



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-096  
**VERSIÓN:** 01  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PÁGINA**  
1 DE 7

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias de la Salud	<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	Administración en Salud	<b>SEMESTRE:</b>	V	<b>AÑO:</b>	2023-1
<b>CURSO:</b>	Gestión del Talento Humano	<b>CRÉDITOS:</b>	3	<b>HORAS DE DD (Sincrónicas)</b>	48	<b>HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)</b>	96
<b>COMPETENCIA GENERAL:</b>	Desarrollar conocimiento teórico práctico, mediante la aplicación de los conceptos y herramientas que permitan evidenciar el desarrollo de capacidades analíticas y operativas para gestionar y evaluar el talento humano organizacional con miras a una mayor competitividad y mejor desempeño empresarial						

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No.</b>	I	<b>UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	Comprende, apropia y aplica los principios contemporáneos del talento humano para el logro de su desarrollo y el de la organización. Asimismo, el sistema de gestión de calidad para aplicar un sistema de mejora continua al proceso de gestión humana y el modelo de planeación estratégica para gestión del talento humano con el fin de alinearla a la plataforma estratégica de la organización				
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	1.	Distingue el concepto moderno de Gestión con las personas y los diversos enfoques desarrollados en las últimas décadas, con el fin de aplicar este conocimiento a la realidad del sector.					
	2.	Explica el modelo de Gestión Humana basado en Competencias, sus ventajas y las condiciones que deben darse para su implantación. Describe las exigencias en materia del Talento Humano de las Normas que rigen el Sistema de gestión de Calidad, con el fin de verificar su cumplimiento y aplicación en los procesos de la organización.					
	3.	Reconoce la planeación estratégica de la gestión del talento humano y el papel que cumple en la estrategia empresarial moderna.					
<b>TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).</b>	3 SESIONES 6 SEMANAS	<b>NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).</b>	Multiestructural				



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-096  
**VERSIÓN:** 01  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PÁGINA**  
2 DE 7

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Distingue el concepto moderno de Gestión con las personas y los diversos enfoques desarrollados en las últimas décadas, con el fin de aplicar este conocimiento a la realidad del sector	Teorías y tendencias de la Gestión del Talento Humano	Diferencio las tendencias de gestión humana desde su origen hasta hoy, para entender su evolución y desarrollo en plano organizacional	Comparto el punto de vista con respecto a las diferentes tendencias de la Gestión Humana	Explicación de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales	Realización de lecturas independientes  Estudio de los materiales disponibles en plataforma  Realización de las actividades	<b>Caso de estudio</b>  Rubrica 1, Foro	Expresa su punto de vista con respecto al papel de la gestión humana  Debate con sus compañeros los diferentes puntos de vista	Guía de aprendizaje 1: Foro. (33%)
Diseña el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación para direccionar las acciones en concordancia a la solución del problema a investigar.	Modelo de Gestión del Talento Humano basado en competencias	Describo y comprendo el modelo de gestión del talento humano por competencias, para potencializar las capacidades de las personas en la organización	Valoro el aporte del modelo de Gestión humana por competencias al desarrollo de las organizaciones	Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales	Estudio de los materiales disponibles en plataforma  Realización de las actividades	Aprendizaje Basado en Problemas  Rubrica 2, estudio de caso.	Plantea soluciones pertinentes a la problemática propuesta.  Describe varias opciones de solución a la problemática	Guía de aprendizaje 2: Estudio de caso (33%)



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-096  
**VERSIÓN:** 01  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PÁGINA**  
3 DE 7

<p>Describe las exigencias en materia del Talento Humano de las Normas que rigen el Sistema de gestión de Calidad, con el fin de verificar su cumplimiento y aplicación en los procesos de la organización</p> <p>Reconoce la planeación estratégica de la gestión del talento humano y el papel que cumple en la estrategia empresarial moderna.</p>	<p>Sistemas de gestión de calidad para el talento humano</p> <p>Planeación estratégica para la Gestión del talento humano</p>	<p>Simulo un sistema de gestión de calidad para aplicar un sistema de mejora continua al proceso de gestión humana</p> <p>Diseño un modelo de planeación estratégica para gestión del talento humano con el fin de alinearla a la plataforma estratégica de la organización.</p>	<p>Respeto los estándares de los sistemas de gestión de calidad</p> <p>Valoro la planeación estratégica como fundamento para la GTH</p>	<p>Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales</p>	<p>Estudio de los materiales disponibles en plataforma</p> <p>Realización de las actividades</p>	<p>Cuestionario moodle. en</p>	<p>Diseña la plataforma estratégica para la gestión del talento humano de organización, mostrado sus elementos mediante un OVA: Misión, Visión, objetivos y estrategias</p>	<p>Examen en plataforma Parcial 1 (33%)</p>
---	---	--	---	--	--	--------------------------------	---	---

\* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-096  
**VERSIÓN:** 01  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PÁGINA**  
4 DE 7

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No.</b>	<b>II</b>	<b>UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	Conoce que es, cómo se aplica cada subproceso de Gestión humana desde la planificación de personal, análisis, diseño y la descripción de cada cargo en la empresa, la admisión de talento humano. Así como, el desarrollo del talento humano, evaluación del desempeño y los planes de carrera a partir de las técnicas y herramientas modernas de la gestión humana.					
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>1.</b>	Describe el procedimiento para el análisis de cargos de una organización, haciendo posible su aplicación en una organización. Explica los procesos de reclutamiento y selección basado en Competencias, sus ventajas y las condiciones que deben darse para su implantación en la organización						
	<b>2.</b>	Reconoce las modalidades de contratación laboral en Colombia para instituciones Públicas y privadas, los contratos laborales, ventajas y desventajas de cada uno, con el fin de minimizar los riesgos legales en la organización. Describe el procedimiento para la inducción del talento humano en la organización, entiende sus objetivos y la importancia de su aplicación en una organización.						
	<b>3.</b>	Explica la capacitación y el entrenamiento como herramienta fundamental para el desarrollo del talento humano y el crecimiento organizacional. Reconoce los diferentes modelos y técnicas e evaluación del desempeño laboral, como herramienta para el crecimiento y desarrollo individual y organizacional e insumo determinante para el ascenso del talento humano en la organización.						
<b>TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).</b>	<b>3 SESIONES</b> <b>6 SEMANAS</b>			<b>NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).</b>		<b>Multiestructural</b>		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>			<b>ACTIVIDADES</b>		<b>METODOLOGÍA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO</b>
	<b>DECLARATIVO</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>	<b>EN CLASE</b>	<b>FUERA DE CLASES</b>			
Describe el procedimiento para el análisis de cargos de una organización, haciendo posible su aplicación en una organización.  Explica los procesos de reclutamiento y selección basado en Competencias, sus ventajas y las condiciones que deben darse para su implantación en la organización.	Análisis y descripción de cargos.  Reclutamiento y selección del talento humano basado en competencias	Análisis un cargo y determino los requerimientos de talento humano para el cargo, así como sus obligaciones y responsabilidades específicas, para impulsar la eficacia de los mismos.	Valoro el impacto del aporte de cada cargo a los resultados de la Gestión Humana y de la organización.  Respeto los procedimientos para desarrollar la evaluación de las	Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales	Estudio de los materiales disponibles en plataforma  Realización de las actividades	<b>Rubrica</b> 3, de caso.	Desarrolla el caso de acuerdo con el procedimiento establecido y utilizando las herramientas suministradas	Guía de aprendizaje 4: Estudio de caso (33%)



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-096  
**VERSIÓN:** 01  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PÁGINA**  
5 DE 7

		Describo y comprendo los procesos de reclutamiento y selección talento humano por competencias para su aplicación en la organización	competencias de los candidatos de un proceso de vinculación					
<p>Reconoce las modalidades de contratación laboral en Colombia para instituciones Públicas y privadas, los contratos laborales, ventajas y desventajas de cada uno, con el fin de minimizar los riesgos legales en la organización.</p> <p>Describe el procedimiento para la inducción del talento humano en la organización, entiende sus objetivos y la importancia de su aplicación en una organización.</p>	<p>Contratación. Formas de vinculación de las empresas privadas y públicas.</p> <p>Inducción del talento humano.</p>	<p>Distingue las diferentes modalidades de contratación de talento humano en Colombia, para minimizar los riesgos en materia laboral en la organización.</p> <p>Describo las prioridades institucionales para ser transmitidas al talento humano al momento de su ingreso a la organización</p>	<p>Valoro las diferentes modalidades de contratación laboral y su cumplimiento</p> <p>Valoro el impacto del aporte de cada individuo a los resultados de la Gestión Humana y de la organización</p>	<p>Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales</p>	<p>Estudio de los materiales disponibles en plataforma</p> <p>Realización de las actividades</p>	<p>Rubrica 4, Taller.</p>	<p>Realiza la descripción del proceso y cada una sus etapas, identificando el área de la tarea y sus responsables</p> <p>Diseña un flujograma pertinente y con una secuencia coherente</p>	<p>Guía de aprendizaje 5: taller (33%)</p>
<p>Explica la capacitación y el entrenamiento como herramienta fundamental para el desarrollo del talento humano y el crecimiento organizacional.</p> <p>Reconoce los diferentes modelos y técnicas e evaluación del desempeño laboral, como herramienta para el crecimiento y desarrollo individual y organizacional e insumo determinante para el ascenso del talento humano en la organización.</p>	<p>Capacitación y desarrollo del talento humano.</p> <p>Evaluación del desempeño.</p> <p>Planes de carrera de carreras.</p>	<p>Determino las necesidades y requerimientos de capacitación y entrenamiento del talento humano para el desarrollo individual y organizacional.</p> <p>Distingue los diferentes modelos de evaluación de</p>	<p>Valoro las competencias del talento humano de la organización y procuro su crecimiento y desarrollo.</p> <p>Valoro el proceso de evaluación de desempeño y</p>	<p>Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales</p>	<p>Estudio de los materiales disponibles en plataforma</p> <p>Realización de las actividades</p>	<p><b>Cuestionario en moodle</b></p>	<p>Describe varias opciones de solución a la problemática.</p> <p>Plantea soluciones pertinentes a la problemática propuesta.</p>	<p>Examen en plataforma Parcial 2 (33%)</p>



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-096  
**VERSIÓN:** 01  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PÁGINA**  
6 DE 7

		desempeño y su aplicación en la empresa.  También, reconoce los indicadores para la rotación de personal en la organización.	respeto sus resultados como insumo ara el crecimiento de los individuos y la rotación del talento humano					
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE No.</b>	<b>III</b>	<b>UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>		Comprende el proceso de compensación y la importancia de la legislación laboral en la organización, tanto en las relaciones laborales, como en la responsabilidad social y seguridad social integral teniendo como base la regulación legal				
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>1.</b>	Reconoce los diferentes modelos y técnicas de evaluación del desempeño laboral, como herramienta para el crecimiento y desarrollo individual y organizacional e insumo determinante para el ascenso del talento humano en la organización.						
	<b>2.</b>	Describe los sistemas de compensación y sus componentes económicos y no económicos, en los sectores privados y publico						
	<b>3.</b>	Describe los componentes del sistema de general de seguridad social en Colombia, en salud, pensión y riesgos labores, para impulsar la satisfacción integral del trabajador						
<b>TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).</b>	<b>2 SESIONES</b> <b>4 SEMANAS</b>		<b>NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).</b>		<b>Relacional</b>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>			<b>ACTIVIDADES</b>		<b>METODOLOGÍA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO</b>
	<b>DECLARATIVO</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>	<b>EN CLASE</b>	<b>FUERA DE CLASES</b>			
Reconoce los diferentes modelos y técnicas de evaluación del desempeño laboral, como herramienta para el crecimiento y desarrollo individual y organizacional e insumo determinante para el ascenso del talento humano en la organización aspectos éticos y	Evaluación del desempeño.  Planes de carrera de carreras.	Distingue los diferentes modelos de evaluación de desempeño y su aplicación en la empresa. También,	Valoro el proceso de evaluación de desempeño y respeto sus resultados como insumo ara el	Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de	Estudio de los materiales disponibles en plataforma  Realización de las	Rubrica estudio caso 5, de	Describe varias opciones de solución a la problemática.  Plantea soluciones pertinentes a la	Guía de aprendizaje 7: estudio de caso (33%)



# UNIVERSIDAD DE CORDOBA

## OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-096  
**VERSIÓN:** 01  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PÁGINA**  
7 DE 7

legales.		reconoce los indicadores para la rotación de personal en la organización	crecimiento de los individuos y la rotación del talento humano	aprendizaje, procedimentales y actitudinales	actividades		problemática propuesta	
Describe los sistemas de compensación y sus componentes económicos y no económicos, en los sectores privados y publico	Sistemas de compensaciones en las empresas privadas y publicas	Describe los diferentes tipos de remuneración, como componente de los sistemas de compensación. Reconoce cada componente del salario y desarrolla la liquidación de prestaciones sociales de acuerdo con la legislación colombiana	Valora los sistemas de compensación y respeta la legislación colombiana en temas salariales	Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales	Estudio de los materiales disponibles en plataforma  Realización de las actividades	Rubrica taller 6,	Realiza una infografía en ingles que describa las etapas del proceso de gestión humana, definiciones y objetivos	Guía de aprendizaje 8: taller (33%)
Describe los componentes del sistema de general de seguridad social en Colombia, en salud, pensión y riesgos labores, para impulsar la satisfacción integral del trabajador.	Seguridad social.  Seguridad y salud en el trabajo.  Finalización de relaciones laborales	Estudia el sistema de seguridad social, sus componentes esenciales en el tema laboral, como fundamento de la seguridad y satisfacción del trabajador.	Respeto y entiende la legislación colombiana en términos laborales y de seguridad social	Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales	Estudio de los materiales disponibles en plataforma  Realización de las actividades	Rubrica 7, trabajo final	Elabora el manual de inducción general de la organización Elabora el plan de capacitación Elabora el plan de entrenamiento Sustenta el trabajo anterior en video de 10 minutos	Examen en plataforma final (33%)