



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jose Luis Páez Correa
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Jose María Córdoba, Sede Simón Bolívar
ASIGNATURA: Ingles. GRADO: 2º (Bachillerato)
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: Seis horas.
FECHA DE CLASE: 29 de Marzo de 2016.
HORA DE INICIO: 9: 15 am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:55 am.

I. TITULO DE LA UNIDAD: Welcome to the English Class!

II. TEMA: Classroom rules and Commands

III. ESTÁNDAR

Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.

IV. COMPETENCIA: Pragmática y Lingüística.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Comprende ordenes en salón de clases como "sit down", "Stand up", "Be quiet", etc.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

Al ser la primera clase después de la semana de receso es necesario hacer un recuento de los temas enseñados previamente, por consiguiente la clase inicia con las canciones referentes a saludos de clases anteriores para medir la capacidad de retención de los estudiantes y el impacto que estas canciones tuvieron en su aprendizaje.

- DEVELOPMENT

A continuación, debido a que en la última clase no se alcanzó de manera correcta el indicador de desempeño se les entrega una copia con la lista de los comandos para pegarla en el cuaderno, reescribir en la parte de abajo cada comando visto en la clase anterior y practicar la pronunciación correcta de estos con ayuda del profesor. Luego, los estudiantes reciben una copia entregada por el profesor con una actividad de *matching*. Esta actividad consiste en unir las ilustraciones de los comandos con su respectiva forma escrita, para lo cual la hoja de trabajo está dividida en dos columnas, una con imágenes y otra con las palabras escritas correspondientes a cada imagen.

Finalmente, se divide el salón en dos grupos para la actividad "*act and guess!*" donde se toman turnos para que cada grupo escoja un integrante el cual tendrá que pararse en frente de la clase y el profesor le dirá uno de los comandos en secreto o sea, en voz baja. El estudiante en frente tendrá que hacer mímicas y actuar para hacer saber a los demás cual es el comando que ellos deben adivinar. El grupo que crea haber adivinado el comando tendrá que escoger otro integrante para decir la palabra correcta, seleccionar la flashcard junto con la palabra apropiadas para ésta y reescribir la palabra en el tablero. Cada palabra dicha y escrita correctamente equivale a un punto. El equipo con más puntos al final de la clase será declarado ganador.

- CLOSURE

Todos los estudiantes serán recompensados con "*Happy Faces*" y "*Candies*" por su esfuerzo y su participación en clase. Además de ser bienvenidos y motivados por su regreso a clases después de la semana de receso.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Computador portátil y reproductor de sonido.

Fotocopias.

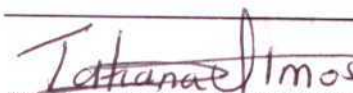
Flashcards.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación de esta clase será formativa. Se tendrán en cuenta las actitudes, reacciones, participación, atención, y desempeño de los estudiantes frente al tema usando la actividad *Simon Says* como método para determinar si los estudiantes alcanzaron o no el nivel apropiado según los aspectos considerados anteriormente.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
28/03/2016


Vo. Bo. DOCENTE ASESOR
cc # 34.960.499/Hua