



## PROGRAMA DE VOLEIBOL

### 1. IDENTIFICACIÓN

<b>Facultad</b>	<b>EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS</b>			
<b>Departamento</b>	<b>CULTURA FÍSICA</b>			
<b>Componente : DISCIPLINAR</b>	<b>Área</b>	<b>DEPORTES</b>	<b>Curso</b>	<b>VOLEIBOL</b>
<b>Código</b>	<b>216319</b>			
<b>Semestre</b>	<b>IV</b>			
<b>Créditos</b>	<b>3</b>			

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El voleibol es un deporte de mucha aceptación en nuestro medio y esta aceptación debe ser la base para utilizarlo como medio para el desarrollo de la persona de una forma integral desde las escuelas de iniciación deportiva, las instituciones educativas y los clubes o ligas atendiendo a los fines de la educación colombiana. El licenciado en educación física con su desempeño profesional en cada una de estos contextos, debe poseer los conocimientos para conseguir este propósito.

El eje temático Voleibol, pretende estudiar los elementos que integran todo el proceso enseñanza aprendizaje, desde todos los puntos de vista, los que nos lleva a establecer los siguientes propósitos:

- Contribuir al progreso cultural de nuestros jóvenes.
- Formar profesionales que tengan incidencia en la mejora de la calidad de los procesos de aprendizaje enseñanza.
- Favorecer la investigación y el espíritu científico.
- Formar en la capacidad para el trabajo intelectual autónomo.
- Habilitar para el trabajo cooperativo en grupo.
- Fortalecer la calidad humana de nuestros Licenciados.

En nuestro medio, en el campo del voleibol el Licenciado en Educación Física, tiene varios campos de incidencia fundamentales en la sociedad: en el mundo de la educación formal (sistema educativo, instituciones educativas); en el ámbito educativo no formal (instituciones y organismos públicos o privados relacionados con aprovechamiento adecuado del tiempo libre); la intervención en organizaciones (empresas y escuelas de iniciación deportiva); en el campo de la actividad física en salud y calidad de vida; y por último en el mundo del voleibol de



**UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

*Universidad  
de Córdoba,  
comprometida  
con el  
desarrollo  
regional.*

NIT 891080031-3

rendimiento en sus diversos niveles (entrenador de colegios, clubes, ligas, etc.)

Por esta razón y teniendo en cuenta nuestro contexto socioeconómico y cultural, se busca dar al futuro licenciado las herramientas didáctico metodológicas y conceptuales necesaria para que sea competente en estos contextos, utilizando el voleibol acorde a unas estructuras de aprendizaje enseñanza que permitan resolver problemas relevantes de su entorno teniendo en cuenta factores como el desarrollo de las personas a su cargo, sus necesidades, intereses e intencionalidades.

La propuesta parte del voleibol escolar, entendido este como todo aquel que se practica los niños en edad escolar, dentro y fuera de las instituciones educativas, teniendo en cuenta como pilar fundamental la importancia del conocimiento de las capacidades del sujeto, sus intereses y necesidades, desde su desarrollo cronológico, biológico y cognitivo y los objetivos que tiene determinada población con el conocimiento de este deporte y de esta forma aprovechar el potencial de aprendizaje de las personas a su disposición. En este sentido el programa a seguir durante el semestre, busca ayudar a desarrollar los metodologías de enseñanza de las técnicas y lógica de juego propias de este deporte, para facilitar la labor del Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte cuando se encuentre en su desempeño laboral, siendo los campos más comunes en nuestro medio los de la docencia, y en menor medida el voleibol escolar fuera de la institución educativa.

La importancia de la propuesta radica en abordar el voleibol como una de las diversas actividades deportivas de las que disponen los profesionales de la Educación Física como medio para la formación integral del individuo. Cualquier planteamiento de aprendizaje-enseñanza que se haga con los niños en edad escolar, debe orientarse sobre la base de este objetivo. El deporte en general, o el voleibol en particular no pueden ser entendidos como un fin en sí mismos, sino como un medio al alcance de los educadores o entrenadores, debidamente cualificados, para contribuir a la formación del individuo en una de las múltiples facetas que constituyen la personalidad y, por tanto, entendida como un complemento a otras disciplinas que pudieran ayudar a la formación integral del sujeto

El voleibol como deporte requiere de una serie de habilidades previas a su desarrollo sin las cuales sería imposible un aprendizaje de la técnica y la táctica adecuada. Por eso las acciones individuales deben estar de acuerdo a unos intereses colectivos de equipo, lo que se vive a diario en nuestras vidas. La importancia de la comprensión de este deporte radica en poder extrapolar a la vida diaria algunos procesos actitudinales y valorativos de la práctica deportiva a la vida diaria como son el respeto, la disciplina, la cooperación en equipo y el sentido de pertenencia del bien colectivo.



### 3. OBJETIVO GENERAL

- Adquirir las herramientas didáctico-metodológicas integradas a una formación de alta calidad humana, para la aplicación adecuada de procesos de aprendizaje-enseñanza en el deporte de Voleibol, vinculando teoría y práctica en el ámbito de la iniciación y formación deportiva con propósitos educativos que permitan un desempeño laboral con principios de calidad y eficiencia.

### 1. COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- **Desarrollará capacidades y habilidades para aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir con los demás haciendo uso del voleibol como medio para lograr una formación integral propia, siendo capaz de guiar procesos formativos integrales que ayuden a desarrollar estas competencias en sus educandos.**
- **Será capaz de aprender a hacer dentro del contexto de la educación, orientado al establecimiento de ambientes de aprendizaje donde prevalezca el respeto de los niños y adolescentes para favorecer y estimular actitudes de confianza creatividad y placer por el movimiento, el juego y el deporte escolar, así como el descubrimiento de las posibilidades de su cuerpo lo que fortalece su autonomía profesional hacia el mejoramiento de la calidad de vida de todos los seres humanos.**



### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- El Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte estará en capacidad de ejecutar y direccionar un proceso metodológico de enseñanza del Voleibol en el contexto del deporte escolar basado en los distintos modelos de enseñanza deportiva, apropiando habilidades didácticas y metodológicas para desempeñarse en el campo de la docencia teniendo en cuenta el voleibol como un medio formativo educativo.
- Será capaz de comprender el objeto de estudio del voleibol, así como sus características internas, relacionándolo con su quehacer profesional y su rol como docente en formación.
- El Licenciado en educación física, recreación y deporte estará en capacidad de reconocer cada uno de los fundamentos técnicos-tácticos y normativos del voleibol, dominando un amplio repertorio de acciones y recursos didácticos que le permitan intervenir de manera eficaz los procesos de aprendizaje y enseñanza de este deporte.

## 4. UNIDADES DEL APRENDIZAJE

### UNIDAD 1

#### COMPETENCIA.

Comprendo el objeto de estudio del voleibol, así como su lógica interna, relacionándolo con su rol de Licenciado en Educación Física, Recreación y Deportes.

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE.

Comprender el objeto de estudio del voleibol, así como sus características internas, relacionándolo con su quehacer profesional y su rol como docente en formación



## TEMAS

### CARACTERIZACIÓN Y GENERALIDADES DEL VOLEIBOL

- Conceptos desde el deporte y la educación física.
- Referentes universales de caracterización del voleibol.
- Evolución y desarrollo histórico.
- Historia en el mundo, en América, Colombia y Córdoba.

## UNIDAD 2

### COMPETENCIA.

Comprendo los elementos esenciales para direccionar y ejecutar un proceso metodológico de aprendizaje del Voleibol en el contexto del deporte escolar basado en los distintos modelos de enseñanza deportiva, apropiando habilidades didácticas y metodológicas para mi buen desempeño como docente.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE.

Identificar las habilidades básicas más solicitadas en voleibol y argumentar la importancia de estas para el buen aprendizaje de este deporte, fundamentando el accionar pedagógico en base a estos conocimientos.

Apropiar habilidades para el diseño y aplicación de materiales alternativos que contribuyan con los procesos de aprendizaje del voleibol y el desarrollo de habilidades básicas.

