



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jasir Martínez Espitia.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Institución Educativa General Santander.
ASIGNATURA: Inglés GRADO: 4°
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: Dos horas.
FECHA DE CLASE: 22 de abril, 2016
HORA DE INICIO: 6:15 AM HORA DE FINALIZACIÓN: 8:05 AM.

I. TITULO DE LA UNIDAD: I like math!

II. TEMA: Hobbies.

III. ESTÁNDAR: Hablo de las actividades que realizo habitualmente.

IV. COMPETENCIA: Lingüística y pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO: Escribe frases relacionadas con sus actividades del tiempo libre, tales como: "I usually play soccer", "I don't like baseball", etc.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

• **OPENING**

En la parte introductoria de la clase, el profesor aplicara un juego llamado "Broken telephone", el cual se trata de organizar el salón por filas (equipos), el profesor les dirá a los últimos de cada fila (líderes de los equipos) una palabra relacionada con el vocabulario del día para que indirectamente lo descubran y lo aprendan en inglés. Ellos tendrán que decir la palabra a su compañero del frente para que sea transmitido estudiante por estudiante hasta que llegue al primero de cada fila, quien le avisara al profesor cuando tenga la palabra y se la dirá al oído. Cuando los primeros de cada fila ya le hayan dicho al profesor la palabra al oído, el anunciara que equipo transmitió el mensaje correctamente y ganaran un punto. El equipo con más puntos al término de 10 minutos, ganará.

• DEVELOPMENT

En esta etapa de la clase, el profesor presentara el tema del día a través de diez imágenes alusivas al vocabulario de la clase. Cada imagen contiene una ilustración y la escritura de los "hobbies" que a los niños puede o no gustarles realizar. Haciendo uso de las diferentes imágenes el profesor les mostrara como se pronuncia cada hobbie y tratara de que ellos infieran según la imagen de que se trata cada uno de ellos. Teniendo en cuenta que la estructura I like/I don't like fue enseñada en la clase anterior, después de la explicación, el profesor les enseñara a los estudiantes a través de ejemplos, como expresar si les gusta o no realizar alguna actividad mencionada anteriormente. Después de la ejemplificación, el profesor reproducirá un video interactivo el cual es una canción que muestra cada uno de los "hobbies" presentados en imágenes al comienzo de la clase, para que los estudiantes puedan seguir adquiriendo la correcta pronunciación de ellos e identificar su escritura correcta. En cuanto finalice el video, el profesor les entregara a los estudiantes una fotocopia con una actividad. En dicha actividad estarán las imágenes alusivas a cada pasatiempo en inglés, los estudiantes tendrán que escribir al lado de cada imagen si les gusta o no les gusta realizar el "hobbie" correspondiente.

• CLOSURE

En la etapa final de la clase, el profesor entregara una fotocopia para llevar a cabo una "Listening activity". En dicha fotocopia, habrá un cuadro en el cual estarán escritos los 10 hobbies explicados en clase, y a su derecha una columna en donde hay dos imágenes, una que cara feliz con pulgar arriba que significa "Like" y otra con cara triste con pulgar abajo que significa "Don't like". El profesor leerá una oración según el hobbie correspondiente, ya sea diciendo que le gusta o no realizar dicho pasatiempo, los estudiantes tendrán que marcar "Like" o "don't like" según lo que ellos interpreten.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Computador, video beam, 2 fotocopias con actividades, imágenes alusivas a los pasatiempos.

VIII. EVALUACIÓN

Las fotocopias con actividades será útiles para verificar si los estudiantes pueden identificar la escritura y la pronunciación correcta de los hobbies explicados en clase. Dichas actividades serán evaluadas formalmente, es decir se les asignara una nota.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

F. J. Amador
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

15/04/2016

Rosa Hernández R.
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR