

El Faro

/Periódico Institucional de la Universidad de Córdoba



Listos para la Acreditación



Lea págs. 8 y 9



Unicórdoba, la mejor del Caribe colombiano

Lea pág. 5



Período de grandes inversiones

Lea pág. 13



Encuentro de Música Fusión con 'sabor a canela'

Lea pág. 15



Hernán Garrido Vertel

Un egresado cerca de las estrellas

Lea página 11.

Presidente entregó casa a la U

Símbolo de reparación



Lea página 9.

Universidad de Córdoba rumbo a la Acreditación Institucional

Por Alba Manuela Durango Villadiego

En el propósito de hacer de la Universidad de Córdoba una universidad pública competitiva y sostenible, se iniciaron procesos administrativos internos que fueron plasmados en el documento de Condiciones Iniciales que se radicó ante el Consejo Nacional de Acreditación, donde además, se expresó claramente la voluntad de acceder a la acreditación institucional.

Dentro de este proceso se ha conformado un grupo de trabajo que liderará las estrategias conducentes a obtener esta gran meta. Así mismo, se adoptó una política de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, política que integra el compromiso con el mejoramiento continuo y la planeación estratégica a partir de los resultados de un juicioso análisis de todo lo que hacemos en la Institución, observando los mejores referentes de calidad y pertinencia. Buscando incrementar la calidad de los procesos académicos y administrativos con un manejo transparente y eficiente de los recursos existentes, de manera que sirva de ejemplo a las instituciones públicas de la región y el país. La Autoevaluación y la Acreditación Institucional nos permite liderar y definir el camino para direccionar la Universidad de Córdoba hacia la calidad de su gestión pública, favoreciendo una estructura de comunicación directa, sana y fluida entre los diferentes estamentos que conforman el Alma Mater, para el cumplimiento de los objetivos misionales, la solución de los conflictos sociales a que se enfrenta, la formación de un recurso humano con competencia y habilidades acordes a la demanda regional y nacional y una relación armónica y articulada con la sociedad a la que se debe, buscando a través de la ciencia, tecnología e innovación un desarrollo sostenible y competitivo frente a los retos que significan progreso.

La Autoevaluación institucional se abordará desde una dimensión investigativa que tendrá como soporte la Maestría en Educación, hecho que sin duda le generará valor y rigurosidad científica al proceso debido a la utilización de métodos, herramientas y recurso humano, como garantía para la obtención de resultados altamente confiables.

Una educación de calidad es la estrategia demostrada que puede impactar mejor en una sociedad de desigualdades. Con el proceso de la acreditación institucional, se ha iniciado una nueva era para la Universidad y no nos detendremos hasta alcanzarla; el compromiso es con la excelencia académica, el mejoramiento continuo; para entregarle a la sociedad cordobesa y a la región caribe en general, mejores oportunidades de progreso a través de una educación pública, incluyente y de alta calidad que garantice la formación integral de ciudadanos comprometidos con el desarrollo social.



Por Miguel Palomino Cantillo*

La Universidad como institución universal, es uno de los hechos históricos más importantes y liberadores de la humanidad, pues nació por la iniciativa de profesores y estudiantes hace unos nueve siglos en Francia, conservando hasta hoy rasgos primigenios como la autonomía que le han permitido sobrevivir y trascender, no obstante todos los obstáculos que la han amenazado, sin lograr impedir que siga cumpliendo su misión formadora, educadora y transformadora.

Hace 50 años nació la Universidad de Córdoba en el epicentro de una región de naturaleza exuberante, donde predominaba la ganadería como una de las actividades económicas más importantes, una incipiente actividad industrial y el inicio de la agricultura comercial que se estaba desarrollando en otras regiones del país y del mundo. Era la época de la postguerra y la emergencia de movimientos sociales y políticos en varios países de América Latina. Podemos decir entonces que todas estas circunstancias favorecieron la fundación de nuestra Universidad. También, nace como una respuesta a la necesidad de formación profesional de miles de cordobeses y caribeños que no tenían antes, una oportunidad para cualificarse y debían trasladarse a otras ciudades.

La Institución ha sido un escenario de resistencia a las ideas hegemónicas de dominación y control por parte de actores políticos y sociales que han interferido en el cumplimiento de su misión fundacional. Esa resistencia ha sido posible por la coexistencia de su pluralidad, que a la postre es la esencia de la Universidad, sin dejar de decir que en esa lucha por mantenerla se han dado grandes saltos hacia una ciencia, una academia y un pensamiento emancipador que ha propiciado el desarrollo de la región.

En los inicios del siglo XXI la Universidad de Córdoba sufre una toma por parte de la acción paramilitar, originando una destrucción de su institucionalidad y la legalidad, afectando el clima interno mediante el crimen, la amenaza, y la violación de los más elementales derechos individuales y colectivos. El miedo

fue la constante de esos días y el valor y la creatividad fueron usadas para sobrevivir.

La Universidad adelanta un proceso de reparación colectiva, después de ser reconocida como víctima de la violencia paramilitar en el marco de las leyes 975 del 2005, la Ley 1448 del 2011 y el Decreto reglamentario 4800 del 2011. Los estamentos universitarios han construido un Plan de Reparación reconocido por el gobierno nacional, la Unidad para la Reparación a las Víctimas, el Consejo Superior y la Administración presidida por la rectora Alba Durango Villadiego.

En el Plan de Reparación están contempladas medidas que apuntan al restablecimiento de los derechos y la recuperación de la institucionalidad, lo cual representa un desafío histórico donde está pues a prueba la capacidad de la masa crítica, el pensamiento universitario y los órganos directivos. Tenemos entonces la oportunidad de reconstruir espacios de libertad y democracia, fortalecer la autonomía y generar un ambiente de entendimiento respetando los derechos mediante una dialéctica constructora de acuerdos. Si esto lo logramos, el potencial transformador del talento universitario nos deparará una Institución pertinente, productora de ciencia, tecnología, convivencia interna y referente para la sociedad.

La reparación del daño ha creado una doctrina que establece que la reparación, va más allá de satisfacer derechos y necesidades, por lo tanto tenemos la oportunidad de hacer de la Universidad de Córdoba un referente de derechos, de democracia, de generación de conocimiento y de interacción con la sociedad mediante una interpretación humanista y prospectiva de las leyes, normas y convenios que rigen la educación como concepto universal para el desarrollo.

Hemos transitado parte del camino propuesto, con una administración proclive al cambio mediante varios hechos como el reconocimiento de múltiples derechos, modernización arquitectónica y el trabajo de las diferentes mesas y comisiones que tienen la misión de transformar la Universidad haciendo realidad la doctrina de que la reparación es de naturaleza transformadora.

* Docente de Planta de Unicórdoba, coordinador de la Mesa Multiestamentaria.

La Reparación, oportunidad histórica para la transformación Institucional

Pensando en universidad

- Un docente influye en la eternidad, jamás se puede asegurar dónde termina su influencia.

Henry Adams. Historiador estadounidense. Siglo XIX

- La universidad debe ser un momento estelar en la biografía de cada persona y del país.

Aldo Valle. Rector de la Universidad de Valparaíso (Chile)

- El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano.

Platón. Filósofo griego. Atenas (427-347 a. C.)



EL FARO/
Periódico Institucional de la
Universidad de Córdoba

DIRECCIÓN GENERAL/
Alba Manuela Durango
Villadiego
Rectora

PERIODISTAS/EDITORES
Elinda Brugés González
Orlando Benítez Quintero

Meira Pitalúa Navarro
Andrés Reza Cordero

FOTOGRAFÍA/
Rodolfo Sánchez
Boris Crawford
Marco Delgado

JEFE DE COMUNICACIONES/
Beatriz Guerra Gómez
CORRECTOR DE ESTILO/
Néstor Solera



Plan Prospectivo Horizonte 2034

Planeando el futuro institucional

La Universidad de Córdoba inició el proceso de diseño de su Plan Prospectivo 2034. Esta es una iniciativa que busca planear el desarrollo institucional para los próximos 20 años.

Con el apoyo del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia, la Universidad de Córdoba dio inicio al estudio para la elaboración de este Plan, el cual proyectará los escenarios en los que se podría encontrar la Institución, analizarlos y escoger, entre estas opciones de futuro, la más conveniente para la Alma Máter. Para empezar el diseño del Plan, la administración universitaria, liderada por la rectora Alba Manuela Durango Villadiego y la Unidad de Planeación y Desarrollo, iniciaron talleres dirigidos por el Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia, Francisco José Mojica. En las actividades participan directivas académicas, docentes y representantes del sector productivo del Departamento, en las que



Francisco José Mojica, Alba Manuela Durango Villadiego y Everaldo Montes durante el primer taller del Plan Prospectivo.

a través de unas mesas de trabajo analizaron e identificaron los factores de cambio y el estado de la Universidad de Córdoba.

La rectora, Alba Manuela Durango Villadiego, señaló que la Universidad acoge de manera decidida una disciplina como la prospectiva estratégica para seleccionar su mejor opción de futuro. "Nos estamos preparando para optar por lo que debemos y necesitamos hacer y lo que nos permitirá plantear desde el presente la Universidad que queremos en el futuro".

En el primer taller se reconocieron los fenómenos académicos,

económicos, sociales, culturales y tecnológicos, que van a permitir la configuración de la Universidad del futuro. El Jefe de la Unidad de Planeación de la Universidad de Córdoba, Everaldo Montes Montes, presentó los avances y proyecciones a nivel de infraestructura como punto de partida hacia la prospectiva institucional.

Así mismo, los investigadores de la Universidad Externado, Iván Ruiz y Enrique Rodero, presentaron las tendencias tecnológicas y el entorno actual de la educación superior.

Unicórdoba, elegida por la UE

La Universidad de Córdoba resultó elegida por la Unión Europea para desarrollar un proyecto de fortalecimiento de capacidades institucionales, organizativas y comunitarias en la zona de influencia del Canal del Dique entre los departamentos de Atlántico y Bolívar.

La Institución participó de la convocatoria con una propuesta que lidera junto a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO, y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, IICA. El proyecto busca contribuir a la construcción de paz, a través de la promoción de medios de vida sostenibles y el fortalecimiento de



El jefe de Extensión, Alfredo Jarma en diálogo con las comunidades del Canal del Dique.

redes sociales e institucionales, que permitan la inclusión social y productiva. Cabe resaltar que la Universidad tiene a su cargo la implementación de proyectos piscícolas, los cuales se diag-

nosticaron como una de las principales necesidades de la región y el establecimiento de modelos tecnológicos diversificados a través de desarrollo de talleres agro-productivos.



Directivos de la UPB-Montería, la Universidad Tecnológica de Bolívar y de la Universidad de Córdoba presentaron el Nodo Córdoba del CUEE.

Unicórdoba y UPB-Montería

En el CUEE

La Universidad de Córdoba y la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, conformaron el Comité Universidad, Empresa, Estado, Cuee Caribe Nodo Córdoba. Para ello contaron con la asesoría del director científico del Cuee Caribe, Jorge del Río Cortina, quien manifestó la importancia de establecer alianzas entre lo público y lo privado para traer beneficios a la región. Durante el lanzamiento del comité, el experto en metodología prospectiva, construcción de análisis y evaluación de escenarios el argentino, Eduardo Balbi, desarrolló una conferencia sobre la

prospectiva de la educación superior.

Los Comités Universidad-Empresa-Estado son instancias regionales cuyo objetivo es construir espacios de sinergia entre los grupos de investigación y las empresas del sector productivo para propiciar la generación y promoción de proyectos de investigación aplicada.

Los sectores económicos de la región tienen la posibilidad de sumarse a esta iniciativa que busca atender las necesidades reales del entorno, para así responder a la política de desarrollo tecnológico y del talento humano.

Diplomado en mercado de capitales



Finalizó con éxito el segundo diplomado en Mercado de Capitales que se realiza en convenio con la Bolsa de Valores de Colombia. Un grupo de 31 estudiantes se graduaron en ésta, que es la segunda promoción del curso. Los docentes que participaron del proceso formativos son: Vitelio Vega, funcionario de la Superintendencia Financiera con el Módulo Legislación del Mercado de Valores; Jesús Linares, de la Bolsa de Valores de Colombia, con el módulo Renta Fija, Renta Variable y Matemática Financiera; el canadiense Ross MacDonalds, de la Bolsa de Valores de Colombia y José Mejía, trader de la firma 21 Trading Coach, con el módulo Estructuración de Portafolios. El convenio comprende la realización de prácticas de los estudiantes en esta entidad.

Alianza con instituto catalán

Un convenio de colaboración firmó la Universidad de Córdoba con el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña, España, INEFEC. La alianza busca ejecutar un proyecto de formación, capacitación, perfeccionamiento y actualización de docentes y estudiantes en el ámbito de la educación física y el deporte, además de apoyar la producción y difusión de conocimientos.



El INEFEC es un organismo autónomo adscrito a la Secretaría del Deporte Español, cuya razón de ser es la enseñanza superior, la formación y la especialización de licenciados de educación física y deporte, que está presente en 21 países y la Universidad de Córdoba hace parte de esta gran alianza estratégica gracias a las gestiones adelantadas por la rectora Alba Manuela Durango Villadiego y la Jefe del departamento de Educación Física, Recreación y Deportes, Lucía Lema, quienes firmaron el acuerdo en un encuentro con Domingo Blázquez Sánchez y Agustí Boixeda de Miguel, altos directivos del INEFEC.

Se abren las puertas de Asia

El rector de la Universidad Nacional de Ciencia y Tecnología de Pingtung, Taiwán, Tai Chang-Hsien y la rectora de la Universidad de Córdoba, Alba Manuela Durango Villadiego, firmaron un convenio de cooperación académica para promover el intercambio entre ambas instituciones. Programas de práctica y becas, actividades investigativas e intercambio científico y cultural, hacen parte de las líneas de trabajo acordadas. Este acercamiento le abre a la Universidad de Córdoba las puertas de otras instituciones de educación superior del continente asiático. El decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Juan de Dios Jaraba Navas explicó que la Universidad de Taiwán representa un círculo de 23 universidades de Asia que trabajan en varios temas tropicales. "Este convenio se hizo gracias a que hemos venido trabajando en temas de coco y los asiáticos están muy interesados en compartir experiencias con los países de América Latina", dijo el Decano.

Capacitación desde R. Checa

La investigadora española, Esther Berrendero Gómez, quien trabaja para la Universidad de Bohemia en la República Checa estuvo en la Universidad de Córdoba compartiendo experiencias con los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Básicas.



La botánica orientó un curso sobre las técnicas de identificación de cianobacterias con miembros de la comunidad académica. Además, mostró interés en sacar adelante un convenio que pueda beneficiar a ambas universidades. "Estoy muy agradecida con la Universidad de Córdoba por haberme invitado y de esta manera empezar gestiones para estrechar nexos con la Universidad en la República Checa". La Universidad de Bohemia del Sur de la República Checa es reconocida en el continente europeo por sus estudios de biología, química en agricultura y alimentos.

En contacto con la Nasa

La científica colombiana Angélica Gutiérrez Magness, quien trabaja para la Agencia Nacional Espacial de los Estados Unidos (Nasa) realizó una visita de exploración a la Universidad de Córdoba con el propósito de revisar temas en los que se podrían adelantar trabajos conjuntos entre ambas organizaciones.

Gutiérrez Magness es hidróloga y experta en calidad de agua para la Administración Nacional de Atmósferas y Océanos de los Estados Unidos (Noaa), consejera para proyectos hidrológicos de la Nasa e integrante del Grupo de Observaciones de la Tierra para las Américas (GEO).

Directivos, decanos y docentes



Angélica Gutiérrez Magness.

de la Universidad le presentaron las líneas de trabajo institucional en temas ambientales e hidrológicos. La investigadora manifestó que se pueden adelantar trabajos en temáticas relacionadas con sensores remotos, ecosistemas,

recuperación de cuencas, minería ilegal, calidad de aire y aplicaciones en muchas áreas afines. "Hay mucho potencial", dijo Gutiérrez Magness.

La consejera de la Nasa manifestó que la academia tiene que liderar y guiar a las personas que toman las decisiones y que es necesario que los dirigentes sean informados por la excelencia científica que proviene del saber.

La destacada académica colombiana participó como ponente en el primer Foro Global de Ciudades con Río que se realizó en abril pasado en Montería y llegó a la Universidad por invitación de docentes del programa de Ingeniería Ambiental.

Asesores internacionales en stevia

La Universidad de Córdoba, a través de su Facultad de Ciencias Agrícolas, es la asesora de una empresa productora de stevia a nivel internacional.

La empresa beneficiaria de esta asistencia científica es Agro Stevia de México y el trabajo que lideran los docentes de Unicórdoba se basa en hacer seguimiento al comportamiento del cultivo en sus cuatro componentes técnicos: fisiología, fitopatología, mejoramiento genético, nutrición y suelo. En la más reciente visita al país

azteca, los expertos de Unicórdoba verificaron los resultados que se han obtenido en el marco del convenio con Agro Stevia.

El Jefe de Extensión de la Universidad, Alfredo Jarma Orozco, explicó que en esta visita a México se recomendó un trabajo de siembra anual y se identificaron avances significativos en la tasa de crecimiento de las plantas y en el componente de estimulación radicular. Del trabajo también participan los profesores Juan De Dios Jaraba Navas, encargado



del componente de fitopatología; Hermes Aramendis, en la parte de fitomejoramiento y Enrique Combatt, quien maneja el componente de nutrición y suelo.

Unicórdoba se integra a la ODAE

La Universidad de Córdoba fue afiliada a la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa, ODAEE.

De manera oficial, la organización internacional le confirmó a la rectora Alba Manuela Durango Villadiego la aceptación de la solicitud, desde el 11 de marzo del 2015.

La ODAEE es una red internacional de instituciones educativas, que reúne a los profesionales del área para promover el intercambio

de experiencias y que actúa como laboratorio de ideas innovadoras con el objetivo de promover proyectos de excelencia educativa. Es la mayor red de relaciones interinstitucionales de Iberoamérica con presencia en 22 países.

La finalidad de esta Organización es formar un grupo elite en la educación internacional para difundir un modelo educativo que fomente la transformación de las sociedades actuales hacia la sos-

tenibilidad, promover debates e intercambios de experiencias entre sus miembros a nivel internacional, actuar como agente intermediario y activo en la divulgación de nuevas propuestas educativas y estándares de calidad en educación, otorgar reconocimientos a los profesionales e instituciones que tengan exitosos modelos educativos y velar por la dignidad y el prestigio de sus asociados.

La mejor del Caribe, según QS



La Universidad de Córdoba es la mejor institución de educación superior pública de la región caribe colombiana, de acuerdo a la quinta edición de los QS University Rankings para América Latina, el cual fue publicado recientemente.

El estudio, que realiza la firma consultora británica Quacquarelli Symonds (QS), ubica a la Universidad de Córdoba en el puesto 130 de Universidades de Latinoamérica, en la posición número 13 entre las colombianas y segunda entre las de la región Caribe, solo superada en esta zona por la Universidad del Norte, hecho que la convierte en la primera entre las instituciones de educación supe-

rior de esta zona del país.

Este ranking es considerado como un referente de calidad que responde a criterios académicos compartidos con los que se puede establecer un panorama de comparación entre las universidades colombianas y el ámbito latinoamericano.

Para llegar a sus conclusiones la consultora QS incorpora mediciones de variables como: reputación académica, criterio medido por la percepción de la comunidad académica mediante encuestas; reputación desde la perspectiva de los empleadores; relación entre estudiantes y profesores; publicación y citación de artículos; profesores con PhD e impacto en la Web.

Entre las instituciones nacionales la Universidad de los Andes volvió a destacarse como la mejor al ocupar el séptimo puesto en calidad educativa en América Latina.

Bien ranqueada en Scimago

Unicórdoba también es considerada la tercera mejor institución de educación superior de la Región Caribe colombiana, según la clasificación de la firma consultora Scimago Institutions Rankings que califica a las mejores instituciones educativas de Iberoamérica.

El estudio de Scimago ubicó a Unicórdoba solo por debajo de la Universidad del Norte y la Universidad de Cartagena.

Destacado por Google Scholar



Abraham Arenas Tawil.

El profesor de la Universidad de Córdoba, Abraham Arenas Tawil, quien se desempeña como Jefe de Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Básicas, es uno de los investigadores más citados e influyentes del país de acuerdo al informe entregado por el buscador Google Scholar, quien se especializa en artículos de revistas científicas soportado por una base de datos disponible libremente en internet que almacena un amplio conjunto de trabajos de investigación de distintas disci-

plinas y formatos de publicación. Arenas, quien es doctor en Matemática Aplicada, obtuvo el puesto 182 a nivel nacional dentro de los 800 científicos más citados e influyentes; así mismo lo ubica entre los tres primeros investigadores matemáticos en la rama de análisis numérico del país.

El matemático cuenta con más de 40 publicaciones científicas, además de ser revisor de ocho revistas en temas relacionados con epidemiología matemática, análisis numéricos.



La producción científica de Unicórdoba fue destacada en el estudio sobre eficiencia de las universidades en Colombia.

Unicórdoba es líder en eficiencia

La Universidad de Córdoba fue destacada como una de las instituciones de educación superior más eficientes de Colombia en un estudio publicado recientemente por la Universidad del Norte de Barranquilla.

La investigación, denominada "Universidades Públicas en Colombia, una perspectiva de la eficiencia productiva y la capacidad científica y tecnológica", evalúa técnicamente la productividad de las 32 universidades oficiales y ubica a la Institución cordobesa en la quinta posición, según su productividad.

El análisis realizado por los investigadores de la Universidad del Norte, fue basado en distintas variables relacionadas con desempeños numéricos, profesores, estudian-

tes, egresados, según el comportamiento eficiente tanto en retornos constantes como variables.

El libro fue publicado el 25 de mayo por la Universidad del Norte con el apoyo de Colciencias y elaborado por el grupo de Investigación de Análisis Económico, bajo la dirección de los investigadores, José Ramos Ruiz, José Luis Moreno Cuello, Camilo Almanza Ramírez y los investigadores Cristina Vina y Gustavo Rodríguez Albor.

Según los autores, el objetivo del estudio fue el de contribuir al mejoramiento de las universidades, presentando unas recomendaciones de políticas que de implementarse, contribuirían a mejorar los niveles de eficiencia y productividad de las universidades públicas colombianas.

Ranking de Productividad

Pos.	Universidad	Productividad total
1.	Nacional Abierta y a Distancia UNAD	1.86
2.	La Guajira	1.53
3.	Cauca	1.33
4.	Colegio Mayor de Cundinamarca	1.30
5.	Universidad de Córdoba	1.23
6.	Francisco de Paula Santander - Cúcuta	1.19
7.	Tecnológica del Chocó	1.19
8.	Sucre	1.18
9.	Tolima	1.14
10.	Cartagena	1.13

Fuente: UNINORTE



El debate de Salud Pública se desarrolló en el Auditorio de Biblioteca.

La salud, al tablero

Estudiantes de la Maestría en Salud Pública realizaron el Primer Debate "Salud Pública en el departamento de Córdoba" en el que se hizo un diagnóstico de las principales fallas del sistema y las patologías que afectan a las comunidades.

En el evento participaron como ponentes el secretario de Salud del Departamento, Edwin Preciado Lorduy; Anaí Durán, líder comunitaria y el doctor en Salud Pública

y docente de Unicórdoba, Álvaro Sánchez. En el debate se abordaron temáticas como la morbilidad y mortalidad infantil y en madres gestantes; así como condiciones de saneamiento básico y acceso a los servicios de salud.

La decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Ena Luz Torres Arroyo, destacó la importancia de la iniciativa que le apunta a generar proyectos de investigación de impacto sobre estas problemáticas.

Obtienen doctorados con tesis laureadas

Dos docentes de la Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba obtuvieron títulos de doctorado en prestigiosas instituciones de educación superior del país, con tesis laureadas.

Se trata de Elvira Patricia Flórez Nisperuza y María Alejandra Taborda Caro, profesoras de planta de la Alma Máter, quienes con sus investigaciones realizaron significativos aportes a la educación superior del país.

El trabajo de investigación que le permitió a la docente Elvira Patricia Flórez Nisperuza obtener con honores el título como Doctora en Educación de la Universidad de Cartagena, está relacionado con las prácticas educativas de los profesores de pregrado y su incidencia en el maestro en formación. "Fue una investigación de corte etnográfico que se desarrolló con la participación de docentes, directivos y estudiantes de la Universidad Córdoba. Un trabajo en el cual se escuchó la voz directa de



La docente Elvira Patricia Flórez Nisperuza (centro) recibió el reconocimiento por su tesis laureada en acto especial realizado por la Universidad de Cartagena, al que asistió la rectora Alba Durango Villadiego.

cada uno de nuestros participantes y fue valorado como laureado no solo por su enorme significado y repercusiones para la Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba sino por todo el impacto que tiene a nivel nacional", explicó Flórez Nisperuza, quien pertenece al Departamento de Ciencias Naturales.

La profesora María Alejandra Taborda Caro, quien pertenece al

Alianza con Bolívar

La Universidad de Córdoba sigue fortaleciendo lazos estratégicos con los departamentos de la Región Caribe y del país, en ese sentido inició acciones para materializar un convenio con la Gobernación de Bolívar, que apunta a trabajar por el desarrollo agropecuario de ese Departamento.

Funcionarios del gobierno bolivarense, encabezados por el Secretario de Agricultura, Álvaro Redondo y la Jefe de Desarrollo

Económico, Angélica Villalba, se reunieron con directivos de la Universidad de Córdoba, entre ellos, el jefe de Extensión, Alfredo Jarma y el Vicerrector Académico, Omar Pérez Sierra.

Los delegados conocieron las instalaciones, las fortalezas y portafolio de servicios de Unicórdoba.

A través de este convenio se buscará desarrollar iniciativas para los campesinos y pequeños productores del sur de Bolívar.



Funcionarios de la Gobernación de Bolívar visitaron la Universidad.



La directora de Educación de la BVC se reunió con directivos de la Universidad.

La U y la Bolsa

La Universidad de Córdoba firmó un convenio con la Bolsa de Valores de Colombia (BVC) con el objetivo de desarrollar programas académicos de educación en la región.

La Directora de Educación del ente, Adriana Cárdenas Mesa, explicó que el trabajo conjunto entre la Universidad y la BVC le apunta a materializar actividades que propendan por el adecuado conocimiento del mercado de valores colombiano, por medio de la capacitación.

"La Bolsa de Valores es una sociedad interesada en contribuir al crecimiento y desarrollo del mercado de capitales colombiano y por lo tanto, busca abrir espacios educativos para todas aquellas personas interesadas en conocer e invertir en dicho mercado. Por ello, se celebra este convenio con la Universidad de Córdoba y esta se constituye en la institución aliada de la Bolsa de Valores en la región", dijo Cárdenas Mesa. La Bolsa adecuará un espacio en las instalaciones de la Institución, que operará como un lugar abierto dedicado a crear un contacto con el mercado de capitales para la comunidad académica de la Unicórdoba, que buscará convertirse en un punto de encuentro de inversionistas para la región.



María Alejandra Taborda Caro.

Departamento de Sociales de la Universidad, logró que su tesis para obtener el título Doctora en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional fuera laureada debido al aporte que le hace a la teoría curricular y a la resolución del problema que se presenta entre la didáctica y el currículo en Colombia.

"Cuando se hace un currículo el tema didáctico generalmente no

es considerado y el aporte que hace este trabajo es la configuración de una nueva categoría que hemos llamado 'Saber escolar – saber curricular'. Fue un trabajo de revisión de 4.700 documentos, de tematizarlos, de hacer el ejercicio minucioso para ubicarlos en el tiempo y determinar el gran problema que tenía la formulación de currículos en el país", explicó la doctora Taborda Caro.

Símbolo de reparación

En uno de los actos simbólicos más significativos dentro de su proceso de reparación colectiva, la Universidad de Córdoba recibió de manos del Presidente de la República Juan Manuel Santos Calderón, una casa que perteneció al ex jefe paramilitar Salvatore Mancuso Gómez.

El acto de entrega del inmueble a la comunidad universitaria, no solo tiene valor para la Institución académica, sino que es un mensaje para todo el país, ya que representa la resignificación de un lugar desde donde vivía una persona que ejercía el poder de la violencia; y su transformación para ser un lugar del pensamiento y de la memoria, en beneficio colectivo, destacó la Unidad de Víctimas.

“La entrega de esta casa es una acción afirmativa de compromiso y voluntad del Gobierno Nacional por reparar los daños causados por el conflicto. Esperamos que este espacio sea resignificado como un centro cultural para la creación, reconstrucción, difusión y apoyo de iniciativas de memoria, artes, y cultura para la población víctima del conflicto armado en la región de Córdoba”, aseguró Paula Gaviria, directora de la Unidad para las Víctimas.

La Universidad padeció la presencia constante de miembros y aliados de los grupos de autodefensa, con mayor fuerza a partir de 1997, el cual fue un factor que suscitó la constante violación de derechos.



La rectora Alba Manuela Durango Villadiago, con el Presidente Juan Manuel Santos, el estudiante Miguel Martín y el grupo de tejedores de la estrategia Entrelazando durante el acto de entrega de la casa de Salvatore Mancuso al Alma Máter.

Hechos

Amenazas, asesinatos y desplazamientos hacen parte de los hechos que afectaron a la comunidad universitaria, especialmente a sus sindicatos y organizaciones estudiantiles que, tras la fuerte estigmatización y amedrentamientos, fueron desarticulados, lo que

produjo la extinción de espacios de vital importancia en la región, para la reflexión académica y difusión de nuevas ideas por medios democráticos. El caso de la Universidad de Córdoba fue seleccionado por la CNRR como uno de los procesos piloto de reparación colectiva con el fin de iniciar y re-

coger experiencias sobre el tema. La primera fase del proyecto de reparación colectiva contempló una rigurosa investigación de los hechos, documentación y recolección de información.

El Gobierno Nacional dio continuidad a los compromisos adquiridos con la Universidad a través de la

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, por ello, el 10 de abril de 2013, retomó la implementación del plan, con un acto simbólico donde se celebró el festival de la palabra, se elaboró la bandera de la paz y se declaró todo el campus universitario un espacio de paz.

Logros del proceso en la Universidad de Córdoba

El plan de reparación colectiva está conformado por 41 medidas, 35 en ejecución, donde con el apoyo comprometido del comité de impulso (instancia que representa a todo el colectivo) y los tejedores y tejedoras se han logrado ir implementando logros como:

- Implementación de una cátedra de DDHH en la Universidad.
- Realización del Festival de la memoria.
- Diseños y recursos para el centro de altos Estudios para La Paz.
- Declaración de la Universidad como territorio de paz.
- Concertación del espacio de memoria.
- Instalación de la comisión supra universitaria para verificar los asuntos en materia laboral violados por la incursión paramilitar.

- Implementación de la estrategia de rehabilitación comunitaria “ENTRELAZANDO”,
- Participación del comité de impulso en las audiencias de justicia y paz con referencias a los derechos colectivos violados. Inclusión del daño colectivo Universidad de Córdoba. La reparación colectiva se ha desarrollado a través de unas mesas de trabajo interinstitucionales que se encargan de establecer los compromisos estatales para implementar las medidas de reparación construidas por los miembros de los cuatro estamentos de la Universidad de Córdoba (profesores, estudiantes, trabajadores y pensionados). Son cinco mesas conformadas especializadas en diferentes temáticas: asuntos laborales, garantías y no repetición, fortalecimiento institucional, educación, memoria y dignificación.

Variedades de berenjena y fríjol dan mejores rendimientos y son más saludables

Por Hermes Aramendis Tatis*
La reestructuración del sector agropecuario en 1990 abandonó la investigación en especies agrícolas ligadas a la economía campesina de los departamentos de la región Caribe, tales como el fríjol caupí y berenjena entre otros, las cuales están muy ligadas a los hábitos alimenticios e incorporadas a la cultura caribeña por los afrodescendientes y árabes; de esta forma estos sistemas de producción quedan a merced de la tecnología generada por el Instituto Colombiano Agropecuario hasta el año 1993, especialmente en lo pertinente a variedades de buenos rendimientos y adaptadas a las condiciones ambientales de la región.

El programa de mejoramiento genético de la Universidad de Córdoba, a través del grupo de investigación "Cultivos Tropicales de Clima Cálido", viene trabajando desde hace 10 años en desarrollar cultivares más saludables y biofortificados, que superen los bajos rendimientos de las especies asociadas a la seguridad alimentaria y que por su potencialidad, puedan mejorar la calidad de vida de los colombianos e incursionar en el mercado internacional; resultado de esta estrategia, se aborda la investigación en fríjol caupí y berenjena, que poseen actualmente un rendimiento de 600 kg ha⁻¹ y 7,0 t ha⁻¹ respectivamente. Estos sistemas de producción no son competitivos frente a Perú, que es uno de los principales exportadores de fríjol caupí de América latina, que en el 2012 exportó 41.286 toneladas, de las cuales Colombia importó 3.349 toneladas y para el caso de la berenjena, México es el tercer país exportador del mundo, con 48.666 toneladas, principalmente a los Estados Unidos, aprovechando los acuerdos comerciales que existen con ese país.

Como resultado de la inversión en Ciencia y Tecnología, y a través de la investigación participativa fueron liberadas en el 2011 en asocio con Corpoica, dos variedades de berenjena, la CO 015 y CO 029, para los departamentos de

Córdoba, Sucre, Magdalena y Atlántico, con peso promedio de frutos de 250 g, colores lila y negro y potencial de rendimiento de 35 t ha⁻¹, las cuales han tenido amplia aceptación por los agricultores. Así mismo, se vienen evaluando algunos híbridos experimentales, que han mostrado en sus primeros estudios rendimientos cercanos a las 45 t ha⁻¹. Esto es positivo, dado que la demanda a nivel mundial viene creciendo en torno a un 4%, por su impacto en reducir los niveles de colesterol, minimizar los problemas cardiovasculares y reducir el peso en las personas con obesidad. De igual manera, en esta especie hay todo un paquete tecnológico que puede mejorar no solo la producción de materia prima, sino darle valor agregado, lo que reduce los riesgos de pérdidas en épocas de cosecha. Muchos de éstos trabajos se han socializado en eventos internacionales, como el congreso mundial de ají y berenjena, en Turín (Italia), en el 2013. Dado que la mal nutrición es un factor de riesgo que incrementa la morbi-mortalidad, reduce el aprendizaje, capacidad de generar ingresos y afectar la calidad de vida, fue entregada por parte de investigadores de la Universidad de Córdoba, a los agricultores de los departamentos de Córdoba, Sucre y Bolívar. La variedad de fríjol Caupicor 50, que por sus contenidos de hierro (59 mg/kg), zinc (50,47 mg/kg), porcentaje de proteína (27%), color de grano crema y ciclo de cultivo entre 55 y 60 días, se convierte en una buena alternativa agrícola tanto de siembra como de consumo, para las poblaciones más vulnerables de esta sección del país, que posee una baja ingesta de proteína, por sus indicadores de pobreza y pobreza extrema, limitan el consumo de proteína de origen animal para una vida saludable.

