



## **INFORME DE PASANTÍA**

**ACOMPañAMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL  
PROYECTO “PROCESOS DE FORMACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE  
INFORMÁTICA EN LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y LABORALES DE  
LOS EGRESADOS DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD DE CORDOBA”.**

**AUTOR**

**OSCAR IVAN MORELO CASTILLO**

**COORDINADOR DE PASANTÍAS**

**JULIO RANGEL VELLOJIN**

**DIRECTOR**

**JULIO RANGEL VELLOJIN**

**LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA**

**MONTERÍA – CORDOBA**

**NOVIEMBRE – 2020**



## AGRADECIMIENTOS

Primeramente Agradecer a Dios por la culminación de mi proceso y que él es la base de todas nuestras acciones y logros, quiero agradecer a mis Profesores de la facultad de educación y ciencias humanas de la universidad de Córdoba, los cuales fueron los responsables de mostrarme de que soy capaz, dándome a conocer muchas cosas en lo que fue mi vida estudiantil profesores como, Julio Rangel, Adán Gómez, Linda Lee, Lorena Reyes, Alexander Toscano, Kerwin Ochoa, Fernando Henao, Franklin Martínez y Jaime Correa.

A mi coordinador de pasantías, Julio R. Vellojin el cual me impartió los conocimientos en la parte de diseño, también por haber sido el responsable de conseguirme esta pasantica, también a los docentes Juan Carlos Giraldo y Miguel Ángel Palomino por permitir realizar mi tarea como pasante en este proyecto tan significativo.

A mi familia la cual nunca me abandonó, me guio y aconsejó en mi proceso, a mi padre y hermano quienes financiaron todos mis estudios universitarios, a mis amigos que me apoyaron y aquellas personas que me motivaron a seguir adelante.



## **DEDICATORIA**

A mi padre y madre por darme esa atención y preocupación a mis cosas, inculcándome valores para ser mejor persona cada día y no perderme en mi camino nunca. A mis familiares que, aunque no están ahí velaron por mi desarrollo y crecimiento. A mi hermano mayor el cual fue y es un ejemplo a seguir enseñándome que sin importar la dificultad nada ni nadie te puede detener para lograr lo que quieres. A mi abuelo que ahora está en el cielo por sus palabras de motivación haciéndome ver que todo puede estar mejor, que luche por mis sueños y así construir un mejor futuro.



## Contenido

<b>1. RESUMEN.....</b>	<b>7</b>
<b>2. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 OBJETIVOS .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Objetivo general .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Objetivos específicos .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>10</b>
<b>3. REFERENTES TEÓRICOS .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Pagina Web.....</b>	<b>11</b>
<b>3.2 Factor impacto de los egresados en el medio .....</b>	<b>11</b>
<b>3.3 Google Sites.....</b>	<b>12</b>
<b>3.4 Google Forms.....</b>	<b>12</b>
<b>4. METODOLOGÍA.....</b>	<b>14</b>
<b>4.1 Área de estudio.....</b>	<b>14</b>
<b>4.2 Cronograma de actividades.....</b>	<b>15</b>
<b>4.3 Plan de trabajo .....</b>	<b>17</b>
<b>5. RESULTADOS .....</b>	<b>18</b>
<b>5.1 Actividad # 1 .....</b>	<b>18</b>
<b>FIGURA 1: Presentación ante los docentes encargados del proyecto.....</b>	<b>18</b>
<b>FIGURA 2: Primera sesión virtual programada. ....</b>	<b>19</b>
<b>FIGURA 3: Sesión virtual.....</b>	<b>19</b>
<b>FIGURA 4: Información general del proyecto. ....</b>	<b>20</b>
<b>5.2 Actividad # 2 .....</b>	<b>20</b>
<b>FIGURA 5: Invitación a capacitación. ....</b>	<b>21</b>
<b>FIGURA 6: Capacitación uso de Google sites. ....</b>	<b>21</b>
<b>5.3 Actividad # 3.....</b>	<b>22</b>
<b>FIGURA 7: Realización de la encuesta.....</b>	<b>22</b>
<b>FIGURA 8: Corrección preguntas de la encuesta. ....</b>	<b>23</b>
<b>FIGURA 9: Corrección preguntas de la encuesta. ....</b>	<b>23</b>
<b>5.4 Actividad # 4 .....</b>	<b>23</b>
<b>FIGURA 10: Informe de referencia UNIMINUTO. ....</b>	<b>23</b>
<b>FIGURA 11: Introducción y capítulo 1. Informe de referencia. ....</b>	<b>24</b>
<b>5.5 Actividad # 5 .....</b>	<b>24</b>



