FACULTAD:	**Ciencias de la Salud**	**PROGRAMA ACADÉMICO:**	**Administración en Salud**	**SEMESTRE:**	**8 a 10**	**AÑO:**	**2022-1**
CURSO:	**EP Finanzas aplicadas**	**CRÉDITOS:**	**3**	**HORAS DE DD (Sincrónicas)**	**48**	**HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)**	**96**
COMPETENCIA GENERAL:	Evalúo la realidad económica y financiera de las empresas mediante la utilización de las herramientas de análisis financiero y de inversión para la correcta toma de decisiones en cualquier tipo de empresas especialmente las del sector salud de la mano de las tendencias financieras y los riesgos asociados a esta actividad						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	**I**	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Examino los estados financieros de la empresa en relación con el entorno, el sector y los objetivos organizacionales.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.**	Evalúa si la información financiera presenta en forma razonable la situación de la organización de acuerdo con los principios contables y la naturaleza de las organizaciones según su naturaleza para establecer las diferencias entre los distintos tipos de empresa.	
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**3 SESIONES** **6 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Multiestructural**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
1. Evalúa si la información financiera presenta en forma razonable la situación de la organización de acuerdo con los principios contables y la naturaleza de las organizaciones según su naturaleza para establecer las diferencias entre las distintas los distintos tipos de empresas.	Conocer las Bases y Fundamentos del Modelo Contable Colombiano Análisis de los Estados Financieros; interpretar Indicadores financieros	Identifica las partes y estructura delos estados financieros. Realiza un análisis financiero básico de unaempresa. Utiliza indicadores financieros	Reconoce la importancia del estado financiero en laempresa. Desarrolla capacidad de análisis a partir de la información financiera básicade la empresa Participa activamente y de manera respetuosa en las diferentes	Encuentros sincrónicos según el horario de clases establecido. Acompañamiento asincrónico para la elaboración de las actividades asignadas Acompañamiento mediado por actividades en	Consulta del material complementario sugerido en plataforma Desarrollo de actividades planteadas Consulta complementaria de la	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas	Rubrica de evaluación para foros: realiza aportes originales, realiza comentarios a sus compañeros en las fechas establecidas observando las normas de redacción, ortografía y netiqueta establecidos en la guía.	Actividad individual. Desarrollo Guía N.1: Foro Utilidad del análisis financiero. Competencia comunicativa. 30% Actividad individual. Desarrollo guía N.2 interpretación de análisis financiero 30%

			actividades	plataforma y rubricas de evaluación	temática del curso.		Rubrica de Evaluación: Interpreta los estados financieros según el tipo de empresa analizada observando las normas de redacción y ortografía establecidos en la guía. Apropiación de conocimientos dela unidad 1	Taller general tipo pruebas Saber Pro. 40%

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	**II**	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Comprendo la estructura de costos de la organización a partir de la aplicación de los conceptos básicos de costos y la estructura del estado de costos.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.**	Emplea la estructura de los costos mediante la presentación de un estado de costos como herramienta de análisis para la determinación de los costos de producción y/o ventas.	
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**3 SESIONES 6 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Multiestructural**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
Emplea la estructura de los costos mediante la presentación de un estado de costos como herramienta de análisis para la determinación de los costos de producción y/o ventas.	Reconocer el concepto y la finalidad de los costos Distinguir los elementos del costo	Formula un estado de costos a partir de la información suministrada Investiga sobre las	Asume claramente los elementos del costo y su ubicación en el estado de costos	Encuentros sincrónicos según el horario de clases establecido. Acompañamiento asincrónico para la	Consulta del material complementario sugerido en plataforma	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas	Rubrica de evaluación. Realiza los cálculos y elabora el estado de costos según la estructura	Actividad grupal. Guía N.3

	Comprender el estado de costos Identificar los Inventarios y la depreciación Punto de equilibrio y margen de contribución	teorías relacionadas con la unidad Resuelve problemas sobre el punto de equilibrio	Valora el punto de equilibrio como herramienta de análisis y planeación	elaboración de las actividades asignadas Acompañamiento mediado por actividades en plataforma y rubricas de evaluación	Desarrollo de actividades planteadas Consulta complementaria de la temática del curso.		establecida observando las normas de ortografía y presentación de trabajos escritos establecidos en la guía. Rubrica de evaluación. Realiza su aporte con calidad, Redacción, Referenciación y Presentación según lo establecido en la guía. Estudio de caso sobre punto de equilibrio Apropiación de conocimientos de la unidad 2	Actividad sobre costos 30% Actividad individual. Guía N.4 Taller punto de equilibrio. 30% Taller general tipo pruebas Saber Pro. 40%

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	**III**	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Evalúo el impacto en la posición futura de la organización ante las modificaciones en los supuestos de inversión, operación y financiación en el corto y largo plazo.	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.**	Mide el impacto de las distintas decisiones de inversión, operación y financiación en la posición futura de la empresa con el fin de determinar el cumplimiento de los objetivos y minimizar los peligros y riesgos de la inversión.		
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**2 SESIONES** **4 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Multiestructural**	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Mide el impacto de las distintas decisiones de inversión, operación y financiación en la posición futura de la empresa con el fin de determinar el cumplimiento de los objetivos y minimizar los peligros y riesgos de la inversión.	Diferenciar las distintas decisiones financieras: inversión, financiación y de operación Reconocer el Ciclo de efectivo. Interpreta el VPN, TIR y flujo de caja para el análisis de las inversiones	Proyecta las decisiones de inversión y financiación basado la problemática propuesta Efectúa cálculos que le permitan analizar la viabilidad de una inversión	Contempla las posibles decisiones de inversión y financiación en la empresa. Participa activamente en el simulacro de Saber Pro. Se integra con el grupo mediante el aporte ideas para el análisis de las opciones de inversión. Valora su rol como Administrador	Encuentros sincrónicos según el horario de clases establecido. Acompañamiento asincrónico para la elaboración de las actividades asignadas Acompañamiento mediado por actividades en plataforma y rubricas de evaluación	Consulta del material complementario sugerido en plataforma Desarrollo de actividades planteadas Consulta complementaria de la temática del curso.	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas	No acumulable Rubrica de evaluación. Realiza los cálculos y responde las preguntas planteadas observando las normas de ortografía y presentación de trabajos escritos establecidos en la guía. Rubrica de evaluación. Redacta un ensayo argumentativo sustentado en el material suministrado y observando las normas de ortografía y presentación establecidos en la guía. Apropiación conocimientos del curso.	Simulacro individual de Saber Pro sobre gestión financiera Actividad grupal. Guía N5. Taller decisiones financieras, análisis de inversión y financiación. Ensayo argumentativo: desafíos financieros para el administrador en el entorno actual 35% Glosario de términos en español e inglés

Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio web del Sistema de Control Documental del SIGEC asegúrese que ésta es la versión vigente