

MY JOURNAL

BY

**JASIR MARTINEZ
ESPITIA**

WEEK #1

La primera clase de mi práctica pedagógica como docente de inglés en primaria, fue en el salón 4°1 de la institución educativa general Santander. Precisamente el salón en el cual tuve la oportunidad de observar en el primer semestre del año 2015. Como primera experiencia fue mejor de lo que esperaba, antes que nada les puse las reglas claras, las típicas de siempre como la disciplina, orden y todo eso pero siempre resalto el respeto ante todo, entre ellos hacia mí, hacia sus compañeros y de mí hacia ellos. Los niños seguían mis indicaciones, los juegos aplicados al inicio de la clase fueron llevados muy bien, pude conocerlos un poco mejor, sus nombres, donde viven, su familia sus gustos, sus intereses y otra de las cosas importantes, su nivel de inglés. De allí les preguntaba que querían aprender, que les gustaba de inglés y que esperaban de la clase.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Pienso que debo mejorar muchos aspectos, obviamente es mi primera vez al frente de un salón de clases, sobre todo de niños, los cuales se necesita una buena preparación y documentación para ofrecerles una gran y significativa experiencia de aprendizaje. Como docente siento que debo mejorar y entrenar mi memoria, cuando se trata de aprender los nombres de mis estudiantes. Ha sido un poco complicado aprender el nombre de cada uno de ellos pero con el tiempo sé que voy a hacerlo. También y no me parece sorprendente, hay que mejorar el control de la disciplina. No es tan fácil

como parece, necesitare distintas estrategias y “tips” para mejorar el control de la clase.

HOW DID YOU FEEL?

Antes de empezar la clase, me sentía muy motivado, expectante, ansioso pero sobre todo nervioso. Durante la clase y al pasar el tiempo todos estos sentimientos negativos fueron desapareciendo a medida que pude conocer a los estudiantes mejor, adueñarme del salón de clases y al momento de darme a conocer con los demás docentes.

La clase siguiente fue en 4º2, aunque parezca mentira y por mas que sea el mismo grado, mismo colegio o mismo día. Lo que sucede en cada curso es distinto. Por más que planees lo mismo, en este caso me di cuenta que es un poco más difícil controlar un grupo de estudiantes, sobre todo niños, los regresan de un descanso. Es decir, llegan con más energía, corriendo, sudados, descontrolados y sobre todo si saben que va a llegar un profesor de inglés nuevo.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Sinceramente no se me ocurre nada hasta ahora de cómo darle solución a la energía “sobrenatural” que tienen los niños después del descanso, sin embargo, ese es el objetivo de la práctica, lo único que pienso sería una solución inmediata es pedirle ayuda a la docente asesora para poder controlar el salón después del descanso.

HOW DID YOU FEEL?

En esta clase me sentí, un poco agotado ya que venía de la anterior y muy poco me había sentado para descansar. Hasta me sentí abrumado por que al final de clase algunas estudiantes no me dejaban salir y empezaban a abrazarme, sin embargo la próxima clase, tratare de establecer otro tipo de reglas para controlar el salón un poco mejor.

Al día siguiente, en la clase de 1° grado, fue diferente. La mayoría de los niños los percibía con un poco de pena y otros emocionados. Lo que sucedió en esta clase básicamente fue casi lo mismo de la anterior, pero en este caso tuve que preguntarles las mismas cosas de una manera que ellos se sintieran en confianza y pudieran responder sin miedo y pena. Todos estaban contentos de que estuviera allí, incluso sin conocerme, también estaban contentos porque iban a aprender nuevas cosas.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Siento que debo mejorar, la manera de llamar su atención. Debido a que muchos de los niños de primer grado tienden a distraerse fácilmente y no prestar atención a la clase. Para eso pienso acercarme por zonas en el salón de clase, asegurándome que todos me escuchen y entiendan lo que les digo.

HOW DID YOU FEEL?

Me sentí muy bien, relajado, contento y entusiasmado de ser la persona que les muestre y enseñe el mundo a través del inglés. La manera en que lo haga y como se desarrolle en clase puede ser motivante para ellos al conocer nuevas cosas en otro idioma.

WEEK #2

La segunda clase en el grado 4°1 fue espectacular, lo digo porque todo lo planeado salió como esperaba y los materiales que decidí usar para enseñarles a los estudiantes la temática del día fue efectiva. Los estudiantes mostraron buen interés por la clase, entendieron muy bien las cosas que les explicaba, todos querían participar, durante los juegos no se desordenaron, en la actividad final la mayoría de los estudiantes lo hicieron muy bien. Pero, no todo es color de rosa, uno de los puntos débiles de planear varias actividades es el tiempo. Dos horas no fueron suficientes para poder llevar a cabo la clase planeada. Tuve que pedir unos minutos demás.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Como fue mencionado en lo que sucedió en la clase, medir el tiempo en las actividades es lo que debo mejorar para las próximas clases, incluso eso fue lo que me sugirió el docente asesor en el colegio.

HOW DID YOU FEEL?

Al empezar el día, no me sentía bien de salud. Desperté con dolor de garganta, fiebre y dolor de cabeza. Sin embargo, había que cumplir con las responsabilidades. Al pasar el tiempo de la clase y al desarrollarla pude sentirme mejor, ya que veía que todo iba según lo planeado y los niños estaban disfrutando la clase. Eso me hizo sentir mucho mejor.

La clase siguiente como acordado fue en 4°2, tenía planeado hacerlo mismo que en el grado anterior, pero había que utilizar diferentes maneras porque este grupo era un poco más enérgico que el anterior debido a que llegan después de un largo descanso. Fue un poco más complicada la clase debido a que no había fluido eléctrico en el colegio. Sin embargo tuve que actuar y usar el tablero más de lo que tenía planeado para escribir toda la información que necesitaban y explicar lo mejor posible.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Me sentí, un poco frustrado ya que no pude mostrar la temática como yo quería, también me sentía muy agotado y hacía mucho calor. Sin embargo con lo que pude, saque la clase adelante y fue posible explicarles la temática de la mejor manera que pude.

Al día siguiente en grado 1° les lleve diferentes actividades a los niños para que vieran que la clase de inglés es divertida. El transcurso de la clase fue normal, salvo algunos niños se

levantaban de sus puestos y otros estaban distraídos, eso no fue gran problema ya que les pedía el favor de prestar atención e inmediatamente volvían a meterse a la clase.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Me da la sensación que debería mejorar los materiales y el lenguaje que usé con ellos, ya que los niños de primer grado tienden a aburrirse más rápido, entonces al mejorar materiales podría llamarles más la atención.

HOW DID YOU FEEL?

Me sentí bastante cómodo con los niños, la mayoría estaban atentos a la clase y eso es valioso para mí. Me sentí feliz al ver que ellos se alegraban al verme llegar al salón de clases y verlos entusiasmados con las actividades en la clase.

WEEK #3

La tercera semana de clase, todo ha ido mejorando hasta ahora en relación con las dos primeras clases, desde hoy se requiere mucha más responsabilidad con mis estudiantes teniendo en cuenta que es inicio de periodo académico, lo que quiere decir que hay que tener todo bajo control, por ejemplo: las notas, asistencia, actividades, progreso de los estudiantes, etc. En cuanto a la clase de 4°1 del día de hoy, estuvo muy entretenida, los estudiantes estaban interesados en la temática y algunos participaban. La razón por la cual estaban interesados, es porque como parte del material, les lleve imágenes de personajes relacionados a su gusto. La

mayoría estaban entusiasmados al saber que el profesor conocía cosas de sus intereses. Hubo algo negativo en clase que debe ser mejorado a lo largo de esta práctica, y es que en un momento determinado de la clase algunos estudiantes, que podrían ser contados con los dedos de una mano, se distraen e indirectamente pierden el interés de la clase.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Notablemente, debo mejorar la manera en que motivo a mis estudiantes a participar de la clase y a prestar atención a mis explicaciones. Pienso que debo usar diferentes tipos de frases que sean motivadoras, por ejemplo: “tú puedes hacerlo”, “todos son capaces”, “no quiero que se duerman”, “todos conmigo..” y así, mismo aplicar juegos competitivos para motivarlos a participar en la clase, darles incentivos como dulces, aplausos, felicitaciones. Etc.

HOW DID YOU FEEL?

En la clase de hoy, me sentí bastante cómodo y contento ya que cada actividad y sección planeada de la clase, salió como esperaba, además los estudiantes supieron adquirir de manera exitosa el conocimiento que les quería compartir. También es importante mencionar que cada día que pasa de práctica, voy moviéndome con mejor facilidad en el ambiente escolar. La mayoría de profesores me conocen, me tratan como si fuera profesor perteneciente a la institución, me confían las herramientas que necesite para mis clases, en conclusión, me ayudan y facilitan mi experiencia en el colegio.

La clase siguiente fue en el grado 4°2, por lo general en este salón, siempre tengo problemas de disciplina ya que los estudiantes vienen de un descanso y llegan con mucha más energía. Sin embargo, hoy la dinámica del salón y el ambiente fue muy buena. Todos los estudiantes estaban enfocados en la clase, uno que otro distraído pero no fue mayor problema y la clase se desarrolló en el tiempo establecido.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Si bien la clase en 4°2 fue muy buena, eso no quiere decir que no haya cosas por mejorar. Como mencione anteriormente, el aspecto a mejorar es mantener a los estudiantes motivados durante la clase para que sigan conectados y participando, gracias a las sugerencias de mis profesores asesores en la escuela y la universidad, he entendido que a los niños se les tiene que incentivar con premios, motivar con palabras de ánimo, juegos y actividades recreativas, las cuales también ayudan a su desarrollo cognitivo.

HOW DID YOU FEEL?

Para esta clase, me sentí relajado y entusiasmado, ya que anteriormente había aplicado la misma clase en el curso 4°1, gracias a eso, pude saber que funciona, que no tanto, como puedo mejorarlo, que palabras usar, como debo dirigir las actividades y calcular el tiempo debido de clase.

Al día siguiente en la clase de 1° grado, las cosas no salieron como esperaba, al momento de entregarles las fotocopias con las actividades a los estudiantes, muchos de ellos no sabían cómo realizarla, como resultado de eso, la clase de descontroló un poco. Tuve que pasar de actividad y no tener en cuenta aquella, en ese momento la clase se normalizó y pudo seguir.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Notablemente, debo mejorar al escoger los tipos de actividades para que los niños de grado 1° las realicen con éxito. Para evitar así descontrol y disgusto entre los estudiantes. Será un poco difícil ya que, la mayoría de veces escojo las actividades acorde a su nivel y grado en que están cursando. Asumiendo que serán capaces de realizarla. Sin embargo, de aquí en adelante hay que tener más cuidado y ojo crítico al momento de escoger las actividades.

HOW DID YOU FEEL?

Durante esta clase, me sentí muy frustrado ya que las actividades que les había llevado no pudieron realizarlas correctamente, lo cual hizo que no les gustara la clase de hoy, por momentos me sentí abrumado al ver que casi todos los niños estaban con muchas dificultades al realizar la actividad que les entregue y no pude salvar la actividad, tuve que cancelarla y pasar a la siguiente como mencione anteriormente.

WEEK #4

Esta clase en grado 4°1 fue muy buena, a los estudiantes les sigue gustando los videos, imágenes y actividades que les llevo. Participan continuamente, han estado sacando buenas notas, comprenden la temática, saben de lo que les hablo, están mucho más comprometidos con la clase, algunos estudiantes que solían no asistir a clases, ya han empezado a ir más seguido e integrarse a la dinámica del grupo.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Aunque las clases estén saliendo de maravilla, debo mejorar en un aspecto de acuerdo a esta clase, y es que debo llevar más actividades para aquellos estudiantes que terminen rápido o sean bastante aplicados para que no distraigan a los demás y sigan practicando y mejorando cada vez más. Así mismo, llevar actividades de mayor complejidad ya que ellos han demostrado un buen desempeño en las actividades anteriores.

HOW DID YOU FEEL?

Me sentí muy bien durante esta clase, emocionado y entusiasmado en ayudar a mis estudiantes, explicarles la temática, enseñarles vocabulario y su correcta pronunciación. En general, me pone muy feliz el hecho que los estudiantes estén demostrando buen desempeño en las actividades o dinámicas que les asigne.

En la siguiente clase en el grado 4º2, todo fue un poco distinto, cuando llego del descanso para entrar al salón, me encuentro con dos niñas agrediendo física y verbalmente. Lo cual actué de inmediato y en cuanto empezó mi clase, me dispuse a solucionar el conflicto con las niñas implicadas a través del dialogo y la reflexión. Les pedí me explicaran sus motivos, les dije que ninguna circunstancia era motivo de agredirse físicamente, les pedí que reconocieran su error, y así mismo pedirse las debidas disculpas. Si bien el ambiente en el salón de clase no era el adecuado, mi reto personal era que a través de mi clase, el ambiente del salón y el ánimo iba a cambiar positivamente. Afortunadamente, así fue. Gracias a las actividades que lleve, las dinámicas, los videos, una canción y la continua participación de los niños. No quería que ningún niño se fuera triste o malhumorado de mi clase.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Pienso que para mejorar este tipo de situaciones y evitarlas, hay que tomar alguna clase para hablar de resolución de conflictos y ayudarles a entender, si es necesario, enseñarles la mejor manera para solucionar sus problemas, sin tener que llegar a los golpes o insultos.

HOW DID YOU FEEL?

Al comienzo de la clase obviamente me sentí, un poco enfurecido ya que no concibo de ninguna manera ese tipo de actos, mucho menos en mi clase. Durante la clase me sentí muy bien, ya que los niños estaban disfrutando la clase.

Al siguiente día de clase en el grado 1° todo fue mucho mejor que la clase pasada, esta vez los niños pudieron realizar las actividades correctamente aunque se hayan tomado más tiempo del debido, la mayoría estaban pendiente de los videos y las imágenes acerca del tema que les estaba mostrando para explicarles, la mayoría contaba con sus útiles para poder realizar las actividades sin ningún problema. Aunque hubo algunos otros estudiantes que no estaban lo suficientemente comprometidos con la clase, de pronto por que no contaban con sus útiles, no estaban interesados o no querían realizar las actividades.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Hay que mejorar, la manera en que se debe motivar a los niños más pequeños, lo cual honestamente, aún no he podido encontrar alguna táctica efectiva que me ayude a mejorar este aspecto. Lo que se me viene a la mente, podrían ser útiles los dulces y los juegos.

HOW DID YOU FEEL?

En esta ocasión me sentí mucho mejor, ya que por fin una actividad era hecha correctamente y el proceso de la clase fluía perfectamente. Sin embargo, siempre siento que hay que dar mucho más para que la clase sea mejor. Es decir, quedo con la sensación de que la próxima clase debe ser mejor que la anterior.

WEEK #5

Esta clase fue mucho mejor que la anterior, los estudiantes estaban emocionados con el tema, muy felices porque conocían un poco de él y aprendieron algo nuevo. La clase no fue típica de memorizar algo, repetir después del profesor y llenar una copia. También hubo dibujos, videos, imágenes alusivas a personajes que les gustan y bastante participación por parte de ellos.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Si bien lo he mencionado antes, aunque la mayor parte de la clase haya sido positiva, siempre habrá algo que mejorar, en este caso, fue calcular el tiempo para evitar apuros durante la clase para poder pasar a la siguiente actividad. Debo pensar muy bien los tiempos de la clase de acuerdo a la actividad que se esté realizando.

HOW DID YOU FEEL?

Me sentí muy bien durante esta clase, contento de que los estudiantes hayan entendido el tema, adquirido el vocabulario, y participado de manera activa durante toda la clase y también es de importancia mencionar la sobresaliente disciplina que tuvieron el día de hoy.

Para la siguiente clase en grado 4°2, todo fue mucho mejor ya que no se pierden muchos minutos como en la primera hora, en este caso la clase viene después del descanso. Gracias a que no se perdieron muchos minutos, el tiempo fue suficiente para realizar de manera tranquila y sin apuros cada una de las actividades de la clase. Hay que destacar en este caso la buena disciplina que mantuvieron los estudiantes durante la clase y al momento de hacer las actividades.

HOW CAN YOU IMPROVE?

En este tipo de clase, se debe aprovechar el factor anímico de los estudiantes y empujarlos a dar más, a que produzcan más en el salón de clases, además de que sean capaces de realizar una fotocopia también que puedan entender el vocabulario cuando lo escuchen, así mismo que tengan la capacidad de expresarlo.

HOW DID YOU FEEL?

Honestamente, me sentí satisfecho con la clase, siento que hemos hecho una clase bastante completa, donde se abarco todos los aspectos del inglés} y así mismo la clase se hizo de una manera dinámica y divertida para que los estudiantes lo disfruten.

Al siguiente día en la clase de grado 1°, todo salió como estaba planeado, la actividad que realizamos fue hecha de manera correcta, hubo pequeños problemitas como algunos estudiantes que no estaban realizando la actividad y otros que no habían prestado atención a lo que debían hacer. En este caso solo les lleve una actividad para no abrumar a los estudiantes con muchas fotocopias así evitar confusiones. Además que eso podría malgastar el tiempo entregando y devolviendo copias.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Para mejorar este aspecto de las actividades, pienso que sería útil llevar actividades en las cuales los niños no tengan que escribir mucho y así evitar confusiones y disgustos. Sería bueno llevar actividades donde solo tengan que rellenar, circular o señalar. Para que sea mucho más sencillo para ellos

HOW DID YOU FEEL?

Me sentí muy bien al realizar esta actividad en la clase, porque pude encontrar una manera en que los niños puedan

ser evaluados, teniendo en cuenta sus habilidades y conocimiento de inglés según el nivel en que estén.

WEEK #6

Para la clase de esta semana decidí, hacer una revisión de todo lo que hemos visto, pero no solo preguntando sino haciendo ejercicios y practicando. En esta clase nos concentramos en el primer tema. Lo practicamos en conjunto, otros estudiantes también practicaron, les puse una actividad oral en parejas, para que uno le preguntara al otro y viceversa. Para poder practicar de mejor manera y que sea más significativo para ellos. La clase fue muy buena, me fue muy útil recordarles lo que ya habíamos estudiado ya que a algunos se les había olvidado o tenían algunas dudas.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Si bien la clase era solo para practicar lo ya visto, hay que tener en cuenta que se necesitan muchas más actividades que una simple actividad oral, claramente el aspecto a mejorar de esta clase, es la cantidad de materiales para poder estudiar de mejor manera y practicar como debe ser.

HOW DID YOU FEEL?

En esta clase me sentí con mucha confianza, entusiasmo y felicidad. Ya que para esta clase ya tenía más soltura, ya conocía mejor el colegio, los profesores y mis estudiantes. Es por eso que me animé a hacer una clase netamente práctica, y un poco menos estricta para que el estudiante tuviera un poco más de autonomía en el salón de clase.

La clase siguiente fue en el grado 4°2, aquí el desarrollo de la clase fue el mismo, aunque se sintió un poco mejor trabajar allí porque corregí los errores que cometí en la clase anterior y demás la docente asesora en este grado la mayoría de veces me ayuda con la disciplina para poder llevar a cabo todas las actividades satisfactoriamente.

HOW CAN YOU IMPROVE?

De esta clase el aspecto a mejorar es muy parecido a la anterior, solo que esta vez, se le agrega un poco de control de la clase, aunque la clase fluye fenomenal, hay veces que la profesora asesora tiene que intervenir para controlar la disciplina. Debo aprender tácticas y algunas estrategias para poder mejorar el control de la clase.

WEEK #7

La clase de este día fluyo de manera espectacular, en este caso íbamos a hablar acerca de animales del zoológico, muchos de los niños estaba muy entusiasmados con el tema, todos participaban, la mayoría estaban interesados en aprender el vocabulario nuevo, incluso algunos otros empezaron a usarlo en el mismo momento, lo cual fue gratificante. Las actividades que les lleve y las imágenes que les mostré fueron efectivas para que todos pudieran aprender cosas nuevas.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Si bien mencione que la mayoría estaban concentrados en clase, había unos pocos que no. Quizás no se sentían motivados, el tema no les parecía interesante o simplemente no querían realizar las actividades. El aspecto a mejorar en esta clase, es la manera en que se motiva a los estudiantes. Quizás deba hacer uso de premios o dulces a manera de recompensa por la participación de los estudiantes esto con el objetivo de que se sientan más motivados.

HOW DID YOU FEEL?

En esta clase me sentí muy feliz de que todo lo planeado iba marchando muy bien, las actividades fueron realizadas exitosamente por los estudiantes, y cuando llego el momento de verificar si ellos habían aprendido o no el vocabulario. La mayoría demostró haberlo hecho. Lo cual me puso muy contento.

La siguiente clase fue en el grado 4°2, no fue como esperaba pero resulto ser efectiva. Antes de entrar a clases, hablando con la profesora asesora, me dice que los estudiantes saldrán más temprano, lo cual significó que no podría dar mi clase completa. Sin embargo, pude mostrarles las cosas más relevantes de la clase a los niños, y las actividades que se realizarían en clase, se las deje de tarea.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Si bien, lo que sucedió es algo que se me sale de las manos, para poder evitar situaciones así, lo mejor es tener un plan B mejor elaborado, para que la clase que tenía planeada no se pierda del todo. Sin embargo, pude pensar en algo rápido y aprovechar el tiempo.

HOW DID YOU FEEL?

En esta clase me sentía un poco nervioso, ya que temía que el tiempo no me alcanzara para todo lo que quería realizar. Sin embargo, pude llevar la clase adelante, omitiendo algunas cosas y asignando otras para otros momentos, por ejemplo: algunas actividades en clase, fueron asignadas para ser hechas en casa.

WEEK #8

Para esta clase le había preparado un paquete de estudio a los estudiantes, el cual contiene todo lo visto, y los ejercicios que alguna vez hicimos. Esto con el objetivo de recordar lo ya visto y estudiar para el examen acumulativo. Básicamente en esta clase, recordamos un poco lo visto, les indique que debían hacer en las copias, ellos las iban realizando, yo me les acercaba a ayudarles en lo que necesitaran, si era necesario les dije que sacaran sus apuntes, ya que solo era para practicar.

HOW CAN YOU IMPROVE?

Si bien no sucedió nada extraordinario en esta clase, siempre hay algo en lo que uno debe mejorar, en este caso, fue la manera de calcular el tiempo mientras los estudiantes realizaban el paquete de ejercicios. Ya que algunos terminaron mucho antes y otros aún no había terminado. Esto pudo causar indisciplina ya que los estudiantes que no estaban haciendo nada podrían entretenerse en otra cosa, sin embargo, a esos estudiantes les mande a que ayudaran a algún compañero a realizar sus actividades. Y así pude mantener el control de toda la clase.

HOW DID YOU FEEL?

En esta clase me sentí muy bien, contento porque mientras ellos realizaban las actividades me di cuenta que la mayoría recordaba los temas y sabían cómo responder correctamente a cada uno de los ejercicios.