

NIT: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jose Luis Páez Correa
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Jose María Córdoba. Sede Simón Bolívar
ASIGNATURA: Ingles. GRADO: 2º (Segundo)
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: Seis horas.
FECHA DE CLASE: 19 de Abril de 2016.
HORA DE INICIO: 7: 05 am HORA DE FINALIZACIÓN: 8: 45 am.

I. TITULO DE LA UNIDAD: Smiling, Counting and Coloring!

II. TEMA: Numbers.

III. ESTÁNDAR

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.

IV. COMPETENCIA: Lingüística y Pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconoce los números del uno al 20 y los utiliza para contar objetos comunes.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

La clase inicia con el video-canción "*Counting from one to twenty - Singing walrus song*" donde los niños se familiarizaran con los números del uno al veinte, su pronunciación y su forma tanto numérica como escrita. La canción se reproduce 3 veces para que los estudiantes la aprendan, canten y con ayuda del profesor practiquen la pronunciación correcta de estos números.

- DEVELOPMENT

A continuación, se procede a hacer la actividad "Let's Build A Worm" en la que los estudiantes con la ayuda del profesor tendrán que armar una oruga hecha de números (del 1 al 20) siguiendo la secuencia apropiada de estos. Las partes de la oruga, enumeradas del uno al veinte, están distribuidas alrededor del salón de clases, el profesor dirá en voz alta el número de la parte que se necesita y los estudiantes tendrán que identificar cual número es para luego tomar la parte enumerada de donde este, llevarla al frente del salón y así armar correctamente la oruga.

Después de esto, el profesor provee varios círculos de papel de colores a los estudiantes, específicamente 21 por cada alumno (uno con la figura de la cara de la oruga y veinte en blanco). La tarea de los estudiantes es armar una réplica en miniatura de la oruga de la actividad anterior escribiendo un número del 1 al 20 en cada círculo de papel y construyendo su propia oruga numérica con el orden correcto de los números.

• CLOSURE

Una vez todos los alumnos hayan construido su propia oruga numérica en miniatura, estas serán pegadas en un sitio específico del salón junto con el nombre de su autor debajo de la oruga más grande. Para luego contar y practicar nuevamente la pronunciación correcta de los números. Cada estudiante pasa individualmente al frente según el profesor los llame para contar, pronunciar y escribir en el tablero los números del uno al 20 mientras que el profesor determina si realiza todo lo anterior de forma apropiada y exitosa.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Computador portátil y reproductor de sonido.

Cartulinas de colores.

Cinta adhesiva y Colbon.

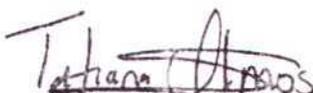
VIII. EVALUACIÓN

Para evaluar el tema visto, el profesor realiza un quiz que consiste en una copia con ilustraciones de diferentes objetos del salón de clases y debajo de estas varias casillas con los mismos objetos y un espacio en blanco. Aquí los estudiantes deben contar la cantidad de veces que se repite un mismo objeto, escribir tal número en el espacio en blanco de la casilla correspondiente y finalmente poner su toque artístico coloreando a su gusto las imágenes de la hoja de trabajo.

IX. BIBLIOGRAFÍA

The Singing Walrus Youtube Channel

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

18/04/2016


Vo.Bo. DOCENTE ASESOR
cc # 34.960.499 Armas