## TEMAS

### GENERALIDADES DE LA INICIACIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN VOLEIBOL.

- Voleibol y motricidad.
- Habilidades perceptivo-motrices relacionadas al voleibol.
- Capacidades motrices solicitadas en voleibol.
- Material alternativo en los procesos de aprendizaje del voleibol



### UNIDAD 3

#### COMPETENCIA.

Apropio habilidades didácticas y metodológicas para establecer ambientes de aprendizaje y así eficazmente en procesos de aprendizaje-enseñanza en cada una de destrezas del voleibol, de acuerdo a los modelos de enseñanza del deporte, donde prevalezca el respeto de los niños.

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE.

- Apropiar habilidades didácticas y metodológicas para desarrollar e intervenir en procesos de aprendizaje-enseñanza de forma eficaz en cada una de destrezas del voleibol.
- Establecer situaciones de aprendizaje estructuradas desde el modelo vertical alternativo, donde prevalezca el respeto de los niños para favorecer y estimular actitudes de confianza creatividad y placer por el movimiento, el juego y el deporte.

#### TEMAS

#### PROCESOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA DE LAS DESTREZAS ESPECÍFICAS DEL VOLEIBOL.

- Conceptualización, importancia y variantes de las destrezas específicas del voleibol.
- Modelo vertical alternativo en la enseñanza de los fundamentos técnicos del voleibol.
- Modelo tradicional en la enseñanza de los fundamentos técnicos.
- Minideporte y minivoleibol.

### UNIDAD 4

#### COMPETENCIA.

Comprendo, demuestro y aplico los conceptos tácticos y reglamentarios básicos del voleibol orientándolos hacia las posibilidades de aprendizaje de los niños.

Identifico las reglas básicas para juzgamiento, aplicándolas en diferentes contextos y situaciones reales de juego.



NIT 891080031-3

### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE.**

Comprender, demostrar y aplicar los conceptos tácticos básicos del voleibol orientándolos hacia las posibilidades de aprendizaje de los niños.

Identificar las reglas básicas para juzgamiento, aplicándolas en diferentes contextos y situaciones reales de juego.

### **TEMAS**

#### **FUNDAMENTOS TÁCTICOS Y REGLAMENTARIOS.**

- Conceptualizaciones de táctica y estrategia en voleibol.
- Posiciones y rotaciones.
- Sistemas ofensivos y defensivos
- Sistemas de ataque 6-6, 4-2 y 5-1.
- Juzgamiento y planilla en voleibol.

### **UNIDAD 5**

### **COMPETENCIA.**

Aplico actividades donde desarrolle los aprendizajes adquiridos durante el transcurso del semestre con el fin de fortalecer mi autonomía profesional y personal.

### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE.**

Aplicar actividades donde desarrolle los aprendizajes adquiridos durante el transcurso del semestre con el fin de fortalecer la autonomía profesional y personal.

### **TEMAS**

#### **TRABAJO INDEPENDIENTE Y APLICACIÓN DE PROCESOS**

- Preparación y desarrollo de torneo interno de minivoleibol y voleibol.
- Observación e intervención en ambientes reales de aprendizaje.
- Planeación, desarrollo y evaluación de un proceso de aprendizaje enseñanza de fundamentos de voleibol escolar en niños.



**UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

*Universidad  
de Córdoba,  
comprometida  
con el  
desarrollo  
regional.*

NIT 891080031-3

### 5. ORGANIZACIÓN DEL ACTO PEDAGÓGICO

Unidad de aprendizaje	Semana	Contenidos	Metodología	Recursos/material	Evaluación
<b>1. Caracterización y generalidades del voleibol</b>	<b>1,2,3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos desde el deporte y la educación física.</li> <li>• Referentes universales de caracterización del voleibol.</li> <li>• Evolución y desarrollo histórico.</li> <li>• Historia en el mundo, en América, Colombia y Córdoba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• exposiciones por grupos.</li> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Clases prácticas.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Videos.</li> </ul>	VIDEO BEAM SALON DE CLASES. INTERNET. MULTIMEDIAS. SMARPHONE. BASE DE DATOS BIBLIOTECA. CONSULTAS BIBLIOGRAFICAS.	TALLERES QUIZ PREGUNTAS EN CLASE. EXPOSICIONES
<b>2. Generalidades de la iniciación de los procesos de aprendizaje en voleibol</b>	<b>4,5,6,7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol y motricidad.</li> <li>• Habilidades perceptivo-motrices relacionadas al voleibol.</li> <li>• Capacidades motrices solicitadas en voleibol.</li> <li>• Material alternativo en los procesos de aprendizaje del voleibol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• exposiciones por grupos.</li> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Clases prácticas.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Videos.</li> <li>• Observaciones de clases.</li> </ul>	VIDEO BEAM SALON DE CLASES. INTERNET. MULTIMEDIAS. SMARPHONE. PELOTAS. CUERDAS. BASTONES. AROS. MATERIAL RECICLABLE. BASE DE DATOS BIBLIOTECA..	TALLERES QUIZ PREGUNTAS EN CLASE. EXPOSICIONES PRACTICA MICROCLASES



**UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

*Universidad  
de Córdoba,  
comprometida  
con el  
desarrollo  
regional.*

NIT 891080031-3

<p><b>3. Procesos didácticos y metodológicos en los procesos de aprendizaje-enseñanza de las destrezas específicas del voleibol.</b></p>	<p><b>8,9,10,11,12,13</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceptualización, importancia y variantes de las destrezas específicas del voleibol.</b></li> <li>• <b>Modelo vertical alternativo en la enseñanza de los fundamentos técnicos del voleibol.</b></li> <li>• <b>Modelo tradicional en la enseñanza de los fundamentos técnicos.</b></li> <li>• <b>Minideporte y minivoleibol.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• exposiciones por grupos.</li> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Clases prácticas.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Videos.</li> <li>• Observaciones de clases.</li> </ul>	<p>VIDEO BEAM SALON DE CLASES. INTERNET. MULTIMEDIAS. SMARPHONE. PELOTAS. CUERDAS. BASTONES. AROS. MATERIAL RECICLABLE. BASE DE DATOS BIBLIOTECA. CONSULTAS BIBLIOGRAFICAS.</p>	<p>TALLERES QUIZ PREGUNTAS EN CLASE. EXPOSICIONES PRACTICA MICROCLASES</p>
<p><b>4. Fundamentos tácticos y reglamentarios</b></p>	<p><b>14,15,16,17,18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceptualizaciones de táctica y estrategia en voleibol.</b></li> <li>• <b>Posiciones y rotaciones.</b></li> <li>• <b>Sistemas ofensivos y defensivos</b></li> <li>• <b>Sistemas de ataque 6-6, 4-2 y 5-1.</b></li> <li>• <b>Juzgamiento y planilla en voleibol.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• exposiciones por grupos.</li> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Clases prácticas.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Videos.</li> <li>• Observaciones de clases.</li> </ul>	<p>VIDEO BEAM SALON DE CLASES. INTERNET. MULTIMEDIAS. PELOTAS. CUERDAS. BASTONES. AROS. MATERIAL RECICLABLE. BASE DE DATOS BIBLIOTECA. CONSULTAS BIBLIOGRAFICAS.</p>	<p>TALLERES QUIZ PREGUNTAS EN CLASE. EXPOSICIONES PRACTICA MICROCLASES</p>



**UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

*Universidad  
de Córdoba,  
comprometida  
con el  
desarrollo  
regional.*

NIT 891080031-3

<p><b>5. Trabajo independiente y aplicación de procesos.</b></p>	<p><b>Todas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis técnicos y tácticos de videos y partidos.</b></li> <li>• <b>Preparación y desarrollo de torneo interno de minivoleibol y voleibol.</b></li> <li>• <b>Observación e intervención en ambientes reales de aprendizaje.</b></li> <li>• <b>Planeación, desarrollo y evaluación de un proceso de aprendizaje enseñanza de fundamentos de voleibol escolar en niños.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• exposiciones por grupos.</li> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Clases prácticas.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Videos.</li> </ul>	<p>VIDEO BEAM SALON DE CLASES. INTERNET. MULTIMEDIAS. SMARPHONE. PELOTAS. CUERDAS. BASTONES. AROS. MATERIAL RECICLABLE. BASE DE DATOS BIBLIOTECA. CONSULTAS BIBLIOGRAFICAS.</p>	<p>TALLERES QUIZ EXPOSICIONES PRACTICA MICROCLASES CLASES</p>
--	---------------------	---	---	---	---



## 6. REFERENCIAS

**BLAQUEZ SÁNCHEZ, D., et al. (1995).** La iniciación deportiva y el deporte escolar. INDE, Barcelona.

**BONNEFOY, G., et al. (2000).** Enseñar voleibol para jugar en equipo. INDE, Barcelona.

**DRUCHKE K, et al. (1984).** El entrenador de voleibol. Barcelona, paidotribo.

**DE ZUBIRÍA SAMPER, J. (1994).** Los modelos pedagógicos. Tratado de pedagogía conceptual. FAMDI. Bogotá, D.C.

**FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE VOLEIBOL. (2017).** Reglas oficiales de voleibol 2016 – 2020 Nueva edición, FIVB. [www.fivb.org](http://www.fivb.org)

**GRUPO DE ESTUDIO KINESIS. (2002).** Voleibol básico. Kinesis, Armenia.

**HERNANDEZ MORENO, J. (1994).** Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. INDE publicaciones, Barcelona.

**HERNANDEZ MORENO, J., et al. (2000).** La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Aplicación a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo. INDE publicaciones. Barcelona.

**MAHLO, F. (1996).** La acción táctica en el juego. Vigot, La Habana.

**MORAS, G. (1984).** La Preparación Integral en el Voleibol. 1000 ejercicios y juegos. Volumen I, II, III. Editorial Paidotribo, Barcelona.

**OMEÑACA CILLA, R., RUIZ OMEÑACA, J. (2005).** Juegos cooperativos y Educación Física. Tercera edición. Editorial Paidotribo, Barcelona.

**SUAREZ RUIZ, P. (2004).** Una didáctica pertinente a estándares y competencias. Serie educación en Colombia. Conoced, Bogotá, D.C.

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. (2004).** Proyecto educativo institucional. Montería.

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. (2007).** Reglamento estudiantil. Montería.

**ZAMBRANO LEAL, A. (2005).** Didáctica, pedagogía y saber. Editorial Magisterio. Bogotá D.C.



ARTICULOS

**MORENO, J., CASCALES, M., LÓPEZ, B., GUTIERREZ, E., & FERNÁNDEZ, M. (2004).** Análisis de la motricidad en la etapa infantil según la edad y los años de experiencia del educador. En: IV congreso internacional de educación física e interculturalidad. Cancún – México.

**CUÉLLAR, M., & DELGADO, M. (2001).** Estudio sobre los Estilos de Enseñanza en Educación Física. Lecturas: Educación Física y Deportes. <http://www.efdeportes.com/> Revista digital – Buenos Aires – Año 5 – N° 25.

**ACERO, R., & LAGO, C. (2004).** Acerca de una Teoría de los Juegos Deportivos Colectivos. Justificación Epistemológica. PubliCE Standard. Pid: 396.

**GONZALEZ, F. (2000).** Influencia del nivel de desarrollo cognitivo en la toma de decisión durante los juegos motores de situación. Revista Digital - Buenos Aires <http://www.efdeportes.com/>

**REVOREDO, J., & RODRÍGUEZ, H. (2001).** La enseñanza de las acciones motrices. Bases científico-metodológicas. Revista Digital - Buenos Aires <http://www.efdeportes.com/>

**MARTINEZ, N., & ABREU, P. (2003).** Algunas características del saque desde el voleibol tradicional hasta el rally point. Revista Digital - Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/>

**MORELL, P., CASTAÑEDA, J., MORELL, G., MORA, O., & PÉREZ, A. (2000).** Estrategia para mejorar el proceso de corrección de errores técnicos en el entrenamiento de los voleibolistas de la EIDE provincial de Ciego de Avila. Revista Digital - Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/>

**HERNÁNDEZ, A. (2000).** La metodología observacional en el voleibol. Revista Digital - Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/>

**VALADES, D. (2005).** Efecto de un entrenamiento en el tren superior basado en el ciclo estiramiento – acortamiento sobre la velocidad del balón en el remate del voleibol. Tesis doctoral. Universidad de granada.