



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
1 DE 6

FACULTAD:	Ciencias de la Salud	PROGRAMA ACADÉMICO:	Administración en Salud	SEMESTRE:	Cuarto	AÑO:	2023-1
CURSO:	Estadística hospitalaria	CRÉDITOS:	2	HORAS DE DD (Sincrónicas)	32	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	64
COMPETENCIA GENERAL:	Desarrollo en el estudiante conocimientos, habilidades y actitudes integrales para la toma de decisiones en salud, mediante la adecuada utilización de la información hospitalaria, evidenciada en la identificación de variables de interés, recolección, organización, análisis, representación y comunicación de los principales indicadores hospitalarios articulables al sistema de salud y acorde a las necesidades institucionales y normativas vigentes en cada país.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	uno	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	UNIDAD I- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA HOSPITALARIA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Identificar la estructura orgánica y funcional de una empresa prestadora de servicios de salud con sus respectivas áreas y unidades funcionales acorde al decreto 1876 de 1994. Explicar las responsabilidades generales de cada una de las áreas y unidades funcionales de una institución hospitalaria.						
	2.	Describir los elementos y características de los diferentes subsistemas de información en salud hospitalarios y del sistema de salud en general junto a los componentes de la plataforma SISPRO, mediante la consulta de las normas que rigen para cada subsistema y la exploración de las páginas web de cada subsistema.						
	3.	Explicar la importancia de la adecuada y oportuna recolección de los datos que alimentan el sistema de información en salud.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Seis semanas		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
<i>Conoce la estructura orgánica, administrativa y funcional de una institución hospitalaria y su sistema de información, mediante la descripción de sus diferentes áreas y unidades funcionales, así como los registros y</i>	Defino los conceptos de estadística hospitalaria. Describo la estructura,	Identifico las áreas y unidades funcionales de un hospital. Identifico las principales fuentes de información	Reconoce la importancia de la organización estructural para el manejo administrativo de una empresa	Socializa mediante ayudas contenidos teóricos sobre la estadística hospitalaria. En talleres dirigidos	Consulta bibliografía en fuentes institucionales o externas confiables para lectura independiente relacionada con la	El docente mediante ayudas audiovisuales socializa los conceptos principales de la unidad y asigna lecturas	Dominio oral y escrito de la estructura orgánico-administrativa de un hospital, sus fuentes, sistemas y subsistemas de	Entrega de taller sobre estructura hospitalaria y su sistema de información. Segunda tutoría mediada Diapositivas y exposición de los resultados del taller 30%-



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 6

FACULTAD:	Ciencias de la Salud	PROGRAMA ACADÉMICO:	Administración en Salud	SEMESTRE:	Cuarto	AÑO:	2022-1
------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------	------------------	--------	-------------	--------

<i>fuentes de información para la determinación de los datos a usar en el proceso de utilización de indicadores hospitalarios y de salud en el proceso administrativo.</i>	organización y funcionamiento del hospital. Explico las fuentes y el flujo de información. Explico el funcionamiento de los sistemas de información en la generación del dato	hospitalaria, los subsistemas de información y su articulación con el sistema de salud	hospitalaria y su sistema de información. Valora la articulación coherente de los sistemas de información hospitalarios y sus beneficios para la organización.	reconoce las partes de un organigrama, la responsabilidad de cada dependencia y el tipo de información que surge de ella	estadística hospitalaria, la organización de los sistemas de salud y de los hospitales, y el funcionamiento de los sistemas de información.	independientes para exponer en grupos en el aula. El estudiante aplica las orientaciones del docente	información	Segunda tutoría presencial Examen escrito tipo saber pro con una pregunta en inglés y una pregunta abierta para responder manuscrita- tercera tutoría presencial
--	---	--	---	--	---	---	-------------	---

