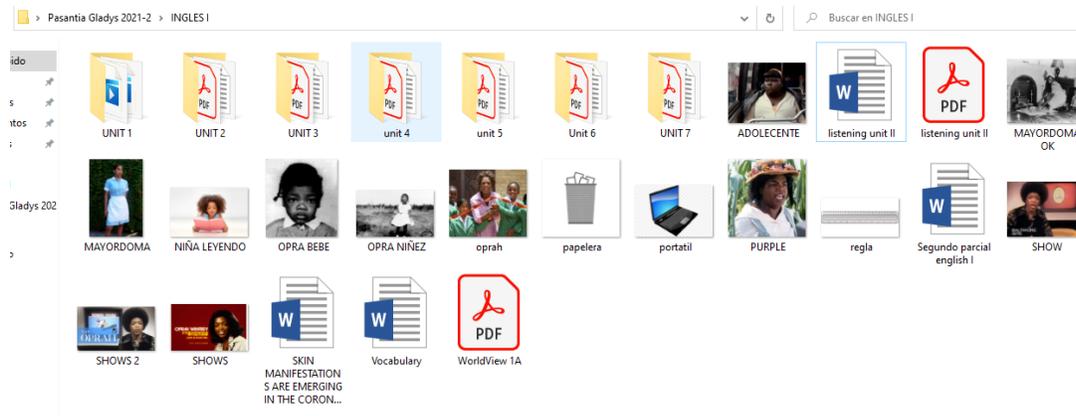


Ilustración 2: División de los libros digitales por unidades y subir al curso que corresponde cada uno.

WRITING : discriminate regular verbs from irregular ones

In the following list of verbs discriminate the regular verbs (r) from the irregular ones. (i). WRITING..

23 de February de 2021, 18:15

Sumario de calificaciones

No mostrado a los estudiantes	No
Participantes	14
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	Saturday, 30 de October de 2021, 23:59
Tiempo restante	7 días 12 horas

Ver todos los envíos Calificación

- Área personal
- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - 969-407231-G2
  - 904-501053-G-01
    - Participantes
    - Insignias
    - Competencias
    - Calificaciones
    - Generalidades
    - Comunicaciones
    - Unit 1 TO USE
      - 1.GUIDE: Coronavirus Reading
      - 2. CORONAVIRUS Vocabulary Pronunciation
      - 3. Link Google form for Covid 19 workshop
      - 4. Book Unit # 1 It Is

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

### LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

G2 - INGLES IV

Course dashboard

3. Put your Biological Magnification's workshop here .

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	Friday, 26 de March de 2021, 23:59
Tiempo restante	La Tarea está retrasada por: 209 días 19 horas
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)

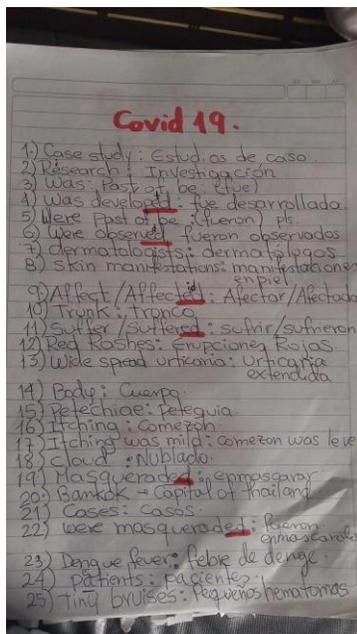
Navegación

- Área personal
- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - 969-407228-L1B
  - 969-407228-G1
  - 969-407231-G2
    - Participantes
    - Insignias
    - Competencias
    - Calificaciones
    - Generalidades
    - Comunicaciones
    - UNIT 15
      - UNIT 15 Popular sports
      - Audio Listening #5 page 69
      - Pronunciation Page 71

Escribe aquí para buscar

7:34 p. m. 22/10/2021

. Ilustración 3 y 4: Organización de actividades en plataforma



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

*Ilustración 5 y 6:  
vocabulario.*



## COVID 19

1. Case study: Estudios de caso.
2. Research: Investigación
3. Was: Past of be: (fue)
4. Was develop<sup>ed</sup>: fue desarrollada.
5. Were past of be: (fueron) pis.
6. Were observ<sup>ed</sup>: fueron observados.
7. Dermatologists: Dermatólogos.
8. Skin manifestatons: Manifestaciones en piel.
9. Affect/Affect<sup>ed</sup>: Afectar/ Afectada.
10. Trunk: Tronco
11. Suffer/Suffer<sup>ed</sup>: Sufir/ sufrieron.
12. Red Rashes: Erupciones rojas.
13. Wide spread urticaria: Urticaria extendida.
14. Body: Cuerpo]
15. Petechia: Petequia.
16. Itching: Comenzon
17. Itching was mild: Comezon was leve.
18. Cloud: Nublado
19. Masquerad<sup>ed</sup>: enmascarar.
20. Bangkok → Capital of Thailand.
21. Cases: Casos.
22. Were masquerad<sup>ed</sup>: Fueron enmascarados.
23. Dengue fever: fiebre de dengue.
24. Patients: Pacientes.
25. Tiny bruises: Pequeños hematomas.



*transcripción de*

*Ilustración 7: envió de recursos a WhatsApp de docente.*

# **SIDAD DE CÓRDOBA**

EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

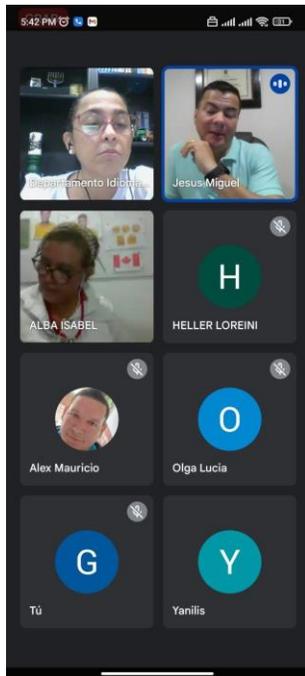
*Ilustración 8: video llamada para acordar puntos a realizar.*

*Ilustración 9: subir diapositivas a plataforma*

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

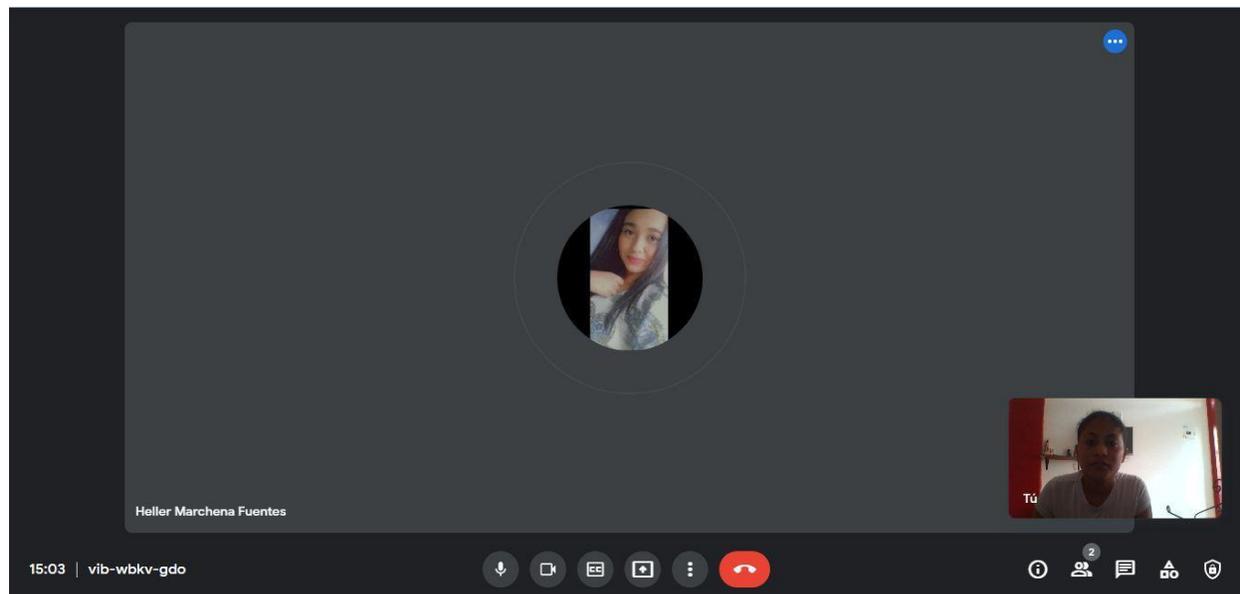


*Ilustración 10: reunión con docentes de coordinación académica.*

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

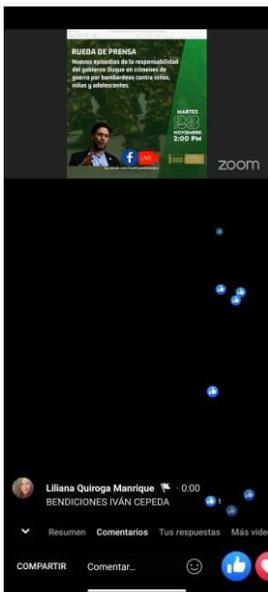


*Ilustración 11: Reunión con Héller Marchena sobre coordinación de semestre.*

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS  
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

Ilustración 12 y 13: asistencia rueda de prensa Iván castro.



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

G02 - INGLES II

Administre s

Parcial primer cohorte.

LISTENING: Play the track 36 and circle the letter of the sentences you hear.

Intentos permitidos: 1

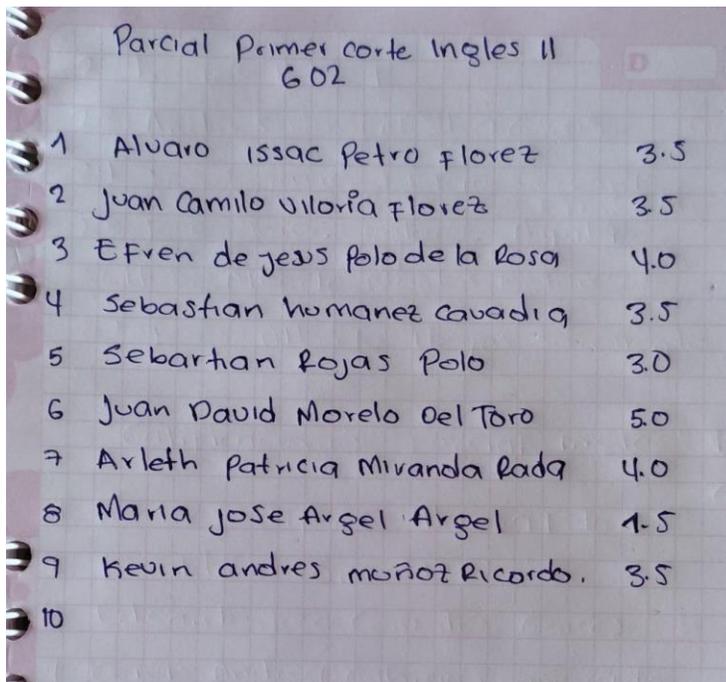
Este cuestionario se cerró el Wednesday, 17 de November de 2021, 13:40

Límite de tiempo: 40 minutos

Intentos: 9

Volver al curso

Ilustración 14: creación de parcial inglés II G02.



Parcial primer corte Ingles II  
G02

1	Alvaro issac Petro florez	3.5
2	Juan Camilo viloria florez	3.5
3	Efren de jesus polo de la rosa	4.0
4	Sebastian humanez cavadia	3.5
5	Sebartan Rojas Polo	3.0
6	Juan David Morelo del Toro	5.0
7	Arleth Patricia Miranda Rada	4.0
8	Maria Jose Argel Argel	1.5
9	Kevin andres Muñoz Ricardo.	3.5
10		

Ilustración 15: entrega de notas a docente.

