



## 1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Bacteriología		
1.3. Área	Profesional	1.4. Curso	Epidemiología y Salud Pública		
1.5. Código	504140	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2022-I

## 2. JUSTIFICACIÓN

El curso de Epidemiología y Salud Pública es un curso de carácter obligatorio que hace parte de las asignaturas de orientación profesional del Programa de Bacteriología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Córdoba.

El campo de conocimiento de la Epidemiología y Salud Pública se halla problematizado hoy por los procesos de globalización, el desarrollo de Sistemas de Salud mediados por el aseguramiento, la privatización de las instituciones y el desarrollo de agentes etiológicos que se han convertido en desafíos para la salud de las comunidades, derivadas ellas de los avances tecnológicos, del comportamiento humano contemporáneo y de los procesos de riesgo medio ambiental que el progreso ha puesto a la orden del día para el sector salud.

Nos enfrentamos a viejos problemas que exigen nuevos abordajes y a nuevos problemas derivados de situaciones que se forman a partir de la aplicación de la tecnociencia. Además, las patologías emergentes y re-emergentes nos imponen desafíos ineludibles, por el bien de la humanidad y del fenómeno de la vida. Tales problemas, viejos y nuevos, requieren la interacción de áreas como la Epidemiología y la Salud Pública; por lo tanto, es necesario fortalecer su enseñanza para facilitar el surgimiento de nuevas comprensiones y eficaces soluciones.

En virtud de lo anterior, el curso de Epidemiología y Salud Pública pretende contribuir con la apropiación de conocimientos y actitudes en el estudiante de bacteriología que privilegien la prevención de la enfermedad y promoción de la salud, el trabajo interdisciplinario y que defiendan el derecho a la salud de los individuos, además proporciona una visión global de la responsabilidad social que tiene el Bacteriólogo en el área de la salud colectiva durante su ejercicio profesional.

El curso Epidemiología y Salud Pública es de naturaleza teórica, se oferta en el IV semestre y tiene como objetivo formar bacteriólogos bajo los principios del constructivismo capaces de actuar con eficiencia y eficacia frente a las problemáticas de salud pública de su entorno.

El aporte del curso a las competencias del Programa se evidencia mediante el desarrollo de habilidades para realizar aportes a la reflexión de las problemáticas de salud pública con un enfoque transdisciplinario; de igual manera, se potencia la planeación y ejecución de programas de control de calidad de los servicios de salud que generen estrategias para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Se fortalece la comprensión de la importancia y pertinencia del estudio de los procesos infecciosos y de la salud tropical mediante el desarrollo de procesos de



**PLAN DE CURSO**

investigación formativa y social con la apropiación de competencias comunitativas en español e inglés para la identificación de problemáticas en materia de salud colectiva, promoción de la humanización en la prestación de servicios de salud a partir del fomento de la atención basada en valores y principios éticos, así como también, el respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la dignidad de las personas sin discriminación alguna. Estas competencias del saber ser, saber saber, saber convivir y saber hacer contribuyen con el proceso de formación y posterior adecuado desempeño profesional.

El aprendizaje de la Epidemiología y Salud Pública por parte de los educandos es una oportunidad para ampliar nuestra mirada y reconocer en el contexto las oportunidades para la salud y las heterogeneidades que explican la enfermedad.

El desarrollo del curso de Epidemiología y Salud Pública es coherente desde el punto de vista teórico con las características del perfil del graduado de Bacteriología, porque el estudiante desarrolla las competencias a través del estudio de la distribución de la frecuencia de la enfermedad en poblaciones específicas, aplicando los conocimientos en historia natural de la enfermedad, triada epidemiológica, factores determinantes de la salud y niveles de prevención, que contribuyen en la construcción social del entorno sanitario. Dichas competencias le permiten trabajar en equipos interdisciplinarios, en los cuales pueden demostrar habilidad para comunicar sus conocimientos en diferentes contextos disciplinares y socioculturales a nivel local y nacional para realizar diagnósticos situacionales, actividades de promoción y mantenimiento de la salud, brindar atención en salud basada en valores y principios éticos respetando los derechos humanos, la diversidad cultural y la dignidad de las personas sin distinción alguna y principalmente poner en práctica los principios de convivencia pacífica y la paz como elementos dinamizadores del ejercicio profesional centradas en la condición humana y el respeto por el otro.