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
3 DE 6

CURSO:	Estadística hospitalaria	CRÉDITOS:	2	HORAS DE DD (Sincrónicas)	32	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	64
COMPETENCIA GENERAL:	Desarrollo en el estudiante conocimientos, habilidades y actitudes integrales para la toma de decisiones en salud, mediante la adecuada utilización de la información hospitalaria, evidenciada en la identificación de variables de interés, recolección, organización, análisis, representación y comunicación de los principales indicadores hospitalarios articulables al sistema de salud y acorde a las necesidades institucionales y normativas vigentes en cada país.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	Dos	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	UNIDAD II. INDICADORES Y USO PARA LA TOMA DE DECISIONES:					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Explica las partes que integran un indicador y la fuente de información de cada una de ellas en cualquier contexto con énfasis en las empresas del sector salud.						
	2.	Calcula los resultados aritméticos de los principales indicadores de calidad de la atención en salud establecidos en la resolución 0256 de 2016, acorde a las responsabilidades de cada uno de los actores involucrados y a los dominios de que trata la norma						
	3.	Describe e interpreta los resultados aritméticos de los principales indicadores de calidad de la atención en salud establecidos en la resolución 0256 de 2016, acorde a las responsabilidades de cada uno de los actores involucrados y a los dominios de que trata la norma.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		Seis semanas		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
<i>Utiliza las fuentes de información de cada unidad y área funcional de una institución hospitalaria, mediante el ejercicio de construcción, cálculo, descripción, representación y análisis de resultados de los indicadores hospitalarios para la adecuada</i>	Se informa sobre las fuentes de información de cada dependencia, subsistema y sistema de información	Toma datos supuestos para ubicarlos en el numerador, denominador o constante, realiza el cálculo matemático y describe el	Analiza los resultados de los indicadores obtenidos y reconoce la importancia de cada resultado en los beneficios	Realiza taller teórico práctico dirigido por el docente para consulta de bases de datos, obtiene datos hospitalarios, reemplaza fórmulas de indicadores, describe y	Realiza taller teórico práctico independiente, siguiendo indicaciones de una guía de trabajo, para consulta de bases de datos, obtiene datos,	El docente dirige el taller teórico práctico de indicadores hospitalarios en clases en sincronía con el afianzamiento del grupo. También	Reconoce las fuentes y subsistemas de información hospitalario, obtiene datos, reemplaza formulas, hace cálculos matemáticos correctos, describe y	Resultados del taller realizado en clases, enviado por plataforma. Quinta tutoría mediada Resultados del taller de trabajo independiente escrito.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
4 DE 6

<i>planificación y toma de decisiones.</i>	hospitalario, así como de los datos que se generan en cada unidad y área funcional. Conoce las partes de un indicador	resultado cuantitativo desde el punto de vista absoluto o relativo del dato	y toma de decisiones institucionales	analiza los resultados obtenidos.	reemplaza fórmulas de indicadores, describe y analiza los resultados obtenidos. Los estudiantes entregan informe escrito y sustentan los resultados al grupo.	elabora y explica una guía para la realización de taller independiente.	analiza resultados obtenidos de cada indicador. Examen escrito tipo saber pro con una pregunta en inglés y una pregunta abierta para responder manuscrita	Quinta tutoría mediada Socialización oral en clases del taller de trabajo independiente. Quinta tutoría presencial Examen escrito tipo saber pro con una pregunta en inglés y una pregunta abierta para responder manuscrita- sexta tutoría presencial
--	--	---	--------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	---

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
5 DE 6

FACULTAD:	Ciencias de la Salud	PROGRAMA ACADÉMICO:	Administración en Salud	SEMESTRE:	Cuarto	AÑO:	2021-2
CURSO:	Estadística hospitalaria	CRÉDITOS:	2	HORAS DE DD (Sincrónicas)	32	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	64
COMPETENCIA GENERAL:	Desarrollo en el estudiante conocimientos, habilidades y actitudes integrales para la toma de decisiones en salud, mediante la adecuada utilización de la información hospitalaria, evidenciada en la identificación de variables de interés, recolección, organización, análisis, representación y comunicación de los principales indicadores hospitalarios articulables al sistema de salud y acorde a las necesidades institucionales y normativas vigentes en cada país.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	Cuatro semanas	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	UNIDAD III. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y MODELOS DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL E INDICADORES					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Realiza planeación estratégica en salud, con fundamento en los resultados de los principales y priorizados indicadores hospitalarios, así mismo para la optimización del sistema de información gerencial y el fortalecimiento del proceso administrativo en salud.						
	2.	Elabora un plan de acciones para el mantenimiento o mejoramiento de los resultados de los principales indicadores de calidad de la atención en salud establecidos en la resolución 0256 de 2016, acorde a las responsabilidades de cada uno de los actores involucrados y a los dominios de que trata la norma.						
	3.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Tres semanas		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Realiza planeación estratégica en salud, con fundamento en los resultados de los principales y priorizados indicadores hospitalarios, así mismo para la optimización del sistema de información	Se informa sobre los elementos y técnicas para la planeación estratégica en	Elabora un plan estratégico con fundamento en la priorización de los resultados de indicadores	Asume que la planeación estratégica es una herramienta de trabajo administrativo	Participa de la elaboración de un plan estratégico fundamentado en los resultados de indicadores priorizados	Consulta bibliografía en fuentes institucionales o externas confiables para documentarse en el tema de planeación	Docente y estudiantes participan de la documentación y realización del taller de planeación	Aplica los conocimientos de la planeación estratégica. Elabora un plan acorde a los indicadores	Plan estratégico completo y acorde a los lineamientos establecidos, que evidencia la priorización de problemas identificados por los indicadores y la correcta tona



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
6 DE 6

gerencial y el fortalecimiento del proceso administrativo en salud.	salud.		fundamental para la toma de decisiones.		estratégica, y llevarla a cabo	estratégica con fundamento en un indicador priorizado	hospitalarios priorizados.	de decisiones. Entrega del trabajo Séptima tutoría mediada. Socialización 7ª. Tutoría presencial Examen escrito tipo saber pro con una pregunta en inglés y una pregunta abierta para responder manuscrita- octava tutoría presencial
---	--------	--	---	--	--------------------------------	---	----------------------------	--

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño