



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
1 DE 5

1qaz<FACULTAD:	P9087 Ciencias de la Salud	PROGRAMA ACADÉMICO:	Administración en Salud	SEMESTRE:	2	AÑO:	2023-1
CURSO:	Gestión Financiera en Salud	CRÉDITOS:	2	HORAS DE DD (Sincrónicas)	32	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	64
COMPETENCIA GENERAL:	Comprendo los conceptos básicos, técnicas y procedimientos inherentes a realizar análisis financieros integrales en las empresas como herramienta administrativa y de gestión acorde con las necesidades de estas y las tendencias del mercado.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	01.	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Generalidades de la Gestión Financiera					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Comprende la información financiera presenta en forma razonable la situación de la organización de acuerdo con los principios contables						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	3 Sesiones. Comprende desde octubre 12 a noviembre 20.		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Relacional/Abstracto ampliado			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Comprende la información financiera presenta en forma razonable la situación de la organización de acuerdo con los principios contables.	<p>Evolución de los conceptos financieros surgimiento de las teorías financieras.</p> <p>Enfoque clásico de las finanzas, Teoría del</p>	<p>Análisis los sucesos y condiciones del surgimiento de las finanzas para comprender sus orígenes y evolución.</p> <p>Identifico los distintos enfoques</p>	<p>Interiorizo los conceptos de la gestión financiera para ser concebida como solución a las necesidades de recursos en la empresa.</p> <p>Respeto las políticas, lineamientos, reglamentos y estrategias de prevención de plagio y/o fraude, para evitar sanciones.</p>	<p>Sensibilización e ilustración síncrona y asíncrona, a los estudiantes del tema y guía de trabajo.</p> <p>Explicación síncrona y asíncrona del tema y</p>	<p>Realización lectura de material.</p> <p>Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio.</p> <p>Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para</p>	<p>Presentación, directrices del curso y explicación de normas.</p> <p>Material Unidad 1.</p> <p>Talleres</p> <p>Prácticos</p> <p>Guía taller 1</p>	<p>Debate, de manera respetuosa, con sus compañeros de clase cumpliendo los aspectos indicados en la rúbrica de evaluación.</p> <p>Describe secuencialmente el concepto de Gestión Financiera, Entorno y función financiera, interpretación de estados financieros.</p>	<p>Foro discusión Gestión Financiera</p> <p>Archivo en formato .docx desarrollo taller guía 1</p> <p>Mapa conceptual al desarrollo de la guía</p> <p>Parcial Evaluativo del primer corte en Línea</p>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 5

	Análisis financiero Científica: principios, apreciación crítica. Teoría Clásica de las Gestión Financiera	financieros para ubicarlos en contextos donde se producen y puedan ser aplicadas.	Participo con responsabilidad en las actividades individuales y colectivas. Asumo la honestidad al autoevaluar mi desempeño.	de la guía de trabajo.	su estudio. Ejecución de las actividades.			
--	---	---	---	------------------------	--	--	--	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	02.	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Índices Financieros, Análisis y Estudios de las Fuentes de Financiación.					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1	Analiza el impacto en la posición futura de la organización de las modificaciones en los supuestos de inversión, operación y financiación						
	2	Identifica el diagnóstico de la situación financiera de la organización a partir de la lectura de indicadores financieros de la organización y su comparación frente a las condiciones del entorno, la industria, el sector y los objetivos organizacionales.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	3 Sesiones. Comprende desde Noviembre 23 a Febrero 12 de 2022		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/A BSTRACTO AMPLIADO).	Relacional/ Abstracto ampliado				
RESULTADOS DE	CONOCIMIENTOS		ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	CRITERIOS DE	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO,		



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
3 DE 5

APRENDIZAJE	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES	EVALUACIÓN	DESEMPEÑO, PRODUCTO
<p>Analiza el impacto en la posición futura de la organización de las modificaciones en los supuestos de inversión, operación y financiación</p>	<p>Concepto de Gestión Financiera, entorno financiero y la Función Financiera, interpretación y análisis de estados financieros, propósito del análisis financiero.</p>	<p>Evalúo el quehacer financiero teniendo en cuenta las teorías financieras, abordándolas desde el contexto en que son creadas en la empresa.</p> <p>Explico el concepto de empresa como marco para su actuación dentro de su conducta formativa, gerencial e integral.</p>	<p>Interiorizo la importancia de la financiación en el largo plazo.</p> <p>Respeto las políticas, lineamientos, reglamentos y estrategias de prevención de plagio y/o fraude, para evitar sanciones.</p> <p>Participo con responsabilidad en las actividades individuales y colectivas.</p> <p>Valoro el trabajo en equipo.</p> <p>Muestro disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva.</p> <p>Atiendo las recomendaciones del profesor dadas en clase y en la guía de trabajo y mejoro mi desempeño a partir de ellas.</p> <p>Asumo la honestidad al autoevaluar mi</p>	<p>Sensibilización y explicación sincrónica y asíncrona, a los estudiantes del tema y guía de trabajo</p>	<p>Realización lectura material.</p> <p>Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio.</p> <p>Realización de las actividades.</p>	<p>Debates, de manera respetuosa, con sus compañeros de clase la ficha de lectura, cumpliendo los aspectos indicados en la rúbrica de evaluación.</p> <p>Relaciona las diferencias y similitudes de las liquidez, rentabilidad y endeudamiento caso de estudio empresarial.</p> <p>Debates, de manera respetuosa, con sus compañeros de clase el vídeo propuesto, cumpliendo los aspectos indicados en la rúbrica de evaluación.</p> <p>Hace un análisis de documentos en español e identifica las palabras clave en inglés con su respectiva definición en inglés y español.</p> <p>Responde acertadamente el parcial evaluativo, demostrando dominio de los temas vistos.</p>	<p>Ficha de lectura desarrollada</p> <p>Quiz de análisis financieros de organizaciones.</p> <p>Archivo en formato .docx desarrollo taller guía 2.</p> <p>Foro discusión teorías administrativas</p> <p>Foro para exponer sus inquietudes con respecto al desarrollo de la guía.</p> <p>Parcial evaluativo del segundo corte en línea</p>
<p>Identifica el diagnóstico de la situación financiera de la organización a partir de la lectura de indicadores financieros de la organización y su comparación frente a las condiciones del entorno, la industria, el sector y los objetivos organizacionales.</p>	<p>Concepto de Razones e indicadores financieros estructura de la empresa, la empresa y su medio ambiente, clasificación de las empresas, recursos de las empresas</p>						



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
4 DE 5

desempeño.

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	03	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Gestión del Capital de trabajo					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1	Analiza el capital de trabajo de la empresa a partir de las herramientas utilizadas en el sector financiero.						
	2	Aplica los conceptos aprendidos en la construcción de proyectos empresariales que permitan definir las mejores opciones de financiación y evaluación de proyectos.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	2 Sesiones. Comprende 1 Febrero a Febrero 26 de 2022		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Relacional/ Abstracto ampliado			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Analiza el capital de trabajo de la empresa a partir de las herramientas utilizadas en el sector financiero.	Administración y gestión del capital de trabajo.	Diferencia los principales elementos de la gestión del capital de trabajo en las organizaciones.	Interiorizo el capital de trabajo como objeto de análisis para mi actuación formativa, gerencial e integral. Respeto las políticas, lineamientos, reglamentos y estrategias de prevención de plagio y/o fraude, para evitar sanciones. Participo con responsabilidad	Sensibilización y explicación síncrona y asíncrona, a los estudiantes del tema y guía de trabajo.	Realización lectura material.	Material Unidad III Guía taller 3 Gestión del capital de trabajo Evaluación tercer parcial evaluativo	Describe y relaciona la teoría de Gestión del capital de trabajo en una empresa real de acuerdo a los criterios de la rúbrica de evaluación. Responde acertadamente el parcial evaluativo, demostrando dominio de los temas vistos.	Desarrolla la guía mediante la presentación gestión del capital de trabajo aplicada a una empresa de salud. Archivo en formato .docx desarrollo taller guía 3. Quiz de taller Guía No 003 Parcial evaluativo del tercer corte en línea
Aplica los conceptos aprendidos en la construcción de proyectos empresariales que permitan definir las mejores opciones de financiación y evaluación de proyectos.					Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio.			



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
5 DE 5

			en las actividades individuales y colectivas. Valoro el trabajo en equipo. Me solidarizo con el grupo de trabajo y me preocupo por ayudar a los compañeros a superar sus limitaciones.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño