

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 8
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias De La Salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Clínica	1.4. Curso	Adulto Y Geriatria		
1.5. Código	0501065	1.6. Créditos	6		
1.6.1. HDD	15/semana	1.6.2. HTI	3/semana	1.7. Año de actualización	2020-I

2. JUSTIFICACIÓN

Adulto y Geriatria es un curso orientado al aprendizaje del cuidado integral de pacientes críticos y semicríticos con alteraciones de la salud, que requieran atención de III y IV nivel de complejidad, teniendo en cuenta el Proceso de atención de Enfermería, las categorías diagnosticas en un plan de cuidado estandarizado NANDA-NOC-NIC, basados en los supuestos teóricos del modelo de cuidado de la Teoría del Déficit de autocuidado de Dorotea Orem; para realizar intervenciones basadas en la atención integral, oportuna y eficaz al paciente con desviaciones de la salud, como también el desarrollo de procesos educativos que permitan fortalecer las capacidades de autocuidado y de esta manera fomentarlo como herramienta para mejorar su calidad de vida; en los servicios de Urgencias, Unidad de Cuidados Intensivos y Hospitalizados

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Aplicar los conocimientos de adulto y geriatría, al brindar cuidado integral a pacientes adultos y gerontes hospitalizados en estado Crítico y Semicrítico dentro del contexto biopsicosocial, teniendo en cuenta el Proceso de Enfermería y la teoría de Dorotea Orem, con el fin de restablecer la salud, evitar complicaciones y fomentar el autocuidado como base en el mantenimiento de la salud.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 2 DE 8
	PLAN DE CURSO	

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Brinda cuidado de enfermería individualizado a pacientes hospitalizados con desviaciones de la salud por patologías médicas y quirúrgicas en condición Crítica y Semicrítico, teniendo en cuenta el proceso de enfermería y teorías enfermeras como herramientas científicas que garanticen la calidad de la prestación del servicio.
- Aplica las categorías diagnosticas NANDA-NOC-NIC en un plan de cuidados estandarizado, para dar atención oportuna y prioritaria en el paciente en estado Semicrítico o Crítico.
- Identifica cuidados de enfermería en la atención del paciente en estado cuidado crítico de salud, en las áreas de: Urgencias, Unidad de Cuidados Intensivos, y Hospitalización.

4.2. Transversales

- *Competencias Comunicativas:*
Demuestra la identificación, resolución de problemas en las experiencias de cuidado y en los casos clínicos hipotéticos con argumentación basados en valores y principios éticos.
- *Competencias Investigativas:*
Realiza revisión bibliográfica y análisis de situaciones clínicas que llevan a la desviación de la salud en los pacientes críticos. Para plantear plan de cuidados basados en prioridades en estos pacientes atendidos en los casos hipotéticos desarrollados en el aula y en los sitios de practica formativa.
- *Competencias de Emprendimiento e innovación:*
Propone plan de cuidados basado en intervenciones de enfermería que solucionen las necesidades del paciente, utilizando el proceso de atención de enfermería y plan de cuidado con categorías diagnosticas NANDA-NOC-NIC mediante la teoría del autocuidado de Dorotea Orem.
- *Competencias Ciudadanas:* Interactúa de manera adecuada propiciando relaciones interpersonales armónicas, mediante la comunicación efectiva para cumplir con las actividades en grupo y las rotaciones en la práctica formativa programadas.



- *Competencia Comunicativa en inglés:*

Realiza lectura de artículos de revistas científicas en inglés.

- *Competencias para la paz y resolución de conflictos:*

Participa en los talleres que se desarrollen en las prácticas de Ética y Valores para la Convivencia.

Promueve la humanización del cuidado de la salud, brindando atención basada en valores principios éticos, morales y legales, con respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural ya la dignidad de las personas sin discriminación alguna.

Comprende la integralidad del ser humano enfermo física o mentalmente y sus implicaciones, en la planificación y administración de las acciones de cuidado terapéutico y/o autocuidado.

5. CONTENIDOS

UNIDAD I: Enfermería del Cuidado Crítico

UNIDAD II: Enfermería de Urgencias

UNIDAD III: Cuidado de Enfermería a pacientes con alteración de la salud por trastornos Neurológicos

UNIDAD IV: Cuidado de Enfermería a pacientes con alteración de la salud por trastornos del sistema Cardiacos y Respiratorios

UNIDAD V: Cuidado de Enfermería a pacientes con alteración de la salud por trastornos del sistema Digestivo.

UNIDAD VI: Cuidado de Enfermería a pacientes con alteración de la salud por trastornos Renales y Urinarios.

UNIDAD VII: Cuidado de Enfermería a pacientes con alteración de la salud por trastornos Psiquiátricos.

UNIDAD VIII: Soporte Nutricional al paciente en Estado Crítico.

UNIDAD IX: Cuidados paliativos del paciente con VIH en clínica.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 4 DE 8
	PLAN DE CURSO	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso se desarrollará en la modalidad de docencia compartida en un período de 18 semanas. En el primer período el estudiante transita por las etapas de familiarización y reproducción de los elementos teóricos necesarios, en un periodo de 6 semanas, para pasar luego a las etapas de producción y creación en la realización de la práctica Formativa en un periodo de 12 semanas, el horario de los estudiantes en la teoría es Lunes-Martes-Miércoles de 7am a 12pm.

Teniendo en cuenta que el curso lo desarrollaran 32 estudiantes, para la práctica formativa, se 2 formaran grupos, que rotarán por dos escenarios reales; Urgencias y Hospitalización, con la orientación y supervisión de un docente en cada lugar, La rotación por unidades especiales (UCI-Psiquiatría) estas se realizarán los días lunes asignando 4-5 estudiantes para cada unidad hasta completar todo el grupo. Para las prácticas clínicas los estudiantes usaran el uniforme respectivo del área clínica y para el área de Unidad de Cuidados Intensivos los estudiantes usaran además del uniforme de área, el uniforme de quirófano, cuando la entidad así lo requiera.

Durante las prácticas formativas cada estudiante deberá realizar presentaciones orales y escritas de las experiencias de cuidado, realizadas con los pacientes atendidos aplicando el proceso de enfermería y la Teoría de D. Orem, así como las categorías diagnosticas NANDA-NOC-NIC, para la elaboración de los planes de Cuidado según las necesidades y los problemas principales en la atención del paciente Semicrítico y crítico.

La práctica formativa se desarrollará desde el 18 de Marzo hasta el 11 de junio en el horario de martes y miércoles de 6:30 am a 12:30 pm y de Jueves y Viernes de 12:30pm a 6:30pm. Los días lunes en el horario de 7am a 12 pm se realizarán las prácticas en la Unidades especiales.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 5 DE 8
	PLAN DE CURSO	

Las estrategias de instrucción que se utilizarán son: Conferencia ilustrada, estudio dirigido, talleres, seminarios, aprendizaje basado en problemas en relación de casos clínicos con patologías del curso para planear el cuidado de enfermería, demostración y devolución de procedimientos en el laboratorio de simulación, realización de actividades clínicas.

Realizaran Proceso de atención de enfermería y plan de cuidado de enfermería mediante la utilización de las categorías diagnosticas NANDA-NOC-NIC, según las necesidades y los problemas principales y prioritarios en la atención del paciente Semicrítico y crítico.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

EVALUACION DE LOS CORTES		
I CORTE	II CORTE	III CORTE
I EXAMEN PARCIAL ACUMULATIVO 35%	II EXAMEN PARCIAL ACUMULATIVO 35%	III EXAMEN PARCIAL ACUMULATIVO 35%
TRABAJO Fenómenos del paciente Critico 25%	I ROTACION CLINICA 35%	II ROTACION CLINICA 35%
TALLERES EN CLASE 20%	EXAMEN DE MEDICAMENTOS DE URGENCIAS CARDIOVASCULAR 20%	EXAMEN CLINICO DE I / II ROTACION CLINICA 20%
UIAS -TRABAJO INDEPENDIENTE N1 20%	SEMINARIO 10%	UNIDADES ESPECIALES 10%

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 6 DE 8
	PLAN DE CURSO	

9. BIBLIOGRAFÍA

ALPASH.AACN Critical Care. Cuidados intensivos enfermería en el adulto. McGraw Hill 2000

ALSPACH, JG. Cuidados Intensivos en el Adulto: Crisis hipertensiva. 4ta Edición. México: McGraw-Hill- Interamericana., 1996. P239-244. ISBN: 968-25-18881-1

ARANGO, Juan José. Manual de Electrocardiografía. CIB.

ATKINSON, L.; MURRAY, M.E. Guía Clínica para la Planeación de los Cuidados. México: McGraw Hill Interamericana, 1997

BARONA Nohemy. Sociedad y salud. Ed. Funlam. Precisos Cali. 1994. Base de datos PROQUEST.

BRUNNER Y SUDDARTH. Manual de Enfermería. Medicoquirúrgica. Interamericana, 10 edic.2008

CARNEVALLI, Doris y Otros, Tratado de Geriatria y Gerontología. 2ª Edición México1986

DALE, Davis. Interpretación del ECG. Edit. Médica - Panamericana Argentina, 1986. DO POTTER, MB Rose. Urgencias en Enfermería, Editorial Interamericana 1987.

ENCICLOPEDIA DE MEDICINA SCIENTIFIC AMERICAN. 7 Volúmenes. Bogotá1993.

ESCOBAR GLORIA MERCEDES. Salud Mental Proceso de atención de enfermería. ARS ediciones

ESNEDA MARTINEZ, Valoración del Estado de Salud,, OPS Colombia 1990.