* Docente investigador, director de la División de Investigaciones de Unicórdoba.



Una Institución que crece con calidad



La calidad en la Universidad de Córdoba se constituye en una acción inacabada, por ello es un imperativo emprender acciones que permitan ofrecer programas en condiciones óptimas no solo en su quehacer académico sino en sus estructuras físicas, tecnológicas y en los procesos admi-

nistrativos que los apoyan. Todos esto redundan en el crecimiento que ha tenido la Institución en la renovación y obtención de registros calificados, es una muestra del trabajo decidido y la mejora continua para generar un Sistema de excelencia.

26 Programas radicados ante el SACES-CNA para obtención o renovación de registros calificados en el periodo 2013-2015

7 Programas radicados ante el SACES-CNA para obtención de Acreditación de Calidad (2013-2015)

24 Programas recibieron vista de pares académicos del Ministerio de Educación Nacional. (2013-2015)

50 Programas académicos oferta en la actualidad la Universidad de Córdoba.

30
Programas de pregrado

25
Profesionales

2
Técnicos

3
Tecnológicos

20
Programas de posgrado

6
Especializaciones

12
Maestrías

2
Doctorados

5

Programas con Acreditación de Alta Calidad 2013 y 2015.

3

Programas nuevos recibieron registros calificados entre 2013 y 2015.

13

Programas con renovación de registros calificados entre 2013 y 2015.

Visita de miembros del CNA

Unicórdoba mostró condiciones

La Universidad de Córdoba recorre el camino hacia la Acreditación Institucional. Miembros del Consejo Nacional de Acreditación, CNA, realizaron la visita de Apreciación de Condiciones Iniciales a la Institución.

Un positivo balance dejó la visita de Apreciación de Condiciones Iniciales realizada por miembros del CNA a la Universidad de Córdoba en el marco del proceso de Acreditación en el que se enarbó la institución académica cordobesa.

Cecilia Correa de Molina y Álvaro Zapata, miembros del CNA, lideraron este primer acercamiento con la Universidad en el que desarrollaron una agenda de trabajo compuesta por reuniones con las directivas, visita a las instalaciones y encuentros con estudiantes, docentes, empleadores y egresados de la alma máter.

La rectora Alba Manuela Durango Villadiego explicó que la Apreciación de Condiciones Iniciales es muy importante para seguir en el



Las directivas académicas y administrativas de la Universidad de Córdoba, liderados por la rectora Alba Manuela Durango Villadiego, les mostraron a los miembros del CNA un panorama general de la Institución.

proceso de Acreditación y pasar a la primera fase, que es la de Autoevaluación Institucional.

Al cierre de la visita los consejeros

destacaron fortalezas y aspectos positivos mostrados por la Universidad, los cuales le permiten

estar en este proceso. "Tenemos

fortalezas en investigación, en el impacto de la Universidad en el entorno y en contar con un planta docente cualificada", explicó

la Rectora, quien además señaló que hay cosas por mejorar y que de eso se trata, esta apuesta de mejoramiento continuo.



Cecilia Correa de Molina, consejera delegada por el CNA, durante su diálogo con los estudiantes en el Auditorio Cultural de la Sede Central de la Universidad.



El consejero Álvaro Zapata se reunió con un representativo grupo de docentes de la institución en el auditorio de la biblioteca Misael Díaz Urzola.

Histórica inversión en infraestructura

Una inversión histórica que le apunta al apoyo de los procesos misionales, es la que ha ejecutado la actual administración de la Universidad de Córdoba desde el año 2013. La cifra se estima llegará a los 46 mil millones de pesos al final del actual gobierno universitario (2015).

Everaldo Montes Montes, jefe de la Unidad de Planeación de la Universidad, destacó que nunca antes, en 51 años de historia, la Institución había alcanzado niveles de ejecución en obras de impacto como las que se han materializado durante el gobierno de la rectora Alba Manuela Durango Villadiego.

Una docena de laboratorios construidos, nueva infraestructura física en aulas y zonas de estudio, mejoramiento de los servicios tecnológicos, dotación de equipos de cómputo y laboratorio y construcción de nuevas cafeterías hacen parte de este positivo cambio que se ha venido materializando en la Institución de la mano de los planes de Desarrollo e Inversión proyectados por la actual Administración.

Según explica el jefe de Planeación, la Institución ha ejecutado un total de 28 mil millones de pesos en obras (12 mil en el año 2013 y 16 mil en 2014), sin sumar los recursos para inversión que serán destinados este año (2015) por la Nación, los recaudos del impuesto Cree y de la Estampilla Pro Universidad de Córdoba, que suman un total de 18.000 mil millones, con los que se llegará a la cifra récord estimada.

Obras de impacto

En 2013 se invirtieron un total de 12 mil millones de pesos con los que fueron desarrollados 45 proyectos, entre los que se pueden destacar algunas inversiones de



La nueva cubierta de la piscina de la Universidad de Córdoba facilita las actividades y prácticas académicas del programa de Licenciatura en Educación Física.



La sede Berástegüi estrenó su acceso peatonal y vehicular, entre otras obras físicas y tecnológicas.



Everaldo Montes, Jefe de Planeación, estima que las cafeterías estarán al servicio para el segundo semestre.

impacto como la construcción de la Central de Datos de la Universidad (Data Center) que le da un óptimo soporte tecnológico a la Institución en los próximos 20 años. La infraestructura le ha permitido a la Universidad tener una significativa ampliación del ancho de banda de internet y de la velocidad de navegación, de 20 a 200 megas; así mismo la cantidad de usuarios convergentes conectados a las redes inalámbrica y de cableado, que pasó de 1.000 al inicio de la

esta administración a 5.600 en la actualidad.

En el 2013, que fue el primer año de ejecución de un Plan de Inversiones de la Administración de la rectora Alba Manuela Durango Villadiego, también se materializaron obras como la construcción de zonas de estudio, renovación total de aulas en las sedes Central y Berástegüi y renovación de un 60% de los equipos de cómputo y audiovisuales.

En el 2014, la inversión en infra-

estructura física y tecnológica alcanzó los 16.000 millones de pesos. Entre las obras destacadas se encuentran la construcción de nuevas cafeterías para las sedes Central y Berástegüi, por 1.000 millones de pesos; la renovación del edificio de Informática, por 1000 millones, la construcción de la cubierta de la piscina, del laboratorio de materiales, la pavimentación de la vía de acceso a Berástegüi, la construcción de la tercera fase de la Planta Piloto de Ingeniería

Una visión

El actual jefe de Planeación de la Universidad de Córdoba, el ingeniero químico Everaldo Montes Montes, completa 17 años en la institución y asegura que el paso por este cargo administrativo le deja muchas satisfacciones porque ha podido canalizar recursos a los procesos misionales, que son la razón de ser del Alma Máter. Dice que para la Universidad ha sido muy importante que los docentes, que conocen sus necesidades, sean quienes la lideren. Considera que luego de los esfuerzos que ha realizado las Administraciones de la rectora Alba Durango Villadiego, los recursos para inversión en los futuros gobiernos universitarios deberían estar orientados en dos etapas. Primero, culminar el proceso de fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la Universidad para seguir optimizando el servicio y la dotación de equipos de cómputo y materiales. Segundo, la compra de equipos de laboratorio para fortalecer la docencia y la investigación, la construcción de una nueva biblioteca y el centro de idiomas.

de Alimentos, entre otras.

El Plan de Inversiones 2015 ha proyectado ejecutar obras por 18 mil millones de pesos, entre esas se destacan: la renovación del cableado de red y fibra óptica del edificio administrativo de la Sede Central y de la Sede Berástegüi, la construcción de la última fase de la Planta Piloto, la construcción del laboratorio de Ingeniería Aplicada del Programa de Ingeniería Industrial, la remodelación de la biblioteca y del auditorio de la Sede Lórica.

Explorando el cielo



Hernán Garrido Vertel

Magister en Ciencias – Astronomía del Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Colombia, es candidato a Doctor en Ciencias Físicas.

Su mirada al infinito es permanente, allí mantiene un encuentro con el universo una atracción imborrable que inició desde que estudiaba Física en la Universidad de Córdoba y que llevó hasta el Observatorio Europeo Astral en Chile donde trabajó. Su vida transcurre como astrónomo, docente del Departamento de Matemática y Física Aplicada de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, en los Observatorios y escribiendo poesías bajo la contemplación del firmamento. Hernán Garrido Vertel es una reconocido y orgulloso egresado de la Institución que ha obtenido logros tan altos como las estrellas.

¿En que consiste tu trabajo?

Trabajo con estrellas en sistemas dobles o Binarias, especialmente con un grupo de estrellas binarias descubierta en 2005 por el grupo de Variabilidad estelar de la Universidad de Concepción, llamadas Variables Dobles Periódicas (DPV). La primera estrella DPV a la que le fue estudiada toda su ruta evolutiva, fue publicada por mí en 2013.

¿Cómo llegaste al Observatorio?

Al Observatorio Europeo Austral (ESO), llegué en 2012 y estuve desarrollando investigaciones hasta finales de 2014. Aquí desarrolle mi estancia Doctoral y trabajé con

el Grupo de Estrellas Masivas al lado de investigadores de primera línea en el área de las estrellas calientes con Discos o estrellas Be.

¿Por qué te apasionaste por la astronomía?

Me gusta explorar, me gusta descubrir, me apasiona preguntarme cosas e intentar darle respuestas. La astronomía es el mejor campo para hacerlo y Chile es el país que cuenta con los ojos más sensibles del mundo. Los cuales brindan una mirada expandida de la realidad que nos rodea, llegando hasta los bordes del universo conocido.

Hablanos de la importancia de la educación gratuita ¿Crees que es una fortaleza de Colombia?

Es una fortaleza de nuestro país y con la cual Chile no cuenta. Si la educación no fuera gratuita en Colombia, no hubiera podido estudiar debido a que no contaba con los recursos necesarios para costear una carrera Universitaria como los altos costos que se pagan en Chile para realizar un pregrado. Por otro lado, sino hubiera tenido beca en la Universidad de Córdoba con Alimentación, papelería y transporte, no hubiese sido posible.

¿Qué significa ser egresado de la Universidad de Córdoba?

Para mí es un prestigio debido a la gran formación que recibí en el

Alma Máter, no sólo en el ámbito académico, sino también Cultural. Por otra parte, que Unicor me brinde el reconocimiento como uno de sus mejores egresados me llena mucho más de orgullo, se nota la interconexión con el valor final del producto que se forma dentro del campus, armonizando y cumpliendo con el deber por el cual se erigió la Universidad.

¿Qué es lo que más recuerdas de tu paso por la Universidad?

Mi primer Telescopio, el cual me fue regalado por el profesor Roger Maya Taboada y con el cual realice las primeras observaciones astronómicas, era muy pequeño, solo 5 pulgadas de diámetro, pero fue este instrumento el que me inspiró y me brindó la primera vista expandida del Universo. Ahora trabajo con telescopios con espejos de 8 metros de diámetro, en el 2020 vamos a tener en Chile telescopios entre 25 y 40 metros de diámetro para seguir indagando el universo.

Describenos tu lugar de trabajo.

Por lo general siempre ando entre mi Oficina en la Universidad de Concepción donde hago ciencia y en los observatorios donde obtengo los datos Astronómicos. Los observatorios son fantásticos te asombras de ver instrumentos tan

grandes y pesado, además de la delicadeza con la que se mueven son muy precisos, es genial. Una vez pude, ver las estrellas reflejadas sobre los espejos de un telescopio de 3 m, fue algo mágico y esperanzador. Se me vino la noche sobre los ojos.

¿A dónde quieres llegar?

No sé, no tengo punto de llegada. Soy un viajero, que disfruta los momentos de la vida.

¿Las personas inteligentes son las más exitosas?

No creo en la inteligencia, creo en el trabajo duro, con constancia y perseverancia se puede lograr lo imposible.

¿Cuál es el mensaje para los estudiantes que buscan llegar tan alto como tú?

Que sueñen y que trabajen duro por lograr todas las ideas que aparezcan en sus mentes, que imaginen y construyan con sus manos, que la felicidad es una dura piedra que hay que trabajar y pulir todos los días de nuestras vidas, y que sólo la muerte nos puede arrebatar. Que se atrevan a volar, que sean libres.

¿Qué tal suena un porro en las alturas de Atacama, bajo el techado estelar?

Te soy sincero creo ser el primer Astrónomo en el mundo que ha observado estrellas en el desierto

FRAGMENTO DE POEMA

*Se agudizan mis sentidos,
la naturaleza entrega su
carne.*

*Los Mangos olorosos
cuelgan de los arboles,
pesan en los bolsillos,
se diluyen dulcemente sobre
mi boca.*

*Lleno de pájaros y fantasmas,
descansan los cuerpos sobre
las flores...*

- Ricardo Jhalet

de Atacama escuchando los porros del Maestro Pablo Flores Camargo en su MP4 y es un placer para mí poder hacerlo.

¿Cuáles son los docentes que más recuerdas y por qué?

Yo recuerdo a todos mis profes del Departamento de Física y Electrónica con gran afecto; pero hay uno que llevo más en el Corazón y es el profesor Héctor Roger Maya Taboada, por que él me regaló un instrumento que marcaría mi vida para siempre.

¿Por Colombia o por Chile en la Copa América?

Con toda la fuerza para mi Colombia en primera instancia, pero si no es ella que sea 'La Roja' chilena quien se quede con la Copa América.

La memoria, elemento reparador en la Universidad de Córdoba



La Universidad de Córdoba conformó el Grupo Regional de Memoria Histórica, el único que existe en el departamento de Córdoba. En la foto, algunos de sus miembros: Miguel Martín, Lina Pinzón, Ariel Rengifo, Miguel Palomino, Diógenes Ayazo, Segio Castro y Julio Álvarez.

Por Lina N. Pinzón Martínez *

El Grupo de Reparaciones Colectivas del Centro Nacional de Memoria Histórica ha trabajado en conjunto con los distintos estamentos de la Universidad de Córdoba en la reconstrucción de la memoria histórica de lo sucedido en la Universidad. El Grupo Regional de Memoria Histórica, conformado por estudiantes, trabajadores y docentes, se capacitó en lo relacionado a la construcción de memoria, para que ellos cuenten lo sucedido en la Institución. Dentro de este proceso han sido muchas las historias escuchadas y los temas trabajados pues, en su mayoría, quienes hacen parte del grupo fueron víctimas y vivieron la violencia paramilitar en la Alma Máter.

A este período de violencia lo llaman "la toma a sangre y fuego de los paramilitares", debido a los distintos hechos de violación de derechos humanos que cometieron las autodefensas durante la época de su predominio en la zona: asesinatos, desapariciones

forzadas, desplazamientos y amenazas, además de cambios en las relaciones académicas y sociales de la comunidad universitaria. Durante este proceso, hemos podido comprender que la toma no fue solamente a través de las acciones violentas, pues los paramilitares lograron controlar los recursos públicos y en general las dinámicas sociales de la universidad desde adentro. Los cambios sociales se generaron tras un proceso de estigmatización y violencia selectiva en la Universidad (período 1987-2000), y continuó con la toma a partir de los estamentos y las cátedras de la Universidad.

La reconstrucción de esta historia es en lo que el Grupo Regional de Memoria Histórica se encuentra trabajando, a través de la construcción de un informe y de piezas comunicativas, para poder enseñarles a la comunidad universitaria, al país y al mundo la manera en que la Universidad de Córdoba fue cooptada. De la misma manera en los primeros días de Junio se adelantó un taller para

la construcción en conjunto, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad universitaria, del diseño del monumento que será construido en el Centro de Altos Estudios para la Paz y que busca la dignificación de las víctimas de este periodo de violencia, generando memoria para el no olvido de estos hechos que marcaron a la Universidad y contribuyendo a la no repetición frente a la violación de los derechos humanos.

El Grupo Regional de Memoria Histórica se encuentra en constante trabajo de la mano del Centro Nacional de Memoria Histórica, labor que puede ser retroalimentado o al cual se pueden sumar aquellos que quieran hacer parte de este proceso de construcción colectiva, en el que las distintas voces siempre son escuchadas. Dejamos las puertas abiertas para aquellos que tengan interés en participar de estas dinámicas.

*Investigadora Grupo de Reparaciones Colectivas - Centro Nacional de Memoria Histórica.

Nuestro Personaje

Toña Hessen de Cabrales una mujer de lujo

¡Ojo al Cristo! Así retumba la frase de Toña Hessen de Cabrales en medio de la Oficina de Comunicaciones de la Universidad de Córdoba, cuando irrumpe en medio de sus compañeros de trabajo para dar algunas recomendaciones. Esta noble mujer de estatura pequeña pero de un corazón bondadoso y entusiasta le ha entregado 22 años de labores a la Institución. Su actividad inició en el departamento de humanidades de la Facultad de Educación, pasando por archivo y el CAE (Unidad de Comunicaciones). Sin reparos atiende siempre con una sonrisa ilimitada y lleva en su voz un tinte conciliador ante cualquier situación adversa. Nunca había conocido una mujer con tal desparpajo, sentido del humor y tanta picardía, en su mente lleva un directorio que deambula esperando que le pregunten por algún nombre de la sociedad monteriana, se los sabe de tal manera que busca enseguida el árbol genealógico y explica con detalles aspectos de la vida familiar de ese 'fulano de tal', no sin antes decir que ella se codeaba con ellos en las reconocidas fiestas del antiguo Club Montería. Varias veces la he escuchado decir "¡por favor, por favor!", esa es su expresión de regaño no importa a quien se lo diga, la anuncia varias veces como reacción a una situación en la que no está de acuerdo, defiende su punto de vista y con mirada titubeante de esas en la que se combina su descendencia sirio-libanesa con la española y africana, le hace entender que tiene la razón.

Antonia es su nombre de pila, pero Toña es la diminutiva versión que le gusta y en la que refleja su espíritu de alegría y jovialidad, no hay periódico que no lea y revista que no hojee, sabe lo que se está usando



aunque no lo luzca ('ya para qué, dice') conoce al dedillo los olores de los perfumes, así como las reconocidas marcas de moda, la comida es su punto débil donde prefiere lo gourmet y lo árabe, lo que confirma su buen gusto y distinción.

Toña es una mujer que se ha gozado la vida, a ella nada la perturba, busca soluciones al instante, de su familia habla con orgullo y de sus grandes amigas ni qué decir aun comparte con ellas bajo las jugadas del naípe cuando se convidan a echar una 'manito' y a fumarse un cigarrillo para suavizar la partida. En la U la conocen por su carácter único y dicharachero, tiene tema para todo y habla con todos. Su sentido de solidaridad y servicio han sido aspectos fundamentales que ha sembrado especialmente con los estudiantes a quienes considera sus hijos.

Líderes en el deporte universitario

La Universidad de Córdoba viene cosechando triunfos en materia deportiva que le han dado una gran imagen a nivel nacional y que la convierte en unas de las mejores instituciones en la Región Caribe colombiana por sus destacadas actuaciones en las distintas competencias deportivas.

Es gratificante para la Alma Máter obtener buenos resultados en las distintas disciplinas deportivas donde sus estudiantes, docentes, y funcionarios tienen competencias; lo que ha permitido ser un referente del deporte a nivel universitario, gracias a los procesos que se vienen liderando desde el Área de Deportes con el acompañamiento de la administración de la rectora Alba Manuela Durango, quien le ha apostado a una política de apoyo total a la actividad deportiva, con el fin de obtener dejar en lo más alto el nombre de



la Institución académica. En la actualidad la Universidad de Córdoba ostenta el título de Campeón Departamental Voleibol Arena, en categoría de estudiantes; Campeón Voleibol Mixto, el equipo de kickball de funcionarias es

subcampeón de los Juegos Empresariales Comfacor, el conjunto de docentes y funcionarios es campeón de Minifútbol y también ostenta el título en la categoría Veteranos en el mismo deporte. En la actualidad está participando en el

Sóftbol de Primera Categoría, en las ramas masculina y femenina, en el Torneo de Béisbol de Primera Categoría, en el Campeonato Sóftbol Recreativo que se juega en la Cancha del barrio Pasatiempo y en un torneo de minifútbol femenino. De igual forma se inició la participación en la eliminatoria departamental de los Juegos Ascun Deportes.

En las disciplinas individuales la Universidad de Córdoba también tiene grandes logros: campeón de karate en los 60 kg con Miguel Urango; Viviana Longas, en -68 kg; Ana Pemberthy, medalla de oro kata, Febor Conde, oro -55kg Junior. Oscar la Madrid, plata- 60 kg sub 21; Viviana Lora, plata -60 kg sub 21, Pier Otero, oro- 75 kg, José Cardona, plata -75 kg y Ernesto Guevara, oro - 84 kg.



En Unicor Estéreo

Fanáticos

Un nuevo programa se está emitiendo por la emisora institucional Unicor Estéreo 90.0 FM. Se trata de "Fanáticos del Deporte", espacio dirigido por el comunicador social Andrés Reza Cordero.

El espacio tiene como objetivo informar y analizar sobre la actualidad deportiva a nivel regional, nacional e internacional.

"Fanáticos del Deporte" se emite de lunes a viernes de 11:00 a 12:00 m. En este programa encontraras entrevistas, invitados, estadísticas y toda la información que le gusta a los verdaderos fanáticos de la actividad deportiva.

La U, en el béisbol de Primera



Los jugadores de la novena de Unicórdoba quieren revivir épocas gloriosas con su retorno al Torneo de Béisbol Departamental.

La Universidad de Córdoba está de vuelta en el béisbol de primera categoría. La novena universitaria participa en el Torneo Departamental que organiza la Liga de este deporte y en el que compiten los clubes más importantes de la región.

El equipo está conformado por estudiantes y docentes de la institución. El manager Ricardo Rodríguez destacó que para los muchachos que integran la novena es un orgullo representar a la Institución en el certamen y seña-

ló que la idea con el retorno de la Universidad al béisbol grande del Departamento es iniciar un proceso que le devuelva a esta novena el protagonismo que tuvo en épocas anteriores.

Los jugadores que hacen parte de la novena universitaria, son: los estudiantes Déimer Hernández Julio, Luis Ortega Álvarez, José Barrios Martínez, Julio Maza Méndez, Alejandro Petro Espinoza, Aldair Franco Pérez, Mario Guerrero Rodríguez, Luis Hernández, Michael Quevedo Contreras, José Padilla, Segundo Osten Guerrero, Jorge Soto Romero, Danny Correa Elis, Camilo Vargas Pérez, Stevens Vergara Alfaro, Gabriel José Gómez Oquendo, Juan Garcés y Luis Ballesteros y los docentes Óscar Peralta Vergara y Luis Espitia Sanjuan. A ellos se suma el lanzador profesional Ángel Tovar.

Destacadas



El equipo de la Universidad de Córdoba consiguió el subcampeonato del Torneo de Kickball de los Juegos Empresariales Comfacor 2015, que se jugó en el Centro Recreacional Tacasuán de Montería. La novena universitaria integrada por funcionarias, docentes y estudiantes cayó en la gran final 13 carreras por 2 ante la novena de Twister, que se quedó con el título del certamen femenino. Este segundo lugar es un gran resultado que premia la gran campaña del equipo de Unicórdoba, que por primera vez participaba en un Torneo Empresarial en el que superaron a conjuntos de mayor recorrido en la competencia.

OPINIÓN

La Paz en Colombia

"Aprender a discutir, a refutar y a justificar lo que se piensa es parte irrenunciable de cualquier educación que aspire al título de Humanista" Fernando Savater.

*Por Julio César Díaz Padilla

El presente ensayo se enmarca en analizar a profundidad el panorama que se ha vivido y se vive en Colombia y, en particular, el departamento de Córdoba, que en las últimas coyunturas electorales para Congreso fue una de las poblaciones con más votantes y donde sus dirigentes ocuparon los primeros puestos a nivel nacional. Pero paradójicamente esta es una de las regiones donde hay concentración del poder en pequeños sectores que manipulan las políticas para que responda a sus necesidades particulares, generando pobreza, desigualdad y violencia. Evidenciándose en la vida cotidiana donde se observa un panorama lleno de muchas complejidades tales como niños y jóvenes en las esquinas de los semáforos de Montería ejerciendo la actividad del rebusque, en vez de estar en una universidad o colegio formándose, madres de la tercera edad pidiendo limosnas sin ninguna atención médica, mientras la gran mayoría ignora esta realidad, principalmente los entes gubernamentales para los que sus esquemas de seguridad son más importantes que los proyectos sociales.

Nuestro país y fundamentalmente Córdoba se caracteriza por una democracia en la que prevalece el individualismo y el egoísmo, características que ha encerrado a la sociedad en una lucha por el control del humano sobre el humano, que hace lo imposible por dominar todo sin importar las consecuencias que eso genera a su alrededor. Esto se refleja en el día a día, en la familia, en el trabajo, en el barrio, en la universidad, en los dirigentes políticos, en las administraciones municipales, en las juntas de los barrios y en un sinnúmero de escenarios y hechos que pueden explicar esta tendencia prevaleciente en nuestra sociedad.

Es por esto que se hace necesario comenzar la construcción de una nueva sociedad que gire en torno al respeto por los derechos humanos, en la que prevalezca un desarrollo de las bases locales que contribuyan a un departamento menos desigual. Es hora de que se comience a dar una mirada plural a la realidad y se respete las diversas concepciones que hay del mundo.

Si se visiona un cambio o una revolución tenemos que comenzar a transformarnos nosotros como personas, cambiando ciertas conductas y comenzar a valorar al otro, respetándolo y tratándolo por igual independiente del estrato social, nivel educativo, pensamiento político o religión. Es necesario estar por encima de esas diferencias y comenzar a buscar los puntos en común que nos unifiquen, construir espacios que transformen el medio y garanticen la autodeterminación y una real participación de los diversos sectores sociales en los procesos de elaboración de los planes de desarrollo social. De esta manera estamos contribuyendo a esa transformación que requiere nuestra sociedad, la cual gira en torno a un mundo más humano y menos individualista. De tal modo, estos aspectos

son fundamentales para alcanzar la tan anhelada paz. Existe la necesidad de romper ciertas tradiciones que nos impiden avanzar como la manera que tenemos de practicar la política, la cual excluye la diversidad y trata de homogenizar el contexto en una idea prevaleciente o dominante, reflejándose también en los gobernantes de turno que utilizan las instituciones estatales para enriquecer sus cuentas. son los denominados coloquialmente 'bolcillos largos', que han llevado a este país a la miseria y al atraso. Un campesino -en el caso particular de Córdoba- se muere de hambre porque no tiene dónde sembrar sus cultivos, siendo este uno de los departamentos más ricos en recursos naturales y en regalías. Es el juego del poder entre clanes familiares que manipulan y centralizan las instituciones estatales para beneficios particulares.

Es triste caminar por las calles de nuestra ciudad y mirar a nuestro alrededor y percatarnos de una realidad que choca con los discursos de nuestros dirigentes demagogos, que se hacen llamar hijos del pueblo. No hay coherencia entre esa oralidad y la práctica en la que prevalece el egoísmo que consume y alimenta la ambición de fortunas.

Es triste mirar personas morir en los andenes que no tienen acceso a un sistema de salud como la gran mayoría de colombianos, ver pasar a niños, el futuro de nuestra sociedad, ejerciendo actividades informales de empleo para poder alcanzar un mínimo de dinero para sobrevivir. Ante este panorama se hace necesario comenzar a reconstruir nuestro tejido social, mediante políticas que estimulen espacios en nuestras comunidades que incentiven la participación, la convivencia y se garanticen derechos fundamentales como la educación, la salud y el respeto por la vida. Hay que, particularmente, hacer un llamado a la población en general a no seguir en ese ciclo repetitivo donde no hay un cambio contundente. Llegó la hora de comenzar a construir comunidad a partir de nosotros mismos y no esperar a que un supuesto líder construya comunidad sin nosotros hacer nada. No esperar a que llegue de arriba, de donde jamás va a llegar. Debemos comenzar a pensar por sí mismos, interpretar nuestra realidad, ganar nuestros espacios y exigir nuestros derechos e iniciar la estatalización de nuestras instituciones encargadas de impartir derechos fundamentales.

Por último, comenzar a romper esas fronteras mentales que impiden avanzar y reconocer la diversidad y autoevaluar nuestras conductas para transformarlas. Es hora de reconocer al otro como acompañante fundamental para la vida colectiva y como principio esencial para la autocompresión de todos. En fin ser un poco más consecuentes y aceptar cuando no se tiene la razón, principios fundamentales para fortalecer el diálogo y la discusión.

*Estudiante Licenciatura en Ciencias Sociales.

CARICATURA

Progreso



SIGUE EL FUEGO DE TU PROMETO

Por: Galo Alarcón Contreras (Docente)

Si quieres salir de las filas de sordomudos que todo lo oyen construye las conjeturas de tu propia música.

Ves contigo mismo y la vida te irá diciendo las cosas que sabe.

Aférrate a tu paciencia vertical y recrea el fuego ofertado por el Prometeo que te habita.

O estarás signado a llevar el amargo lastre de una especie dañada y vivir la frontera más distante del silencio. ***

OLVIDO

Por: Isaac Genes Ricardo (Estudiante)

Al buitre se le olvidó el pasado y a Murillo la advertencia: no se acordaba el buitre de los despojos de tierra a los campesinos y menos de cuántos muertos había devorado. Juraba y rejuraba, en el nombre de Dios y de su madre muerta, que no tenía una sola hectárea de tierra o que hubiera matado a una sola persona. "Llevas más de 10 mil muertos encima", le gritó Murillo enfurecido, olvidando la advertencia. El buitre cerró los ojos y cuando los abrió ya Murillo había desaparecido. Paz en su tumba.

DINOSAURIO



Nueva especie de Dinosaurios que no necesitó de un meteorito que cayera sobre la tierra para desaparecer. Da lástima el pobre: se ve que vive en una eterna soledad y aburrimiento, pues ya nadie lo mira, lo toca y lo usa por culpa del celular.

Música Fusión con 'sabor a canela'

Un espectáculo lleno de sabor, talento y alegría. Así fue el VIII Encuentro de Música Fusión Sonido Libre organizado por estudiantes de octavo semestre del programa Artística Música de la Universidad de Córdoba y que tuvo lugar en el Centro Comercial Alamedas, en Montería.

El evento contó con la presentación especial del actor y cantante César Mora y su orquesta María Canela, quienes deleitaron a los cientos de asistentes al recital, con lo mejor de su repertorio salsero.

Mora y los integrantes de su banda también compartieron un taller práctico con los estudiantes del Programa de Artística Música horas antes de su presentación ante el público monteriano.

Como es habitual cada año el Encuentro de Música Fusión Sonido Libre contó con la participación de agrupaciones de la Universidad de Córdoba. La primera en presentar su show fue la banda Puerto



César Mora y su orquesta María Canela durante el recital en el Centro Comercial Alamedas.



César Mora y los músicos de su orquesta compartieron con estudiantes y docentes de Música.



El grupo Semi Jazz de Unicórdoba se sobró.



Puerto Arena abrió el encuentro.

Arena, integrada por estudiantes que fusionan el rock y el pop con la música tradicional del Caribe. También estuvo en tarima el grupo Semi Jazz, agrupación que combina el jazz con el porro y que ha alcanzado importante reconocimientos. La agrupación es liderada por docentes y cuenta con la participación de estudiantes.

Uno de los propósitos del evento, más allá de lo académico, es ayudar en la formación de público en la región, proporcionando una alternativa diferente como la música fusión.

Álvaro Bustos presenta: Sinfonía IV

¡Qué viva la música!

Está claro para Álvaro Bustos Anichiárico que su pasión es la música, aunque la mayoría de los miembros de su familia ostenten títulos médicos, se inclinó por el mundo de las melodías, un arte que le ha permitido conocer la esencia de sus raíces cordobesas y explorar desde otras latitudes el lenguaje musical fusionado con otros ritmos.

Estudió Música con énfasis en piano en la Universidad Javeriana a lo que le sumó sus estudios como compositor en la Universidad de los Andes y posteriormente se graduó como magister en música para cine y televisión en London College of Music and Media en Thames Valley University. Su vasta experiencia académica y profesional le ha permitido desarrollar



producciones discográficas, así como trabajos de investigación cuya temática se desarrolla en torno a los porros y fandangos en piano y la armonía moderna aplicada a los mismos ritmos, trabajo que se ve reflejado en la obra musical Sinfonía I, II y III.

Actualmente el Jefe del Departamento de Música de la Universidad de Córdoba, presenta Sinfonía IV, una producción musical que contiene 6 nuevas composiciones de porros y fandangos, en las que contó con el acompañamiento de los docentes y músicos Carlos Rubio Acosta, Rodin Caraballo, Juan Carlos Jiménez Argel, Luis Fernando Muñoz, Santiago Olivero, Eduar Soto, Gustavo Anichiárico, Andrés Suárez, Carlos Quintero y Edwin Hernández.

Seminario al son del jazz



El programa de Licenciatura de Artística Música de la Universidad de Córdoba realizó el primer Seminario Internacional de Improvisación, Ensamble y Gestión Cultural con el apoyo de la organización del Festival Sinú Jazz de Montería.

Los integrantes de las bandas Nowhere Jazz Quintet, MCO, New Jazz Advanced, Sigurajaaz y músicos

como Juan Guillermo Villareal, que participaron del Sinú Jazz, orientaron las charlas con los estudiantes y docentes de la universidad de Córdoba, durante los días 3, 4 y 5 de junio en el auditorio de la Biblioteca.

La experiencia resultó un enriquecedor ejercicio práctico en el que los participantes interactuaron e intercambiaron conocimientos sobre las temáticas.



Programas de POSGRADO

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Rumbo a la

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

DOCTORADOS

Doctorado en Medicina Tropical
Doctorado en Ciencias Físicas

MAESTRÍAS

- Maestría en Geografía
- Maestría en Ciencias Químicas
- Maestría en Microbiología Tropical
- Maestría en Ciencias Ambientales
- Maestría en Ciencias Agronómicas
- Maestría en Ciencias Veterinarias del Trópico
- Maestría en Ciencias Agroalimentarias
- Maestría en Ciencias Físicas
- Maestría en Biotecnología
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Educación

ESPECIALIZACIONES

- Especialización en Administración Total de la Calidad
- Especialización en Gerencia Administrativa en Salud
- Especialización en Auditoría de la Calidad en Salud
- Especialización en Higiene y Seguridad Industrial
- Especialización en Producción Bovina Tropical
- Especialización en Gerencia Empresarial

Creemos con Córdoba y su gente,

63 años de grandeza y desarrollo refrendan nuestra historia.

La Universidad de Córdoba sigue comprometida
en formar un capital humano de excelencia en
beneficio de la región.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA