



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jose Luis Páez Correa
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Jose María Córdoba. Sede Simón Bolívar
ASIGNATURA: Ingles. GRADO: 1º (Primero)
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: Seis horas.
FECHA DE CLASE: 29 de Marzo de 2016.
HORA DE INICIO: 7: 05 am HORA DE FINALIZACIÓN: 8:45 am.

I. TITULO DE LA UNIDAD: Welcome to the English Class!

II. TEMA: Classroom rules and Commands

III. ESTÁNDAR

Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.

IV. COMPETENCIA: Pragmática y Lingüística.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Comprende ordenes en salón de clases como "sit down", "Stand up", "Be quiet", etc.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

Al ser la primera clase después de la semana de receso es necesario hacer un recuento de los temas enseñados previamente, por consiguiente la clase inicia con las canciones referentes a saludos de clases anteriores para medir la capacidad de retención de los estudiantes y el impacto que estas canciones tuvieron en su aprendizaje.

- DEVELOPMENT

A continuación, debido a que en la última clase no se alcanzó de manera correcta el indicador de desempeño se les entrega una hoja de trabajo con la actividad de *fill in the blanks*. Esta copia para los estudiantes tiene las

imágenes de cada comando y debajo su respectiva forma escrita con diferentes espacios faltantes los cuales ellos deben llenar letra por letra para obtener el resultado correcto que es la escritura apropiada del comando. Y seguido, practicar la pronunciación en grupo con ayuda del profesor.

Luego, los estudiantes y el profesor se sientan en un círculo en el centro del salón para jugar el popular "Pirí-Pon" donde el profesor repite la palabra *Pirí* muchas veces mientras los estudiantes uno por uno pasan una pelota alrededor. Una vez el profesor lo considere oportuno dirá *Pon* y el estudiante con la pelota en ese justo momento deberá responder la pregunta que formule el profesor o ejecutar el comando o acción que este diga también.

Finalmente, se divide el salón en dos grupos para la actividad "act and guess!" donde se toman turnos para que un cada grupo escoja un integrante el cual tendrá que pararse en frente de la clase y el profesor le dirá uno de los comandos en secreto. El estudiante en frente tendrá que hacer mímicas y actuar para hacer saber a los demás cual es el comando que ellos deben adivinar. El grupo que crea haber adivinado el comando tendrá que escoger otro integrante para decir la palabra correcta y luego escribirla en el tablero. Cada palabra dicha y escrita correctamente equivale a un punto. El equipo con más puntos al final de la clase será declarado ganador.

- CLOSURE

Todos los estudiantes serán recompensados con "Candies" por su esfuerzo y su participación en clase y en forma de bienvenida motivadora a las clases después de la semana de receso.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Computador portátil y reproductor de sonido.

Fotocopias.

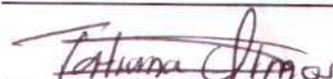
Pelota plástica.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación de esta clase será formativa. Se tendrán en cuenta las actitudes, reacciones, participación, atención, y desempeño de los estudiantes frente al tema usando la actividad *Simon Says* como método para determinar si los estudiantes alcanzaron o no el nivel apropiado según los aspectos mencionados anteriormente.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
28/03/2016


Vo. Bo. DOCENTE ASESOR
34.960.499 Oficia