



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES - INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Ana Milena Pastrana Martínez
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: José María Córdoba (Sede Simón Bolívar)
ASIGNATURA: Ingles GRADO: 4
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 horas
FECHA DE CLASE: 19-04-16
HORA DE INICIO: 9:15am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:55am

I. TITULO DE LA UNIDAD:
I like English!

II. TEMA:
What do you do in your free time?

III. ESTÁNDAR
✓ Respondo a preguntas sobre mis gustos y preferencias.
✓ Hablo de las actividades que realizo habitualmente.

IV. COMPETENCIA:
Lingüística y Pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:
✓ Escribe frases cortas relacionadas con sus actividades del tiempo libre, tales como "I usually play soccer." "I don't like baseball."
✓ Menciona brevemente su rutina diaria y algunas que realiza regularmente, tales como "I wake up at 5 o'clock in the morning."

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

• *OPENING*

El profesor empieza la clase con una PowerPoint presentation acerca de las actividades de tiempo libre más comunes que los estudiantes realizan usualmente. El profesor presenta las diapositivas con el fin de que los estudiantes se familiaricen con estas actividades y se involucren en el tema. Finalmente el profesor interactúa

con los estudiantes a través de preguntas relacionadas con la PowerPoint presentation y práctica con ellos cada una de las actividades y su pronunciación.

- DEVELOPMENT

. El profesor realiza una actividad con los estudiantes que consiste en hacer un poster presentación en grupos de 3 estudiantes con las actividades de tiempo libre que usualmente realizan. Los estudiantes deben recortar y pegar las actividades en el poster y decorarlo. El profesor realiza esta actividad con el fin de que los estudiantes practiquen lo aprendido y las nuevas actividades para que en grupo compartan con sus demás compañeros.

- CLOSURE

El profesor toma este tiempo de la clase para practicar con los estudiantes la presentación del día del idioma.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

- ✓ PowerPoint.
 - ✓ Video beam.
 - ✓ Speakers.
 - ✓ Posters.
-

VIII. EVALUACIÓN

El profesor evalúa a sus estudiantes en la presentación del poster.

IX. BIBLIOGRAFÍA

UNA BRUJULA PARA APRENDER INGLES

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Tatiana Ramos
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Melis Benocal
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

18/03/2016