



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 6

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Electiva libre	1.4. Curso	Primeros Auxilios		
1.5. Código	EL501077	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2/semana	1.6.2. HTI	4/semana	1.7. Año de actualización	2020-1

2. JUSTIFICACIÓN

Las situaciones que pueden comprometer la integridad física y la vida de las personas, pueden suceder en cualquier momento y en cualquier lugar. Las primeras intervenciones realizadas para atender estas situaciones logran influir en mejorar el estado de salud de la persona o personas afectadas. De allí la importancia que la ciudadanía en general conozca de temas relacionados con los primeros auxilios, así como actuar en las situaciones de urgencias más frecuentes, y además puedan contactar precozmente los servicios de salud de emergencias.

Los primeros auxilios¹ son los cuidados básicos que se dan de manera inmediata a una persona que ha sufrido una urgencia, emergencia o enfermedad repentina.

Es tal la importancia de los primeros auxilios, que debería ser conocido por toda la población para aplicar estas medidas de prevención y de asistencia inmediata, porque se podría salvar una vida, ayudarse a sí mismo y también ayudar a los demás. Por lo anterior, los conocimientos en primeros auxilios son necesarios para orientar el actuar de forma correcta ante un evento de salud repentino o un accidente, independientemente del contexto, ya sea en el trabajo, hogar o en cualquier otro lugar. La prestación de primeros auxilios, es al mismo tiempo una muestra de solidaridad con el prójimo y la sociedad en general.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Aplicar conocimientos básicos de primeros auxilios, de manera responsable y segura, fundamentados en principios éticos y legales, con el fin de posibilitar su actuación en situaciones de urgencias que lo requieran.

¹ MINISTERIO DE SALUD. Primeros Auxilios para todos. Staff Módulo VI. Cruz Roja Argentina. Editorial Aguilar 2017.



4. COMPETENCIAS

4.1 Específicas

- Aplica correctamente la técnica de toma de signos vitales, e identifica alteraciones en la salud de la persona y actúa oportunamente ante situaciones que lo requieran
- Realiza valoración primaria y secundaria de la persona lesionada para determinar el estado de conciencia e informa inmediatamente las alteraciones presentadas.
- Actúa orientado por los principios y precauciones para la movilización y traslado de la persona lesionada, con el objetivo de prevenir complicaciones en la salud de la persona al momento de brindar primeros auxilios.
- Identifica en la persona signos y síntomas de asfixia por atragantamiento de cuerpos extraños y realiza oportunamente maniobras de desobstrucción de las vías aéreas.

4.2 Transversales

Competencias comunicativas

- Desarrolla su capacidad de argumentar e interpretar, al revisar contenidos temáticos durante la intervención en foros, socialización de talleres y guías de estudio.
- Realiza actividades fundamentados en la reflexión e interpretación crítica de situaciones hipotéticas.

Competencias ciudadanas

- Fundamenta su actuar en valores y principios éticos, responsabilidad y solidaridad por las personas.
- Promueve el fortalecimiento de relaciones interpersonales basadas en el respeto, comunicación asertiva con sus compañeros de estudio.
- Desarrolla habilidades personales que le permita actuar con fundamentación científica durante la atención a las personas.

Competencias para la paz y Resolución de conflictos.

- Analiza diversas situaciones sociopolíticas del país y adopta posturas fundamentadas en la bioética y en el respeto por las opiniones de los otros.
- Realiza investigaciones sobre los trastornos derivados de la guerra y su abordaje integral.

Competencia Comunicativa en inglés:

- Realiza lectura crítica de artículos de revistas científicas en inglés, sobre los temas de seminarios, para su integración en la exposición en el salón de clases.

Competencias de Emprendimiento e innovación:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en el medio que lo rodea
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.



5. CONTENIDOS

UNIDAD I: GENERALIDADES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

- Primeros auxilios: historia, legislación conceptos básicos y principios. Secuencia PAS.
- Glosario de términos.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Generalidades de los signos vitales (Pulso y Respiración)
- Valoración del estado de conciencia.
- Valoración primaria y secundaria – Posición lateral de seguridad.

UNIDAD II: ASISTENCIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA

- Primeros auxilios en Mordeduras / Heridas / Quemaduras / Hemorragias.
- Primeros auxilios en Fracturas / Luxación / Esguince.
- Vendajes e inmovilizaciones.
- Movilización y traslado de la persona lesionada (tabla de traslado)

UNIDAD III: ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE RIESGO VITAL

- Primeros auxilios en emergencias respiratorias: Asfixia / Obstrucción de las vías aéreas. (Maniobra de Heimlich).
- ABC de Primeros auxilios.
- Primeros auxilios en Convulsiones / Hipoglicemia.
- Primeros auxilios en accidentes en el hogar: Electrocuación/ Intoxicaciones /Envenenamientos
- Maniobras de Reanimación cerebro cardio pulmonar - RCCP.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Los contenidos temáticos establecidos en el curso se desarrollarán mediante estrategias metodológicas, en donde el estudiante es participe activo del proceso enseñanza-aprendizaje, lo que permitirá lograr las competencias del curso. Para lo cual se utilizarán estrategias metodológicas como: Conferencia ilustrada, participación en foros, elaboración de mapa conceptual, diseño de video fotos, desarrollo de cuestionarios, talleres, guías de estudio, estudios de casos, socialización de talleres y guías de estudio con retroalimentación del docente.

También se utilizarán estrategias de aprendizaje independiente, como consultas bibliográficas, lecturas y estudio independiente, y trabajos grupales.

**PLAN DE CURSO****7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS**

La electiva libre de Primeros auxilios es un curso teórico – práctico que consta de un componente teórico, apoyado en un componente práctico, programado para desarrollar durante el semestre lectivo en el aula de clases, y algunas actividades a campo abierto, los días lunes, en el horario de 2:00 pm a 4:00 pm. Durante este periodo, el estudiante se apropia de los conocimientos y herramientas necesarias que le permitirán posteriormente tener un desempeño óptimo durante la prestación de primeros auxilios.

El componente práctico, consta de la realización por el docente de actividades o procedimientos relacionados con los primeros auxilios, con el objetivo de complementar la temática desarrollada y afianzar los conocimientos adquiridos durante el curso, para esto los estudiantes harán observación y posterior devolución de procedimientos, presentación de videos educativos, así como creación de videos por los mismos, participación en foro, juegos de roles y resolución de situaciones hipotéticas.

Se desarrollarán actividades y procedimientos a campo abierto, con el fin de brindar a los estudiantes la oportunidad de esparcimiento y un contexto adecuado para la realización de macro actividades como simulacros de evacuación, en el que participan todos los estudiantes del grupo y asumen un rol en el mismo. Así como la movilización y traslado de la persona lesionada.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	CRITERIOS	PORCENTAJES
PRIMER CORTE	Asistencia y participación en clase	15%
	Taller: Video observacional Generalidades de los signos vitales (Pulso y Respiración).	25%
	Cuestionario Valoración del estado de conciencia.	30%
	Foro: Valoración primaria y secundaria – Posición lateral de seguridad.	30%
SEGUNDO CORTE	Asistencia y participación en clase	15%
	Mapa conceptual: Primeros auxilios en Mordeduras / Heridas/Quemaduras.	25%
	Video: Vendajes e inmovilizaciones	30%
	Cuestionario: Fracturas / Luxaciones / Esguince.	30%
TERCER CORTE	Asistencia y participación en clase	15%
	Taller: ABC de Primeros auxilios.	25%
	Juego concurso: Primeros auxilios en accidentes en el hogar: Electrocutión	30%
	Guía de estudio de casos hipotéticos sobre RCCP.	30%



9. BIBLIOGRAFÍA

CRUZ ROJA AMERICANA. PRIMEROS AUXILIOS, RCCP y DEA. Manual del participante. Publicado por StayWell Health & Safety Solutions. Impreso en los Estados Unidos de América ISBN: #978_1_58480_479_6. [En línea]. Disponible en internet: [www.redcross.org > atg > FA-CPR-AED-Spanish-Manual. PDF](http://www.redcross.org/atg/FA-CPR-AED-Spanish-Manual.PDF)

FERNÁNDEZ, María Dolores - VILLACAÑAS Martín. Primeros auxilios. ISBN 97884154300742 - 9788415836827. España: Macmillan Iberia S.A., 2013 [en línea] disponible en: <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2422/es/lc/unicordoba/titulos/42972/>

GÓMEZ AYALA, Adela Emilia. Primeros auxilios. Quemaduras, heridas y contusiones. Farmacia Profesional. Vol. 23. Pág. 42- 45 publicado en 2015. SN 02139324. [Consultado en línea el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-primeros-auxilios-quemaduras-heridas-contusiones-13140608>

GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS. Dirección General de Personal Docente. Servicio de Salud y Riesgos laborales de Centros Educativos. [Consultado en línea el 21 de agosto de 2020]. Disponible en: https://profex.educarex.es/profex/Ficheros/RiesgosLaborales/Guia_Primeros_Auxilios.pdf

MOLINÉ MARCO José Luis. SOLÉ GÓMEZ, Ma. Dolores. Primeros auxilios: Fractura, luxaciones y esguinces INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. Consultado 22/08/2020 [en línea] https://www.cso.go.cr/legislacion/notas_tecnicas_preventivas_insht/NTP%20546%20-%20Primeros%20auxilios%20fracturas,%20luxaciones%20y%20esguinces.pdf

MONTOYA AVECÍAS, Jorge. MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS. *Comité Logístico Permanente de Protección Civil y Seguridad, 20016*. [En línea]. Disponible en internet: http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/manuales/Manual_Primeros_Auxilios.pdf

NÁYADE, E.M. Manual de Primeros Auxilios. [En línea]. Publicado: Santiago de Chile, septiembre de 2011, Revisado: 22/08/20. Disponible en internet: [http://dspace.otalca.cl/bitstream/1950/9674/1/manual%20de%20primeros%20auxilios%20\(enfermeria\).pdf](http://dspace.otalca.cl/bitstream/1950/9674/1/manual%20de%20primeros%20auxilios%20(enfermeria).pdf)

NEUROSCIENCE INSTITUTE CHOC CHILDREN'S. Epilepsia y convulsiones. [Consultado: 11 de marzo de 2020]. Disponible en: <https://www.choc.org/userfiles/file/NewPatientEpilepsyPacketSpanish.pdf>

UNION DE MUTUAS, Manual de Primeros Auxilios y Reanimación Cardiopulmonar Básica. [en línea], [consultado 20/08/2020], disponible en: <https://www.uniondemutuas.es/wp-content/uploads/2019/02/Manual-primeros-auxilios.pdf>

UNIVERSITY OF OXFORD. Lexico powered by Oxford. [Consultado: 11 de marzo de 2020]. Disponible en: <https://www.lexico.com>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 6