

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 1 DE 5
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO		

FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD	PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	SEMESTRE:	5	AÑO:	2023-1
CURSO:	DESARROLLO EMPRESARIAL	CRÉDITOS:	32	HORAS DE DD (Sincrónicas)	64	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	96
COMPETENCIA GENERAL:	Desarrollo habilidades que contribuyan a la generación y transformación de iniciativas empresariales mediante el estudio del contexto y actividades emprendedoras que aporten estratégicamente soluciones para la productividad y rentabilidad de las empresas.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. I	I. Generalidades y Contextualización del desarrollo empresarial Mentalidad emprendedora; emprendimiento. Ser empresario un proyecto de vida. Competencias del empresario. Oportunidades y tendencias. Empresa y tipos de empresa. Contexto internacional del desarrollo empresarial. Desarrollo empresarial en las empresas de servicios y de salud. Participación de los administradores de salud en el desarrollo empresarial del sector. El valor de la tecnología de información [TIC] y la comunicación como herramienta del desarrollo empresarial.			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:		OA1: Identifico, reconoce y determino la contextualización del desarrollo empresarial.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	R1: Identifica, reconoce y determina la contextualización del desarrollo empresarial en las empresas de servicios del sector salud.							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Comprende el valor de la tecnología de información [TIC] y la comunicación como herramienta del desarrollo empresarial, en empresas de servicios del sector salud.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2- Semanas: 6			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABS TRACTO AMPLIADO).		Relacional/Abstracto Ampliado).		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R1: Identifica y reconoce las generalidades del desarrollo empresarial. Comprende el valor de la tecnología de información [TIC] y la comunicación como herramienta del desarrollo empresarial, en empresas de servicios del sector salud	Mentalidad emprendedora. Emprendimiento. Ser empresario un proyecto de vida. Competencias del empresario. Oportunidades y tendencias. Empresa y tipos de empresa.	Indago sobre la importancia de la mentalidad emprendedora para mi proceso formativo. Consulta sobre las generalidades del emprendimiento y como ser un empresario	Referencia todos los autores relacionados con el proceso investigativo. Establece los derechos de autor. Participa activamente en el desarrollo de las	Presentación de casos de éxito emprendedores Colombia Explicaciones sobre emprendimiento y la importancia de tener un proyecto de vida.	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual. Desarrollar las actividades.	General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet. La metodología utilizada en el desarrollo de los contenidos propuestos está en concordancia con el modelo pedagógico crítico social, que	Debate sobre la importancia emprendimiento en Colombia Representa gráficamente los lineamientos del emprendimiento y la determinación del proyecto de vida.	FORO ACADEMICO: Importancia del emprendimiento 30% MENTEFACTO 30% EVALUACIÓN I CORTE 40%

	Contexto internacional del desarrollo empresarial. Desarrollo empresarial en las empresas de servicios y de salud. Participación de los administradores de salud en el desarrollo empresarial del sector. El valor de la tecnología de información [TIC] y la comunicación como herramienta del desarrollo empresarial. Generalidades planeación estratégica: concepto, características de la planeación estratégica, análisis y diagnóstico.	Investigo sobre las competencias del empresario dentro del contexto actual. Consulta sobre las oportunidades y tendencias actuales del emprendimiento y los atributos de la empresa. Investigo sobre la importancia del contexto internación del D.E. Investigo sobre el desarrollo empresarial en las empresas del sector salud. Formulo estrategias para la participación de los administradores en salud en el desarrollo empresarial. Consulta sobre el valor agregado de las TIC en el desarrollo empresarial.	actividades en el Campus virtual. Valora el compromiso y dedicación por parte del docente y/o estudiante en el desarrollo de las actividades asignadas. Referencia todos los autores relacionados con el proceso investigativo. Establece los derechos de autor. Participa activamente en el desarrollo de las actividades en el Campus virtual. Valora el compromiso y dedicación por parte del docente y/o estudiante en el desarrollo de las actividades asignadas	Explicaciones sobre las competencias del empresario en las empresas. Presentación y explicación sobre las oportunidades y tendencias emprendedoras. Explicación de cómo elaborar mentefactos. Presentación del contexto internacional del D.E Explicaciones sobre el D.E en las empresas de servicios de Salud. Explicaciones sobre la participación del administrador de la salud en el D.E Presentación sobre las TIC en el D.E Explicación de cómo elaborar mapas conceptuales y ensayos académicos.		promueve la participación activa del estudiante y la mediación del docente, para favorecer el pensamiento crítico y reflexivo en la transformación del contexto social y educativo.	Evalúa los conceptos aprendidos en el desarrollo de la unidad. Argumenta sobre el contexto internacional del D.E Describe los criterios para la participación del administrador en salud en el D.E Evalúa los conceptos aprendidos en el desarrollo de la unidad.	
--	--	---	---	---	--	--	---	--

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 3 DE 5
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO	

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. II.	II. Desarrollo empresarial y planeación estratégica: Generalidades planeación estratégica: concepto, características de la planeación estratégica, análisis y diagnóstico. Formulación, implementación, evaluación y control estratégica: misión y visión, políticas, programas, presupuestos, procedimientos, objetivos, matrices estratégicas (FODA y otras), estrategias y tipos de estrategias. Planes de acción aplicados al desarrollo empresarial. Planeación estratégica en empresas de servicios y del sector salud.			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA2: Establezco la planeación, formulación, e implementación estratégica dentro del contexto actual.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	R2: Establece la planeación, formulación, e implementación estratégica dentro del contexto actual.						
	2.	R2 Construye planes estratégicos de acción, aplicados en empresas de servicios y del sector salud, para hacer llegar al usuario final los servicios ofertados.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2- Semanas: 6			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Relacional/Abstracto Ampliado).		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R2: Establece la planeación, formulación, e implementación estratégica dentro del contexto actual. Construye planes estratégicos de acción, aplicados en empresas de servicios y del sector salud, para hacer llegar al usuario final los servicios ofertados	Generalidades planeación estratégica: concepto, características de la planeación estratégica, análisis y diagnóstico.	Indago sobre la importancia, características de la Planeación estratégica y los aspectos a tener en cuenta para realizar análisis y diagnósticos.	Referencia la información consultada. Asume con actitud crítica los saberes adquiridos	Explicaciones sobre las generalidades de la Unidad N°3 comunicación en las empresas	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual. Desarrollar las actividades	General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet.	Desarrollo procesos ortográficos encaminados al proceso ortográfico	TALLER, ACADEMICO II CORTE 30% CUESTIONARIO ACADEMICO II CORTE 30% EVALUACIÓN II CORTE – 40%

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 4 DE 5
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO	

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. III.	III. Políticas de desarrollo empresarial: Políticas de desarrollo empresarial. Sector gubernamental, empresarial y de salud. Cultura empresarial, aspectos éticos de la empresa. Modelo de desarrollo empresarial basado en competencias.			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA3: Reconozco los conceptos que integran el desarrollo empresarial, con el fin de fomentar la reflexión de los empresarios para capacitarse en cada uno de ellos. Aplico la evaluación y el control estratégico según las políticas de la organización.				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		R3: Analizar los conceptos que integran el desarrollo empresarial, con el fin de fomentar la reflexión de los empresarios para capacitarse en cada uno de ellos, permitiendo un crecimiento en la prestación de servicios en salud.							
	2 .	R3: Aplica la evaluación y el control estratégico según las políticas de la organización.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2- Semanas: 6				NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/A BSTRACTO AMPLIADO).		Relacional/Abstracto Ampliado).		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS				ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES				
R3. Analizar los conceptos que integran el desarrollo empresarial, con el fin de fomentar la reflexión de los empresarios para capacitarse en cada uno de ellos, permitiendo un crecimiento en la prestación de servicios en salud. Aplica la evaluación y el control estratégico según las políticas de la organización	Políticas de desarrollo empresarial. Sector gubernamental, empresarial y de salud. Cultura empresarial, aspectos éticos de la empresa. Modelo de desarrollo empresarial basado en competencias	Consulta sobre las políticas de desarrollo empresarial Indago sobre el sector gubernamental, empresarial y de salud. Investigo sobre la Cultura empresarial y los aspectos éticos de la empresa.	Referencia la información consultada. Establece los derechos de autor de los procesos investigados Participa activamente en el desarrollo de las actividades en el Campus virtual.	Presentación de ejemplos de políticas de desarrollo empresarial. Explicación sobre el sector gubernamental, empresarial y de salud. Explicación sobre la cultura empresarial y los aspectos éticos.	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual. Desarrollar las actividades	Plataforma MeeT. La metodología utilizada en el desarrollo de los contenidos propuestos está en concordancia con el modelo pedagógico crítico social, que promueve la participación activa del estudiante y la mediación del docente, para favorecer el	Argumenta los aspectos más importantes de la cultura empresarial.	Taller sobre la importancia de la planeación estratégica. 30% III CORTE Resumen académico sobre La cultura empresarial y su relación con los aspectos éticos de la empresa. III CORTE 30%	

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 5 DE 5
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO		

		Analizo el modelo empresarial basado en competencias.		Presentación y explicación sobre el modelo de desarrollo empresarial basado en competencias		pensamiento crítico y reflexivo en la transformación del contexto social y educativo.		EVALUACIÓN UNIDAD N° III - 40% III CORTE
--	--	---	--	---	--	---	--	---

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño