



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



**PLANTILLA 11.
INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías**

AJUSTE CURRICULAR PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL



UNIVERSIDAD DE CORDOBA – PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL

AUTOR

ARLEY MONTES CAUSIL

TUTOR

LUIS ENRIQUE MERCADO Esp.

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA INDUSTRIAL
MONTERIA, CÓRDOBA**

2022



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.
INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

AJUSTE CURRICULAR INGENIERIA INDUSTRIAL



UNIVERSIDAD DE CORDOBA – PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL

AUTOR

ARLEY MONTES CAUSIL

Trabajo de grado presentado, en la modalidad de Práctica Empresarial para optar al Título
de INGENIERO INDUSTRIAL

Director (es):

NOMBRE TUTOR DOCENTE: ING. LUIS ENRIQUE MERCADO

NOMBRE TUTOR EMPRESA: ING. LUIS ENRIQUE MERCADO

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA INDUSTRIAL
MONTERIA, CÓRDOBA

2022

ii

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920 www.unicordoba.edu.co





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.
INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

La responsabilidad ética, legal y científica, de las ideas, conceptos, y resultados del proyecto de investigación, serán responsabilidad de los autores.

Artículo 59, Acuerdo N° 022 del 21 de febrero de 2018 del Consejo Superior.

Tener en cuenta los Artículos y directrices establecidos la Resolución 1775, del 21 de agosto de 2019. En donde se establecen las directrices y las políticas de funcionamiento del repositorio institucional de la Universidad de Córdoba (Artículos tercero, octavo, once, entre otros).

“11 – BUENA FE: La universidad considera que la producción intelectual que, los profesores, funcionarios administrativos y estudiantes le presenten, es realizada por éstos, y que no han transgredido los derechos de otras personas. En consecuencia la aceptará, protegerá, publicará y explotará, según corresponda y lo considere pertinente”. Artículo 1, Acuerdo N° 045 del 25 de mayo de 2018 del Consejo Superior.





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.
INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

Nota de aceptación

Firma del jurado

Firma del jurado





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	1
2. PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	1
2.1. UNIVERSIDAD DE CORDOBA	1
2.2. MISIÓN	2
2.3. VISIÓN.....	2
2.4. OBJETIVO	2
3. MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL	3
3.1. EVALUACION CURRICULAR	3
4. DIAGNÓSTICO ESPECÍFICO DE LA EMPRESA.....	4
5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS	7
5.1. REVISION DOCUMENTAL.....	7
5.2. RECOLECCION DE DATOS.....	7
5.3. ELABORACION DEL DOCUMENTO “AJUSTE CURRICULAR INGENIERIA INDUSTRIAL”	7
6. PROPUESTA DE MEJORAMIENTO	8
6.1. RESULTADOS	8
7. APORTES DEL ESTUDIANTE	10
8. CONCLUSIONES	





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11. INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

9. RECOMENDACIONES.....	12
10. BIBLIOGRAFÍA.....	12
ANEXOS.....	13

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Revisión curricular al Programa de Ingeniería Industrial.	5
-------------------------------------------------------------------------	---





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



1. INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo se llevó a cabo según Acuerdo 147 emitido por consejo académico de la universidad de Córdoba con fecha once (11) de diciembre de dos mil dieciocho (2018), los Programas académicos de la Universidad de Córdoba, deben realizar la evaluación curricular cada cinco (5) años, en donde se deben expresar los aspectos relacionados con los procesos misionales y los planes de estudio, de tal manera que se identifiquen situaciones y aspectos claves que permitan la toma de decisiones para corregirlas, como también el poder direccionar el currículo hacia donde lo establezcan las tendencias nacionales e internacionales y las directrices institucionales

El presente informe contiene los análisis relacionados con Docencia, Investigación, Extensión y en aspectos Académico Administrativo, en los que además se incluye la percepción de egresados del Programa de Ingeniería Industrial y del sector empresarial.

2. PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA

2.1. UNIVERSIDAD DE CORDOBA

La Universidad de Córdoba se fundó en 1962 en la ciudad de Montería - Córdoba Colombia. Principalmente, la idea de crear una institución que le diera la posibilidad a la población del departamento el ingreso a la educación superior fue del doctor Elías Bechara Zainum, quien a su vez fue el primer rector del Alma Mater tras un periodo de dos años de su fundación, la Universidad inició actividades académicas en el año 1964, inscribiéndose un total de 101 estudiantes, 50 para la facultad de Ingeniería Agronómica y 51 para la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de los cuales 65 pasaron exámenes de ingreso y entrevistas.

Esta ofrece programas profesionales, tecnológicos y de posgrados en las modalidades presencial y a distancia. La facultad de ingeniería industrial nace a través del acuerdo 054 y 0012 del consejo



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

superior en 1997 en 1998 inicio clases con 64 estudiantes. En 2004 logra su registro calificado y en 2018 su renovación de registro calificado

2.2.MISIÓN

El Programa de Ingeniería Industrial de la Universidad de Córdoba forma integralmente profesionales capacitados para diseñar, emprender y liderar sistemas productivos de bienes y servicios en los diferentes sectores de la economía en contextos globales y diversos , aplicando métodos, técnicas y procedimientos científicos y socio humanísticos que faciliten la toma de decisiones, el desarrollo social y empresarial de la región y el país, desde el fomento de organizaciones inteligentes , humanas, competitivas y rentables.

2.3.VISIÓN

El Programa de Ingeniería Industrial será eje fundamental del desarrollo industrial y tecnológico en la región caribe, reconocido por la formación de ingenieros con alta calidad científica, socio humanística y académica en el ámbito organizacional, social y productivo, el desempeño proactivo e innovador de sus egresados , la gestión eficiente de procesos organizacionales y la toma de decisiones inteligentes en el manejo del talento humano, los recursos ambientales, técnicos, tecnológicos y financieros en un contexto regional, nacional e internacional.

2.4.OBJETIVO

Formar el talento humano del campo de la Ingeniería Industrial, demandado por el entorno regional y nacional, con sólidos conocimientos en producción, optimización, gestión de procesos de manufactura y servicios capaz de aplicarlos en la solución de los problemas económicos, sociales, culturales y ambientales, mediante el uso de técnicas y procedimiento científicos





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

3. MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL

3.1. EVALUACION CURRICULAR

Es un proceso de carácter periódico y sistemático que se aplica a la metodología educativa para determinar las fortalezas y deficiencias durante el proceso de aprendizaje y en base a estas tomar decisiones que lleven al mejoramiento de la calidad de aprendizaje. Esta puede abarcar desde un sistema de educación básica de una institución educativa donde los métodos de aprendizaje son más estandarizados y las dificultades son más fáciles de identificar e intervenir, hasta los sistemas de educación superior (YERMI, 2017).

De esta forma, para cumplir con el proceso de evaluación curricular se debe establecer un plan de trabajo anual que garantice el cumplimiento de las metas propuestas. Es aquí donde se acude a los procesos misionales que son los encargados de la gestión del desarrollo de los objetivos.

3.2. PROCESO MISIONAL

Son aquellos que le dan valor al programa académico debido a su esencialidad; Docencia, Investigación y Extensión.

- **DOCENCIA:** Es un macroproceso que inicia con la formación desde el primer semestre utilizando estrategias de enseñanza en forma reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizajes significativos en los alumnos. Determinando las necesidades del estudiante, desarrollando nuevos métodos de aprendizaje significativo y colaborativo. (Díaz Barriga, 2002).





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

- **INVESTIGACIÓN:** Se determina la investigación como un proceso de búsqueda sistemática de algo nuevo, por medio de la aplicación de actividades intencionales que llevan al descubrimiento de algo nuevo (Jean Pierre Vielle, 1989), colaborativo entre el docente y estudiantado, con la finalidad de desarrollar de forma creativa nuevas metodologías para enriquecer el conocimiento y mejorar los sistemas de aprendizaje.
- **EXTENSIÓN:** Es el medio de difusión, capacitación y cultural de los estudiantes con la sociedad. Mediante trabajos de campo, prácticas profesionales o bien trabajos de investigación.

4. DIAGNÓSTICO ESPECÍFICO DE LA EMPRESA

En la universidad de Córdoba, institución donde desarrolle mis prácticas; se tiene el departamento de Ingeniería Industrial; este está bajo el direccionamiento del jefe de departamento Ing. Luis Mercado, quien se encarga de supervisar que todos los procesos y procedimientos se lleven a cabo para de esta forma cumplir con los objetivos propuestos. En una revisión curricular realizada al Programa de Ingeniería Industrial donde se tuvo en cuenta los factores de flexibilidad, plan de estudios, investigación, extensión e infraestructura física. Demostró que el programa presenta bajo rendimiento en cuanto a la estructura educativa con respecto a las necesidades que requiere el sector industrial actualmente.

En esta revisión se evidenciaron debilidades a cada factor y se plantearon acciones de mejoramiento para cada debilidad, la consideración final de los docentes del programa fue realizar un rediseño curricular a este. De este modo se realizaron actividades de apoyo para rediseñar el currículo de Ingeniería Industrial.



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

Tabla 1. Revisión curricular al Programa Ingeniería Industrial.

FACTOR	DEBILIDADES	ACCIONES DE MEJORAMIENTO	DECISIÓN	CONCLUSIÓN FINAL
FLEXIBILIDAD	El currículo cumple parcialmente con el criterio de flexibilidad, dado que la norma establece que se debe tener al menos un 20% de los créditos flexibles y el pensum académico versión 3 del Programa de Ingeniería Industrial tiene un 16,3%.	Ajustar el plan de estudio del Programa de Ingeniería Industrial para disminuir la cantidad de cursos que tienen prerrequisitos.	Ajustes	Los docentes del Departamento de Ingeniería Industrial consideran que se debe realizar un rediseño curricular
	El pensum del programa tiene una rigidez alta considerando que el 71.9% de los cursos requieren la aprobación de cursos anteriores(prerrequisitos).	Establecer estrategias que ayuden a tener tutorías en los cursos asignados a los docentes catedráticos.	Rediseño	
	Falta de tutorías en los cursos asignados a docentes catedráticos.			
PLAN DE ESTUDIOS	En la distribución de las actividades de los docentes de planta se puede observar un mayor porcentaje de ocupación en las actividades relacionadas con formación (Docencia directa y planeación) y apoyo administrativo, esto en detrimento de las actividades de investigación y extensión.	Se propone aumentar el componente flexible del programa convirtiendo algunas materias obligatorias en electivas.	Ajustes	
		Otra opción es aumentar el número de créditos de los cursos electivos actuales.	Ajustes	
	El plan de estudios del pregrado de Ingeniería Industrial debe ajustarse en la flexibilidad curricular y en las orientaciones programáticas del conflicto colombiano y la internacionalización curricular.	También se debe rediseñar el contenido curricular de cursos como Universidad y Contexto, Constitución y Democracia y Ética profesional para incluir temáticas del posconflicto colombiano.	Rediseño	
		Rediseñar el contenido curricular de varios cursos de las áreas de ingeniería aplicada y Complementaria para incluir temáticas de internacionalización curricular.	Rediseño	
Se considera que el número de estudiantes por docente de planta es muy alto	Se puede pensar en construir un plan de estudios con menos cursos y menos tiempo de duración.	Rediseño		



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



acreditada
INSTITUCIONALMENTE

Res. MEN 2956 de 22 de marzo de 2019, Vigencia: 4 años

INVESTIGACIÓN	Las horas de trabajo dedicadas por parte de los profesores del Departamento de Ingeniería Industrial dentro de sus planes individuales de trabajo representan un porcentaje muy bajo dentro del total de trabajo programado en el semestre, afectando la capacidad investigativa de los programas de pregrado y postgrado.	Revisar las competencias y los componentes de investigación formativa y de extensión en cada curso del plan de estudios	Rediseño
	El Grupo de Investigación GI-TOC está clasificado como categoría C en la última convocatoria de clasificación de grupos de Colciencias, lo que muestra la baja productividad del mismo.		
EXTENSIÓN	Actualmente no se hace un seguimiento permanente a las necesidades del sector productivo.	Se necesitan hacer reuniones con el sector productivo para conocer sus necesidades. Aunque el sector productivo sí ha hecho parte de los procesos de autoevaluación realizados al interior del departamento de ingeniería industrial. Es necesario crear una estrategia que permita recibir información permanente acerca de las necesidades del sector productivo.	Rediseño
	Si bien se han aprobado proyectos de extensión por convocatoria interna, el número de proyectos de extensión presentado por los docentes del departamento es bajo.	Es necesario establecer una estrategia que permita identificar necesidades en la comunidad, a partir de las cuales puedan formularse programas o proyectos de extensión.	
	Se han realizado distintas actividades para atender las necesidades de la comunidad, sin embargo estas se deben a iniciativas individuales de los docentes y no a una política del departamento.	Debe aprovecharse el trabajo realizado por los estudiantes en práctica empresarial, para visitar las empresas y estrechar relaciones con el sector productivo.	
INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Escaso presupuesto para futuros proyectos de ampliación.	Diseñar políticas y estrategias para la masificación de las prácticas de las diferentes disciplinas deportivas.	Rediseño
	Muy limitados los recursos físicos como son: las aulas, laboratorios, equipamiento de los laboratorios existentes.	Analizar los cursos que en el plan de estudios actual son solo teóricos, y que de acuerdo a los avances en las TIC, ameritan incluirles el componente prácticos.	Ajustes
	Los estudiantes no cuentan con el tiempo suficiente para acceder a las actividades programadas por la dependencia de Bienestar universitario	Se deben definir estrategias que le permita a los estudiantes tener el tiempo disponible para acceder a los servicios de bienestar	Rediseño
	Bajo porcentaje de docentes que usan los medios virtuales en el proceso enseñanza	Incentivar en los docentes el uso masivo de los medios audiovisuales como: el Campus Virtual, la televisión y la emisora en el proceso de enseñanza.	Ajustes





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

5.1. REVISION DOCUMENTAL

En la actividad la función a desarrollar en primera instancia fue la revisión de los lineamientos curriculares de ingeniería industrial según ACOFI, una vez hecha dicha revisión, se procedió a realizar una investigación comparativa de los Programas de Ingeniería Industrial certificados con ABET. Posteriormente se realizó un análisis al informe al concejo nacional de acreditación realizado en el mes de octubre de 2020, como también, un análisis objetivo a la revisión curricular realizada al Programa de Ingeniería Industrial por parte de los docentes.

5.2. RECOLECCION DE DATOS

Esta actividad se realizó tres veces, donde se diseñaron las preguntas que se tomaron como criterio para la recolección de información, posteriormente se plasmaron en un forms y se enviaron gradualmente a los nichos escogidos; egresados, empresarios y docentes de la facultad.

5.3. ELABORACION DEL DOCUMENTO “AJUSTE CURRICULAR INGENIERIA INDUSTRIAL”

En esta actividad se tuvo en cuenta la información recolectada en las actividades anteriores, con base a estas se desarrolló el documento que cumplía con la finalidad de nutrir de argumentos al grupo encargado de la toma de decisiones del ajuste curricular encabezado por el coordinador del comité de acreditación y currículo del dpto. de Ing. Industrial.

Ver Anexo 1. Ajuste curricular ingeniería industrial.





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

6. PROPUESTA DE MEJORAMIENTO

El presente trabajo se consideró de investigación analítica, en este se analizó la evaluación hecha por el comité curricular al plan de estudios actual del Programa de Ingeniería Industrial de la universidad de Córdoba. En términos de las nuevas necesidades de formación del sector empresarial. La metodología de investigación fue de tipo documental, transaccional. Y el criterio de análisis serán las necesidades de formación del sector industrial teniendo en cuenta las empresas y a los egresados. Se aplicó la técnica de revisión documental y el instrumento de recolección de datos fueron encuestas elaboradas en función del criterio de las necesidades de formación del sector empresarial, el estudio se basará en el documento denominado informe de evaluación externa, realizado en octubre de 2020 al Programa de Ingeniería Industrial. Como también las asignaturas contenidas en el plan del estudio: básicas, básicas de ingeniería industrial, formación y práctica profesionales.

6.1.RESULTADOS

Para dar solución a la problemática presentada anteriormente se realizó un análisis de la revisión curricular del Programa de Ingeniería Industrial y así se planteó una propuesta para el rediseño curricular.

- **Factor 1. FLEXIBILIDAD**

Para este factor se tiene que el currículo del Programa de Ingeniería Industrial no cumple con el mínimo de flexibilidad establecido por la norma el cual es del 20%. Ya que este presenta una alta rigidez en cuanto a la cantidad de prerrequisitos. Lo que a su vez ocasiona retraso al estudiantado.





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

Actividad Realizada: Para este caso se realizó una revisión documental a los estándares de ABET y a ciertas universidades tanto locales como internacionales que cuentan con dicha certificación internacional, con esto se logró recolectar argumentos para plantear un modelo curricular con mayor flexibilidad que le permita al estudiante diseñar su carrera teniendo en cuenta sus fortalezas, para esto se propone disminuir los prerrequisitos y garantizar electivas que sirvan de complemento acorde a los cursos obligatorios de la carrera.

- **Factor 2. PLAN DE ESTUDIOS**

Para este factor se tiene que el plan de estudios del Programa de Ingeniería Industrial debe adaptarse a la flexibilidad curricular, las orientaciones posconflicto y la internacionalización curricular, también se debe considerar que el nivel de estudiantes por docentes es muy alto.

Para esto se realizó una comparación con los currículos de las universidades con acreditación internacional y se tomó como base para el rediseño la flexibilidad en los planes de estudios de estas. Se espera de esto que el Programa de Ingeniería Industrial tenga una flexibilidad balanceada de cursos lectivos y cursos obligatorios, para llevar a cabo dicha proporción debe evaluarse la viabilidad de convertir algunas materias que actualmente son obligatorias en electivas. Además, agregar electivas que refuercen el déficit que muestre el plan de estudios con respecto a las necesidades y requerimientos de los empresarios.

- **Factor 3. INVESTIGACION**

En este factor se encontró que el nivel de investigación es bastante bajo ya que el tiempo destinado por los profesores del departamento en sus planes individuales no es suficiente.





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

Para este factor se propone: que los profesores ajusten el plan de trabajo de sus materias e incluyan actividades de investigación para que de esta manera fomenten tanto la cultura de investigación como el intercambio de argumentos entre ellos.

- **Factor 4. EXTENSION**

Para este factor se determinó que el programa no lleva un seguimiento periódico de las necesidades del sector industrial y tampoco se cuenta con una política que incluya este.

Lo que se propone es realizar una política que garantice el vínculo entre el programa y el sector industrial o servicios que no sea solamente mediante las prácticas de trabajo, si no también buscar estrategias para realizar trabajos de campo para apoyar a estas y formar experiencia práctica en los estudiantes. También se realizar de manera periódica encuestas a los diferentes sectores para conocer las necesidades y requerimientos del sector.

- **Factor 5. INFRAESTRUCTURA**

Se tiene un bajo nivel en infraestructura y equipamiento, poco uso de los recursos digitales por parte de los docentes.

Con el efecto de la pandemia actual se evidencio el problema de la plataforma y la falta de capacitación del personal docente con esta. Lo que se propone es proporcionar las horas en las materias; que se lleve un porcentaje de prespecialidad y uno virtual como una estrategia que le permite tanto a docentes como estudiantes aprovechar este tipo de herramientas y así tener un mejor nivel de flexibilidad.

7. APORTES DEL ESTUDIANTE





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

- **REVISION DOCUMENTAL:** Se brinda apoyo en la investigación y revisión documental asociada al plan de ajuste curricular que tiene presente el departamento de ingeniería industrial (ver anexo documento “Ajuste curricular Ingeniería Industrial”), indagando sobre los lineamientos curriculares aplicados al programa, en este documento se registra información correspondiente a la normativa ABET, estado actual del proceso académico de la facultad, los factores de criterio de evaluación. además, las debilidades de cada factor y su correspondiente plan de acción.
- **DISEÑO Y RECOLECCION DE DATOS:** Con el objetivo de identificar el nivel en el cual se encuentra posicionada la carrera de ingeniería industrial en el ámbito laboral, se dio apoyo en el diseño y realización de encuestas que contaban con criterios previamente establecidos por el comité de acreditación, estas encuestas se aplicaron a tres sectores en específico como lo fueron; egresados, docentes y empleadores. Se midieron las competencias, habilidades, conocimientos y valores que debe tener un ingeniero industrial para suplir la demanda laboral actual. (ver Anexo documento “Ajuste curricular ingeniería industrial”; pág. 18 – 30)
- **ELABORACION DEL DOCUMENTO:** Se dio apoyo a la elaboración del documento Ajuste curricular ingeniería industrial, cuyo objetivo era alimentar de información al comité curricular para la correcta toma de decisión.

8. CONCLUSIONES

Las actividades realizadas en el periodo de practica empresarial, fueron ejecutadas con el fin de apoyar el proceso de rediseño curricular del Programa de Ingeniería Industrial, el cual ya se encuentra en ejecución por parte del comité curricular de este y a cargo del coordinador del comité





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



PLANTILLA 11.

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL

Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías

de acreditación y currículo. Estas actividades permitieron ver un diagnóstico actual del programa tanto en estructura académica como a nivel de infraestructura.

9. RECOMENDACIONES

- Realizar la evaluación curricular en un periodo menor de lo estipulado por el concejo académico de la universidad de Córdoba, se propone un periodo no mayor a dos (2) años ya que las organizaciones presentan un crecimiento tecnológico activo.
- Establecer espacios únicos para desarrollar actividades asociadas a la investigación de los estudiantes y que fomenten un ambiente de intercambio de argumentos.
- Desarrollar el material docente, haciendo mas uso de las herramientas virtuales como CINTIA para mejorar la flexibilidad del Programa de Ingeniería Industrial y asociar al estudiantado a las herramientas tecnológicas.
- Fortalecer el liderazgo académico del Programa de Ingeniería Industrial, que le permita desarrollar los lineamientos del programa de forma organizada y a la par con los procesos académicos.

10. BIBLIOGRAFÍA

ACOFI. (2020). Lineamientos curriculares para ingeniería industrial en Colombia.
<https://www.acofi.edu.co/wp-content/uploads/2015/07/Marco-de-Fundamentaci%C3%B3n-Ingenier%C3%ADa-Industrial-ICFES-ACOFI-2005.pdf>.





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLANTILLA 11.
INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



ANEXOS

Anexo 1. Documento Ajuste curricular ingeniería industrial.

Anexo 2. Formulario encuestas egresados, empresarios y docentes.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_aBJMTzCm8llFHqQO6K385j85ZcWPPZu_mht6gQxIQnEmEzw/closedform

