



NIT: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: CLAUDIA SAUDITH MEDRANO GÓMEZ.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTA MARIA GORETTI
ASIGNATURA: INGLES GRADO: 2
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2H
FECHA DE CLASE: 17-03-16
HORA DE INICIO: 1:50 HORA DE FINALIZACIÓN: 3-50

I. TITULO DE LA UNIDAD:
Locations and preferences

II. TEMA:
MY HOUSE.

III. ESTÁNDAR
Relaciono ilustraciones con oraciones sencillas, si están ilustradas.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:
Identifico y pronuncio las partes de la casa en inglés.
Reconozco el lugar de la casa en el cual se encuentran personas y objetos conocidos.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

• OPENING

El profesor iniciara la clase realizando un repaso del tema anterior, se utilizara el juego del piripiripon para realizar el repaso, el fin de esta actividad es realizar preguntas acerca de la familia. Utilizando expresiones como: what's your mother's name? Y así sucesivamente. El niño que responda bien ganara un sticker.

• DEVELOPMENT

El profesor dará inicio al nuevo tema acerca de my house, le pedirá a los estudiantes que digan cual es el lugar favorito de su casa y que le gusta hacer en él. En el tablero pegare una casa hecha en cartulina con cada una de sus partes y pediré a los estudiantes que observen y pronuncien. Llevaré las imágenes pequeñas de los miembros de la familia y ubicare cada uno en una parte de la casa y preguntare where is my mother? Where is my father? Where is my sister? De esta manera practicaremos las partes de la casa. Los estudiantes realizaran el ejercicio de manera individual.

• CLOSURE

El profesor mostrara la parte de la casa y un estudiante pasara al frente y responderá ala preguntada utilizando la expresión what is it? Y respondiendo It is a door. Se le entrega a los estudiantes cartulina y que elaboren su propia casa, siguiendo instrucciones del profesor, ellos deberán hacer la parte mencionada por el profesor utilizando el vocabulario adquirido. Finalmente la pegaran en el cuaderno.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Cartulina
Colbon
Imágenes
Tijera
Pelota

VIII. EVALUACIÓN

Se les revisara a los estudiantes la actividad que están realizando.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Tatiana Jimenez
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

16/03/2016

Abeth Segura
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR