



NIT: 891080031-3

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**  
**DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA**



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS  
HUMANIDADES -INGLÉS

### PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Claudia saudith Medrano Gómez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Santa María Goretti

ASIGNATURA: Inglés GRADO: 2º

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 Horas

FECHA DE CLASE: 10 de marzo

HORA DE INICIO: 2-45 HORA DE FINALIZACIÓN: 3-45

#### I. TITULO DE LA UNIDAD:

My body and my family

#### II. TEMA:

Family members

#### III. ESTÁNDAR

Respondo brevemente a las preguntas "que, quien, cuando y donde", si se refieren a mi familia, amigos o mi colegio.

#### IV. COMPETENCIA: lingüística.

#### V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Relaciono correctamente el vocabulario desarrollado en clase con ilustraciones e imágenes.

Escribo adecuadamente las respuestas a preguntas sencillas acerca del quien, relacionadas con los miembros de la familia.

#### VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

El profesor inicia la clase con una canción llamada "mother finger", con la cual busca que los estudiantes se familiaricen con el nuevo vocabulario.

- **DEVELOPMENT**

En este momento el profesor pegara las imágenes de los miembros de la familia en el tablero como: mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, son, daughter. Con esas imágenes pegadas en el tablero, practicaremos pronunciación, el profesor pedirá a los estudiantes que cierren los ojos utilizando la expresión "close your eyes" y cuando digas "open your eyes" ellos deberán mirar la imagen que tiene el profesor en la mano y responderán de acuerdo al miembro de la familia mostrado. El profesor escribirá los miembros de la familia en el tablero y los estudiantes deberán pasarlo al cuaderno, y van realizando un dibujo por cada miembro escrito.

- **CLOSURE**

Al finalizar la explicación del tema el profesor colocara en práctica el vocabulario aprendido a través de una actividad la cual consiste en completar y escribir en un whorksheet que el profesor entregara.

**VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).**

- flashcards
- Marcadores
- Stickers
- Copies
- Canción.

**VIII. EVALUACIÓN**

El profesor utilizara preguntas what's your father's name? What's your mother's name? Para poner en practica el vocabulario aprendido.

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

---

**X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR**

---

---

---

---

---

*Tatiana Altas*

Va Be COORDENADOR DE PRÁCTICA

*Roberto Cano*

Va Be DOCENTE ASESOR