



NIT: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES - INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jasir Martínez Espitia.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Institución Educativa General Santander.
ASIGNATURA: Inglés. **GRADO:** 1°
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: Dos horas.
FECHA DE CLASE: 30 de marzo, año 2016
HORA DE INICIO: 6:15 AM. **HORA DE FINALIZACIÓN:** 7:45 AM.

I. TÍTULO DE LA UNIDAD: Hello! How are you?

II. TEMA: Classroom Objects.

III. ESTÁNDAR:

Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.

IV. COMPETENCIA: Lingüística y Pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identifica objetos del salón de clase tales como: "Book", "Chair", "Desk", "Pencil case", "Pen", "Ruler", "Pencil", "Eraser", "Clock", "Sharpener".

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- **OPENING**

En esta etapa de la clase, el profesor implementará un juego sencillo llamado "jump in, jump out". Para llevar a cabo el juego será necesario hacer un círculo con los estudiantes y el profesor dará ordenes tales como "Jump in" para que los estudiantes salten hacia dentro del círculo, "Jump out" para que salgan fuera, "jump left" para que salten a la izquierda y "Jump right" para que salten a la derecha. El juego se tornará más difícil cuando los estudiantes tengan que hacer lo contrario a lo que dice el profesor. Esta actividad tiene el objetivo de dar a entender que la clase de inglés ha iniciado y crear un mejor ambiente.

- **DEVELOPMENT**

En esta etapa de la clase, teniendo en cuenta que se tienen 3 videos para mostrar el vocabulario de los objetos de la clase, dos de ellos canciones y el otro un video ilustrativo. El profesor mostrará el primer video para presentar

Universidad de Córdoba 1964 - 2013. Carrera. 6° 76-103 Montería - Córdoba Telefax: 7860254 Ext. 229 www.unicordoba.edu.co - facedu@unicordoba.edu.co
"Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad líder e innovadora"

el tema del día. Después de que finalice el video, les mostrará a los estudiantes objetos reales de la clase para que ellos puedan identificarlos y después de eso, practicará con ellos la pronunciación de dichos objetos. Al finalizar la explicación y práctica de pronunciación, el profesor le entregará a cada estudiante una fotocopia con una actividad en la cual tendrán que escribir el nombre del en su imagen correspondiente. En cuanto los estudiantes finalicen la actividad el profesor mostrara el segundo video acerca del tema del día, el video se trata de una canción que muestra objetos que no fueron mencionados en el video pasado. En cuanto finalice el video el profesor entregará a los estudiantes una sopa de letras en la cual tendrán que encontrar 12 palabras (objetos del salón de clase) mostradas en los videos anteriores y explicadas por el profesor.

• CLOSURE

En esta etapa de la clase, el profesor mostrara el último video, el cual contiene todo el vocabulario estudiado durante la clase, esto con el objetivo de recordar todo lo visto para proceder a la actividad final. El profesor le entregará a cada estudiante una fotocopia que contiene una actividad de escucha o como mejor se le conoce "listening activity". La cual consta de 10 imágenes de los objetos de la clase con su respectivo nombre. La actividad consiste en que el profesor pronunciará 5 objetos de la clase y el estudiante de varias imágenes que hay en la fotocopia, deberá encerrar en un círculo la que escuche y sea correcta.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Computador, video beam, 3 videos, 3 fotocopias con sus actividades.

VIII. EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de la clase, la práctica de la pronunciación de los objetos de la clase será para verificar si los estudiantes pudieron adquirir la pronunciación correcta de las palabras. Así mismo, será necesaria el refuerzo por parte del profesor. La sopa de letras entregada después del segundo video será útil para que los estudiantes sigan en contacto con el vocabulario de la clase. Mientras los estudiantes realizan la actividad el profesor se acercará donde ellos para verificar como la están desarrollando. Las otras dos actividades que serán entregadas a los estudiantes en cuanto terminen los videos, serán útiles para verificar si los estudiantes captaron y entendieron la información dada. Serán evaluadas formalmente y calificadas.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Tatiana Almal
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
28/03/2016

Ledy's Acosta
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR