1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias Económicas Jurídicas y Administrativas	1.2. Programa	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales		
1.3. Área	Socio humanística	1.4. Curso	Electiva Libre Constitución Política		
1.5. Código	EL1025063	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	24	1.6.2. HTI	96	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

La Constitución Política, en su artículo 41 establece que, en todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. De ello se desprende que, para el constituyente, es de suma importancia la formación de la población en conocimientos que permitan la participación, el desarrollo político y cívico individual dentro de la comunidad y hacia la comunidad. Así mismo, el Artículo No. 128 de la Ley 30 de 1992, que, en todas las instituciones de Educación Superior, estatales u oficiales, privadas y de economía solidaria, serán obligatorios el estudio de la Constitución Política. Así mismo se promoverán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana.

Por lo anterior, este curso abordará temas relacionados con la Constitución Política desde perspectivas prácticas que les permitan a los estudiantes del programa de Administración en Finanzas y Negocios Internacionales, apropiarse de los contenidos fundamentales de la Carta, aplicarlos a su vida cotidiana y difundirlos en sus entornos más cercanos.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Consolidar las competencias en los estudiantes en el conocimiento de nuestra Constitución Política como base fundamental para el desarrollo de su perfil profesional; generando en ellos saberes que les permitan la interpretación y conocimiento de nuestro Estado Social de Derecho.

PROPOSITOS ESPECÍFICOS

1. Profundizar en cómo se orienta el ciudadano y el profesional en las bases fundamentales de nuestra carta magna.
2. Desarrollar las capacidades que el permitan al estudiante proyectarse como actores en los mecanismos de participación ciudadana.
3. Conocer las modalidades y procedimientos para reformar nuestra carta magna
4. Determinar la importancia del conocimiento de nuestra Constitución Política y la injerencia directa que ésta tiene en el ejercicio de los derechos y cumplimiento de sus deberes como ciudadano y como profesionales de la Administración Financiera y su ejercicio en el ámbito internacional.

4.COMPETENCIAS

El estudiante comprende la importancia de la constitución política como eje fundamental y bases jurídicas sólidas para ejercer su labor como profesionales en el área de la administración financiera y los negocios internacionales.

4.1.**Específicas**

- Comprende el concepto, elementos del estado, así como su organización y estructura constitucional.
- Distingue el concepto y la estructura de la constitución en sus partes orgánica y dogmática para su entera comprensión.
- Comprende, identifica y clasifica la estructura del poder público en Colombia, para entender su funcionamiento como estado.
- Clasifica los derechos según nuestra constitución e identifica las formas de participación democrática, para asimilar las formas de participación ciudadana.
- Conoce los procedimientos para reformar la Constitución Política de Colombia.

4.2. **Transversales**

1. **Comunicativa**: Actividades de lectura, argumentación y producción textual.
2.**Ciudadanas**: Trabajo en grupo, Trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros.
3.**Investigativa**: ejercicios investigativos, aprendizaje basado en problemas, estudio de casos.
4. **inglés**: lectura de artículos, videos,
5. **Competencia para la paz y resolución de conflictos:** Respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones.

5. CONTENIDOS

Las Constitución Política de Colombia y el derecho constitucional se definen como el conjunto de normas que organizan el ejercicio y la actividad estatal, es decir, la Constitución Política de Colombia es norma de normas, ley de leyes y generalmente se encuentra es la cúspide de todos los órganos legislativos (Pirámide invertida de Hans Kelsen).
Todo el ejercicio de las profesiones liberales, deben sujetarse a la carta política como supremacía constitucional, y las relaciones internacionales; las cuales se rigen por el derecho internacional público y el derecho internacional privado no son la excepción de sujeción a nuestra constitución política.
Cualquier norma que se genere para impulsar los negocios internacionales; le deben sujeción a esta, sopena de ser declarada inexequible por el órgano vigilante del cumplimiento de la Constitución Política. De este modo se presentan los contenidos a desarrollar durante el semestre académico.

I. TEORÍA GENERAL DEL DERECHO Y DEL ESTADO

1. Estado y sus elementos
2. Formas de organización de Estados y de gobiernos
3. Estructura constitucional colombiana

II. ESTRUCTURA DE LA CONSTITUCIÓN

1. Concepto
2. Parte orgánica
3. Parte dogmática

III. ORGANIZACIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO

1. Estructura del poder público en el Estado colombiano
    a. Rama ejecutiva
    b. Rama legislativa
    c. Rama judicial

IV. DERECHOS, GARANTÍAS Y DEBERES

1. El estado social de derecho
2. Derechos fundamentales
3. Mecanismos de participación democrática

V. PROCEDIMENTO PARA REFORMAR LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA

1. Características
2. Por el congreso
3. Asamblea Nacional Constituyente
4. Por el pueblo

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Esta es una asignatura teórica en la cual el profesor orienta al estudiante mediante tutorías mediadas por la TIC, lecturas dirigidas en la plataforma de la universidad, foros, talleres para el logro de las competencias.

- **Tutorías mediadas por las TIC**. Serán ofrecidas por el profesor con el objeto de familiarizar al estudiante con el sistema de conocimientos de la asignatura.
- **Foros virtuales**. Por medio de esta estrategia los estudiantes, en compañía del tutor discutirán sobre las temáticas abordadas durante el desarrollo del semestre académico que permitan la retroalimentación y profundización de saberes.
- **Lecturas dirigidas y complementarias**. Son complementos a los contenidos programáticos del curso. Servirán para retroalimentación y evaluación formativa. Las lecturas se realizarán en la semana sobre los tópicos que se estén desarrollando y ameriten esta actividad como escepticismo jurídico, realismo jurídico y escuela crítica legal y neoconstitucionalismo. Esta estrategia está orientada a los niveles de asimilación de familiarización, reproducción y creación.
- **Talleres**. Se realizarán para crear habilidad y destreza en el manejo de la información. Esta estrategia implica la elaboración de informes, presentando los resultados en tablas y/o gráficas y confrontando los resultados con registrado en la literatura científica. Esta estrategia hace énfasis en los niveles de asimilación de reproducción y creación.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- Docencia Directa: Conversatorios, talleres, ponencias, tutorías, Mesas redondas, exposiciones y demás actividades para fortalecer el proceso de formación.
- **Trabajo independiente del estudiante**: Lecturas, realización de talleres, solución de problemas, preparación de exposiciones, revisión bibliográfica y participación en foros y otras herramientas comunicativas planificadas por el tutor mediante el empleo de plataformas virtuales.
- **Docencia mediada**: Uso del Campus virtual, Disposición de material de consulta, videos, ovas, Foros, Chat, Correo Electrónico, realización de actividades basados en mapas conceptuales, mentefactos, aplicaciones multimediales e Hipertextos, entre otros.

7.3. Prácticas Académicas

NO APLICA

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Definidos en la tabla de operacionalización.

Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio http://web.www3.unicordoba.edu.co/es/calidad/documentos asegúrese que ésta es la versión vigente

9. BIBLIOGRAFÍA

Academia Colombiana de Jurisprudencia. (2010). Historia Constitucional de Colombia, Tomos I, II y III, Bogotá D.C.

Academia Colombiana de Jurisprudencia. (2010). Constituciones de la primera república, Bogotá D.C.

Ariza De Ávila, E. (2008). Liberalismo, Igualdad y Democracia, ed. Universidad de la Salle, Bogotá D.C.

Beltrán De Felipe, M. y González García, J. (2005). Las sentencias básicas del tribunal supremo de los Estados Unidos de América, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.

Cepeda, M., Montealegre, E. y Julio, A. (2007). Teoría Constitucional y Políticas Públicas. Bases críticas para una discusión, ed. Universidad Externado de Colombia, Bogotá D.C.

Concha, J. (2010). Apuntamientos de derecho constitucional, ed. Academia Colombiana de Jurisprudencia, Bogotá D.C.

Constitución Política de Colombia. 1991.

García, O. (2011). Apuntes de Derecho Constitucional Colombiano, Fondo de publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda, Bogotá D.C.

García De Enterría, E. y Ramón Fernández, T. (2011). Curso de Derecho Administrativo, ed. Temis-Palestra, Bogotá D.C.-Lima.

Inter-American Commission on Human Rights, Organization of American States. (2019). Chapter II, human rights protection in the Colombian legal and political system. Recuperate of: http://www.cidh.org/countryrep/Colom99en/chapter-2.htm

López Medina, D. (2006). El derecho de los jueces: Obligatoriedad del precedente constitucional, análisis de sentencias y líneas jurisprudenciales y teoría del derecho judicial. Bogotá. Legis, 2 ed.

Lambert, E. (2010). El gobierno de los jueces y la lucha contra la legislación social en Estados Unidos, ed. Tecnos, Madrid.

Morelli Rico, S. (2001). Corte Constitucional un papel institucional por definir, ed. Academia Colombiana de Jurisprudencia, Bogotá D.C.

Naranjo Mesa, V. (1994). Teoría Constitucional e Instituciones Políticas, Editorial Temis, Quinta Edición, Bogotá.

Pérez Escobar, J. (2007). Derecho Constitucional Colombiano, ed. Temis, Bogotá D.C., séptima edición.

Rodríguez, L. (2000). Derecho Administrativo General y colombiano, Editorial Temis. Bogotá.

Rodríguez, L. (2011). Estructura del poder público en Colombia, Ed. Temis, decimotercera edición, Bogotá.

Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio http://web.www3.unicordoba.edu.co/es/calidad/documentos asegúrese que ésta es la versión vigente