



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
1 DE 7

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Tecnología en Regencia en Farmacia		
1.3. Área	Formación Específica	1.4. Curso	Ética y Bioética		
1.5. Código	502136	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2020

### 2. JUSTIFICACIÓN

El profesional en su diario vivir no solo confronta problemas con relación a su trabajo, sino también en su profesión día a día con las personas que le rodean, esto hace que muchas veces cometamos errores sin darnos cuenta que estamos pisando la línea de la moralidad y el diario vivir.

La responsabilidad adquirida como Tecnólogos en Regencia de Farmacia viene acompañada de compromisos, al formarnos como personas idóneas y éticas, pues en nuestras manos está la vida de muchas personas que depositan su confianza en nosotros; no solo los conocimientos empíricos son suficientes para el ejercicio del manejo de medicamentos, también tenemos que actualizarnos, para cumplir con tan importante labor social, como lo es la salud.

La bioética como ciencia surge, por una parte, en respuesta al problema de la deshumanización de las ciencias de la vida, ya cada vez se realiza mayor cantidad de experimentos en los cuales el respeto por la vida era mínimo o nulo, por otra parte, ante los avances tecnológicos de la medicina que planteaban y plantean problemas del orden ético.

La bioética es una herramienta necesaria para cualquier profesional de la salud, que en su quehacer profesional se enfrenta a diversos problemas de carácter ético.

El criterio ético fundamental que regula esta disciplina es el respeto al ser humano, a sus derechos inalienables, a su bien verdadero e integral: la dignidad de la persona. Los conceptos que aprenden en el curso, le proporcionan la habilidad de tomar decisiones morales y resolver dilemas éticos a través de la deliberación, teniendo en cuenta conceptos universales considerados éticos en el campo de las ciencias de la salud.

### 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN



- Adquirir conocimientos que le permitan sostener su práctica profesional frente a los diversos dilemas éticos.
- Incorporar actitudes y habilidades para entablar una relación con el paciente, la sociedad y otros profesionales.
- Reconocer como integrantes del equipo de salud, las obligaciones que desde la bioética alcanzan al profesional
- Conocer y promover el respeto en la toma de decisiones de la práctica y los derechos del paciente.
- Brindar herramientas para garantizar que en la práctica el profesional fundamente su misión sobre principios éticos.
- Proporcionar recursos suficientes y pertinentes para que un tecnólogo en regencia de farmacia integre un comité de ética institucional.
- Reconocer los problemas bioéticos afrontados en la práctica del ejercicio de la profesión.
- Conocer y aplicar en la toma de decisiones, los principios de la Deontologías.

#### 4. COMPETENCIAS

##### 4.1. Específicas

- Conoce los antecedentes históricos y el concepto de religión, moral y ética.
- Entiende la importancia de ser parte de un grupo multidisciplinario asistencial.
- Conoce algunos criterios en la toma de decisiones frente a los dilemas éticos, que está bien y que no.
- Resalta la importancia de hacer el bien a los demás sin buscar beneficio propio.
- Reconoce la diversidad y multiculturalidad de los farmacéuticos y otros profesionales de la salud.
- Aplica el concepto de la ética profesional y la importancia de este frente a la sociedad en la toma de decisiones, compromiso ético.
- Desarrolla su capacidad para tomar decisiones y tener un punto crítico en situaciones de incertidumbre ante dilemas éticos.
- Aplica los principios de la deontología del farmacéutico frente a los diversos problemas en los que se ponga en juicio la ética profesional.
- Conoce la importancia de tener capacidad crítica y autocrítica ante situaciones del diario vivir del farmacéutico.
- Sabe argumentar y exponer criterios y principios claves desde la vertiente ético jurídica.
- Tiene capacidad para trabajar en un grupo interdisciplinario de salud.

##### 4.2. Transversales

Explica los diferentes criterios para la toma de decisiones frente a los dilemas éticos, frente a que esta bien y que no

Identifica los principios de la deontología de farmacéutico frente a los diversos problemas en los que se ponga en juicio la ética profesional.

Discierne y aplica la capacidad crítica y autocrítica ante situaciones del diario vivir en el rol del farmacéutico.



## 5. CONTENIDOS

### **Unidad 1. Generalidades de Bioética**

- Historia de la ética, religión y moral
- Bioética y pluralidad de opciones morales
- Principales áreas temáticas de la bioética
- Derechos humanos

### **Unidad 2. Ética y Bioética**

- Definición de ética
- Bioética y los valores sociales
- Dignidad humana
- Principios de la bioética

### **Unidad 3. Bioética y los Seres Vivos**

- Bioética y la vida humana
- Bioética y la vida no humana (vegetal y animal)
- Bioética y el medio ambiente

### **Unidad 4. Bioética y La Farmacia**

- Código de ética y deontología
- Deontología farmacéutica
- Definición de deontología
- Ámbito de aplicación
- Principios generales
- Relaciones con el paciente
- Relaciones entre los farmacéuticos y otros profesionales de la salud
- Relaciones con la sociedad
- Relaciones con la corporación farmacéutica
- Relación con las instituciones
- Publicidad
- Investigación y docencia

### **Unidad 5. Bioética y Eutanasia**

- Definición de eutanasia
- Tipos de eutanasia
- Muerte y eutanasia
- La eutanasia en occidente
- Límites actuales de la eutanasia
- El debate de la eutanasia voluntaria
- Situación actual

### **Unidad 6. Dilemas Éticos**

- Definición de dilemas éticos. ¿Qué es un dilema?
- Dilemas éticos en farmacia
- Medicamentos fraudulentos
- Uso no adecuado de los medicamentos
- Comercialización de los medicamentos y la bioética
- El aborto
- La manipulación genética
- Justicia genética y la discriminación

Trasplante de órganos y la donación



## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### **DOCENCIA DIRECTA:**

- Clases magistrales
- Conferencias
- Mesas redondas
- Talleres
- Lecturas en clase
- Tutorías

### **TRABAJO DEL ESTUDIANTE:**

- Revisión bibliográfica
- Análisis de documentos
- Desarrollo de talleres
- Exposiciones
- Actividades de Autoaprendizaje

## 7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

### 7.1. Investigación Formativa

Talleres, foros, mesas redondas, paneles, charlas, sesiones de discusión, análisis de videos, entre otras actividades colectivas, lectura y análisis de documentos, generación de escritos, diseños de esquemas y formulación de proyectos, sustentaciones y exposiciones de trabajo.

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Para esta se tendrá en cuenta las orientaciones del reglamento estudiantil vigente de la Universidad de Córdoba, durante el semestre se tomarán tres notas parciales; cada nota parcial consta de varias notas con diferentes indicadores:

- Evaluación escrita
- Talleres
- Exposiciones
- Trabajos de consulta (Revisión Bibliográfica).
- Participación en clase
- Pruebas cortas
- Seminarios

	<b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FDOC-088
	<b>PLAN DE CURSO</b>	<b>VERSIÓN:</b> 02 <b>EMISIÓN:</b> 22/03/2019 <b>PÁGINA</b> 5 DE 7

## 9. BIBLIOGRAFÍA

## 9.1. Bibliografía en Castellano

- Revista selecciones de Bioética, instituto de Bioética-Cenalbe, Bogota Organización panamericana de la salud. Bioética, temas y perspectivas. Washington, D.C. 1995. Publicación científica N° 527
- Diccionario Real Academia Espanola. [http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=ethics](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=ethics) Retrieved March 2012.
- Asociacion Americana de Farmacéuticos. Tomado en febrero 2015 de: <http://www.pharmacist.com/codeethics>
- Altisent, R. (2002). Cuestiones éticas en la prescripción y relación con la Industria Farmacéutica. Curso de bioética para farmacéuticos, Centro de Salud Actur Sur, Instituto de Bioética y Ciencias de la Salud, Universidad de Zaragoza
- Sapah-Hagar, M. (2009). Ética, bioética, moral y ley: conceptos básicos. En M.R. Garbi Novaes, F. Lolas, A. Quezada (Eds), Ética y Farmacia: Una Perspectiva Latinoamericana. Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética, Universidad de Chile, Programa de Bioética, OPS/OMS. Accesado Enero 18, 2013 en [www.actabioethica.cl/docs/eticayfarmacia.pdf](http://www.actabioethica.cl/docs/eticayfarmacia.pdf)
- Aljaro T., Fossa P., Sepúlveda ME. (2009). Farmacovigilancia: Hacia la prevención del riesgo. En M.R. Garbi Novaes, F. Lolas, A. Quezada (Eds), Ética y Farmacia: Una Perspectiva Latinoamericana. Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética, Universidad de Chile, Programa de Bioética, OPS/OMS. Accesado Enero 18, 2013 en [www.actabioethica.cl/docs/eticayfarmacia.pdf](http://www.actabioethica.cl/docs/eticayfarmacia.pdf)
- (2009). Ética e investigación en seres humanos. En M.R. Carvalho Garbi Novaes, F. Lolas, A. Quezada (Eds), Ética y Farmacia: Una Perspectiva Latinoamericana. Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética, Universidad de Chile, Programa de Bioética, OPS/OMS. Accesado Enero 18, 2013 en [www.actabioethica.cl/docs/eticayfarmacia.pdf](http://www.actabioethica.cl/docs/eticayfarmacia.pdf).
- Bioethical aspects of pharmacogenomics in the clinical phase of drug development Damián Mainet González. Revista Cubana de Investigaciones Biomédica 2016;35(1):65-77
- Collins Nancy S, "Chapter 2. Ethics in Pharmacy Practice" (Chapter). Ruth E. Nemire, Karen L. Kier: Pharmacy Student Survival Guide, 2e: <http://www.accesspharmacy.com/content.aspx?aID=5256190>.
- Buerki RA, Vottero LD. Foundations of Ethical Pharmacy Practice. American Institute of the History of Pharmacy. Madison, Wisconsin. 2008.
- Strand L.M., Cipolle R.J., Morley P.C. (2004). Chapter 10. Ethical Considerations in Practice. In L.M. Strand, R.J. Cipolle, P.C. Morley (Eds), Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2e. Retrieved March 5, 2012 from <http://www.accesspharmacy.com/content.aspx?aID=2493160>.
- Siegler M., Jonsen A.R., Winslade W.J. (2010). Chapter 2. Patient Preferences. In M. Siegler, A.R. Jonsen, W.J. Winslade (Eds), Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, 7e. Retrieved March 5, 2012 from <http://www.accesspharmacy.com/content.aspx?aID=6420186>
- Bodenheimer T.S., Grumbach K. (2009). Chapter 13. Medical Ethics and Rationing of Health Care. In T.S. Bodenheimer, K. Grumbach (Eds), Understanding Health Policy: A Clinical Approach, 5e. Retrieved March 5, 2012 from <http://www.accesspharmacy.com/content.aspx?aID=3611591>.
- VEATCH, Robert M.; GUIDRY-GRIMES, Laura K. The basics of bioethics. Routledge, 2019.
- MORALES-GONZALEZ, Jose Antonio; NÁJERA, Eugenia Aguilar (ed.). Reflections on Bioethics. BoD—Books on Demand, 2018.
- FANGERAU, Heiner; BADURA-LOTTER, Gisela. Biomedicine and Bioethics. En Handbook of Popular Culture and Biomedicine. Springer, Cham, 2019. p. 41-55.

## 9.2. Base de datos

- Google académico
- Pubmed
- Cinhal
- Scopus
- Medline



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**PLAN DE CURSO**

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
7 DE 7