



Nº. 891080031.3

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**  
**DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA**



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS  
HUMANIDADES - INGLÉS

### PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Ruth Esther Carrillo Del Valle  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Liceo Guillermo Valencia  
ASIGNATURA: Inglés GRADO: 4º  
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 horas  
FECHA DE CLASE: 12-04-16 / 13-04-16  
HORA DE INICIO: 06:30 AM / 11:00 AM HORA DE FINALIZACIÓN: 09:15 AM / 02:30 PM

I. TÍTULO DE LA UNIDAD:  
Nice to meet you!

II. TEMA: This is my family.

III. ESTÁNDAR:  
Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y profesor.  
Deletreo palabras que me son conocidas.

IV. COMPETENCIA: Lingüística y pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:  
Identifico miembros de la familia y su relación entre ellos.

#### VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

Idiom of the day # 4: "keep the ball rolling".

El docente hará preguntas a los estudiantes sobre lo que se habló la clase pasada con el fin de cerciorarse que estuvieron atentos y recuerdan lo visto la clase anterior.

- DEVELOPMENT

El profesor enseñara a los estudiantes el vocabulario correspondiente a los miembros de la familia apoyado con un poster "Family Tree" donde se encuentra un ejemplo de un árbol familiar.

Actividad: This is my family. Los estudiantes se reunirán en parejas y cada estudiante deberá escribir en una hoja 5 nombres de miembros de su familia. Luego, intercambiarán hojas y cada estudiante deberá preguntar a su compañero "Who is (nombre)?" y el deberá responder "He/She is my (ejemplo: mother, father)" Luego lo

escribirá en la hoja y así mismo con todos los demás nombres. Al finalizar deberán entregarlo al profesor para ser calificado.

Actividad: Spelling contest. Antes de realizar esta actividad el profesor se asegurara que los estudiantes recuerdan el alfabeto en inglés. Luego, el profesor organizara los estudiantes en grupos y por turnos cada uno de ellos tendrá la oportunidad de deletrear una palabra relacionada con los miembros de la familia. Si el grupo acierta tendrán un punto y si no aciertan el grupo siguiente tendrá la oportunidad de deletrear la palabra y ganar puntos adicionales. Al final gana el grupo que más puntos obtenga.

- CLOSURE

Los estudiantes realizaran un árbol familiar (ya sea propio o ficticio) con la ayuda de imágenes, fotografías, cartulinas, colbón, tijeras, etc.

#### VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Flash card "idiom of the day"

Poster "Family tree"

#### VIII. EVALUACIÓN

Se evaluara a los estudiantes mediante la supervisión de los trabajos individual y en grupo que ellos realizaran y deberán entregar al final de la clase para ser calificado.

#### IX. BIBLIOGRAFÍA

---

#### X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

---

---

---

*T. J. Torres*  
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA  
6/04/2016

*[Signature]*  
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

*Luleima F.*