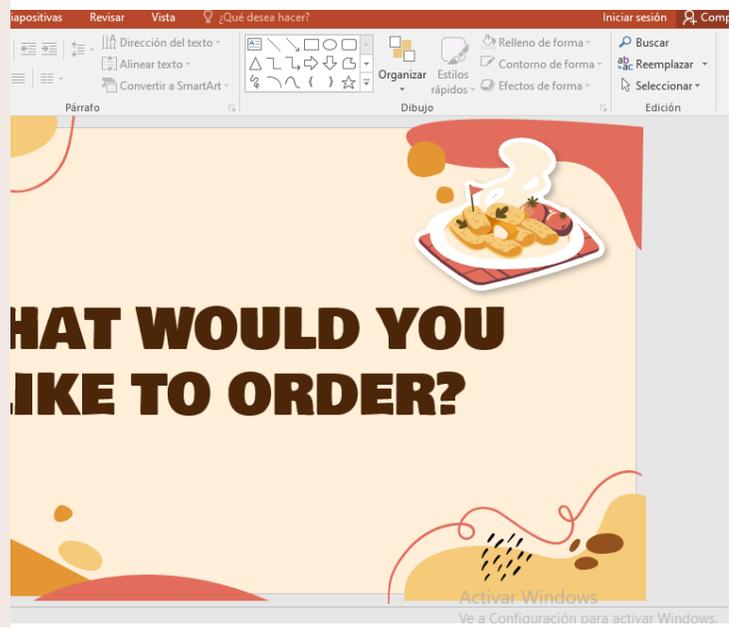


Ilustración 16:  
Diseño de diapositivas

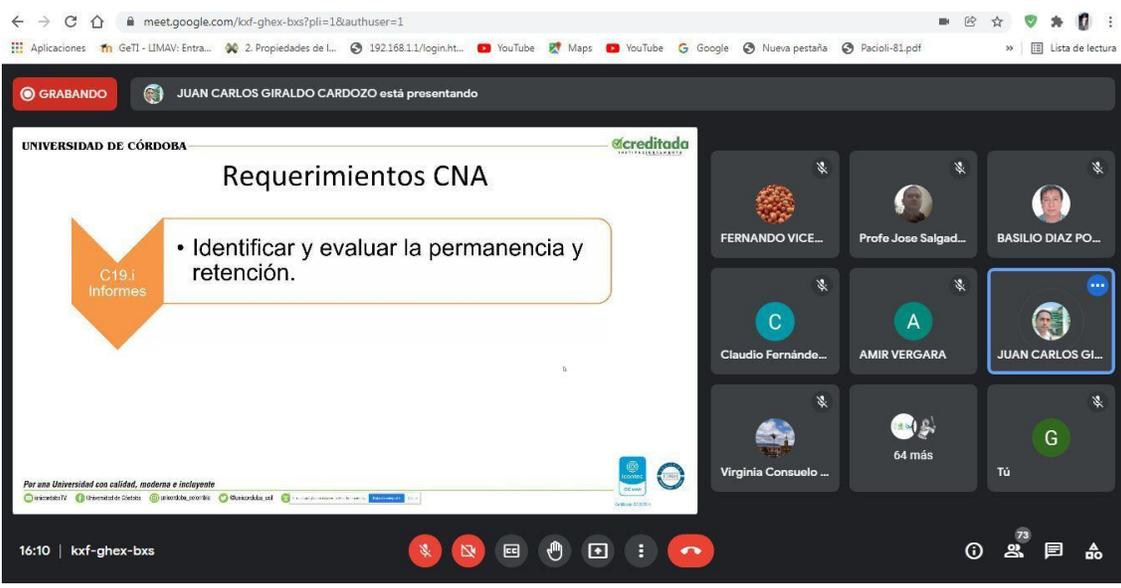


Ilustración 17:  
Asistencia a capacitación

ADATAR.

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

Ilustración 18: diseño de gráfico.



Ilustración 19: diseño de diapositivas.

# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

The screenshot displays a navigation bar at the top with tabs for UNIT 22, UNIT 23, UNIT 1, UNIT #15 A, Unit PRESENT PERFECT, and WOULD LIKE. Below the navigation bar, there are two main sections: 'Recursos de Aprendizaje' (Learning Resources) and 'Actividades de Aprendizaje' (Learning Activities). Each section contains a list of items with checkboxes on the right side.

Section	Item	Checkmark
Recursos de Aprendizaje	AUDIO CHECKING YOUR UNDETSTANDING	<input checked="" type="checkbox"/>
	MENU	<input checked="" type="checkbox"/>
	ORDERING FOOD IN CAFE	<input checked="" type="checkbox"/>
	QUESTIONS CHECKING YOUR UNDERSTANDING	<input checked="" type="checkbox"/>
Actividades de Aprendizaje	COLOCA LA RESPUESTA A TU TALLER AQUI.	<input checked="" type="checkbox"/>

Ilustración 20: creación de unidad en plataforma desde cero.

# **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS HUMANAS**

**LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

## **6. CONCLUSIÓN.**

Se concluye como resultado de las pasantías realizadas como opción de grado, se culminaron satisfactoriamente con pocas variantes según lo estipulado en el cronograma de actividades, las pasantías se centraron en el manejo de plataforma Cintia del programa Lic. En lenguas extranjeras con énfasis en inglés de la universidad de Córdoba, en el cual había 5 cursos donde hubo que actualizar la mayoría de documentos y actividades.

Con los recursos realizados se buscó que el docente tuviera material de apoyo para impartir las clases y que los estudiantes contaran con materia de apoyo que pudieran acceder a él cuándo lo necesitaran en la plataforma CINTIA o descargándolo, también se realizó acompañamiento a todo aquel estudiante que tuvo inconveniente con esta. Esta nueva manera de impartir las clases fue necesaria ya que por la pandemia del COVID-19 la forma de enseñar tuvo un cambio drástico donde ya las clases no se impartían presenciales si no de forma virtual, con este inconveniente fue necesaria cambiar la metodología de enseñanza y aplicar nuevas estrategias de aprendizaje. Lo que me permitió como pasante tener nuevas perspectivas del trabajo docente y el esfuerzo que este requiere para brindar una educación de calidad a los estudiantes a cargo, pero es satisfactorio ver los resultados de cada una de las actividades propuestas.