<b>FIGURA 12:</b> Base de datos egresados.....	24
<b>FIGURA 13:</b> Envío de encuesta por correo.....	25
<b>FIGURA 14:</b> Correos no entregados.....	25
<b>5.6 Actividad # 6</b> .....	26
<b>FIGURA 15:</b> Guía entrevista para egresados.....	26
<b>FIGURA 16:</b> Listado egresados a entrevistar.....	27
<b>FIGURA 17:</b> Solicitud de entrevista para egresados.....	27
<b>5.7 Actividad #</b> .....	28
<b>FIGURA 18:</b> Sesión programada vía Meet.....	28
<b>FIGURA 19:</b> Explicación de tabulación y Gráficas.....	28
<b>5.8 Actividad #</b> .....	29
<b>FIGURA 20:</b> pantallazo de la reunión y posterior entrevista con la egresada.....	29
<b>6. CONCLUSIONES</b> .....	30
<b>7. RECOMENDACIONES</b> .....	31
<b>8. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	32
<b>9. ANEXOS</b> .....	33
<b>FIGURA 1:</b> Correos de la encuesta no entregados.....	33
<b>FIGURA 2:</b> Material fotográfico suministrado por el área de comunicaciones de Unicórdoba.....	33
<b>FIGURA 3:</b> Comparación de correos rebotados.....	34
<b>FIGURA 4:</b> Mensaje para egresados.....	34
<b>FIGURA 5:</b> Reunión para la revisión de la página de Facebook de egresados (LIMAV – LIEMAV) y formulación de más estrategias para contactar a los egresados.....	35
<b>FIGURA 6:</b> Reunión con los compañeros pasantes.....	35
<b>FIGURA 7:</b> Organización del listado de egresados asignados.....	36
<b>FIGURA 8:</b> Entrevistas realizadas hasta la fecha.....	36
<b>FIGURA 9:</b> Solicitud y entrevista al egresado Jan Carlos.....	37
<b>FIGURA 10:</b> Solicitud y entrevista al egresado Sair Sanchez.....	37
<b>FIGURA 11:</b> Respuesta de correo por parte de un egresado.....	38
<b>FIGURA 12:</b> Contacto y solicitud de testimonio al egresado Omar Soto.....	38
<b>FIGURA 13:</b> Contacto y solicitud de testimonio a la egresada Maria Jose.....	39
<b>FIGURA 15:</b> Contacto y solicitud de entrevista al egresado Ronal Blanquicet.....	40
<b>FIGURA 16:</b> Contacto y solicitud de testimonio el egresado David Flórez.....	40
<b>FIGURA 17:</b> Invitación al seminario internacional de investigación e innovación educativa.....	41



**acreditada**  
INSTITUCIONALMENTE

Res. MEN 2599 de 22 de marzo de 2019, vigencia: 4 años



## 1. RESUMEN

El siguiente informe se estará evidenciando muy específicamente mi proceso de pasantías acordada y estipulada por la universidad de Córdoba para trabajar en el proyecto “Procesos de formación en los programas de informática en las trayectorias educativas y laborales de los egresados de las Facultades de Educación de la Universidad de Córdoba - Montería”.

Con este proyecto lo que se busca es conocer la situación actual (Social, económica, empleo, desarrollo profesional) de los egresados de la carrera Licenciatura en informática (LIMAV, LIEMA) de la Universidad trabajado y liderado por los docentes Juan Carlos Giraldo y Miguel Ángel Palomino docentes de la licenciatura en informática y medios audiovisuales de la Universidad de Córdoba y junto a cinco estudiantes pasantes incluyéndome.

Participo en una capacitación sobre el uso y las herramientas de Google Site, uso básico de las herramientas del MEN Spadies 3.0. sitio en el cual se realizaría la página web en donde se encontrará toda la información de los tres informes realizados (2016,2019,2020), capacitación que fue dictada por el docente Juan Carlos Giraldo.

Como pasante mi funcionalidad dentro del proyecto fue servir como apoyo a las distintas actividades que se iban presentando en el desarrollo del proyecto, una de mis primeras tareas fue la revisión y posterior corrección de una encuesta la cual se envió a los egresados de la carrera, también revise el informe final de la Uniminuto una vez esto, se procedió a informar sobre lo realizado al docente Juan Carlos Giraldo y tener su aprobación y correcciones para seguir avanzando.

Se me suministro una base de datos de egresados con nombres, números de teléfono, correos, de los cuales a muchos no fue posible contactar debido a errores en la información suministrada por estos. También contacte a egresados de la carrera para realizar unas entrevistas y testimonios.

**Palabras claves:** Proyecto, egresados, trayectorias educativas, herramientas digitales



## 2. INTRODUCCIÓN

En el presente informe, se llevó a cabo un proyecto a través de un plan de trabajo, el cual nos proporcionó la información para su desarrollo. Este proyecto tiene como objetivo analizar la trayectoria de todos los egresados de la carrera, conocer la valoración del proceso de formación, los contextos, los desafíos para el manejo del conocimiento y aprendizaje, la situación laboral, sentido de pertenencia y la satisfacción por el servicio prestado por la Universidad de Córdoba, específicamente los egresados de la carrera Licenciatura en informática, (LIMAV, LIEMA).

A través de herramientas como Google Forms, redes sociales, Gmail, etc. Identificamos a través de un proceso de producción e investigación el impacto que tienen los licenciados en informática y medios audiovisuales ante la demanda laboral, notando que el perfil del egresado se acomoda a muchas de las necesidades requeridas y se encuentra en la capacidad de poder responder de la mejor manera, haciéndose competente en el mundo laboral, mostrando en ciertos casos los desafíos que han tenido los egresados y su estado de empleabilidad y con esta información ver las fortalezas y debilidades del pensum de la carrera y de esta manera conseguir darle una mejor calidad al programa.

Esto debido a las características e influencia del programa de formación en el medio, sumándole también que de manera voluntaria se acogió a la acreditación de alta calidad institucional la cual exige una mejor preparación por parte de sus docentes y por ende una mejora significativa en la educación brindada a los estudiantes, llevando esto a un seguimiento e impacto de la carrera sobre los egresados en el ámbito social y académico partiendo de aquí para tomar las respectivas correcciones.

Es aquí donde entro hacer parte aportando todos los conocimientos que me fueron impartidos por los docentes, ya sea en la parte de contenidos multimedia, manejo de información, con la firme intención de aportar ideas que contribuyan a mejorar la calidad que ofrece el programa y los futuros educando de la licenciatura.