El proceso formativo del curso contribuye en la verificación de los resultados de aprendizaje del Programa. En este sentido, el curso permite diseñar y ejecutar procesos de investigación dirigidos a encontrar posibles soluciones a problemas relacionados con estas afecciones y la salud tropical, potencia habilidades para desarrollar procesos de gestión propios de la prestación y administración de servicios de salud humana, identificar y realizar actividades de promoción y mantenimiento de la salud inherentes a problemas de salud pública desde un enfoque transdisciplinario, actuar con sentido de pertenencia para con la Universidad y su profesión, proyectando una imagen íntegra en sus diferentes áreas de desempeño e identificar las necesidades de formación en salud desde su campo de acción.

En concordancia con la Misión y Visión del Programa de Bacteriología, que consiste en formar profesionales integrales de salud, con competencias científicas, técnicas, investigativas, humanas y sociales, resaltando estas últimas como componentes fundamentales en la humanización de los servicios de la salud en el desempeño idóneo de actividades de prevención de la enfermedad y de promoción y atención en salud, que efectivamente si contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de hombres, mujeres y comunidades de la región y del país, el curso de Epidemiología y Salud Pública promueve el abordaje de los problemas de salud desde una perspectiva social buscando comprender las relaciones entre el comportamiento de los individuos, que se ve afectado



**PLAN DE CURSO**

por el contexto y el entorno, y el estado de salud de los mismos. Ambos abordajes requieren recolección continua y sistemática de datos sobre los desenlaces relevantes en salud, y aportan valiosa información para la planeación, implementación y evaluación de la práctica de salud individual y pública.

El Programa de Bacteriología a través de los contenidos programáticos del curso Epidemiología y Salud Pública, integra los objetivos misionales de la Universidad en la medida que contribuye a formación integral de sujetos capaces de interactuar en un mundo globalizado, desde el campo de las ciencias de la salud propendiendo por el desarrollo humano y la calidad de vida, metas enmarcadas en el Plan decenal de Salud Pública del País, de especial atención en el curso en mención.

El curso de Epidemiología y Salud Pública promueve principios orientadores del comportamiento individual y colectivo que son concordantes con los principios de autonomía, integralidad, responsabilidad, tolerancia, transparencia e idoneidad promulgados por la Universidad y el Programa, los cuales propenden por la formación de bacteriólogos que contribuyan favorablemente a la sociedad asumiendo un compromiso permanente con la calidad, valorando y respetando las diferencias, conservando siempre dichos principios y resaltando como profesionales íntegros con altas calidades académicas, técnicas, humanísticas e investigativas, con capacidad y habilidades para actuar inter y transdisciplinariamente desde distintos campos del saber, mejorando la calidad de vida de las comunidades y entornos con los cuales interactúa.

El curso Epidemiología y Salud Pública pretende formar bacteriólogos con características constructivistas que generen la reflexión para el cambio, a través del uso de estrategias de aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje colaborativo. En concordancia con lo anterior, los estudiantes participan en el proceso de construcción del conocimiento por medio de la asociación de la información nueva que recibe con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.

Es importante avanzar hacia estrategias innovadoras que fortalezcan la preparación de los profesionales de Bacteriología para trabajar en sistemas sanitarios complejos en un equipo interdisciplinario. Esto permite aprender del otro, respetar al otro y aprender a trabajar juntos.

El curso de Epidemiología y Salud Pública esta alineado con las políticas educativas de Estado que pretenden transformar la pertinencia del sistema educativo para potenciar individuos competentes y creativos, capaces de tomar decisiones en torno al bienestar en salud de las comunidades de su área de influencia, que propicien continuamente las competencias genéricas y específicas requeridas en la sociedad del conocimiento.



### 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

El curso tiene como propósito orientar al estudiante hacia la apropiación e integración de conocimientos de Epidemiología y Salud Pública que faciliten su aplicación en el ámbito social, clínico, asistencial, administrativo e investigativo con el objetivo de contribuir al logro de estilos de vida saludables, desarrollo de intervenciones sobre los factores determinantes de la salud que incidan en la mejora de la calidad de vida de la población.

Lo anterior es concordante con los propósitos de formación del Programa en la medida que contribuye transversalmente en la implementación del trabajo en equipo (colaborativo), crítico de su quehacer y de su entorno con destrezas en el auto aprendizaje, capacidad de innovación en su quehacer profesional y de emprendimiento de nuevos desafíos en el contexto donde se encuentre.

### 4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Comprende, aplica e interrelaciona saberes teóricos conceptuales y actitudinales en el campo de la epidemiología y la salud pública que le permitan identificar la distribución del proceso salud-enfermedad de su entorno y contribuir a la calidad de vida de las comunidades a través de la selección de medidas de prevención y control eficaces.

### 5. UNIDADES DE APRENDIZAJE

El presente curso está integrado por cinco unidades de aprendizaje, que serán abordadas con saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales específicos acordes a algunas competencias específicas definidas según la intencionalidad general que persigue la formación en Epidemiología y Salud Pública:

#### 5.1. Unidades de Competencias (u objetivos de aprendizaje).

**Unidad de competencia I:** Identifica los factores determinantes de la salud y determinantes sociales mediante la aplicación de los periodos de la historia natural de enfermedades de interés en salud pública y la selección adecuada de las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad inherentes a problemas de salud pública desde un enfoque transdisciplinario.

**UNIDAD I:** Salud Pública e introducción a la Epidemiología.

- ✓ Concepto de Salud
- ✓ Historia natural de la enfermedad
- ✓ Niveles de prevención
- ✓ Factores determinantes de la salud
- ✓ Determinantes sociales de la salud
- ✓ Salud Pública: historia, conceptos, funciones, áreas y programas
- ✓ Plan Decenal de Salud Pública (PDSP)
- ✓ Epidemiología como área de la Salud Pública



**Unidad de competencia II:** Aplica conceptos de epidemiología descriptiva y analítica para analizar información de importancia en salud pública.

**UNIDAD II:** Epidemiología.

- ✓ Epidemiología descriptiva: variables, medición de variables, medidas de frecuencia, medidas de tendencia central y dispersión
- ✓ Epidemiología Analítica: causalidad, tipos de relaciones causales, medición de riesgo y aplicaciones del concepto de causa y riesgo)

**Unidad de competencia III:** Explica el funcionamiento de un sistema de salud y diferencia los aportes de las diversas políticas internacionales de salud para el mejoramiento de la calidad de la atención en salud de las comunidades y reconocimiento de la salud como un derecho esencial.

**UNIDAD III:** Sistemas de salud y políticas internacionales en salud.

- ✓ Concepto de sistema de salud - Organización, tipos y funciones de los sistemas de salud
- ✓ Política de atención integral en salud
- ✓ Modelos de atención en salud: MIAS, MAITE
- ✓ Rutas de atención de atención integral en salud
- ✓ Sistema General de Seguridad Social en Salud de Colombia: fundamentación, financiación, integrantes.
- ✓ Sistema obligatorio de garantía de la calidad de atención en salud
- ✓ Políticas internacionales en salud
- ✓ Organismos internacionales de salud

**Unidad de competencia IV:** Interpreta indicadores epidemiológicos a partir del análisis de una situación de salud utilizando criterios de priorización.

**UNIDAD IV:** Análisis de la situación en salud e indicadores en salud.

- ✓ Análisis de la situación en salud
- ✓ Criterios para priorizar problemas de salud
- ✓ Indicadores en salud y epidemiológicos

**Unidad de competencia V:** Aplica los conceptos de vigilancia en salud pública para la investigación de brotes, puesta en práctica del reglamento sanitario internacional en eventos de interés en salud pública que lo requieran e identificación de estudios epidemiológicos útiles en la investigación biomédica.

**UNIDAD V:** Aplicaciones de la epidemiología y la salud pública.

- ✓ Introducción a la metodología de la investigación epidemiológica: tipos de estudios epidemiológicos
- ✓ Investigación de brotes
- ✓ Canales endémicos



- ✓ Abordaje integral de la Vigilancia en Salud Pública: Decreto 3518 de 2006
- ✓ Reglamento Sanitario Internacional
- ✓ Rol del Bacteriólogo en el campo la Salud Pública y la Epidemiología

## 5.2. Resultados de Aprendizaje:

### Unidad I.

**R1.** Conoce y aplica los fundamentos teóricos de los periodos de la historia natural de las enfermedades, niveles de prevención y factores determinantes de la salud.

**R2.** Identifica y relaciona los factores de riesgo con la presentación de las enfermedades en la población.

**R3.** Identifica y argumenta situaciones problema en torno a la ejecución de metas dispuestas en las dimensiones del Plan Decenal de Salud Pública del País.

### Unidad II.

**R1.** Analiza, interpreta y relaciona las características sociodemográficas de las poblaciones humanas, calculando e interpretando indicadores y medidas de frecuencia tanto demográficas como de salud y enfermedad.

**R2.** Conoce y aplica los niveles de medición de variables para el estudio de las condiciones epidemiológicas de la población.

### Unidad III.

**R1.** Conoce y aplica la fundamentación para el funcionamiento del sistema general de seguridad social en salud y relaciona los aspectos conceptuales con las políticas internacionales que garantizan la prestación del servicio de salud.

**R2.** Conoce y aplica la normatividad vigente relacionada con el sistema de calidad para la atención en salud.

### Unidad IV.

**R1.** Analiza e interpreta indicadores de medición epidemiológica aplicable al estudio de la situación en salud de las comunidades.

### Unidad V.

**R1.** Identifica y contrasta los principales diseños de investigación epidemiológica, con el fin de adaptarlos a la solución de problemas del orden regional y nacional que contribuyen a la toma de decisiones en salud.

**R2.** Conoce y aplica los pasos de investigación de brotes epidemiológicos.

**R3.** Conoce y aplica la normatividad vigente relacionada con vigilancia en salud pública y reglamento sanitario internacional en estudios de eventos de interés en salud pública





PLAN DE CURSO

para analizar información de importancia en salud pública.	humanas, calculando e interpretando indicadores y medidas de frecuencia tanto demográficas como de salud y enfermedad.  Conoce y aplica los niveles de medición de variables para el estudio de las condiciones epidemiológicas de la población.	Cumplimiento en la entrega de las tareas asignadas	<b>Desempeño:</b> Taller de epidemiología descriptiva <b>(25%)</b>  <b>Conocimiento</b> Quiz medidas de tendencia central Quiz medidas de frecuencia <b>(10%)</b>
<b>Competencia específica: 3</b> Explica el funcionamiento de un sistema de salud y diferencia los aportes de las diversas políticas internacionales de salud para el mejoramiento de la calidad de la atención en salud de las comunidades y reconocimiento de la salud como un derecho esencial.	Conoce y aplica la fundamentación para el funcionamiento del sistema general de seguridad social en salud y relaciona los aspectos conceptuales con las políticas internacionales que garantizan la prestación del servicio de salud.  Conoce y aplica la normatividad vigente relacionada con el sistema de calidad para la atención en salud.	Revisión de artículos para contenidos de seminarios y complementarios a la unidad Cumplimiento en la entrega de las tareas asignadas  Segundo examen parcial	<b>Desempeño:</b> Taller sistemas de salud <b>(25%)</b>  <b>Desempeño:</b> Seminarios <b>(25%)</b>  <b>Conocimiento</b> <b>(40%)</b>
<b>Competencia específica: 4</b> Interpreta indicadores epidemiológicos a partir del análisis de una situación de salud utilizando criterios de priorización.	Analiza e interpreta indicadores de medición epidemiológica aplicable al estudio de la situación en salud de las comunidades.	Revisión de artículos de indicadores epidemiológicos y análisis de la situación de salud	<b>Conocimiento</b> Quiz indicadores de salud <b>(10%)</b>



PLAN DE CURSO

<b>Competencia específica: 5</b> Aplica los conceptos de vigilancia en salud pública para la investigación de brotes, puesta en práctica del reglamento sanitario internacional en eventos de interés en salud pública que lo requieran e identificación de estudios epidemiológicos útiles en la investigación biomédica.	Identifica y contrasta los principales diseños de investigación epidemiológica, con el fin de adaptarlos a la solución de problemas del orden regional y nacional que contribuyen a la toma de decisiones en salud.  Conoce y aplica los pasos de investigación de brotes epidemiológicos.  Conoce y aplica la normatividad vigente relacionada con vigilancia en salud pública y reglamento sanitario internacional en estudios de eventos de interés en salud pública.	Participación en foro de discusión Utilización de herramientas TIC para la producción videográfica de investigaciones de brotes de eventos de interés en salud pública  Revisión de documentos de estudios epidemiológicos, vigilancia en salud pública y reglamento sanitario internacional.  Cumplimiento en la entrega de las tareas asignadas  Tercer examen parcial	<b>Desempeño:</b> Taller de canales endémicos (15%)  <b>Conocimiento</b> Quiz investigación de brotes Quiz de vigilancia en salud pública y RSI (10%)  <b>Producto</b> Video de investigación de brote de evento de interés en salud pública (20%)  <b>Conocimiento (40%)</b>
---	--	---	---

**6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.**

**6.1. Comunicativas:**

- Comunica ideas de forma oral y escrita.
- Realiza lectura interpretativa y crítica de textos académicos, argumentativos y expositivos, resúmenes y foros.
- Emplea un lenguaje adecuado para comunicarse correctamente entre sus compañeros y el docente en los espacios sincrónicos.
- Conoce y aplica tecnologías de información y comunicación durante su ejercicio académico.
- Participa activamente en foros.
- Analiza boletines epidemiológicos dispuestos por la autoridad sanitaria competente.



**6.2. Razonamiento cuantitativo:**

- Conoce y aplica los fundamentos teóricos de la epidemiología descriptiva para el análisis de la situación en salud de una comunidad
- Interpreta situaciones problemas basados en los datos de informes epidemiológicos.

**6.3. Competencia comunicativa en inglés:**

- Realiza búsqueda de información en bases especializadas de material de lectura en una segunda lengua (inglés).
- Revisa material bibliográfico en inglés suministrados por el docente.

**6.4. Competencia Ciudadana, Paz, Resolución de Conflictos y Procesos de reconciliación y sana convivencia:**

- Aplica la humanización y equidad frente a los problemas de la salud teniendo presente los valores y principios éticos, morales y legales con respecto a los derechos humanos de una sociedad.
- Participa activamente en grupos de trabajo, respeta de las ideas, argumentos y comportamientos de los compañeros.
- Participa en foros de discusión, respetando las ideas y argumentos de los compañeros.

**6.5. Competencia investigativa:**

- Realiza búsquedas en diversas fuentes de información.
- Potencia la lectura crítica y la documentación de los protocolos de vigilancia en salud pública dispuestos por el Instituto Nacional de Salud, fundamentado en la metodología de aprendizaje basado en problemas.

**6.6. Competencia Emprendimiento e Innovación:**

Integra a sus actividades la creatividad, autonomía y toma de decisiones en salud durante las representaciones simuladas de investigaciones de brotes epidemiológicos de eventos de interés en salud pública.



## 7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas se seleccionan de acuerdo con el modelo pedagógico del Programa. Se fundamentan en el método científico para el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) propio del modelo pedagógico constructivista.

El trayecto metodológico del curso de Epidemiología y Salud pública, del área profesional, de carácter teórico con intensidad de 2 horas/semana que se desarrolla actualmente de manera virtual comprende estrategias pedagógicas orientadas a la construcción y apropiación del conocimiento.

Dentro de las estrategias a emplear se consideran los encuentros formativos presenciales con apoyo virtual de la Plataforma MOODLE (Cintia) y Correo institucional.

El desarrollo del curso implementa estrategias específicas como: foros de discusión, seminarios de políticas internacionales de salud y sistemas de salud, conferencias ilustradas de los temas a tratar, talleres de historia natural de la enfermedad, epidemiología descriptiva, sistemas de salud, vigilancia en salud pública, reglamento sanitario internacional, quices, revisión de artículos, análisis de indicadores epidemiológicos y canales endémicos, enseñanza participativa por medio de representaciones de brotes de eventos de interés y análisis de situaciones de salud de acuerdo al tema tratado. Estas ofrecerán los elementos necesarios para el logro de los objetivos propuestos.

Los materiales de apoyo incluyen documentos disponibles en la Plataforma MOODLE (Cintia), boletines epidemiológicos disponibles en las páginas del Instituto Nacional de Salud y del Ministerio de Salud y la Protección Social. de acuerdo al tema tratado.

## 8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS:

Teniendo en cuenta la naturaleza teórica del curso se propicia un espacio de participación activa del estudiante, durante y después de las conferencias ilustradas y se desarrollan actividades como: resolución de casos en torno al contexto de la prevención y control de eventos de interés en salud pública que aquejan a la población en el ámbito regional y nacional, aplicación e interpretación de datos a partir de boletines epidemiológicos emitidos por la autoridad sanitaria, revisión teórica y conceptual de las políticas públicas del orden internacional y nacional que aportan conocimientos para que el estudiante sea capaz de argumentar y proponer intervenciones enmarcadas en los niveles de prevención.

El estudiante aplica la fundamentación teórica de los contenidos y por medio del uso de las TICS realiza producciones videográficas relacionadas con prevención y control para atender brotes de eventos de interés en salud pública y representar los momentos históricos con mayor relevancia en la Salud Pública y la Epidemiología a través del tiempo.



## 9. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía General

- ✓ Sgreenberg-R **Epidemiología médica**. Manual Moderno. Traducida de la 4ta edicion en ingles.2005
- ✓ Hernandez Avila. **Epidemiología**-Diseño y análisis de estudios-Editorial Panamericana. 2007
- ✓ Colimon Karl. **Fundamentos de epidemiología**. Ediciones Díaz de Santos,1990
- ✓ Blanco Restrepo J- Maya Mejía José. **Fundamentos de salud pública tomo I Salud Pública**- Corporacion para Investigaciones Biologicas-2da edición 2006
- ✓ Blanco Restrepo J- Maya Mejía José. **Fundamentos de salud pública tomo II epidemiologia básica de investigación** - Corporación para Investigaciones Biologicas-2da edición 2006
- ✓ Last JM. **A Dictionary of epidemiology**. Cuarta edición. New York, USA: Oxford University Press; 2001
- ✓ Organización Panamericana de la salud. **Módulo de principios de epidemiologia para el control de enfermedades**. Segunda edición. Disponible en: [https://www.paho.org/col/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=publicaciones-ops-oms-colombia&alias=855-mopece3&Itemid=688](https://www.paho.org/col/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=publicaciones-ops-oms-colombia&alias=855-mopece3&Itemid=688)
- ✓ Krieger N. **Epidemiology and social sciences: towards a critical reengagement in the 21st century**. Epidemiol Rev. 2000;22(1):155-63. doi: 10.1093/oxfordjournals.epirev.a018014. PMID: 10939022.Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10939022/>

### Bibliografía específica: Salud Pública e introducción a la Epidemiología.

- ✓ Arouca Sergio. La historia natural de las enfermedades\*. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2018 ; 44( 4 ): 220-228. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662018000400220&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662018000400220&lng=es).
- ✓ De La Guardia Gutiérrez Mario Alberto, Ruvalcaba Ledezma Jesús Carlos. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR [Internet]. 2020 ; 5( 1 ): 81-90. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2529-850X2020000100081&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081&lng=es). Epub 29-Jun-2020. <https://dx.doi.org/10.19230/jonnpr.3215>.
- ✓ Ministerio de Salud y de la Protección Social. ABC del Plan Decenal de Salud Pública. Disponible en: [https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/IMP\\_4feb+ABCminsulad.pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/IMP_4feb+ABCminsulad.pdf)
- ✓ Organización Mundial de la Salud. Temas de salud. Epidemiología. Ginebra: OMS; 2010. Disponible en: <http://www.who.int/topics/epidemiology/es/>
- ✓ Molano-Builes, Patricia et al . Conceptos y directrices que orientan la atención primaria en salud en diversos territorios colombianos (2017). *Revista de Salud Pública* , 2020; 22 (5), e202. Epub 22 de enero de 2021. <https://doi.org/10.15446/rsap.v22n5.90114>



**Bibliografía específica: Epidemiología.**

- ✓ Calvache J y Barón J. La bioestadística y su aplicación a la investigación en salud. 2006. Disponible en: <http://www.facultadsalud.unicauca.edu.co/fcs/2006/septiembre/Bioestadistica%20en%20salud.pdf>
- ✓ Orlandoni Merli, Giampaolo, Escalas de medición en estadística. Telos [Internet]. 2010;12(2):243-247. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99315569009>
- ✓ Fajardo-Gutiérrez Arturo. Medición en epidemiología: prevalencia, incidencia, riesgo, medidas de impacto. Rev. alerg. Méx. [revista en la Internet]. 2017; 64( 1 ): 109-120. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-91902017000100109&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902017000100109&lng=es).
- ✓ Moreno A, López S, Corcho A. Principales medidas en epidemiología. Rev. salud pública de México. 2000;42(4):337-348. Disponible en: [http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid)

**Bibliografía específica: Sistemas de salud y políticas internacionales en salud**

- ✓ Presidencia de la República de Colombia. Decreto 1011 de 2006. Congreso de la República. Disponible en: [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad\\_Nuevo/DECRETO%201011%20DE%202006.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/DECRETO%201011%20DE%202006.pdf)
- ✓ Calderón, Carlos Alberto Agudelo et al. The Colombian healthcare system: 20 years of achievements and problems. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2011, v. 16, n. 6, pp. 2817-2828. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232011000600020>. Epub 16 Jun 2011. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232011000600020>.
- ✓ Moreno Gómez Germán Alberto. El nuevo modelo de Atención Integral en Salud -MIAS- para Colombia. ¿La solución a los problemas del sistema. Revista médica Risaralda [Internet]. julio de 2016 [citado el 16 de marzo de 2022]; 22(2): 73-74. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0122-06672016000200001&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-06672016000200001&lng=en).
- ✓ República de Colombia, Ministerio de Salud y de la Protección Social. Resolución 429 de 2016. Política de Atención Integral en Salud
- ✓ República de Colombia, Congreso de la República. Ley estatutaria 1751. Derecho fundamental a la Salud. Bogotá. Febrero de 2015
- ✓ República de Colombia, Ministerio de Salud y de la Protección Social. Resolución 2626 de 2019. Por la cual se modifica la Política de Atención Integral en Salud -PAIS- y se adopta el Modelo de Atención Integral Territorial en Salud-MAITE-. Disponible en: [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad\\_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%202626%20de%202019.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%202626%20de%202019.pdf)

**Bibliografía específica: Análisis de la situación en salud e indicadores en salud.**

- ✓ Ministerio de salud y la protección Social. Indicadores básicos de salud. Colombia. Disponible en: <http://www.minsalud.gov.co/salud/paginas/indicadoresbasicossp.aspx>
- ✓ Guerrero R, Gallego AI, Becerril-Montekio V, Vásquez J. The health system of Colombia. Salud Publica Mex 2011;53 suppl 2:S144-S155. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/spm/2011.v53suppl2/s144-s155/es>



**Bibliografía específica: Aplicaciones de la epidemiología y la salud pública.**

- ✓ Presidencia de la República de Colombia. Ministerio de salud y la protección Social. Decreto 3518 Octubre 09 de 2006. Disponible en: <http://www.minsalud.gov.co>
- ✓ Londoño Fernández, J. Metodología de la investigación epidemiológica. Editorial Universidad de Antioquia. Tercera edición. Medellín, 2004.
- ✓ Organización Mundial de la Salud. Reglamento sanitario internacional (2005) : 2ª edición. Disponible en : [https://www.who.int/ihr/IHR\\_2005\\_es.pdf](https://www.who.int/ihr/IHR_2005_es.pdf)
- ✓ Noguera Zambrano Isabel. La vigilancia de la salud pública como instrumento para el control de enfermedades y factores de riesgo y sus aplicaciones a la salud laboral. Med. segur. trab. [Internet]. 2016 ; 62( Suppl ): 35-42. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0465-546X2016000400004&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2016000400004&lng=es).
- ✓ Peláez Sánchez Otto, Más Bermejo Pedro. Brotes, epidemias, eventos y otros términos epidemiológicos de uso cotidiano. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2020 ; 46( 2 ): e2358. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662020000200003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662020000200003&lng=es). Epub 01-Jun-2020.
- ✓ Guía de la Organización Mundial de la Salud para planificar la comunicación en caso de brotes epidémicos. OMS, Ginebra. 2008. Disponible en: <http://www.who.int/ihr/publications/outbreak-communication-guide/es/>
- ✓ Coutin Marie Gisele, Moreno Díaz Elba Nieves, Labrada Moreno Liana Margarita, Terry Villa Oney, Blanco Hernández Neylim. Canales endémicos y calidad de la información para su elaboración en municipios seleccionados. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2010 ; 36( 1 ): 95-106. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662010000100010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000100010&lng=es).



### Presentaciones de las clases magistrales en PPT

- ✓ Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención
- ✓ Factores determinantes de la salud
- ✓ Salud pública e introducción a la epidemiología
- ✓ Epidemiología descriptiva: Nivel de medición de variables
- ✓ Epidemiología descriptiva: Medidas de frecuencia
- ✓ Epidemiología descriptiva: Medidas de tendencia central y dispersión
- ✓ Estudios epidemiológicos
- ✓ Investigación de brotes
- ✓ Vigilancia en salud pública

#### Webgrafía:

- ✓ <https://www.ins.gov.co>
- ✓ <https://www.minsalud.gov.co>
- ✓ <https://www.who.int/es>
- ✓ <https://www.paho.org/es>

### 10. OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Esta operacionalización del curso se anexa y se entrega a los estudiantes el primer día de clases.

#### Anexo 1. Operacionalización del Curso (Formato **FDOC-096**)