

Acompañamiento en los procesos de entrenamiento
del deporte de para atletismo y los programas
sociales de búsqueda de talento a la liga Deportiva
de Parálisis Cerebral de Córdoba

Pasante: Yulisa Tarras Julio

Universidad de Córdoba
Licenciatura en Educación Física Recreación Y
Deportes
Montería – Córdoba
2020 - I



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educacion
Departamento de Cultura Física
Programa de Educacion Fisica Recreacion y
Deportes
Pasantia como opcion de grado



Pasantía Liga Deportiva De Parálisis Cerebral De Córdoba

Yulisa Tarras Julio

Facultad De Educación Y Ciencias Humanas

Licenciatura En Educación Física, Recreación Y Deporte

Duración: 4 Meses

Pasante: Yulisa Tarras Julio

Tutor: Jesús Fernando Kerguelen Soto Docente Catedrático.

Presentado A: Comité Curricular

Pasantía Liga Deportiva De Parálisis Cerebral De Córdoba

Universidad De Córdoba

2020 – I



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educacion
Departamento de Cultura Fisica
Programa de Educacion Fisica Recreacion y
Deportes
Pasantia como opcion de grado



Hoja De Evaluación

Nombre de la pasantía: Acompañamiento en los procesos de entrenamiento del deporte de para atletismo y los programas sociales de búsqueda de talento de la liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

Institución o Empresa donde fue realizada: Liga Deportiva De Parálisis Cerebral de Córdoba.

Duración: 4 Meses

Nombre del Pasante: Yulisa Tarras Julio

Yulisa Tarras

Firma del Pasante

[Handwritten signature]

Firma del tutor Académico

[Handwritten signature]

Firma del tutor Institucional



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educacion
Departamento de Cultura Fisica
Programa de Educacion Fisica Recreacion y
Deportes
Pasantia como opcion de grado



Índice

	Pág.
Introducción.....	7
1. Objetivos.....	9
1.1 Objetivo general.....	9
1.2 Objetivos específicos.....	9
2. Contenido	10
3. Marco teórico.....	13
4. Metodología.....	17
Conclusiones.....	18
Recomendaciones.....	19
Bibliografía.....	20
Anexos.....	21



Resumen

En la pasantía realizada como opción de grado desarrollada en el primer semestre del año 2020, en la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba, se realizó intervenciones en los atletas con miras al inicio del ciclo paranaional 2020-2023 se logró establecer un diagnóstico de los diferentes atletas, las diferentes discapacidades y las posibles clases deportiva en las que se ubican cada atleta de acuerdo a su funcionalidad, La liga nos encargó 12 deportistas entre mayores y juveniles, de igual forma acompañamos la liga en los procesos sociales que ellos realizan.

La intervención radico en el fortalecimiento de habilidades motrices básicas y capacidades condicionales, así mismo en los fundamentos técnicos, de acuerdo al diagnóstico realizado previamente se encontró que de los 12 atletas 9 estaban en proceso de iniciación y 3 ya tenían un recorrido nacional e incluso internacional, los de iniciación se realizó un proceso de familiarización con el deporte donde se aplicaron unas conductas de entrada enfocada a verificar como estaban los muchachos en cuanto a las habilidades motrices básicas y de acuerdo a los resultados se realizó una planificación en el desarrollo de habilidades , mientras que en los atletas ya formados se realizó un trabajo que consistió en la intervención basada en el plan de entrenamiento que la liga tenia para esos atletas , nuestra intervención fue desarrollada en la etapa general donde se aplicó cargas acordes a esta etapa ,Durante los meses trabajados contamos con el respaldo de la liga y el acompañamiento del tutor.

Palabras claves

Discapacidad, habilidades, entrenamientos, atletas y planificación.



Abstract

In the internship carried out as a degree option developed in the first semester of the year 2020, in the sports league of cerebral palsy of Córdoba, interventions were made in the athletes with a view to the beginning of the paranaional cycle 2020-2023, it was possible to establish a diagnosis of the different athletes, different disabilities and possible sports classes in which each athlete is located according to their functionality, The league commissioned 12 athletes between seniors and youths, in the same way we accompany the league in the social processes they carry out.

The intervention was in the strengthening of basic motor skills and conditional capacities, as well as in the technical foundations, according to the diagnosis made previously, it was found that of the 12 athletes, 9 were in the process of initiation and 3 already had a national and even international journey , the initiation was carried out a process of familiarization with the sport where several tests were applied at the beginning and, according to the results, a planning was carried out in the development of skills, while in the athletes already trained, a work consisting of the intervention based on the training plan that the league had for these athletes, our intervention was developed in the general stage where loads according to this stage were applied, During the months worked we had the support of the league and the accompaniment of the tutor.

Keywords

Disability, skills, training, athletes, planning.



Introducción

En el presente trabajo de pasantía que se está realizando en la liga deportiva de parálisis cerebral se pondrá en práctica todos los conocimientos aprendidos durante la estancia en la licenciatura en educación física recreación y deportes y en el cual durante todo el transcurrir de la carrera encontramos asignaturas importante que nos llenaron de experiencias valiosas para desarrollar esta pasantía, los conocimientos aprendidos han sido fundamental porque para el desarrollo de esta pasantía debemos aplicar varios elementos como planes de trabajo, estrategias pedagógicas para abordar a los atletas.

Con esta pasantía se busca de igual forma fortalecer y afianzar los procesos académicos de enseñanza-aprendizaje desde la cercanía con los ciclos de entrenamientos a los que el deportista de atletismo está familiarizado. De igual forma, le servirá al pasante de último semestre de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes a conocer y aplicar conceptos tanto vigentes como nuevos en la preparación de ciclos de competencia en el deporte de atletismo.

Se hizo un acercamiento con cada deportista, se conoció su forma de ver la vida, de competir y su forma de vida diaria, se conocieron sus historias, sus metas y proyecciones a futuro, se indago sobre sus expectativas de este deporte en sus vidas.

Durante este proceso se logró absorber la mayoría de conocimientos que permitieron patentar distintos procesos de inclusión social y de competencia en su región de origen, promulgando una filosofía de inclusión, aceptación y acompañamiento estrecho con las personas con discapacidad en su municipio sin importarle la edad, el sexo, la religión, el estrato socio-económico pero si enfocándose en el ser humano que aunque está en estado de discapacidad no se siente discapacitado sino como un ejemplo de superación capaz de



dar un mensaje de esperanza a los demás, que cada día se levanta con la cabeza en alto divisando en el horizonte y las metas que quiere alcanzar.

Encontramos en este proceso muchas personas con discapacidad que no han desarrollado esa filosofía de vida y que están encerrados en su casa sin ninguna esperanza, les vendimos una imagen de que el deporte es un camino de esperanza y oportunidades para salir de ese encierro, que este es el camino que los puede llevar a sentirse plenamente felices.

Por lo tanto, para lograr todo eso es necesario fortalecer las competencias que el pasante pueda tener en esta área y aportar nuevas estrategias que le permitan al mismo impactar de una manera significativa y positiva en su región.

Por otro lado esta pasantía significo la oportunidad de abordar el deporte paralímpico tema muy relevante en la región ,para la Facultad de Educación y Ciencias Humanas y el programa de Educación Física recreación y deportes tienen un compromiso social de formar docentes integrales capaces de abordar todos los procesos desde la educación física el entrenamiento y el deporte , por ello los profesionales que salgan al mercado laboral deben estar a la vanguardia de las nuevas tendencias y el deporte paralímpico es una nueva tendencia que ha ganado mucha fuerza a nivel internacional.

1. Objetivos

1.1 Objetivo general

- Acompañar en los procesos de entrenamiento del deporte de para atletismo y los programas sociales de búsqueda de talento a la liga Deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

1.2 Objetivos Específicos

- ❖ Acompañar los distintos entrenamientos y estrategias técnica con deportistas de para atletismo.
- ❖ Fortalecer el deporte de para atletismo en el departamento de córdoba con mira a un nuevo ciclo 2020 - 2023.
- ❖ Acompañamiento a las diferentes actividades recreativas como labor social de la



liga.

2. Contenido



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Departamento de Cultura Física
Programa de Licenciatura e Educación Física, recreación y deportes



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MARZO

Semana 1 : Inicio etapa General Trabajo específico de resistencia Apoyo Acompañamiento entrenamiento en la modalidad de campo (Atletas de discapacidad física, auditiva).

Semana 2 : Etapa General Trabajo específico de resistencia Apoyo y Acompañamiento entrenamiento en la modalidad de campo (Atletas de discapacidad física, Intelectual y auditiva).

Semana 3: Acompañamiento a la liga sesiones virtuales de entrenamiento

LIGA DEPORTIVA DE PARÁLISIS CEREBRAL DE CÓRDOBA
Personería Jurídica N° 0309 DE 2014
Reconocimiento Deportivo N° 000006 DEL 5 DE ENERO 2015



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Departamento de Cultura Física
Programa de Licenciatura e Educación Física, recreación y deportes



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ABRIL

Durante este mes no se pudo trabajar porque la Universidad de acogió a la directiva ministerial en el marco de la emergencia sanitaria por el Covid 19

LIGA DEPORTIVA DE PARÁLISIS CEREBRAL DE CÓRDOBA
Personería Jurídica N° 0309 DE 2014
Reconocimiento Deportivo N° 000006 DEL 5 DE ENERO 2015



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Departamento de Cultura Física
Programa de Licenciatura e Educación Física, recreación y deportes

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MAYO

Semana 4 :

- Reunión virtual con el tutor Jesus Kerguelen para el desarrollo del Informe Final.
- Socialización del Informe final al tutor

LIGA DEPORTIVA DE PARALISIS CEREBRAL DE CORDOBA
Personería Jurídica N° 0309 DE 2014
Reconocimiento Deportivo N°000006 DEL 5 DE ENERO 2015

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Facultad de Educación y Ciencias Humanas
Departamento de Cultura Física
Programa de Licenciatura e Educación Física, recreación y deportes

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

JUNIO

Entrega de informe final de pasantías 2020-1

LIGA DEPORTIVA DE PARALISIS CEREBRAL DE CORDOBA
Personería Jurídica N° 0309 DE 2014
Reconocimiento Deportivo N°000006 DEL 5 DE ENERO 2015

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Para el desarrollo efectivo de la actividad con los atletas con discapacidad se contó con el acompañamiento de la Liga, los entrenadores contratados, el presidente y el docente de la Universidad de Córdoba Jesús Kerguelen

En el mes de febrero se realizaron acercamiento con la liga deportiva, asesoría por parte de los entrenadores para conocer diversas herramientas para abordar el trabajo con atletas con discapacidad, en ese sentido se estableció un listado de atletas, sus características, si estaba iniciando el deporte o si ya tenía recorrido y se estableció una ruta de trabajo durante el tiempo de la pasantía.

3. Marco Teórico

Con el fin de conocer todos los aspectos que engloban el entrenamiento de atletas con discapacidad se hace necesario conocer las diversas teorías que engloba este proceso.

Discapacidad

Este concepto ha tenido un recorrido histórico en la actualidad el concepto es más incluyente para Kerguelen (2019) “La Discapacidad es una de las tantas manifestaciones de la diversidad humana” este concepto es desde una concepción más humana, El concepto más usado en la actualidad es según la Convención de la ONU, 2006 "La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás".

Actividad Física

Para Devís y cols. (2000) la actividad física es cualquier movimiento corporal, realizado con los músculos esqueléticos, que resulta en un gasto de energía y en una experiencia personal y nos permite interactuar con los seres y el ambiente que nos rodea.

Actividad física Adaptada

Las AFA se entienden como movimiento, actividad física y deporte con especial énfasis en los intereses y capacidades de los individuos con

condiciones limitantes como una discapacidad, problemas de salud o envejecimiento (Doll-Tepper y DePauw, 1996).

Entrenamiento Deportivo

Es un proceso sistemático dirigido al perfeccionamiento deportivo, que pretende desarrollar óptima mente la capacidad y disposición de juego y rendimiento de todos los jugadores y del equipo, teniendo en cuenta conocimientos teóricos, experiencia, práctica y todos los condicionamientos personales, materiales y sociales (Lemus, citado en Martin, 1977).

Deporte

En el diccionario de la Academia Española (1992: pág. 482), encontramos que deporte significa “recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre”. Por otra parte, tenemos que deporte, citado por Hernández Moreno (1994:14), es “culto voluntario y habitual del intenso ejercicio muscular, apoyado en el deseo de progresar y que puede llegar hasta el riesgo”.