## 2.1 OBJETIVOS

### 2.2 Objetivo general

Analizar el impacto y los efectos de los alcances educativos y laborales que generan los egresados de la licenciatura en informática de la universidad de Córdoba en la sociedad.

### 2.3 Objetivos específicos

- Identificar y analizar través de una entrevista, la importancia que han tenido los egresados de la licenciatura en informática en la sociedad.
- Aportar información recopilada mediante una encuesta para la elaboración del informe.
- Analizar referencias semejantes al proyecto como base para la elaboración del informe.



## 2.4 JUSTIFICACIÓN

Con la ejecución de la pasantía, me permitió reforzar las actividades que he venido desempeñando. Partiendo de que toda se realizó en un contexto virtual, haciendo uso de las herramientas TIC, permitiéndome poner en práctica todos aquellos conocimientos impartidos en el trascurso de mi carrera, de igual manera aprender a usar e implementar herramientas que hasta el momento eran desconocidas para mi

En este sentido, mi pasantía se enfocará en el estudio de las trayectorias que los egresados de la licenciatura en informática y medios audiovisuales han tenido en la sociedad, si bien la carrera abre las puertas a que el egresado se puedan adaptar casi a cualquier tipo de oferta laboral, también puede existir el factor que limita a la hora de conseguir su primer empleo, por esta razón se trabaja en este proyecto con la firme intención de descubrir posible falencias y a partir de ellas generar las estrategias necesarias y con estas desarrollar procesos de ajuste y mejoramiento continuo en función de los procesos de acreditación del programa y especialmente con la intención de desarrollar procesos que favorezcan y afiancen la pertinencia, articulación y la calidad del programas, que lleven a solucionarlas, de esta forma lograr que los docentes mejoren de ser necesario en la política educativa TIC efectuada en Colombia por parte de los estos permitiendo enriquecer y ajustarlo al programa de formación, logrando así fortalecer el pensum, y brindando a los futuros educando un mejor y más completo aprendizaje y mayores oportunidades.



### 3. REFERENTES TEÓRICOS

#### 3.1 Pagina Web

Las páginas web son aquellas encuentran contenidas dentro de los sitios web o websites, que son mejor llamados por los desarrolladores con el nombre de dominios, los cuales son capaces de almacenar o alojar el contenido que se desarrolla para ser visualizados por el usuario.

Lo anteriormente mencionado habla de datos virtuales, pero el sitio físico donde se almacenan todos esos documentos se le denomina servidores o hosting, que se puede definir como un ordenador conectado constante a Internet para poder acceder a las páginas web a cualquier hora y desde cualquier lugar. A las páginas web se puede ingresar a través de navegadores o buscadores, entre los más famosos están Chrome, Mozilla e Internet Explorer. Con todo ello se puede decir que posiblemente Google Sites sea una muy buena herramienta para crear un sitio web, con más razón si cabe si tenemos en cuenta su sencillez de manejo.

#### 3.2 Factor impacto de los egresados en el medio

##### Seguimiento de los egresados

El programa hace seguimiento a la ubicación y a las actividades que desarrollan los egresados en asuntos concernientes al logro de los fines de la institución y del programa. (CNA,2013).

El programa debe contar con registros actualizados sobre la ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa y este registro debe corresponder con la formación del programa, debe contar con la apreciación de los egresados sobre los empleados y usuarios externos sobre la calidad de la formación dad por el programa, además de estrategias que permitan efectuar mejoras y ajustes al programa evidenciando a través de análisis y seguimiento la situación de los egresados



### **3.3 Google Sites**

Google sites es una herramienta gratuita disponible ya en Internet que permitirá crear sencillas páginas web sin tener conocimientos de html y sin necesidad de instalación ni de mantenimiento de ningún tipo de software o hardware. Este sustituye a Google Pages que permitía crear páginas estáticas, aunque todo enfocado en los profesionales de las nuevas tecnologías.

El nuevo juguete de Google permite crear Intranets, extranets para clientes, sitios propios y de colaboración online, wikis y pequeños sitios de seguimientos de proyectos, organizar y compartir todo tipo de información desde enlaces, calendarios, vídeos o fotografías, así como añadir contenidos de los otros productos Google como Google videos, Google Docs, Picasa

Google Sites es una versión reducida del programa Share Point de Microsoft que permite a sus usuarios básicamente gestionar las mismas opciones, pero resulta más complejo de construir, mantener y es más caro.

Google Sites le permite crear un sitio web sin tener que saber cómo codificarlo usted mismo. tiene funciones de creación de sitios que hacen que sea fácil e intuitivo diseñar su sitio de la manera que desee. También puede agregar "gadgets" como calendarios, mapas, hojas de cálculo, presentaciones y más para que su sitio sea más funcional. Elija un tema y personalícelo de la forma que desee para un sitio de aspecto profesional que se ve y funciona muy bien en todas las pantallas de escritorio y móviles.

### **3.4 Google Forms**

Nuestro correo electrónico de la institución la cual es soportada por la empresa Google, nos da acceso a diversas herramientas las cuales pueden ser muy útiles en el transcurso de nuestra vida universitaria, una de las que nos será de mayor ayuda en el proceso de tomar encuestas para nuestras diversas asignaturas es Google Forms (Formularios de Google), el cual nos



permite crear un simple formulario dependiendo de las necesidades que tengamos a su vez nos facilita el trabajo de tabulación ya que al realizar estas encuestas de manera online los datos que se ingresan son almacenados en una hoja de cálculo lo cual no ayuda con el trabajo con los datos obtenidos.