FANARA B, MANZON C, BARBOT O, DESMETTRE T, CAPELLIER G. Recommendations for the intra-hospital transport of critically ill patients. Crit Care 2010; 14(3): R87.

GOMEZ MONTES, José y Otros, Evaluación de la Salud de los Ancianos, Manizales1995

GÓMEZ PICO, María Eugenia. Et al. El paciente crítico. .I Edic. Corp., para Investigaciones Básicas. Medellín Col.

GONZALEZ, M.A.; LOPERA. W.D.; ARANGO, A. Manual de Terapéutica. 10ª ed. Fundamentos de Medicina. Medellín: CIB, 2002

GOODMAN GILMAN, Alfred. Las bases farmacológicas de la terapéutica, Novena Edición 2 Vol.

McGraw Hill. GORDON MARJORY. Diagnósticos Enfermeros. Décima edición. Mosby

GUIAS DE INTERVENCIÓN EN ENFERMERIA Basada en la Evidencia Científica. 12 Guías Convenio



ISS- ACOFAEN Bogotá 1997.

MINSALUD. PAQUETES INSTRUCCIONALES "GUÍA TÉCNICA "BUENAS PRÁCTICAS PARA LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN LA ATENCIÓN EN SALUD". Versión 2.0, Colombia 2015. En línea. { 9 agos. 2018}. HARRISON, Principios de medicina, Vol. I y II. Edición Madrid España 1994

IYER Patricia W. Bárbara I. Aplich – Domma Bernochi – Losey Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería Interamericana McGraw Hill. Interamericana

KOSIER Bárbara, et al. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, Proceso y Práctica. 7ª. ed. Madrid: Interamericana, 2005

MARJORY Gordon. Diagnóstico Enfermero, Editorial Mosby, Tercera edición.

MERCHÁN V. ALONSO. Urgencia Cardiovascular manual diagnóstico y tratamiento. Escuela colombiana de medicina. Colección educación médica Vol 12. Pág 174.

MEDICO QUIRURGICA I Universidad de Cartagena 1990

MINISTERIO DE SALUD COLOMBIA. Resolución 412 de 2000. Normas Técnicas y Guías de Atención para el manejo de enfermedades de interés de salud pública. Santafé de Bogotá, 2000

MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL COLOMBIA. Guías de atención en urgencias 2009

PATÍÑO, William. Anestesiología, Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, primera edición PINHEIRO, MARIA DA PENHA Y JUNIOR, OSNIR CLAUDIANO DA SILVA. Evaluación de la cultura de seguridad del paciente en una organización hospitalaria de un hospital universitario. Enferm. glob. [online]. 2017, vol.16, n.45, pp.309-352. Disponible en:
<http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412017000100309&lng=es&nrm=iso>. Epub 01-Ene-2017. ISSN 1695-6141. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.1.238811>.

RAMIREZ ITURRA, Blanca y FEBRE, Naldy. IMPACTO DE LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LA PREVENCIÓN DE EVENTOS ADVERSOS DURANTE EL TRASLADO INTRAHOSPITALARIO DE PACIENTES. Cienc. enferm. [online]. 2015, vol.21, n.1, pp.35-43. Disponible en:
<https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532015000100004&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0717-9553. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532015000100004>.

ROSALES BARRERA SUSANA y REYES GOMEZ EVA. Fundamentos de Enfermería. 3ª ed. México: Manual Moderno, 2005

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA. "Bases teórico prácticas para el ejercicio de la



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
8 DE 8

enfermería" 2ª. ed. Medellín, 1997

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. 8ª ed. 2 vol. México: Interamericana – McGraw Hill; 1996 y 10ª ed. 2003

SMITH, Sandra F, DUELL, Doma J. Enfermería básica y clínica, editorial El Manual Moderno. S. A de C.V , México D F.

STANLEY I, Robin y otros. Manual de patología estructural y funcional Mc. Graw Hill. 1997

TOMA DE DECISIONES EN MEDICO QUIRURGICA, J. Gorzeman C Bowdoin Interamericana Mc. Graw- Hill

The governance institute. (2009). The Joint Commission Leadership in Health care Organizations. Recuperado el 18 de Enero de 2015, de A Guide to Joint Commission Leadership Standards:

http://www.jointcommission.org/assets/1/18/wp_leadership_standards.pdf

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. Principios científicos aplicados en las actividades básicas de Enfermería. Bogotá: Ediciones CIEC, 1983

VÉLEZ, Hernán, BORRERO, Jaime y otros. El paciente en estado crítico. Editorial CIB 1ª

VILLA REAL, Ana María protocolo de enfermería en el traslado interhospitalario del paciente crítico con drogas vaso activas. Córdoba julio del 2016. 19p.

Búsqueda de Artículos Científicos de Enfermería en las Revistas Indexadas:

SCIELO – REDALYC – AVANCES DE ENFERMERIA-ENFERMERIA GLOBAL-REVISTA DE CUIDADO INTENSIVO, entre otras.