



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



PRÁCTICA EMPRESARIAL PARA EL APOYO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRE EN LA SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL, INTEGRAL Y POSCONFLICTO DEL MUNICIPIO DE VALENCIA, CÓRDOBA



ALCALDIA DE VALENCIA

BRAYAN STEVEN MELENDEZ CABRERA





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



Resolución de Mineducación N° 000020 del 11 de mayo de 2023 por 6 años

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE INGENIERÍAS
INGENIERIA AMBIENTAL
MONTERIA, CÓRDOBA

2023

PRÁCTICA EMPRESARIAL PARA EL APOYO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE
ESTRATEGIAS DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRE EN LA SECRETARIA
DE DESARROLLO RURAL, INTEGRAL Y POSCONFLICTO DEL MUNICIPIO DE
VALENCIA, CÓRDOBA



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"



Res. MEN 2966 de 22 de marzo de 2019, vigencia: 4 años

ALCALDIA DE VALENCIA

BRAYAN STEVEN MELENDEZ CABRERA

Trabajo de grado presentado, en la modalidad de Práctica Empresarial para optar al Título
de INGENIERO AMBIENTAL.

Director (es):

JORGE CARDENAS DE LA OSSA, M.S.c.

JOSE MARIA PARRA CUADRADO, UNIVERSITARIO.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente
Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920
www.unicordoba.edu.co





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE INGENIERÍAS
INGENIERIA AMBIENTAL
MONTERIA, CÓRDOBA

2023

La responsabilidad ética, legal y científica, de las ideas, conceptos, y resultados del proyecto de investigación, serán responsabilidad de los autores.

Artículo 59, Acuerdo N° 022 del 21 de febrero de 2018 del Consejo Superior.

Tener en cuenta los Artículos y directrices establecidos la Resolución 1775, del 21 de agosto de 2019. En donde se establecen las directrices y las políticas de funcionamiento del repositorio institucional de la Universidad de Córdoba (Artículos tercero, octavo, once, entre otros).

“11 – BUENA FE: La universidad considera que la producción intelectual que, los profesores, funcionarios administrativos y estudiantes le presenten, es realizada por éstos, y que no han transgredido los derechos de otras personas. En consecuencia, la aceptará, protegerá, publicará y explotará, según corresponda y lo considere pertinente”. Artículo 1, Acuerdo N° 045 del 25 de mayo de 2018 del Consejo Superior.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



Nota de aceptación

Firma del jurado

Firma del jurado





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



El agradecimiento de este documento va dirigido primeramente a Dios ya que sin su bendición y su amor todo hubiera sido un total fracaso, también para mi tutor docente (Jorge Cárdenas de la Ossa), tutor empresarial (José María Parra Cuadrado) y todo el equipo profesional y técnico de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto del municipio de Valencia ya que con su conocimiento y trabajo en equipo me ayudaron a poder concluir con éxito esta importante etapa de mi vida como futuro profesional y personal, a mi madre (Noris Cabrera Montes) que estuvo pendiente y mostrando día a día su total apoyo para que nada saliera mal y estuviera bien elaborado. A mis abuelos (Trina y Felipe) que creyeron fuertemente en mis capacidades y siempre se sintieron orgullosos de poder tener otro ingeniero en su familia. Por último, a todas esas personas que siempre estuvieron dándome su apoyo incondicional para que culminara esta etapa de mi vida con muchos éxitos.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920

www.unicordoba.edu.co





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



Por una universidad con calidad, moderna e incluyente
Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920
www.unicordoba.edu.co





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	9
2. PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	11
2.1. PRESENTACION DE LA EMPRESA DE LA EMPRESA	11
2.2. VISIÓN.....	12
2.3. MISIÓN	12
2.4. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	13
2.5. DESCRIPCION DEL AREA DE TRABAJO	14
3. MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL	15
4. DIAGNÓSTICO ESPECÍFICO DE LA EMPRESA.....	18
5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS	21
5.1. Objetivo 1: Determinar mediante la revisión del plan municipal de gestión de riesgo de desastres las zonas del territorio que presenten mayor susceptibilidad de ocurrencia de riesgo o desastre.	21
5.2. Objetivo 2: Establecer estrategias de pedagogía ambiental llevadas a cabo a diferentes grupos poblacionales como medida de fortalecimiento a la gestión de los riesgos de desastres del municipio.	21
5.3. Establecer diferentes jornadas para la capacitación de los habitantes en el territorio donde haya una mayor susceptibilidad de ocurrencia de riesgo o desastre con el objetivo de alcanzar una seguridad territorial.	24
6. PROPUESTA DE MEJORAMIENTO.....	32
7. APORTES DEL ESTUDIANTE	36
8. CONCLUSIONES	37
9. RECOMENDACIONES.....	38
10. BIBLIOGRAFÍA.....	39





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Eje estratégico de la Alcaldía de Valencia.	19
Tabla 2. Identificación de emergencias contempladas en el e PGRD de la alcaldía municipal de Valencia.	22

LISTADO DE FIGURAS

Figura 1. Palacio municipal de Valencia-Córdoba.....	11
Figura 2. Estructura organizacional	13
Figura 3. Jornada de capacitación a la institución educativa Catalino Gulfot.	26
Figura 4. Entrega de silos de maíz a campesinos como método para mitigar los estragos de la fuerte sequía por la que pasaba el municipio de Valencia.	27
Figura 5. Capacitación a un grupo de campesinos en el vivero municipal.	27
Figura 6. Capacitación por parte del programa de ingeniería de alimentos de la universidad de córdoba sobre seguridad alimentaria.	28
Figura 7. Capacitación a padres de familia de la institución educativa Manuela Beltrán.....	28
Figura 8. Capacitación llevada a cabo por el equipo ambiental de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto a la institución educativa Jomaca sobre cuidado del medio ambiente, activación de alertas tempranas y prevención de riesgos de desastres.....	29
Figura 9. Visita de inspección por parte de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto junto con la Policía Nacional a un área deforestada a cuencas del río Sinú.	29
Figura 10. Capacitación dirigida a campesinos de la vereda el Latón, zona rural del municipio de Valencia para la prevención de riesgos por el fenómeno de sequía.....	30
Figura 11. Esquematización de la metodología empleada para el desarrollo de las diferentes capacitaciones.....	30
Figura 12. Protocolo de respuesta a sequias en el municipio de Valencia.....	34
Figura 13. Protocolo de respuesta a sequias en el municipio de Valencia.....	35





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



1. INTRODUCCIÓN

Un país que adopte estrategias para la gestión del riesgo de desastres en la planificación dependerá de diversos factores propios del país como su estructura político-administrativa, tamaño, institucionalidad, nivel de descentralización, entre otros. Pero dado el factor crítico que puede constituir un desastre en el avance hacia el desarrollo sostenible es recomendable relevar esta temática en los marcos de política de más alto nivel para de esta forma delinear acciones coordinadas entre los distintas áreas y niveles de gobierno, y articuladas con los diversos sectores de la sociedad. (La planificación para el desarrollo y la gestión del riesgo de desastres. (s/f)).

Es importante crear espacios para avanzar en el desarrollo de estrategias subnacionales que permitan la bajada al territorio de la gestión de riesgo de desastres de manera armónica entre instituciones, niveles de gobierno y con la participación de múltiples actores de la sociedad, sobre todo de aquellos quienes sufren los efectos de un desastre.

La alcaldía de Valencia es una entidad administrativa de carácter publica la cual le corresponde prestar los servicios públicos que determine la ley colombiana, construir las obras que demanden el progreso del pueblo valenciano, ordenar el desarrollo del territorio, promover la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes. Así mismo dentro de sus líneas de acción la alcaldía de Valencia es la responsable de la buena gestión de los posibles riesgos y amenazas de carácter natural que se puedan presentar en el municipio creando un análisis y evaluación de estos los cuales ayuden a crear alertas y diferentes clases de intervenciones las cuales vayan encaminadas a la mitigación de los posibles escenarios que vulneren los bienes públicos y privados del pueblo valenciano.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920

www.unicordoba.edu.co





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



Teniendo en cuenta lo anterior, esta práctica busca crear esos espacios a través de la capacitación para diferentes grupos poblacionales del municipio de Valencia por medio del equipo interdisciplinario de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto para que ayuden a prevenir y mitigar por medio de las estrategias contempladas en el plan de respuesta a emergencias los posibles riesgos y desastres que se puedan presentar en el territorio. La importancia de las capacitaciones a los diferentes grupos poblacionales del territorio, es que tengan el conocimiento de los diferentes instrumentos para la gestión de riesgos de desastres los cuales permiten tener una mejor preparación ante las amenazas por fenómenos de la naturaleza. Junto con ello, la coordinación entre las instituciones resulta fundamental para que las decisiones políticas y sus acciones resulten efectivas. Como ha podido verse, la mayoría de los países de la región relevan la importancia de la gestión del riesgo en sus estrategias nacionales de desarrollo y muestran también avances en la elaboración de estrategias nacionales para la reducción de riesgo de desastres en línea con el Marco de Sendai.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920

www.unicordoba.edu.co





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



2. PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA

2.1. PRESENTACION DE LA EMPRESA DE LA EMPRESA

Dirección: Carrera 15 Calle 11 - Palacio Municipal

Correo institucional: alcaldia@valencia-cordoba.gov.co

Correo de notificaciones judiciales: notificacionjudicial@valencia-cordoba.gov.co



Figura 1. Palacio municipal de Valencia-Córdoba

El municipio de Valencia está ubicado en la región Caribe Colombiana, al noroccidente de la república de Colombia, entre el Valle del Sinú y la Serranía de Abibe y en la parte suroccidental del departamento de Córdoba a una distancia de 95 km de la capital Montería. Fue constituido como municipio mediante ordenanza N° 29 del 20 de noviembre del año 1959, expedida por la asamblea departamental. Tiene un área aproximada de 916.4km² (UNGRD).

Teniendo en cuenta el PBOT, el territorio del municipio de Valencia se divide en zona o perímetro urbano y zona rural. La zona o perímetro urbano está conformada por 28 barrios donde se localizan unas zonas, corredores y ejes de uso múltiple, combina la parte comercial, residencial e institucional. La zona rural está constituida por 15 corregimientos y 106 veredas, las zonas rurales se componen de campos en los cuales se desarrolla la agricultura y se cría ganado, a su vez se pueden catalogar en dos grandes grupos: zona rural dispersa; y zona rural nucleada.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



(UNGRD). El municipio de Valencia tiene una misión clave la cual es propiciar el desarrollo, social, cultural, económico y ambiental de la población del municipio de Valencia, garantizando el acceso a los derechos fundamentales como educación, salud, recreación, deporte, empleo y vivienda, por medio de una administración moderna, efectiva, incluyente, transparente y participativa, cuyo eje fundamental se centra en el servicio a la comunidad, promoviendo así la prosperidad de todos los habitantes del municipio. (Equidad Social Para. (2020, mayo))

2.2. VISIÓN

En 2030 Valencia será un municipio más equitativo, competitivo, de gran proyección económica y social y de mayores oportunidades, será territorio de paz, donde se promoverán el deporte, la cultura, el uso de las nuevas tecnologías y el emprendimiento. Será un municipio cuidador de sus recursos naturales, con un ambiente sano, saludable y sostenible, respetuoso de la identidad de sus habitantes, con equidad de género, garante de los derechos y la participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como actores importantes para la transformación social, cultural y económica de nuestro municipio.

2.3. MISIÓN

Propiciar el desarrollo, social, cultural, económico y ambiental de la población del municipio de Valencia, garantizando el acceso a los derechos fundamentales como educación, salud, recreación, deporte, empleo y vivienda, por medio de una administración moderna, efectiva, incluyente, transparente y participativa, cuyo eje fundamental se centra en el servicio a la comunidad, promoviendo así la prosperidad de todos los habitantes del municipio.



2.4. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

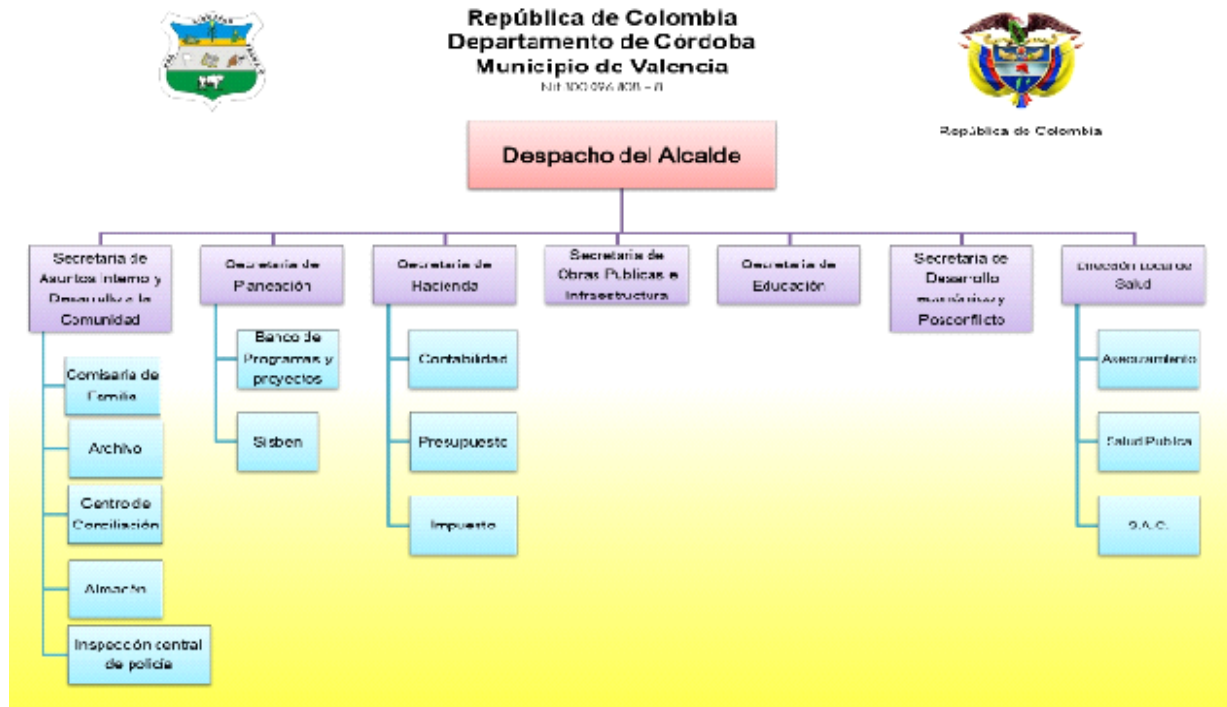


Figura 2. Estructura organizacional

Fuente: Alcaldía municipal de Valencia, 2023

El practicante estuvo vinculado a la alcaldía de Valencia directamente en la SECRETARÍA DE DESARROLLO RURAL, INTEGRAL Y POSCONFLICTO por el programa estado joven, donde recibía mensualmente una bonificación por parte del programa de 1 SMLV, por la cual no hubo un tipo de vinculación laboral directa con la alcaldía.

El equipo de trabajo de este despacho era un equipo interdisciplinario donde se contaba desde trabajadores sociales hasta personal agrícola, ambiental y zootecnista.

Para dar cumplimiento al PLAN DE ACCION de la secretaria en el componente ambiental, este estuvo dirigido por 2 profesionales:

ADELA PEÑA (INGENIERA FORESTAL)



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



MARCELA AVIELA (ADMINISTRADORA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES).

2.5. DESCRIPCION DEL AREA DE TRABAJO

La práctica empresarial se desarrolló respectivamente en las instalaciones de la alcaldía de Valencia propiamente en el palacio municipal ubicado en la calle 15 con carrera 11 en la oficina de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto. Las capacitaciones llevadas a cabo por el practicante de desarrollaron en la zona rural y urbana del municipio como: vereda el latón, barrio puerto rico, instalaciones de la institución educativa Manuela Beltrán, Rio Nuevo, entre otras.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



3. MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL

El Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres de Colombia, “una Estrategia de Desarrollo” es el instrumento de la Ley 1523, que define los objetivos, programas, acciones, responsables y presupuestos, mediante las cuales se ejecutan los procesos de conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres en el marco de la planificación del desarrollo nacional. Producto del proceso adelantado por la UNGRD, el Plan Nacional de Gestión del Riesgo constituye una hoja de ruta para el país que convoca a los diferentes actores del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres SNGRD, a implementar acciones conjuntas para llevar a cabo el proceso social de la gestión del riesgo, contribuyendo a la seguridad, la calidad de vida y al desarrollo sostenible. Durante el proceso se consolidaron las iniciativas y propuestas de los diferentes actores del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres SNGRD, en especial, los tres Comités Nacionales de Gestión del Riesgo y sus respectivas Comisiones Técnicas Asesoras, Coordinadores Territoriales, representantes sectoriales y de entidades adscritas del nivel nacional, Autoridades Ambientales, sectores académicos y actores sociales, quienes contribuyeron con sus aportes a través de los diferentes mecanismos de consulta puesto al servicio del SNGRD durante los meses en que se llevó a cabo la formulación del plan. La Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, agradece a todos los integrantes del SNGRD que fueron partícipes de la construcción colectiva de este importante instrumento de planificación el cual orientará las acciones que el país deberá adelantar en materia de gestión del riesgo de desastres, aportando a la implementación de la política nacional para la reducción del riesgo de desastres en aras de contribuir a la construcción de un territorio ambientalmente sostenible y a mejorar la calidad de vida de una población colombiana menos vulnerable y más resiliente.

La Gestión del Riesgo de Desastres tal como se explicita en la Ley induce un cambio de paradigma en la forma de enfrentar la problemática asociada a los desastres. El enfoque de gestión por procesos permite implementar la gestión en un sentido transversal, e incluye así competencias y actividades que articulan a cada una de las entidades que integran el SNGRD. En





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



un contexto más amplio se parte desde el conocimiento del riesgo de desastres para tomar medidas correctivas y prospectivas de reducción del riesgo y fortalece el proceso de manejo de desastres, el cual no sólo se limita a la atención y a la respuesta, sino a una recuperación que no reproduce las condiciones pre existentes al desastre, sino que conduce a una transformación del escenario de riesgo a un territorio seguro y ambientalmente sostenible. En términos generales, las transformaciones que se impulsan a través de la Ley son las siguientes:

- La definición del proceso general de la gestión del riesgo de desastres y, en particular, la insistencia en que el mismo “se constituye en una política de desarrollo indispensable para asegurar la sostenibilidad, la seguridad territorial, los derechos e intereses colectivos, mejorar la calidad de vida de las poblaciones y las comunidades en riesgo y, por lo tanto, está intrínsecamente asociada con la planificación del desarrollo seguro, con la gestión ambiental territorial sostenible, en todos los niveles de gobierno y la efectiva participación de la población”.
- En relación con el tema anterior, tales responsabilidades se resumieron en un objetivo general que establece como obligación para el Sistema “llevar a cabo el proceso social de la gestión del riesgo con el propósito de ofrecer protección a la población en el territorio colombiano, mejorar la seguridad, el bienestar y la calidad de vida y contribuir al desarrollo sostenible”.
- La definición del proceso de conocimiento del riesgo como aquel compuesto por la identificación de escenarios de riesgo, el análisis y evaluación del riesgo, el monitoreo y seguimiento del riesgo y sus componentes y la comunicación para promover una mayor conciencia del mismo que alimenta los procesos de reducción del riesgo y de manejo de desastres.
- La reducción del riesgo, entendida como el proceso de la gestión del riesgo compuesto por la intervención dirigida a modificar o disminuir las condiciones de riesgo existentes (mitigación del riesgo) y a evitar la configuración de nuevos riesgos en el territorio

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920

www.unicordoba.edu.co





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



(prevención del riesgo). Las medidas de mitigación y prevención que se adopten con antelación tienen el propósito de reducir la amenaza, la exposición y disminuir la vulnerabilidad de las personas, los medios de subsistencia, los bienes, la infraestructura y los recursos ambientales, para evitar o minimizar los daños y pérdidas en caso de producirse los eventos físicos peligrosos. Los componentes del proceso de reducción del riesgo son: la intervención correctiva del riesgo existente, la intervención prospectiva de nuevos escenarios de riesgo y la protección financiera.

- El manejo de desastres se define como el proceso de la gestión del riesgo que se compone de la preparación para la respuesta a emergencias, la preparación para la recuperación postdesastre, la ejecución de dicha respuesta y la ejecución de la respectiva recuperación la cual comprende: rehabilitación y reconstrucción. El PNGRD se convierte en una hoja de ruta para todos los actores del Sistema Nacional en cuanto a las acciones que, en materia de gestión del riesgo, deberán ejecutarse en el país en el marco de desarrollo del mediano y largo plazo, se visualiza como un instrumento que se armoniza con los planes de desarrollo, los planes municipales de gestión del riesgo, los planes de ordenamiento territorial y la planificación ambiental del país.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



4. DIAGNÓSTICO ESPECÍFICO DE LA EMPRESA

Teniendo en cuenta el plan de desarrollo “TODOS POR VALENCIA 2020-2023” en su línea estratégica ambiental establece el siguiente objetivo (Establecer como prioridad la sostenibilidad del ambiente de las áreas urbanas y rurales, orientando la gestión a una calidad ambiental y al uso sostenible de los recursos naturales. Reconociendo el factor ambiental como garante de calidad de vida de los valencianos, evitando así el riesgo de desastres) el cual es fundamental ya que la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto como encargada del sector ambiental del municipio debe dar cumplimiento a este mediante su plan de acción, el cual debe ir encaminado a crear actividades para medir, prevenir, limitar o corregir daños medio ambientales como son: La contaminación del agua, el aire y el suelo por la producción de residuos, e incluye también la captación y distribución de agua en correctas condiciones de salubridad, así como los aspectos relacionados con energías renovables, agricultura ecológica, ecoturismo y una buena parte de la actividad forestal.

Por eso, se identifica una problemática la cual es el desconocimiento por parte de la población valenciana de los posibles riesgos desastres que se puedan presentar en las diferentes áreas del territorio provenientes de los fenómenos de la NIÑA Y EL NIÑO como podrían ser: inundaciones a gran escala, largas temporadas de sequías, deslizamientos y más, donde esto afecta no solo la economía ya que más del 80% de los valencianos depende de manera directa e indirecta de las actividades agropecuarias que se desarrollan en territorio, sino, que también su integridad física. Por tal motivo, las diferentes capacitaciones que se efectuaron buscan darle una posible solución a esto, en las cuales se agruparon a diferentes grupos poblacionales (estudiantes, campesinos, etc.) para que conceptos claves establecidos por el artículo 4 de la ley 1523 de 2012 (adaptación, cambio climático, amenaza, alerta, calamidad pública, desastre, emergencia, entre otros) sean un poco más familiares para que la hora de un posible escenario de riesgos, estos puedan manejarlo de la mejor manera posible.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



El eje estratégico (VALENCIA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE) del plan de desarrollo mencionado anteriormente donde el practicante sirvió como apoyo para realizar las actividades para el cumplimiento establece los siguientes indicadores, los cuales jugaron un papel fundamental para el buen desarrollo del trabajo del estudiante.

Tabla 1. Eje estratégico de la Alcaldía de Valencia.

EJE ESTRATEGICO	PROGRAMA	PRODUCTO ASOCIADO AL PROGRAMA	INDICADOR DEL PRODUCTO
VALENCIA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE	Conservación de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos	Servicio de reforestación de ecosistemas	Plantaciones forestales con seguimiento
		Servicio de promoción y educación ambiental	Proyectos educativos implementados
		Servicio de divulgación de la información en gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima.	Campañas de información en gestión de cambio climático realizadas

Para cumplir el primer indicador (PLANTACIONES FORESTALES CON SEGUIMIENTO), el practicante apoyo una jornada de capacitaciones y siembra de árboles frutales llevadas a cabo a





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



un grupo de estudiantes de la institución educativa CATALINO GULFO, la cual se contemplan en la figura 3 del documento.

Siguiendo con el segundo indicador (PROYECTOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS), aquí el practicante junto con el equipo ambiental de la secretaria, se apersonaron de manera directa en apoyar el programa impulsado por la I.E. MANUELA BELTRAN llamado escuela para padres en fomentar jornadas de charlas que ayuden a la comunidad a que se sensibilicen y se interesen en la conservación y cuidado del medio ambiente, para fortalecer capacidades en la solución de problemas ambiente que se presenten en el territorio. Esto se puede apreciar en la figura 7, donde se dieron capacitaciones a aproximadamente 12 padres de familias ya que se seleccionaban 2 por salón de clases respectivamente.

Para el último, indicador tenido en cuenta (CAMPAÑAS DE INFORMACION EN GESTION DEL CMABIO CLIMATICO), el practicante se dirigió a los diferentes grupos poblaciones del municipio donde se tuvo un mayor alcance en los campesinos de la región, estos se pueden evidenciar en la figura 5, 8 y 10 donde se tuvo como objetivo orientar acciones de adaptación y de mitigación del cambio climático, para ser implementados en el municipio de Valencia.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Las actividades que se implementaron en la práctica llevada a cabo en la alcaldía de Valencia están contempladas para el cumplimiento de los objetivos específicos, donde se hace pertinente abarcar cada uno para dar solución a la problemática central la cual está expuesta en el objetivo general. Así mismo, como la práctica realizada se hizo en colaboración con el programa ESTADO JOVEN lanzado por el ministerio del trabajo, cada actividad que se realizó está contempladas en los informes mensuales entregados a dicha entidad con el fin de que al practicante le llegaran sus auxilios correspondientes mensuales estipulados por el programa.

5.1. Objetivo 1: Determinar mediante la revisión del plan municipal de gestión de riesgo de desastres las zonas del territorio que presenten mayor susceptibilidad de ocurrencia de riesgo o desastre.

Las actividades que permitieron la consecución del objetivo 1, fueron las siguientes:

- Se realizó un análisis detallado del PBOT actualizado del municipio de Valencia con el fin de poder armonizarlo con el posible plan de respuesta del municipio para que este alcanzara a abarcar todos los escenarios de posibles riesgos.
- Se realizó un análisis minucioso del plan de gestión de riesgo municipal con el fin de armonizarlo con el documento guía a formular, además de considerar cualquier escenario de riesgo posible para ser incluido en plan de respuesta a emergencias municipal.

5.2. Objetivo 2: Establecer estrategias de pedagogía ambiental llevadas a cabo a diferentes grupos poblacionales como medida de fortalecimiento a la gestión de los riesgos de desastres del municipio.



Tabla 2. Identificación de emergencias contempladas en el e PGRD de la alcaldía municipal de Valencia.

RIESGO	UBICACIÓN DE LA ZONA EXPUESTA	EXPOSICIÓN
Movimiento en masa	Las áreas potencialmente susceptibles de ser afectadas por deslizamientos se ubican en las macrounidades de vertiente y piedemonte, en la cuenca del río Sinú y sus afluentes (quebradas Jaraguay, El Pirú, Aguas Prietas, Los Pescados y Tinajones). Esta condición se favorece por las altas pendientes y precipitaciones, además puede atenuarse incrementando la cobertura vegetal dentro de las microcuencas.	Afectaciones a la integridad de las personas y de sus bienes materiales por la incidencia de este fenómeno. Así mismo la afectación al medio ambiente de la zona seria casi irremediable por la incidencia del fenómeno.
Inundación	Por la interconexión que tiene el rio sinu con el municipio de Valencia, está asociada a las llanuras de inundación del rio Sinú y de los principales caños del municipio, correspondiente a los sistemas de planicies aluviales asociadas a los valles intercolinados.	Afectación a la integridad de las comunidades, así como de sus cultivos y bienes personales lo que significaría daños a nivel socioeconómico a grandes escalas.
Procesos erosivos	Estos procesos se distribuyen a lo largo de toda el Municipio, afectando tanto al paisaje colinado como de montaña, y principalmente asociado a las formaciones Cerrito y el saprolito de la Formación	Afectaciones a la integridad de las personas y de sus bienes materiales por la incidencia de este fenómeno.



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



Resolución de Mineducación N° 000020 del 11 de mayo de 2023 por 6 años

	Barroso ya que por su perfil de meteorización se generan arcillas, muy susceptibles a ser atacadas por fuertes procesos erosivos. Este tipo de amenaza se presenta también en las cabeceras corregimentales ubicadas en el área montañosa asociada a la Serranía de Abibe, al occidente del municipio, especialmente las de Jaraguay y Mata de Maíz, las cuales presentan viviendas en zonas de pendiente que llegan a verse afectadas por fenómenos de erosión laminar y reptación que se presentan en gran parte de estas laderas.	
Sequia	La sequía se origina por un déficit de lluvias en un periodo extendido de tiempo, que resulta en escasez de agua para alguna actividad o sector, con jornadas típicamente calientes y soleadas. Este tiempo climático en los trópicos está influenciado por la zona de convergencia intertropical – ZCIT y los vientos alisios. En el municipio se evidencia este fenómeno en la variación de los caudales de del río, por consiguiente, disminución de la disponibilidad hídrica y predisposición a incendios forestales. En	Incendios de la cobertura vegetal, déficit en el servicio de agua potable y saneamiento básico de las comunidades.



Certificado GP 134-1



ISO 9001

Iconotec

Certificado SC 5278-1





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



	temporada seca, los afluentes como la Quebrada Cachaco, El Tigre, Las Nubes y Los Pescados entre otras, que son afluentes de la subcuenca Jaraguay; algunas de estas microcuencas se secan totalmente en su lecho y otras conservan aguas estancadas en algunos tramos de su recorrido, por tanto, son insuficientes para el abastecimiento de la población. (PMGRD 2022)	
--	---	--

- Para la realización de esta actividad se tuvieron en cuenta los análisis realizados en el objetivo 1, con el fin de darle cumplimiento y brindarle a la secretaria las mejores recomendaciones, donde se tengan en cuenta todos y cada uno de los escenarios que se pueden presentar en el municipio por los diferentes fenómenos naturales
- Se identificaron las posibles emergencias comunes a presentarse, ya sea por fenómenos de carácter natural en el municipio de Valencia u otros. Con el propósito de hacer una relación con los contemplados con el PGRD actual y priorizar acciones de respuesta.

5.3. Establecer diferentes jornadas para la capacitación de los habitantes en el territorio donde haya una mayor susceptibilidad de ocurrencia de riesgo o desastre con el objetivo de alcanzar una seguridad territorial.

Para el debido cumplimiento de este objetivo, se realizó una serie de capacitaciones a diferentes grupos poblacionales del municipio, además capacitaciones brindadas a la secretaria, las cuales están contempladas de la siguiente manera:





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



- Acompañamiento de visitas al vivero municipal para el seguimiento de las diferentes especies de árboles que se reforestarán para la rehabilitación ecológica de las zonas de nacimiento de agua y zonas de ronda hídrica de los cuerpos de agua de carácter torrencial.
- Socializaciones y orientaciones en el vivero municipal para la protección y cuidado del medio ambiente dirigidas a campesinos para enfrentar los estragos de la reciente época de sequía por la atraviesa el municipio de Valencia.
- Participación y apoyo al equipo de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto en una capacitación dirigida por la CVS y Gobernación de Córdoba sobre: "TRANSFERENCIA PARA LA PREVENCIÓN, MITIGACIÓN Y REDUCCIÓN DE CLIMÁTICOS EN EL MUNICIPIO DE VALENCIA.
- Acompañamiento al equipo agrícola y ambiental de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto en una reunión con la reforestadora del Sinú con el fin de implementar huertas comunitarias para la seguridad alimentaria de las comunidades.
- Acompañamiento a la jornada de la CVS en las actividades de inspección a la finca del municipio la cual se encuentra en investigación por un hecho ilegal: deforestación y quema de árboles indiscriminada. Con el propósito de comprobar la veracidad de los hechos, fue realizada la visita anteriormente descrita.
- Capacitación y socialización a una asociación productora de miel ubicada en la vereda el LATON sobre buenas prácticas agrícolas las cuales van enfocadas a la preservación del medio ambiente y al impulso del eco agro.
- Participación y apoyo en la jornada de capacitaciones, junto con el equipo ambiental de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto a la institución educativa MANUELA BELTRAN en temas referentes como preservación de ecosistemas estratégicos, importancia de la reforestación, cambio climático y contaminación de fuentes hídricas.



- Socialización y orientaciones en instituciones educativas sobre el cuidado del medio ambiente, y las diferentes problemáticas que trae consigo los fenómenos del cambio climático. Así mismo junto con el equipo técnico de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto se realizó el acompañamiento a las actividades de semilleros con el que cuenta la institución educativa nuestra señora del Rosario.

A continuación, se mostrará las evidencias fotográficas de cada uno de las visitas y momentos de acompañamiento, socialización y apoyo de la dependencia ambiental de la alcaldía de Valencia.



Figura 3. Jornada de capacitación a la institución educativa Catalino Gulfot.

Fuente: Autor, 2023.



Figura 4. Entrega de silos de maíz a campesinos como método para mitigar los estragos de la fuerte sequía por la que pasaba el municipio de Valencia.

Fuente: Autor, 2023.



Figura 5. Capacitación a un grupo de campesinos en el vivero municipal.

Fuente: Autor, 2023.



Figura 6. Capacitación por parte del programa de ingeniería de alimentos de la universidad de córdoba sobre seguridad alimentaria.

Fuente: Autor, 2023.



Figura 7. Capacitación a padres de familia de la institución educativa Manuela Beltrán.

Fuente: Autor, 2023.



Figura 8. Capacitación llevada a cabo por el equipo ambiental de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto a la institución educativa Jomaca sobre cuidado del medio ambiente, activación de alertas tempranas y prevención de riesgos de desastres.

Fuente: Autor, 2023.



Figura 9. Visita de inspección por parte de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto junto con la Policía Nacional a un área deforestada a cuencas del río Sinú.

Fuente: Autor, 2023.



Figura 10. Capacitación dirigida a campesinos de la vereda el Latón, zona rural del municipio de Valencia para la prevención de riesgos por el fenómeno de sequía.

Fuente: Autor, 2023.

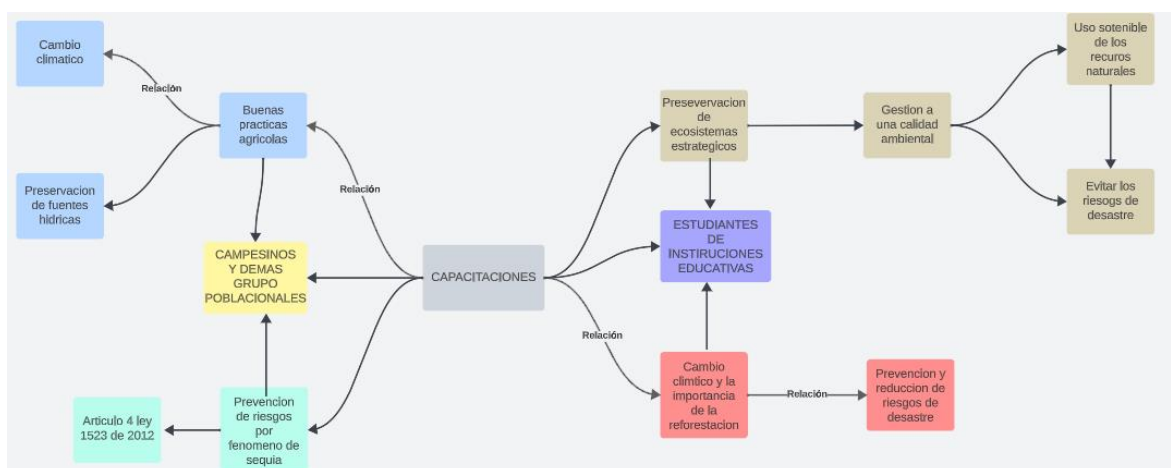


Figura 11. Esquematización de la metodología empleada para el desarrollo de las diferentes capacitaciones.

Fuente: Autor, 2023.

Teniendo en cuenta la principal actividad económica de la población se trató de relacionar temas agrícolas con temas ambientales, para que estos fueran acogidos de una mejor y así implementarlos en sus diferentes cultivos y zonas de residencia. De igual modo por parte de la secretaria se vinculó a diferentes actividades ambientales propias de las instituciones educativas



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



para así tener una mejor acogida por los estudiantes, profesores y padres de familia de estos donde tomando como ejemplo que mediante el programa de la institución educativa Manuel Beltrán llamado "ESCUELA PARA PADRES" las temáticas presentadas en el cuadro conceptual en general lograron hacer de manera conjunta.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



6. PROPUESTA DE MEJORAMIENTO

El desconocimiento por parte de la población valenciana de los posibles riesgos y desastres que se puedan presentar en su territorio por fenómenos de la naturaleza pueden traer consigo eventos catastróficos que desencadenarían una calamidad pública en el territorio, por eso la planificación de la reducción de los riesgos de desastres por medio de una serie de capacitaciones a diferentes grupos poblacionales es de vital importancia para las política municipal pues se estaría logrando una mayor adaptación y resiliencia hacia los diferentes eventos que se presentarían dónde por medio de la coordinación intersectorial habría una mayor capacidad para mitigar estos riesgos de desastre. Por lo anterior, se hace necesario que la alcaldía como entidad administrativa del municipio y la responsable de la seguridad territorial cuente con el personal capacitado para que toda su población tenga conocimiento de los posibles eventos que desencadenaría riesgos de desastres y las diferentes actividades que ayuden al manejo o la mitigación de estos.

Por otro lado, al iniciar la práctica empresarial, se evidencio la falta de contratación de personal capacitado en el sector ambiental por parte de la alcaldía de Valencia, lo cual en los primeros meses (Febrero-Marzo) se dificulto de gran manera llegar y capacitar a los diferentes grupos poblacionales ya que se es necesario contar con un equipo interdisciplinario para abordar estos temas ya que no solamente se capacitan informándoles sobre los riesgos de desastre sino, que como el municipio es de vocación agropecuario se es necesario incluirles los temas para la protección de sus cultivos y animales. También se hace necesario tener claro, que el municipio de Valencia al pertenecer a unos de los 6 municipios del departamento de Córdoba con complicaciones de orden público (En Córdoba habría seis zonas rojas por orden público. (2017, enero 27)) en la mayoría de su territorio, se presentaron problemas para capacitar y hacer visitas de inspección a diferentes veredas y corregimientos ya que se hacía casi que imposible su acceso. También esta problemática de acceso a las comunidades muchas veces no solo era por el problema de orden público, si no, que por mal estado de las vías terciarias.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



Se tuvo como prioridad capacitar a diferentes instituciones educativas como una forma de que los estudiantes como entes transformadores de la sociedad puedan replicar el mensaje (cuidado del medio ambiente y preparación hacia los riesgos - desastres) hacia esas zonas donde ese acceso era casi que imposible.

Por último, se tuvo en cuenta la realización de flujogramas, que permitan de forma más detallada y explicada la aplicación de una serie de pasos y acciones que permitan dar respuesta a los riesgos que a lo largo del documento se han identificado y que su probabilidad de ocurrencia es mayor.



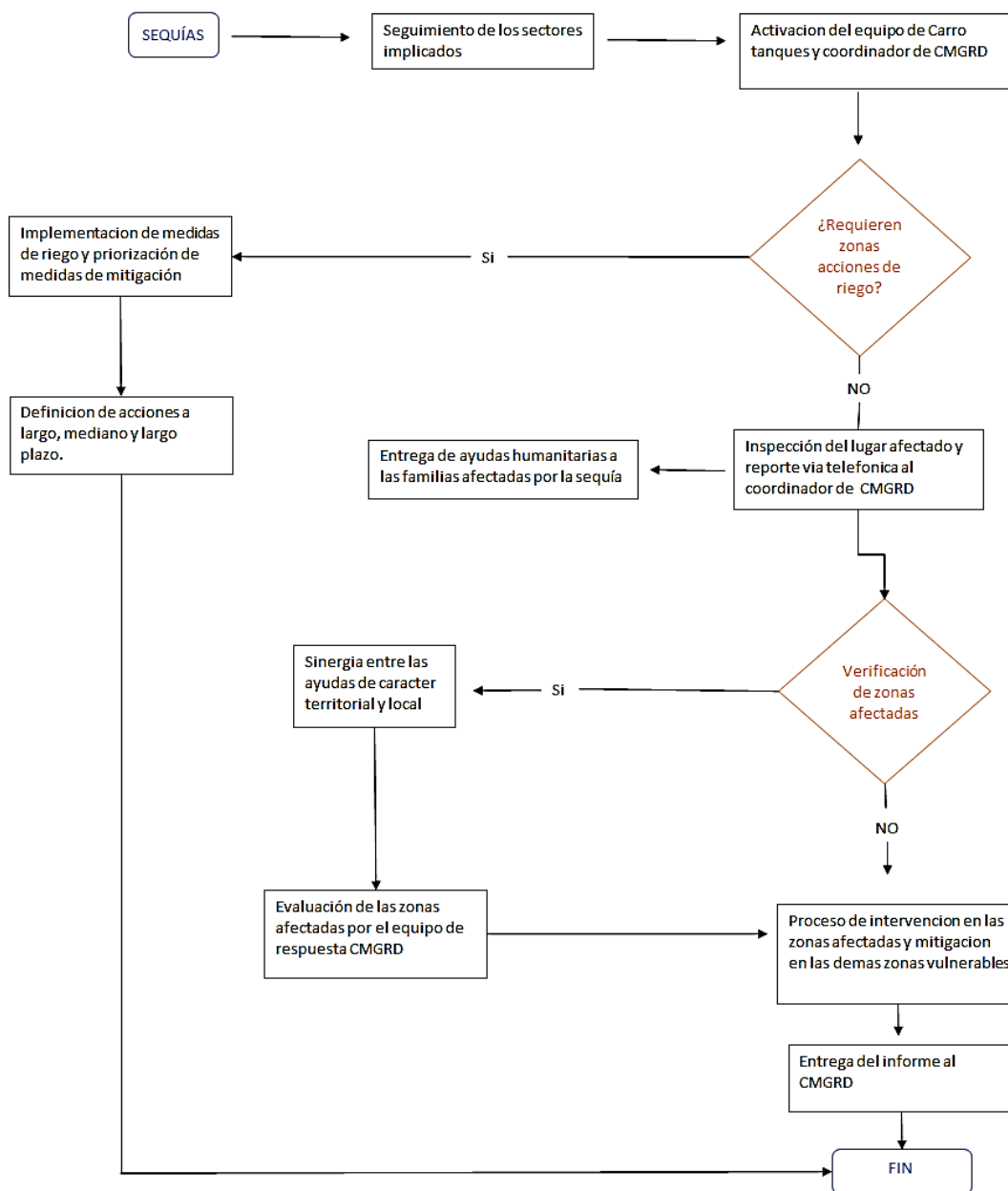


Figura 12. Protocolo de respuesta a sequias en el municipio de Valencia.

Fuente: Autor, 2023.

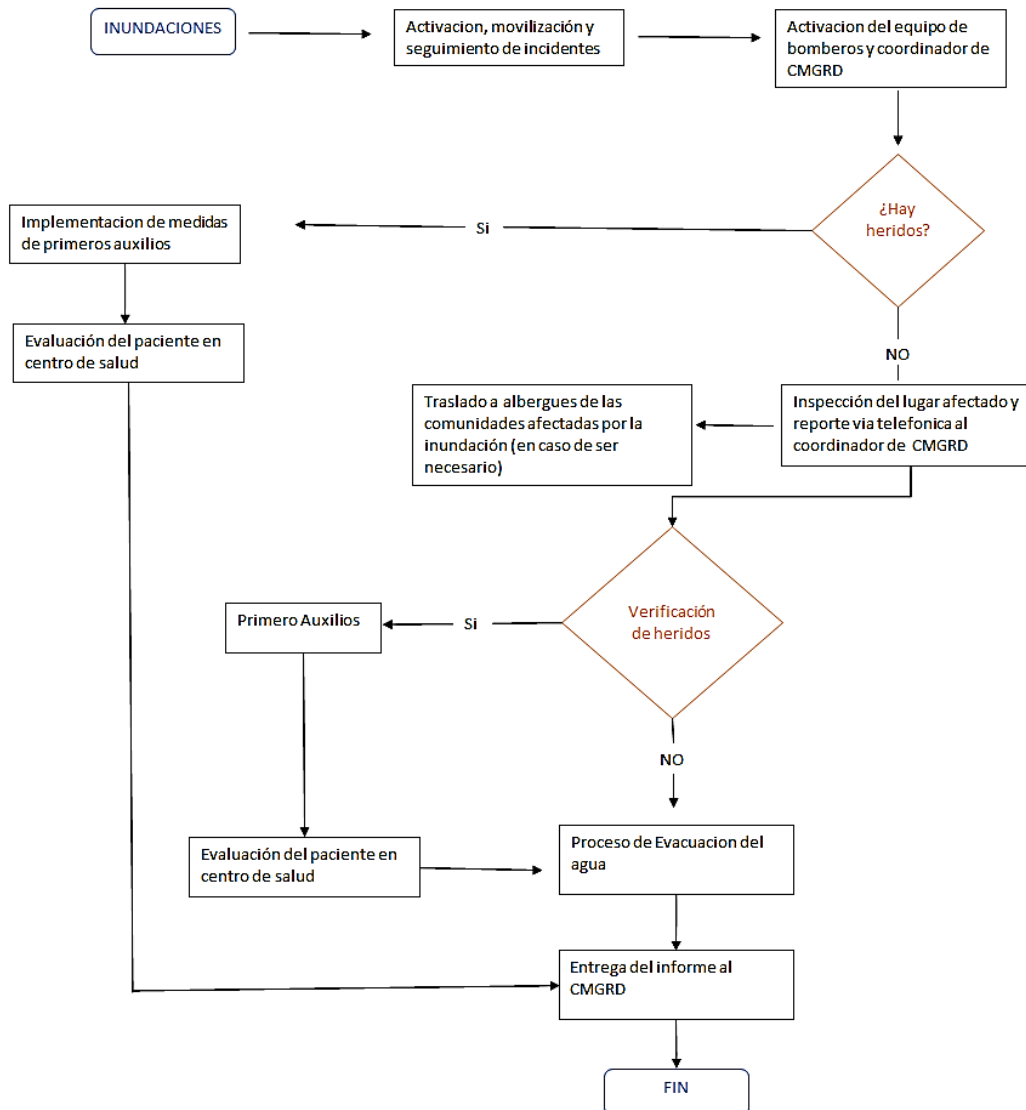


Figura 13. Protocolo de respuesta a sequias en el municipio de Valencia.

Fuente: Autor, 2023.



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



7. APORTES DEL ESTUDIANTE

Como practicante de ingeniería ambiental brinde apoyo a las diferentes tareas que sirvieron para cumplir lo propuesto por el plan de acción de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto del municipio de Valencia el cual tiene como programas: “CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS ECOSISTEMICOS”, “GESTION INTEGRAL DEL RECURSO HIDRICO”, el cual está enmarcado en el plan de desarrollo actual (TODOS POR VALENCIA 2020-2021), así mismo mediante el dominio conceptual y procedimental para el diseño y gestión de estrategias de mitigación del riesgo y el cambio climático dirigí varias capacitaciones en compañía del equipo ambiental de la misma secretaria a diferentes grupos poblacionales del municipio para un mejor manejo de estos fenómenos donde se preserve la vida y bienes materiales de los pobladores. Con todo esto, se dio el debido cumplimiento al objetivo central de la práctica, el cual estaba enfocado en “capacitar a todos los grupos poblacionales del municipio de valencia por medio del equipo interdisciplinario de la secretaria de desarrollo rural, integral y posconflicto para que puedan prevenir y mitigar por medio de las estrategias contempladas en el plan de respuesta a emergencias los posibles riegos y desastres que se puedan presentar en el territorio.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



8. CONCLUSIONES

Las Prácticas Profesionales establecen un diálogo continuo entre la formación recibida en la universidad y la realidad, es un espacio de crecimiento de los procesos de aprendizaje. Las Prácticas Profesionales son actividades que el alumno debe realizar dentro del ámbito correspondiente a su carrera profesional con la finalidad de efectuar una asimilación en el mundo real de todo lo adquirido teóricamente en las clases. (Watson Brown, H., & Camacho Brown, L. (2015))

La realización de esta práctica profesional en la ALCALDIA DE VALENCIA contribuyo de manera amplia a conocer los retos a nivel ambiental y los diferentes entornos en cada comunidad, con la finalidad de comprender los desafíos y el diseño de estrategias de mitigación y conservación que ayuden al mejoramiento del medio ambiente estas deben llevar de manera intrínseca un enfoque sensible, responsable, ética y comprometida con el desarrollo ya con esto se logra una mayor influencia en las comunidades y estas son responsables y fundamentales en la preservación de sus ecosistemas.

De igual manera, en estos 5 meses de desarrollo de la práctica se logró comprender, que el trabajo en equipo es fundamental para cumplir los objetivos en común y aquí se enmarcaba “EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA MITIGACION DE RIEGOS DE DESASTRE” donde todos los profesionales adscritos a la secretaria (ing. Agrónomos, medico veterinarios) siempre llevaban ese mensaje a las comunidades, lo que facilitaba su rápida propagación.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



9. RECOMENDACIONES

Se recomienda a la facultad de ingeniería y en especial ingeniería ambiental deberían evaluar la posibilidad de incorporar 2 o 3 prácticas en el plan de estudio ya que el estudiante cuando llegue a su vida laboral se le haga más fácil la incorporación a estas y pueda implementar de manera óptima toda la teoría presentada en sus 5 años de estudio.

Se recomienda a la Alcaldía de Valencia, empezar los procesos de contratación con antelación a las fechas de ejecución de las metas de los programas ya que en los primeros meses no se contaba con el personal capacitado para el trabajo en campo en el ámbito ambiental y agropecuario los cuales son indispensables para el buen desarrollo del pueblo valenciano, así mismo al no contar con el personal contratado no se pudieron realizar las acciones necesarias para mitigar los escenarios de riesgos por sequía que se estaba presentando en más del 80% del territorio valenciano, haciendo que sus habitantes sufrieran los estragos de este fenómeno.

Se recomienda a la alcaldía de Valencia articular los programas de planeación e infraestructura vial con las actividades del PNGRD para las comunidades rurales, con el fin de evitar la suspensión de estas por mal estado de las vías.





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



10. BIBLIOGRAFÍA

DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística). 2005-2020. Proyecciones

DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística). 2018. Proyecciones de población municipal. Información Estadística.

Doria, M. A. (2020). Actualización del Plan Municipal De Gestión de Riesgo de Desastres.

Doria, M. A. (s/f). PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL. Gov.co. Recuperado el 20 de marzo de 2023, de https://alcaldiavalencia.micolombiadigital.gov.co/sites/alcaldiavalencia/content/files/000203/10134_pdm--todos-por-valencia-20202023.pdf

En Córdoba habrían seis zonas rojas por orden público. (2017, enero 27). W Radio. <https://www.wradio.com.co/noticias/regionales/en-cordoba-habrian-seis-zonas-rojas-por-orden-publico/20170127/nota/3368647.aspx>

La planificación para el desarrollo y la gestión del riesgo de desastres. (s/f). Cepal.org. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/la-planificacion-para-el-desarrollo-y-la-gestion-del-riesgo-de-desastres>

Ley 1523 de 2012 - Gestor Normativo. (2012, abril 24). Gov.co. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=47141>

nacional, departamental, municipal, y cabecera – resto (centros poblados y rural disperso).

Ordóñez-Díaz, M. M., Montes-Arias, L. M., & Garzón-Cortes, G. D. P. (2017). Importancia de la educación ambiental en la gestión del riesgo socio-natural en cinco países de





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



América Latina y el Caribe. Revista Electrónica Educare, 22(1), 1.
<https://doi.org/10.15359/ree.22-1.17>

Plan basico DE ordenamiento territorial Del municipio DE Valencia, Cordoba pbot val
Tomo Uno. (2001). Silo.Tips. <https://silo.tips/download/plan-basico-de-ordenamiento-territorial-del-municipio-de-valencia-cordoba-pbot-v>

Población 2018-2020. Obtenido de Serie de proyecciones de población con desagregación

Watson Brown, H., & Camacho Brown, L. (2015). Acercamiento al proceso de socialización de la población infantil Cabécar de Chirripó. Actualidades investigativas en educación, 15(2). <https://doi.org/10.15517/aie.v15i2.18948>





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME FINAL PRÁCTICA EMPRESARIAL
Comité de Acreditación y Currículo Facultad de Ingenierías



Por una universidad con calidad, moderna e incluyente
Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920
www.unicordoba.edu.co