Deporte paralímpico

El deporte es inspiracional y, para el caso del paralimpismo, este concepto adquiere un valor aún mayor, pues cambian los paradigmas sociales de incapacidad por los de poder. El deportista

paralímpico que logra resultados de alto nivel deja de ser objeto de lástima para convertirse en sujeto de admiración Ruiz .S (2012)

Deporte Adaptado

El deporte adaptado se entiende como aquella modalidad deportiva que se adapta al colectivo de personas con discapacidad o condición especial de salud, ya sea porque se han realizado una serie de adaptaciones y/o modificaciones para facilitar la práctica de aquellos, o porque la propia estructura del deporte permite su práctica (Reina, 2010).

Deporte Inclusivo

El deporte Inclusivo es una actitud hacia la práctica deportiva desde un enfoque de inclusión social (Pérez, Barba y García, 2013) supone una propuesta práctica del trabajo de los deportes paralímpicos en el aula mediante una metodología inclusiva

Clasificación Internacional del Funcionamiento

Según la Organización Mundial de la Salud “La CIF es una clasificación universal que establece un marco y lenguaje estandarizados para describir la salud y las dimensiones relacionadas con ella. Posee 4 componentes: funciones y estructuras corporales, actividad y participación, factores ambientales y factores personales”

El objetivo principal de esta clasificación es brindar un lenguaje unificado y estandarizado, y un marco conceptual para la descripción de la salud y los estados “relacionados con la salud”. La clasificación revisada define los componentes de la salud y algunos componentes “relacionados con la salud” del “bienestar” (tales como educación, trabajo, etc.). Por lo tanto, los dominios 2_a incluidos en la CIF pueden ser considerados como dominios de salud y dominios “relacionados con la salud”

Clasificación Medico Funcional



El deporte Paralímpico tiene una particularidad es que tiene un sistema de clasificación acorde a las características del atleta y su funcionalidad, Para (Tweedy y Vanlandewijck, 2011): Una característica fundamental del deporte paralímpico es el concepto de clasificación funcional según la cual el deportista es clasificado en función de su capacidad de movimiento a:

- ❖ la hora de la práctica de un deporte concreto.
- ❖ La deficiencia que plantea el deportista ha de incidir en el rendimiento

Se busca garantizar la igualdad en el deporte con el sistema de clasificación funcional

Para Atletismo

El para atletismo es considerado un deporte adaptado, uno de los más importantes del sistema paralímpico, según el Comité Paralímpico de las Américas este deporte fue incluido desde los primeros Juegos Paralímpicos Roma 1960 y siempre atrajo el mayor número de espectadores. El deporte ofrece una gran cantidad de competencias y eventos, y está abierto a atletas hombres y mujeres de todos los grupos de discapacidad.

Los atletas compiten de acuerdo con su clasificación funcional en cada evento. Algunos lo hacen en silla de ruedas y otros con prótesis, mientras que aquellos con discapacidad visual reciben orientación de una guía vidente.

Para atletismo actúa bajo la gobernanza del Comité Paralímpico Internacional como la federación internacional del deporte y es coordinado por el Comité Técnico de World Para Athletics.

Clasificación Funcional del Para Atletismo

Pista Y Salto (Prefijo T Para Pista)

Disciplina: Correr Y Saltar (20 Clases)



Clases Deportivas (Tipos De Discapacidad):

T11-13 (discapacidad visual)

T20 (discapacidad intelectual)

T35-38 (Deficiencias de coordinación (hipertonía, ataxia y atetosis))

T40-41 (baja estatura)

T42-44 (Miembro inferior que compite sin prótesis afectada por deficiencia de miembro, diferencia de longitud de pierna, potencia muscular deteriorada o rango de movimiento pasivo deteriorado)

T45-47 (Miembro superior afectado por deficiencia de miembro, potencia muscular alterada o rango de movimiento pasivo deteriorado)

T61-64 (Miembro inferior / s que compite con prótesis afectada por deficiencia de miembro y diferencia de longitud de pierna)

DISCIPLINA: Carrera de sillas de ruedas (7 clases)

CLASES DEPORTIVAS (Tipos de discapacidad):

T32-34 (Deficiencias de coordinación (hipertonía, ataxia y atetosis))

T51-54 (Deficiencia de extremidades, diferencia de longitud de pierna, potencia muscular alterada o rango de movimiento pasivo deteriorado)

4. Metodología

La metodología que se implementó durante la pasantía en la Liga Deportiva de Parálisis cerebral de Córdoba, estuvo basada en una intervención a un grupo de atletas que en su mayoría estaban en proceso de iniciación todos adscritos a la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba.



Al inicio de realizo la aplicación de unas conductas de entrada sobre el deporte con una valoración física, las cuales arrojan unos datos los cuales nos sirvió para detectar en estos jóvenes cual podría ser su fuerte en este deporte, para luego se procedió a planificar y tratar de mejorar su rendimiento deportivo y así contribuir en una mejora de los resultados a nivel deportivo ,su hábito y estilo de vida y su inclusión social en el medio, es de destacar que esta pasantía tenía una programación por cuatro meses , pero teniendo en cuenta la emergencia sanitaria producida por el Covid 19 se tuvo que hacer algunas adaptaciones para lograr los objetivos

La población 80 atletas con discapacidad activos adscritos a la liga deportiva de Parálisis Cerebral de Córdoba

La muestra con la cual se trabajó corresponde a 12 atletas 9 en proceso de iniciación deportiva y 3 ya con un proceso de entrenamiento activo todos atletas del deporte para atletismo. (**ver tabla 1**), también es importante aclarar **que** cada discapacidad tiene su liga , en el departamento de Córdoba solo existen 2 ligas de las 5 que deben estar organizada , en este momento se está trabajando para conformar las 3 que faltan , en ese caso todos los atletas que sean diferente a las liga de parálisis cerebral compiten a nivel nacional mediante un club , pero desde la liga se hace una contribución para que todas las discapacidades tengan acceso al deporte , es por eso que en el cuadro se reportan 3 atletas con discapacidad auditiva, los cuales desde la liga de parálisis cerebral se les brinda todo el acompañamiento y en este momento son representados por la liga de parálisis cerebral mientras se conforman sus liga.

Conclusión

Al realizar la pasantía en la liga deportiva de parálisis cerebral de Córdoba ,se pudo conocer más a fondo características , formas de vida de jóvenes con discapacidad que buscan mediante el deporte pasar la página de una discapacidad y empezar a escribir una nueva página desde el deporte, a su vez la forma de trabajo y la manera más efectiva de realizar intervención metodológica a estos jóvenes con discapacidad que se inician en este proceso deportivo , los cuales nos ayudaron a cumplir muchas de las metas propuestas en el cronograma de actividades y las que se presentaron adicionales, de igual manera nos permitió conocer y establecer diferencias entre lo que es entrenar un atleta con discapacidad y otro sin discapacidad, esto con el fin de conocer diversas formas de intervenir atletas con y sin discapacidad , se igual forma este tipo de trabajo ayuda considerablemente a mejorar sus capacidades y que logren un mejor rendimiento en cada una de las competencias que tenían programadas , por último es de destacar que con todo lo que ha pasado en este tiempo con esta pandemia hemos podido valorar el trabajo desde la distancia como un elemento de alternativa ante situaciones de dificultad desde la presencialidad.

Recomendaciones

Cuando una persona llega al deporte siempre hay un gran número de expectativas, en los atletas con discapacidad las expectativas son mayores dado que muchos ven en el deporte una oportunidad de salir de la rutina, mostrar sus capacidades e incluso pasar la página de una discapacidad, con el deporte muchas personas con discapacidad han transformado su calidad de vida.

La práctica deportiva permite a las personas con discapacidad ver la vida de una forma diferente, representar su departamento genera un reto y es materia de orgullo, se estima que el deporte en personas con discapacidad contribuye a mejorar su calidad de vida y la expectativa de vida aumentan porque el deporte genera bienestar físico a estas personas.

Ahora bien, si para los atletas con discapacidad el deporte paralímpico genera expectativa, ahora para los entrenadores se convierte en una oportunidad de poner esta importante profesión al servicio de los demás.

El programa de Educación Física recreación y deportes de la Universidad de Córdoba ha dado un paso gigante en el deporte paralímpico al establecer este tipo de convenio con entidades como la liga deportiva de parálisis cerebral, para generar una nueva alternativa de intervención en sus futuros profesionales, desde el deporte paralímpico se abre un abanico de oportunidades para los futuros docentes dado que cada liga de discapacidad abarca alrededor de 10 a 12 deportes dando si más oportunidades desde lo laboral.

Por último, se recomienda que la Universidad siga implementando cursos enfocado al trabajo con persona con discapacidad para formar a sus licenciados acordes a las exigencias del sector deporte y que dichos cursos sean obligatorios no electivos.

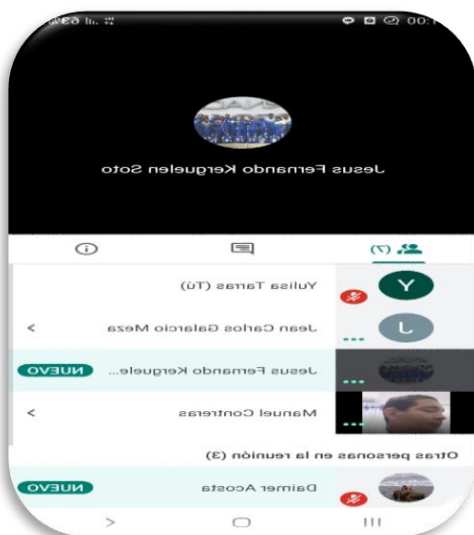
Bibliografía

- ❖ Arroyo, O. (2011). Clasificaciones médico deportivas. En Libro de actas del 49º Congreso de la Sociedad Española de Medicina Física y Rehabilitación. Toledo: Sermeef, pp. 13-15.
- ❖ Alonso, M.J., Araoz, I. (2001). EL impacto de la convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad en la legislación educativa española. En Colección Convención ONU, Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad. Madrid: Ediciones Cinc a.
<https://www.paralympic.org/es/athletics/about>
- ❖ Comité Paralímpico Internacional. (s.f.). CPI.
<http://www.paralimpicos.es/deportes-paralimpicos/atletismo>.
- ❖ Kerguelen.,J. (2019) DisCAPACIDADalParque. Estrategia inclusiva para fomentar la actividad física, la recreación, el deporte y la rehabilitación a personas con discapacidad en los diferentes parques del Departamento de Córdoba. Colombia. Memoria IV Congreso nacional de gerencia del deporte Universidad tecnológica de Pereira
- ❖ Ruiz. S , (2012) *DEPORTE PARALÍMPICO: UNA MIRADA HACIA EL FUTURO* <http://www.scielo.org.co/pdf/rudca/v15s1/v15s1a12.pdf>
- ❖ RUIZ, S. 2012. El Deporte hoy. En: Estudios socioculturales del deporte. Ed. Kinesis (Colombia). p.272-295. DULL-TEPPER, G. 1994. Deporte adaptado. Perspectiva social. Apunts. Ed. Física Dep. 38:21-25.
- ❖ Doll-Tepper, G. (1994). Deporte adaptado: perspectiva social, En Apunts, Educación Física y Deportes, nº 38, pp. 21-24.

Anexos

Fotos de las actividades que se desarrollaron durante esta pasantía







Nº	Nombres Y Apellidos	Diagnostico/Discapacidad	Clasificación Funcional	Pruebas	Categoría
1	Daniel Galván	Ataxia –Parálisis Cerebral	F32	Disco, Bala -Club	Juvenil
2	Jesus Quintero	Hipoacusia – Discapacidad Auditiva	F-T15	100, Bala Y Salto	Juvenil
3	Esteban Quintero	Hipoacusia – Discapacidad Auditiva	F-T15	100, Bala Y Salto	Juvenil
4	Karen Velásquez	Dismelia- Discapacidad Física	T47	100, 200 Y Salto	Juvenil
5	José Luis Lugo	Lesión medular-Discapacidad Física	F54	Disco-Jabalina -Bala	Juvenil
7	Einer Herrera Arcia	Lesión Medular-Discapacidad Física	F56	Disco-Jabalina -Bala	Mayores
8	Cristian Correa	Displegia-Paralisis Cerebral	F32	Disco-Jabalina -Bala	Juvenil
9	Héctor Londoño	Hemiplejia -Parálisis Cerebral	F37	Disco-Jabalina -Bala	Mayores
10	Andrés Galván	Ataxia –Parálisis Cerebral	F32	Disco, Bala Y Club	Juvenil
11	Santiago Dumar	Hipoacusia – Discapacidad-Auditiva	F-T15	100, Bala Y Salto	Juvenil
12	Cesar Ballester	Poliomielitis- Discapacidad Física	T44	Disco-Jabalina -Bala	Mayores

Cuadro 1: Atletas con los que se realizó la intervención

