

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 7
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Educación y Ciencias Humanas	1.2. Programa	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes		
1.3. Área	Deportes	1.4. Curso	Atletismo		
1.5. Código	216309	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	6	1.6.2. HTI	3	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

Atletismo es una asignatura básica del área de fundamentación deportiva de los programas de formación docente que se desarrollan en el programa de Educación Física, Recreación y Deportes de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad de Córdoba. Se ubica en segundo semestre, aporta los conocimientos y los fundamentos para la comprensión de la conducta motriz del ser humano permitiendo al estudiante desarrollar habilidades motrices que le faciliten su adaptación a otras situaciones y contextos relacionados con el aprendizaje y la enseñanza en la educación física, los deportes y la recreación.

El estudio del atletismo comprende un conjunto de disciplinas que conforman el denominado deporte base, las cuales hacen parte de los deportes más ancestrales practicados por el hombre, su práctica ha permanecido a lo largo del tiempo, debido a que son la manifestación de las habilidades y capacidades físicas del ser humano con el objetivo de desplazarse más rápido, proyectar su cuerpo lo más lejos y establecer marcas lanzando implementos, este deporte puede desarrollarse desde un modelo competitivo, recreativo y escolar siendo los dos últimos desde los cuales se abordara el estudio de este, haciendo más énfasis en el último por parte del programa de licenciatura por su relación con la educación.

Además, este deporte es reconocido en todo el mundo como el deporte rey; el atletismo reina sobre el mundo entero sin excepción, porque todos los hombres, incluso de los países más civilizados, en algún periodo de su vida han practicado el atletismo sin saberlo. ¿Quién no ha corrido probando su velocidad en el patio de la escuela o incluso en la ? ¿Quién no ha intentado saltar más alto o saltar un arroyo o



lanzar una piedra más lejos que los demás?

Practicando atletismo el hombre se reencuentra con las actividades físicas más ancestrales y naturales del ser humano: marchar, correr, saltar y lanzar. Y el juez no es otro que el metro y el cronometro, instrumentos que tienen el mismo poder en los cinco continentes.

Es una de las actividades físico deportivas mas enseñadas a lo largo de la historia en el medio escolar, bajo distintos enfoques unas veces como fin en sí mismo y otras como medio para alcanzar algunos objetivos de la educación física, de hecho en los programas de educación física de todas las instituciones educativas existe siempre un apartado dedicado de forma explícita o implícita a la enseñanza del atletismo; considerado este también como el deporte de base porque facilita la adquisición y el desarrollo de habilidades y destrezas motrices que son transferibles a otras actividades físico-deportivas, a través de las distintas especialidades atléticas que practicadas de forma organizada y sistemática favorecen el enriquecimiento del acerbo motor del individuo; por tal razón es pertinente para los docentes en formación conocer y manejar unos principios básicos sobre la teoría, la técnica y la táctica de cada una de las especialidades atléticas que le permitan intervenir realidades y gestionar soluciones relacionadas con la enseñanza del atletismo en diferentes contextos pero haciendo énfasis en la enseñanza de este en el ámbito escolar.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Aplico formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas.

Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales

Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de practicas deportivas

Domino la ejecución de formas técnicas de diferentes practicas motrices y deportivas

Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la practica de deportes individuales y de conjunto

Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes practicas deportivas y motrices

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 3 DE 7
	PLAN DE CURSO	

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Planifico, diseño, organizo y desarrollo estrategias pedagógicas y didácticas en las actividades de aprendizaje y evaluación relacionadas con el Atletismo.
- Reconozco y valoro la práctica del Atletismo como escenario de desarrollo de la motricidad para facilitar el abordaje de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y deportistas de educación preescolar, básica y media, y elemento importante en la formación de valores y convivencia social.
- Aplico el conocimiento y la comprensión de conceptos, principios y estrategias, relacionados con la motricidad, para el aprendizaje y mejora de las habilidades necesarias para el desarrollo del Atletismo.
- Reconozco y promuevo el Atletismo como estrategia socializadora e integradora en las diferentes comunidades para fomentar la inclusión, la sana convivencia y la paz.

4.2. Transversales

Acción pedagógica, Domino contenidos disciplinares que se han de trabajar en la Educación Física, Recreación, y Deportes para la toma de decisiones didácticas.

Investigativa, Ordeno y sistematizar las acciones investigativas.

Ciudadanas, Conozco y aplico los fundamentos del modelo de Estado social de derecho.

Pensamiento Autónomo, Razono y actúo ejerciendo mis derechos y deberes en las relaciones con los otros.

Pensamiento Crítico, Argumento y convengo fundamentadamente con explicaciones racionales

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 4 DE 7
	PLAN DE CURSO	

5. CONTENIDOS

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DEL DEPORTE Y EL ATLETISMO

- Historia y Evolución del Deporte
- Conceptualizaciones de deporte
- Clasificación de deporte
- Historia y Evolución del Atletismo
- Conceptualizaciones de Atletismo
- Clasificaciones de Atletismo
- Estadio de atletismo

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DEL ATLETISMO DE PISTA Y CALLE

- Carreras de Velocidad planas
- Carreras de relevos
- Carreras de obstáculos
- Marcha atlética

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DEL ATLETISMO DE CAMPO: LOS SALTOS

- Saltos horizontales
- Salto largo
- Salto triple
- Saltos verticales
- Salto alto
- Salto con pértiga

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DEL ATLETISMO DE CAMPO: LOS LANZAMIENTOS

- Impulso de Peso
- Lanzamiento de disco
- Lanzamiento de jabalina
- Lanzamiento de martillo

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 5 DE 7
	PLAN DE CURSO	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Mapas conceptuales.
- exposiciones por grupos.
- Clase magistral.
- Foro.
- Clases prácticas.
- Talleres.
- Videos.
- Observaciones de clases.
- Organización, administración y evaluación de eventos atléticos.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- Festivales Atléticos
- Talleres de Juzgamiento

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Durante el desarrollo del curso los estudiantes deberán demostrar dominio conceptual, procedimental y actitudinal sobre los temas desarrollados a lo largo del curso, de tal manera que permita evidenciar el logro de las competencias establecidas para la asignatura, estos dominios deberán demostrarse a través de:

- Exposiciones
- Pruebas escritas
- Rubricas
- Participación en clases
- Diseño y orientación de procedimientos para el aprendizaje de las disciplinas del atletismo
- Dominio de los fundamentos técnicos básicos de las disciplinas del Atletismo
- Compromiso con la apropiación de los fundamentos técnicos básicos de las disciplinas del Atletismo
- Concibe el atletismo como un medio de la Educación Física escolar y como un componente del



deporte escolar en el contexto educativo.

9. BIBLIOGRAFÍA

Libros, Bases de Datos Universidad de Córdoba

Campos, G. J., & Gallach, L. J. E. (2017). Las técnicas de atletismo : Manual práctico de enseñanza. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>

Monroy, A. A. J. (2007). Atletismo para niños : Ejercicios de iniciación. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>

Polischuk, V. (2018). Atletismo : Iniciación y perfeccionamiento (3a. ed.). Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>

Rius, S. J. (2017). Metodología y técnicas de atletismo. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>

Baz, I. H. (2000). Atletismo (Vol. 564). Inde.

Bell, D. R., Post, E. G., Trigsted, S. M., Hetzel, S., McGuine, T. A., & Brooks, M. A. (2016). Prevalence of sport specialization in high school athletics: a 1-year observational study. *The American journal of sports medicine*, 44(6), 1469-1474.

de la Educación Física, T. D. (2013). Atletismo: enfoque ludotécnico. *Tándem Didáctica de la Educación Física*, (44), 109-110.

Fernández, M. D., Valenzuela, A. V., & Caveda, J. L. C. (2003). Justificación del atletismo como contenido curricular de primaria basándose en una propuesta práctica. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (5), 21-26.

Mármol, A. G., Luquin, A. C., & Valenzuela, A. V. (2014). Análisis comparativo de diferentes modelos de enseñanza para la iniciación al atletismo. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 16(2), 104-121.

Pike, A. M., Pryor, R. R., Vandermark, L. W., Mazerolle, S. M., & Casa, D. J. (2017). Athletic trainer services in public and private secondary schools. *Journal of Athletic Training*, 52(1), 5-11.

Romero-Franco, N. (2013). Estabilidad y propiocepción en atletismo.

Valenzuela, A. V. (2004). Situación actual de la metodología en la iniciación deportiva al atletismo. *Revista de educación física: Renovar la teoría y práctica*, (94), 13-20.

Valenzuela, A. V., & Mármol, A. G. (2019). *Fundamentos del Atletismo: Claves para su enseñanza*. Editorial Pila Teleña.

Valero Valenzuela, A., & Gómez Mármol, A. (2013). *El atletismo en el sistema educativo*.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN:
02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
7 DE 7