



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO: FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN: 22/03/2019
PÁGINA
1 DE 6

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	CIENCIAS DE LA SALUD	1.2. Programa	BACTERIOLOGIA		
1.3. Área	PROFESIONAL	1.4. Curso	EPIDEMIOLOGIA APLICADA		
1.5. Código	EC504194	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	5	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

El interés del hombre por la salud ha existido posiblemente, desde la aparición de la especie humana sobre la faz de la tierra, la preocupación por comprender el fenómeno de la salud o la distribución de la enfermedad data desde los orígenes de las civilizaciones (1). La epidemiología como idea ha existido desde hace mucho tiempo en la humanidad pero solo desde hace poco tiempo, en los últimos tres siglos aproximadamente, ha tenido un avance considerable y una organización importante que la ha llevado a su posición destacada en el campo de la salud. (1) Conocer la historia natural de las enfermedades y las interacciones simultáneas entre agente causal, medio ambiente y factores del hospedero permitirá a los profesionales de la salud analizar de mejor manera el comportamiento y cambios en los patrones de ocurrencia de las mismas.

Con la globalización y las facilidades de desplazamiento, los movimientos migratorios y los cambios en el medio ambiente los riesgo para la presentación de enfermedades podrían verse alterados ocasionando variaciones en la ocurrencia de las mismas; los profesionales del área de la salud y en este caso los estudiantes de bacteriología deben desarrollar las destrezas necesarias que le permitan actuar de manera oportuna y acertada ante la presentación de estas enfermedades ya sea como vigilancia rutinaria o en brotes, epidemias, pandemias, siendo este el enfoque principal de la electiva de epidemiología.

El desarrollo de estas competencias en los estudiantes del programa de bacteriología permitirá que la Universidad de Córdoba, como ente público de educación superior forme profesionales capaces de desempeñar funciones en diferentes áreas de la salud pública (Epidemiología) de manera integral orientada al desarrollo social a nivel municipal, Departamental o Nacional y a su vez estos profesionales puedan ampliar su visión o expectativas a nivel laboral.

La electiva permite aprender de los conceptos básicos sobre epidemiología; sin embargo el objetivo principal es desarrollar en el estudiante habilidades para la adopción y aplicación de esos conceptos en la vida cotidiana y en el campo laboral



3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

1. Formar a los estudiantes en el campo de la Epidemiología, buscando ofrecerles bases sólidas en el área, que les permitan ser actores importantes en los procesos de vigilancia, inspección y control de las enfermedades que estén afectando a la comunidad.
2. Desarrollar en los estudiantes de bacteriología las competencias y habilidades necesarias para la identificación de los cambios en los patrones de ocurrencia de las enfermedades.
3. Forjar en los estudiantes saberes en torno a las generalidades y estrategias en el campo de la epidemiología para que contribuyan en la toma de decisiones y abordaje de problemáticas en salud.
4. Dar a conocer el rol de los bacteriólogos en las áreas de la salud pública permitiendo para que sea tomado como una opción de desempeño laboral.



4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

Capacidad para identificar cambios en los patrones de ocurrencia de las enfermedades y la aplicación de conceptos básicos y estrategias para la vigilancia y control de las mismas

Distribución de las competencias según sus ámbitos

SABER	SABER HACER	ACTUAR
Conoce los conceptos básicos de salud, la historia natural de la enfermedad y la medición de los patrones de ocurrencia de las mismas	Aplica los conocimientos adquirido en el análisis de situación de salud en el ámbito local, regional y nacional	
Comprende los pasos para la realización de intervenciones en salud de tipo epidemiológico y los tipos de estudio realizados para conocer el fenómeno salud-enfermedad en una comunidad	Propone estudios epidemiológicos (Descriptivos, analíticos o de intervención) para la búsqueda del origen de los cambios de ocurrencia de las enfermedades	1. Habilidad para trabajar en forma autónoma. 2. Capacidad para tomar decisiones 3. Capacidad de trabajar dentro del contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
Conoce las características y criterios para la detección de cambios en el patrón de ocurrencia de las enfermedades	Implemente estrategias para el estudio y control de las enfermedades según el análisis de riesgos	4. Capacidad de trabajo en equipo.
Conoce el sistema de vigilancia nacional y la representación grafica de la ocurrencia de enfermedades, además del análisis de indicadores	Elabora análisis de indicadores y presentación de la información de manera coherente y organizada	5. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
realiza búsqueda de información actualizada en los principales buscadores bibliográficos	Mantiene actualizado los métodos y estrategias debido a la actualización constante de la información	

4.2. Transversales

- Competencia ciudadana
- Competencias comunicativas.
- Competencia creatividad y solución de problemas.
- Trabajo en equipo.



5. CONTENIDOS

El contenido de la electiva Epidemiología está ajustado a la aplicación de competencias para desarrollo de las estrategias de prevención y control de las enfermedades teniendo en cuenta los conceptos de salud y la comunicación del riesgo a nivel comunitario, por lo tanto se propone el siguiente contenido programático:

UNIDAD I: GENERALIDADES EN SALUD Y EL FENOMENO DE SALUD Y ENFERMEDAD

CONTENIDO:

- Conceptos básicos de salud, factores determinantes de la salud, historia natural de la enfermedad y niveles de prevención.

UNIDAD II: EPIDEMIOLOGIA DESCRIPTIVA

CONTENIDO:

- Conceptos básicos de la epidemiología descriptiva y sus aplicaciones.
- frecuencia: prevalencia e incidencia, tasas o índices, interpretación de las medidas de frecuencia, distribución de la enfermedad en función del tiempo, lugar y persona.
- instrumentos para recolección de datos: variables, operacionalización de variables, tipos de análisis según la variable.

UNIDAD III: CAUSALIDAD E INVESTIGACION EN SALUD

CONTENIDO:

- Causa: concepto de causa, azar.
- Riesgo: enfoque prospectivo y retrospectivo, riesgos relativo, riesgo atribuible, riesgo atribuible en expuestos, riesgo atribuible en la población.
- Estudios epidemiológicos: estudios descriptivos, analíticos, ensayos clínicos.
- Tipos de muestreos: probabilísticos/ no probabilísticos.
- Calculo de tamaño de muestras, ajustes en el tamaño de la muestra.
- Diagnóstico: exactitud del resultado de una prueba, sensibilidad y especificidad.

UNIDAD IV: MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA

CONTENIDO:

- Manejo de bases de datos, elaboración de gráficas, canales endémicos.
- Búsquedas bibliográficas y análisis de artículos.
- Estrategias de comunicación en salud



6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas implementadas se seleccionaron de acuerdo con el modelo pedagógico y los objetivos de aprendizaje. Como estrategia principal utilizada en el desarrollo del curso está el aprendizaje basado en la resolución de problemas, interpretación de información y formulación de hipótesis en el que los estudiantes son motivados para plantear estrategias para la vigilancia, prevención y control de enfermedades según sea el tema socializado en cada clase. De igual forma se incentiva la investigación y análisis causales de las situaciones que potencialmente afecten el comportamiento de las enfermedades

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Debido a la naturaleza teórica del curso, se plantean actividades como resolución de talleres, exposiciones, clases magistrales, análisis de artículos y socialización de los mismos, debates sobre formulación y socialización de estrategias para control de enfermedades. Todo enfocado al desarrollo de habilidades y capacidades en toma de decisiones y cultura propositiva.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

- Reconoce el fenómeno básico de salud y enfermedad.
- Interpreta los patrones de ocurrencia de las enfermedades.
- Analiza y describe el comportamiento de las enfermedades según variables de frecuencia y variables epidemiológicas.
- Identifica riesgos asociados a modelos de causalidad.
- Formula probables tipos de investigación y características de muestreo.
- Realiza informes descriptivos para la presentación de datos en salud
- Realiza revisiones bibliográficas y emite comunicados en salud

NOTAS: Por corte, el examen escrito tiene un valor del 40%, las actividades desarrolladas en clase un valor del 40% y las exposiciones un 20%.



9. BIBLIOGRAFÍA

Friedman GD. Primer of Epidemiology. 5th ed. New York: Appleton and Lange 2003.

Last JM. A Dictionary of Epidemiology. 3rd Ed. New York: Oxford University press 1995.

Rotman KJ. Epidemiology. An Introduction. New YORK: Oxford University press, 2002.

Blanco JH. Epidemiología Básica y Principios de Investigación 2rd. Corporación para investigaciones biológicas. 2006.

Centro de control y prevención de enfermedades e institutos nacionales de Salud. Bioseguridad en laboratorios de microbiología y Biomedicina. 4rd, Atlanta 2011