



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jessica Paola Ramírez Hernández
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. José María Córdoba
ASIGNATURA: Inglés
GRADO: 6

TÍTULO DE LA UNIDAD:
I am sad!

II.TEMA:
Adjectives and modals

III. ESTÁNDAR

- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.
- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.

IV. AIM:

- calidades de personas > objetos?
utilizando*
- Identificar y expresar oralmente los nombres de algunos adjetivos utilizando el verbo to be.
 - Describir de forma escrita la apariencia de otra persona usando has/have.
 - Identificar y describir las habilidades que tienen algunos animales.

V. AIM INDICATOR:

- Conoce y expresa de forma oral algunos adjetivos por medio de ilustraciones usando am/is/are.
- Describe por medio de oraciones cortas la apariencia de otra persona usando has/have.
- Describe en forma corta y escrita las habilidades de algunos animales.

VI. BIBLIOGRAFÍA

VII. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Davidson Jordy A.
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

III - 9 - 16

is this the unit plan?



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES –INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Paola Ramírez Hernández

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. José María Córdoba

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 6

- I. TÍTULO DE LA UNIDAD: I am sad!
- II. TEMA: Adjectives and modals
- III. ESTÁNDAR:
 - Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.
 - Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
 - Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.

IV. AIM:

- Identify and express orally qualities of people using adjectives.
- Describe in a written form the appearance of someone else using has/ have.
- Identify and describe the abilities that have some animals.

V. AIM INDICATOR:

- Know and express orally some adjectives through illustrations using am/is/are.
- Describe by a short sentences the appearance of someone else using has/have.
- Describe by a short sentences and in writing the abilities of some animals.

VI. BIBLIOGRAFÍA

OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

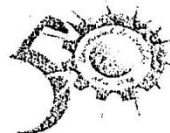
Vo.Bq. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Ramirez Hernandez
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: José María Córdoba
ASIGNATURA: English GRADO: 6º-5
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 5 horas
FECHA DE CLASE: 09-03-2016
HORA DE INICIO: 7:15 am HORA DE FINALIZACIÓN: 9:15 am

I. TÍTULO DE LA UNIDAD:

I am sad!

II. TEMA:

adjectives and modals

III. ESTÁNDAR

Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.

IV. COMPETENCIA: identificar y expresar oralmente los nombre de adjetivos utilizando el verbo to be.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conoce y expresa de forma oral algunos adjetivos por medio de ilustraciones usando am/is/are.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

• OPENING

teacher begins the class by showing some pictures where the adjective are represented; informing them the respective pronunciation.

• DEVELOPMENT

students identify orally the illustration that correspond to the adjective learned using the verb to be. Some students

come front to the board and make gestures to indicate do
after students which is the adjective, and they will have
to guess

• CLOSURE

Students read a short reading and complete some
sentences using the vocabulary of the text. A glossary will be
used with the unfamiliar words.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Book

VIII. EVALUACIÓN

expresa de forma oral algunos adjetivos utilizando ilustraciones
too magical!

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Daniela Lordez A.
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRACTICA
III - 9 - 16

Rosario Carrascal C.
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

Why handwritten?



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Paola Ramírez Hernández

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 6

FECHA DE CLASE: 14- 03- 2016

FECHA DE INICIO: 6:15 am

HORA DE FINALIZACIÓN: 8:15 am

- I. TITULO DE LA UNIDAD: I am sad!
- II. TEMA: Adjectives and modals
- III. ESTANDAR: Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- IV. AIM: Identify and express orally the qualities of people using adjectives.
- V. AIM INDICATOR: know and express some adjectives through illustrations using am/is/are.
which ones?

VI. METHODOLOGICAL ACTIVITIES:

OPENING: the teacher begins the class showing some flashcards with new adjectives to learn their vocabulary.

DEVELOPMENT: students will pass to the board and they will complete sentences by placing the correct adjective. Then, through a poster they will know the vocabulary and pronunciation of the body parts.

DEVELOPMENT: at the end of the class students will write the body parts using a copy with a drawing of its.

VII. RESOURCES: flash cards, poster and photocopy.

VIII. EVALUATION: express orally some adjectives and body parts through illustrations.

IX. BIBLIOGRAFÍA

. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Daniela Torrey A.
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRACTICA
III - 22 - 16

Rosario Carrasco C.
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Paola Ramírez Hernández

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. JOSÉ MARÍA CORDOBA

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 6

FECHA DE CLASE: 18- 03- 2016

FECHA DE INICIO: 9:15 am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:15 am

- I. TITULO DE LA UNIDAD: I am sad!
- II. TEMA: Adjectives and modals
- III. ESTANDAR: Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- IV. AIM: recognize and practice through illustration the qualities of people using some adjectives.
- V. AIM INDICATOR: reinforce and put into practice in oral and written form some adjective through illustrations using am/is/are.

Which ones? too general!

VI. METHODOLOGICAL ACTIVITIES:

OPENING: the teacher begins the class by showing students a glossary with words related to an interview giving them to know the unknown words.

DEVELOPMENT: students will have a photocopy with the interview and the sentences they must to complete; this activity will be taken as a note. Then they are given a copy where they will have to identify the adjective that had been learned and write their respective name to reinforce the vocabulary.

CLOSURE: at the end of the class the teacher will make a family tree on the board where some students have to describe how each member of the family feel.

VII. RESOURCES: poster and photocopies.

VIII. EVALUATION: put into practice in oral and written form some adjective through illustration.

This is not evaluation.

IX. BIBLIOGRAFÍA

. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Diana Lundy A
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

II - 22 - 16.

Rosario Carrasco C
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Paola Ramírez Hernández

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 6

FECHA DE CLASE: 18- 03- 2016

FECHA DE INICIO: 9:15 am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:15 am

- I. TÍTULO DE LA UNIDAD: I am sad!
- II. TEMA: Adjectives and modals
- III. ESTANDAR: Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- IV. AIM: recognize and practice through illustration the qualities of people using some adjectives.

V. AIM INDICATOR: reinforce and put into practice in oral and written form some adjective such tired, happy, dirty, sad, etc. through illustrations using am/is/are.

VI. METHODOLOGICAL ACTIVITIES:

OPENING: the teacher begins the class by showing students a glossary with words related to an interview giving them to know the unknown words.

DEVELOPMENT: students will have a photocopy with the interview and the sentences they must to complete; this activity will be taken as a note. Then they are given a copy where they will have to identify the adjective that had been learned and write their respective name to reinforce the vocabulary.

CLOSURE: at the end of the class the teacher will make a family tree on the board where some students have to describe how each member of the family feel.

VII. RESOURCES: poster and photocopies.

VIII. EVALUATION: identify and express in oral and written form some adjectives learnt in class.

IX. BIBLIOGRAFÍA

. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS HUMANIDADES -INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Paola Ramírez
Hernández

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. José María Córdoba

ASIGNATURA: Ingles

GRADO: 6

JOURNAL

A strategy that I often use and it works when I want students participate in class and have a better behavior is through the use of happy faces where I incentive them to participate, but with the condition that they have to be sit, quiet and have to raise their hands, so they can have the opportunity to participate. Another strategy I used is to go through each position and check if they are doing the activity assigned in class.

A situation arose in the classroom was when the discipline coordinator interrupted the class to clarify and resolve a problem between two students who were fighting a lot, these students were assigned different positions to prevent those inconvenient again. ✓

Daniela Lamy A -
III - 22-16 - J



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Paola Ramírez Hernández

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. JOSÉ MARÍA CORDOBA

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 6

FECHA DE CLASE: 30- 03- 2016

FECHA DE INICIO: 7:15 am HORA DE FINALIZACIÓN: 9:15 am

- I. TÍTULO DE LA UNIDAD: I am sad!
- II. TEMA: Adjectives and modals
- III. ESTANDAR: Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. ✓
- IV. AIM: Describe in a written form the appearance of someone else using has / have. ✓
- V. AIM INDICATOR: Describe by short sentences the appearance of someone else using has / have. ✓

VI. METHODOLOGICAL ACTIVITIES:

OPENING: teacher begins the class by delivering a copy of the interview to the students that was taken as a note last class; Professor socializes the answers with them resolving any concerns.

DEVELOPMENT: using the vocabulary about body parts learned before, students will do exercises page 12 and 13 of the book "LOOK UP"; in which they will have to complete sentences describing two people using has / have. Additionally, they will read a short text about superheroes; they will respond with true or false information about the text and also answer some questions related to it.

CLOSURE: At the end of the class this activity will make socialized.

VII. RESOURCES: book

VIII. EVALUATION: Describe the appearance of someone else using has / have.

IX. BIBLIOGRAFÍA

OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

*Acata sugerencias. Desarrolla
los procesos conforme a lo
planeado*

*Activities will continue to the next class (exercise 13) with another activity
(Crossword of classroom objects) 04-04/2016*

Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

Paulya Inday A.

10-3-16.



NIT: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Paola Ramírez Hernández

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 6

FECHA DE CLASE: 08- 04- 2016

FECHA DE INICIO: 9:15 am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:15 am

- I. TÍTULO DE LA UNIDAD: I am sad!
- II. TEMA: review the vocabulary of some topics (classroom objects, parts of the body, adjective, etc.)
- III. ESTANDAR: Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. ✓
- IV. AIM: identify and classify the vocabulary into different categories. ✓
- V. AIM INDICATOR: identify and classify writing the vocabulary learnt using a ~~table~~ ^{chart}. ✓

VI. METHODOLOGICAL ACTIVITIES:

OPENING: teacher begins the class by delivering a copy of a ~~table~~^{chart} that contains some vocabulary in which they are going to classify in different categories (topics) learnt during the first academic period.

DEVELOPMENT: using the vocabulary given in the ~~table~~^{chart}, students will have to place the corresponding word in each category to demonstrate their knowledge of the topics learnt.

CLOSURE: At the end of the class this activity will be socialized.

VII. RESOURCES: copy

VIII. EVALUATION: recognize and show that have knowledge related to the vocabulary given.

X. BIBLIOGRAFÍA

OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Admite orientaciones y correcciones
con amabilidad

Dailysa Jordy A.
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

14-14-16

Rosario Carrara C.
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS HUMANIDADES -INGLÉS

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jesica Paola Ramírez Hernández

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. José María Córdoba

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 6º

I. TÍTULO DE LA UNIDAD: MODALS AND ACTION VERBS

II. TEMA: CAN A PENGUIN FLY?

III. ESTÁNDAR:

- Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. ✓
- Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.
- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.

IV. AIM:

- Identify and describe the abilities that have some animals
- Express the abilities that have.
- Perform action according to the information given
- Make short presentation about sports.

V. AIM INDICATOR:

- Describe short and written form the abilities of some animals.
- Talks about the abilities that have.
- Perform action according to the information given by the professor.
- Make short presentation about sports they enjoy.

VI. BIBLIOGRAFÍA

VII. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Daniela Lombay A.
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

10-14-16