Esta útil herramienta también nos permite planificar eventos, hacer preguntas a nuestros compañeros o amigos y así recopilar otro tipo de información de forma fácil y sencilla. Un formulario de Google puede conectarse a una hoja de cálculo de Google. Si hay una hoja de cálculo vinculada al formulario, las respuestas se enviarán automáticamente a la hoja de cálculo. De no ser así, los usuarios pueden verlas en la página “Resumen de respuestas”, accesible desde el menú “Respuestas”.



## 4. METODOLOGÍA

### 4.1 Área de estudio

El área de estudio es de formación profesional, se ponen en práctica los principios, procedimientos, métodos, conocimientos, prácticas de la profesión, del área de investigación de la Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales de las Facultades de Educación de la Universidad de Córdoba - Montería, que permiten el desarrollo de las competencias como pasante. Partiendo de las instrucciones dadas por mi tutor, para el desarrollo de mis actividades, usando los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, iniciando con la recolección de información, mediante encuestas, entrevistas, testimonios, siendo estas dos últimos con grupos previamente seleccionados, toda esta información va relacionada con el proyecto “impacto de egresados” de la licenciatura en informática y medios audiovisuales, que busca medir las trayectorias educativas y laborales de los egresados, buscando con todo esto mirar la efectividad del pensum sobre los egresados a la hora de enfrentarse al mundo laboral , para lograr estas metas me apoye de diversas herramientas tecnológicas que facilitaron el trabajo.



## 4.2 Cronograma de actividades

Nº	Actividades	Contenidos	Semanas Trabajadas (día/fecha/hora)	Mediaciones Tecnológicas Utilizadas
1	<b>Presentación del proyecto egresados</b>	Recolección y análisis de la información brindada identificando los factores de riesgo del proyecto	Semana (1) 10 al 16 - 08/2020 (Virtual)	Google drive, google docs., Meet
2	<b>Capacitación desde el comité de pertenencia y graduación</b>	Muestreo de toda la información correspondiente con el proyecto impacto egresados	Semana (2) 17 al 23 - 08/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail
3	<b>Revisión y corrección de encuesta trayectorias académicas y laborales de egresados de la licenciatura en informática</b>	verificación de la información recolectada correspondiente a todos los datos obtenidos de las encuestas	Semana (3) 24 al 30 - 08/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail, meet
4	<b>Revisión de informe de referencia de la universidad UNIMINUTO</b>	analizar el informe de la universidad Minuto de Dios para así tener un marco de referencia del proyecto y aprovechar aspectos positivos.	Semana (4) 31 agosto al 06 - 09/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail, google docs
5	<b>Revisión de preguntas de entrevista</b>	Analizar la guía de preguntas para la entrevista.	Semana (4) 31 agosto al 06 - 09/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail, google docs
6	<b>Asignar roles de acuerdo al perfil de cada estudiante para aportar al informe</b>	asignar responsabilidades a los estudiantes que hacen parte de la pasantía con el fin de aprovechar al máximo el talento humano.	Semana (5) 07 al 13 - 09/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail, google docs
7	<b>Aplicar encuestas y entrevistas a egresados</b>	enviar las entrevistas a la muestra seleccionada.	Semana (6) 14 al 20- 09/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail, google docs
8	<b>Sistematizar y analizar información recolectada</b>	hacer la respectiva tabulación de los datos obtenidos.	Semana (7) 21 al 27- 09/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail
9	<b>Recopilación de videos de entrevistas a los egresados (evidencia)</b>	analizar y seleccionar el material audiovisual que hará parte del video final del proyecto impacto egresados.	Semana (8) 21 al 27- 09/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail
10	<b>aporte individual al informe desde la experiencia de cada integrante del grupo</b>	recolección y análisis de la información brindada por cada integrante del proyecto	Semana (9) 28 septiembre al 04- 10/2020 (Virtual)	Google Drive, Gmail



11	<b>Informe del proyecto</b>	resultado final del proyecto	Semana (10) 05 al 11 - 10/2020 (Virtual)	
12	<b>elaboración de un sitio web herramienta (Google sites) con toda la información recopilada</b>	Visualización del proyecto por medio de una página web personalizada.	Semana (11) 12 al 18/10/2020 (Virtual)	Google sites



### **4.3 Plan de trabajo**

Una vez se realizó la presentación del proyecto sobre el cual se iba a trabajar, por parte del docente tutor Juan Carlos Giraldo fueron asignadas las primeras actividades y funciones para desarrollar mi proceso como pasante. Estas actividades fueron establecidas mediante encuentros programados semanalmente tanto por WhatsApp como por la plataforma Meet de Google, a través de esta también se daban conocer los avances del proyecto. De igual manera se iban asignando las nuevas tareas que iban surgiendo con el avance del proyecto, entre estas actividades me encontré con revisión de documentos, informes, encuesta, las preguntas de la entrevista a realizar y las preguntas de los testimonios.

En este plan de trabajo estudiante tuve la oportunidad de poder poner en práctica todas mis capacidades, aprendidas en el programa de formación, y con esto aportar a la solución de todos los posibles problemas que se pueden presentar a lo largo de mi labor como pasante en este proyecto.

## 5. RESULTADOS

A continuación, se especifican las actividades asignadas al pasante y se detalla el proceso de realización de cada una de ellas.

### 5.1 Actividad # 1

El objetivo principal como pasante, fue apoyar el proyecto liderado por el profesor Juan Carlos Giraldo y Miguel Palomino, específicamente en la labor de recolección y análisis de datos mediante una muestra asignada. La primera actividad asignada fue establecer dialogo con los docentes encargados, mediante correo, llamadas y mensajes de WhatsApp con ellos y con los demás pasantes que estaban trabajando en el proyecto.

En la figura se observa, la comunicación entre pasante y tutores de pasantía.

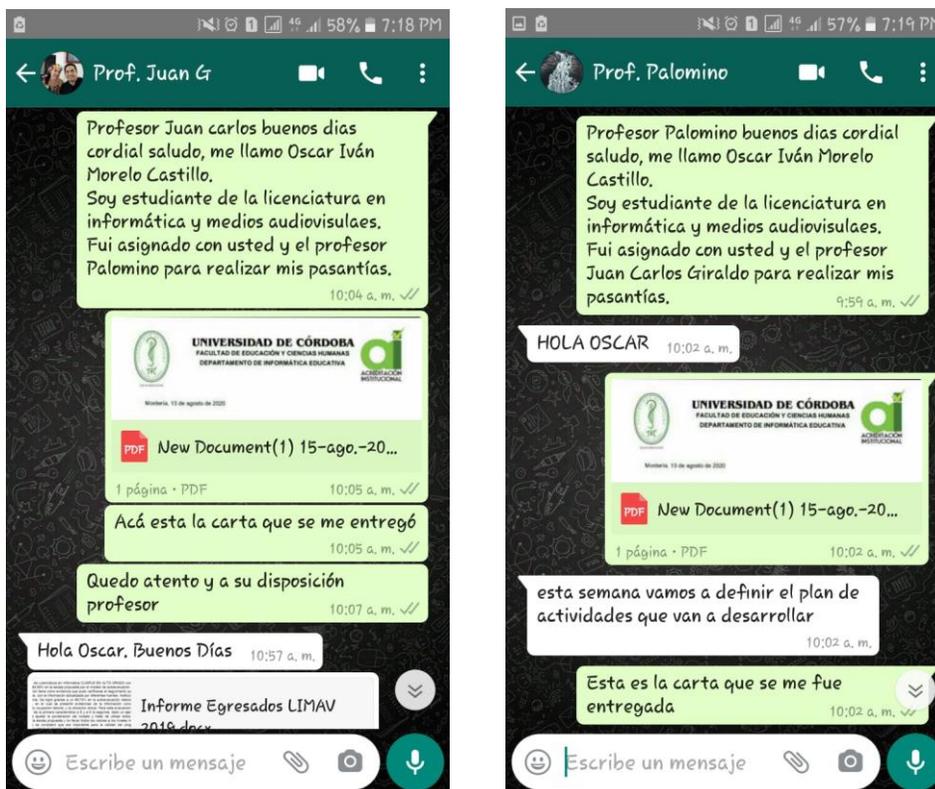


FIGURA 1: Presentación ante los docentes encargados del proyecto.



A continuación, el tutor crea un grupo de WhatsApp para establecer comunicación con todos los pasantes y me pide agregarme para informar. Acto seguido propone realizar una sesión virtual para conocer los propósitos del proyecto, las diferentes actividades a realizar y así poder asignar tareas para el desarrollo de este proyecto.

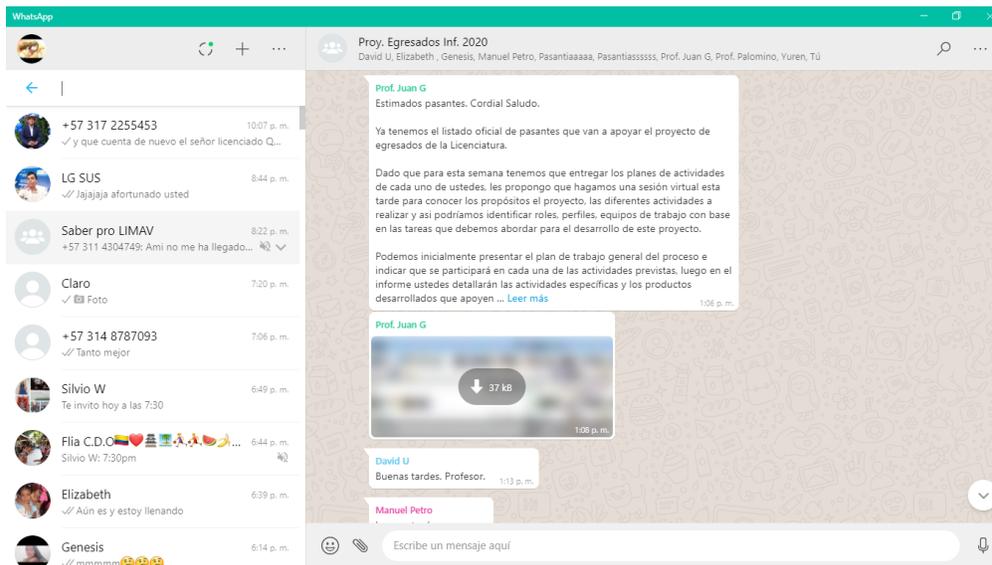


FIGURA 2: Primera sesión virtual programada.

En la figura 3, vemos la sesión virtual sostenida con el tutor y demás compañeros pasantes.

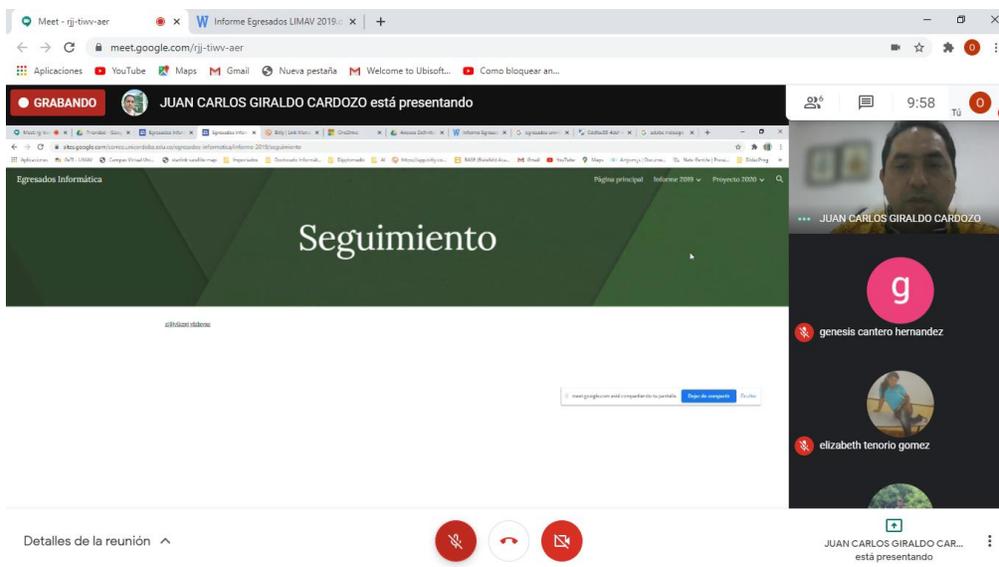


FIGURA 3: Sesión virtual.



En la sesión virtual el docente compartió el documento del proyecto y explico los propósitos de este y las tareas a realizar. Se presenta el plan de trabajo general del proceso e indica que se participará en cada una de las actividades previstas, detallando las actividades específicas y los productos esperados.

En la figura 4, vemos el documento del proyecto compartido y socializado por el tutor

INFORMACIÓN DE LA CONVOCATORIA				
NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	AÑO			
	2020			
INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO				
<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	Procesos de formación en los programas de informática en las trayectorias educativas y laborales de los egresados de las Facultades de Educación de la Fundación Católica Lumen Gentium - Cali y la Universidad de Córdoba - Montería			
<b>DURACIÓN (MESES)</b>	10 meses			
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL</b>				
<b>FOCO ESTRATÉGICO (DEFINIDO POR LA CONVOCATORIA)</b>				
<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y CÓDIGO COLCIENCIAS</b>	EduTLan (), Bimadina (), EDUCARTE (COL0138123)			
<b>FACULTAD</b>	Educación y Ciencias Humanas			
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD</b>				
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales			
INFORMACIÓN DE INVESTIGADORES				
TIPO DE VINCULACIÓN AL PROYECTO	NOMBRE	CÉDULA	ENTIDAD - PAIS	E-MAIL
INVESTIGADOR PRINCIPAL	Juan Carlos Giraldo	18.498.047	Unicordoba - Colombia	jgiraldo@correo.unicordoba.edu.co
PROFESOR (PLANTA/OCASIONAL)	Miguel Ángel Palomino		Unicordoba - Colombia	mpalomino@correo.unicordoba.edu.co
PROFESOR (PLANTA/OCASIONAL)	Isabel Cristina Muñoz	41.928.124	Unicordoba - Colombia	icristina@correo.unicordoba.edu.co
PROFESOR (CATEDRA)	Alli Ben Hur Culchac de la Vega		Unicordoba - Colombia	aculchac@correo.unicordoba.edu.co
PROFESOR (EXTERNO - PLANTA/OCASIONAL)	Jasmany Lozano Pacheco	16.939.328	Lumen Gentium Colombia	jlozano@unicatolica.edu.co
PROFESOR (EXTERNO - PLANTA/OCASIONAL)			Lumen	luzbar@unicatolica.edu.co

FIGURA 4: Información general del proyecto.

## 5.2 Actividad # 2

Recibí la invitación por parte del Coordinador Comité de Permanencia y graduación. Dirigida a los miembros del comité de permanencia y graduación, Jefes de Departamento o sus delegados, docentes interesados y pasantes del programa de Licenciatura en Informática a una capacitación demostrativa que el comité ofertó sobre el uso de Google sites como portafolio de actividades para la sistematización de datos, procesos y evidencias, así como el uso básico de las herramientas del Ministerio de Educación Nacional Spadies 3.0 y Observatorio Laboral del Egresado, y la herramienta de la Universidad de Córdoba ADATAR para Análisis de Datos Académicas para Tempranas Alertas sobre Retención académica.

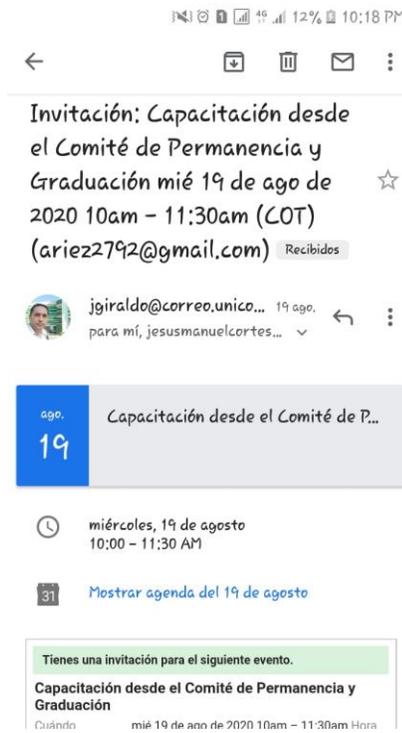


FIGURA 5: Invitación a capacitación.

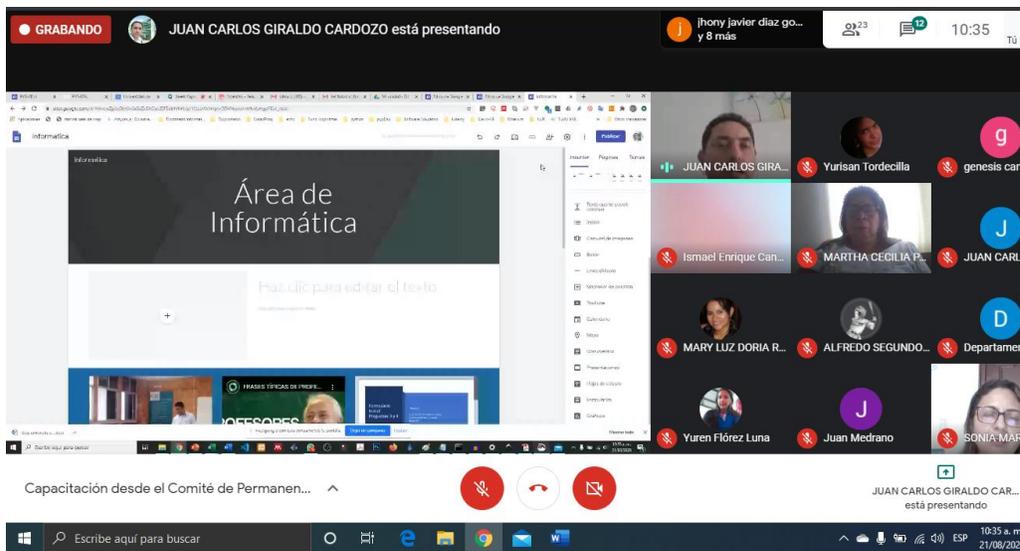


FIGURA 6: Capacitación uso de Google sites.



### 5.3 Actividad # 3

Se procede a hacer la revisión de la encuesta trayectorias de Egresados Licenciatura en Informática. Realizando la encuesta utilizando correo institucional.

En la figura 7 se muestra la realización de la encuesta para detectar posibles errores.

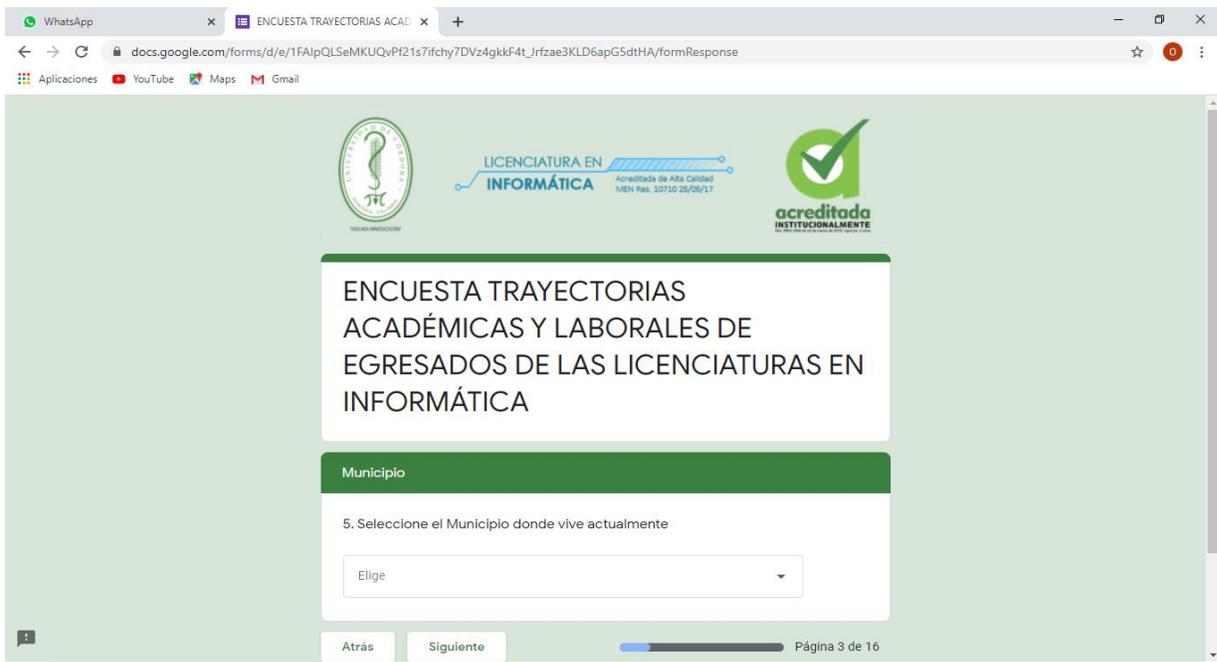
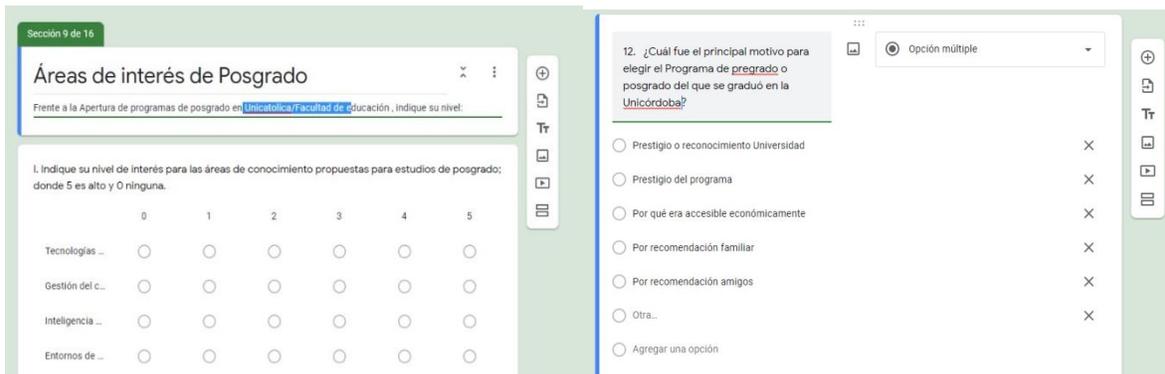


FIGURA 7: Realización de la encuesta.

Se realizaron correcciones mínimas, errores ortográficos y en las preguntas 9,12,26,34 y 39. se cambió Unicatólica por Unicórdoba. En la figura 8 y 9 se observan algunas preguntas corregidas





**FIGURA 8:** Corrección preguntas de la encuesta.

Sección 9 de 16

### Áreas de interés de Posgrado

Frente a la Apertura de programas de posgrado en [Unicatólica/Facultad de Educación](#), indique su nivel:

I. Indique su nivel de interés para las áreas de conocimiento propuestas para estudios de posgrado: donde 5 es alto y 0 ninguna.

	0	1	2	3	4	5
Tecnologías ...	<input type="radio"/>					
Gestión del c...	<input type="radio"/>					
Inteligencia ...	<input type="radio"/>					
Entornos de ...	<input type="radio"/>					
Gestión de la...	<input type="radio"/>					

### II. CONTEXTO FAMILIAR

Descripción (opcional)

6. Señale los estudios aprobado por sus padres, tenga en cuenta las 10 opciones.

Filas	Columnas
1. Madre	<input type="radio"/> Ninguno
2. Padre	<input type="radio"/> Primaria
3. Agregar fila	<input type="radio"/> Secundaria
	<input type="radio"/> Técnica / tecnológica
	<input type="radio"/> Profesional
	<input type="radio"/> Especialización

**FIGURA 9:** Corrección preguntas de la encuesta.

## 5.4 Actividad # 4

Revisión de informe de referencia de la universidad UNIMINUTO

Para realizar nuestro informe tomamos como referencia el informe realizado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios titulado “Medición del Impacto de los Egresados de UNIMINUTO”. (2013). Se hace una revisión por capítulos, me asignan el capítulo 1.



**FIGURA 10:** Informe de referencia UNIMINUTO.





Los 1761 egresados fueron divididos entre los 5 pasantes para realizar el envío de la encuesta.

Primero se realizó el envío de la encuesta a los egresados que tenían registrado correo electrónico en la base de datos.

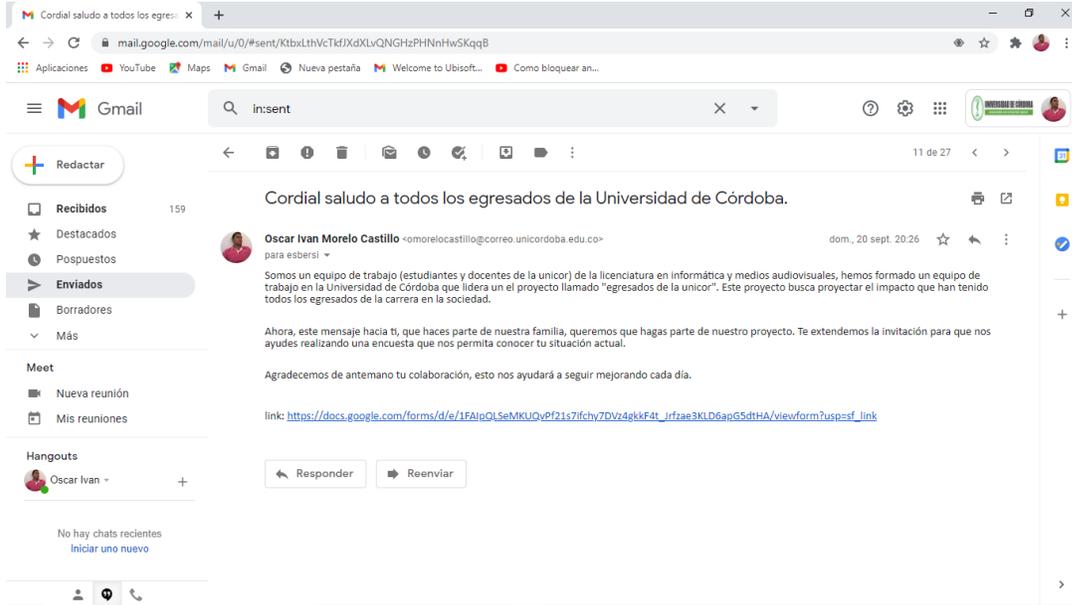


FIGURA 13: Envío de encuesta por correo.

La mayoría de correos enviados no fueron entregados, por no haber encontrado la dirección como se muestra en la figura 14.

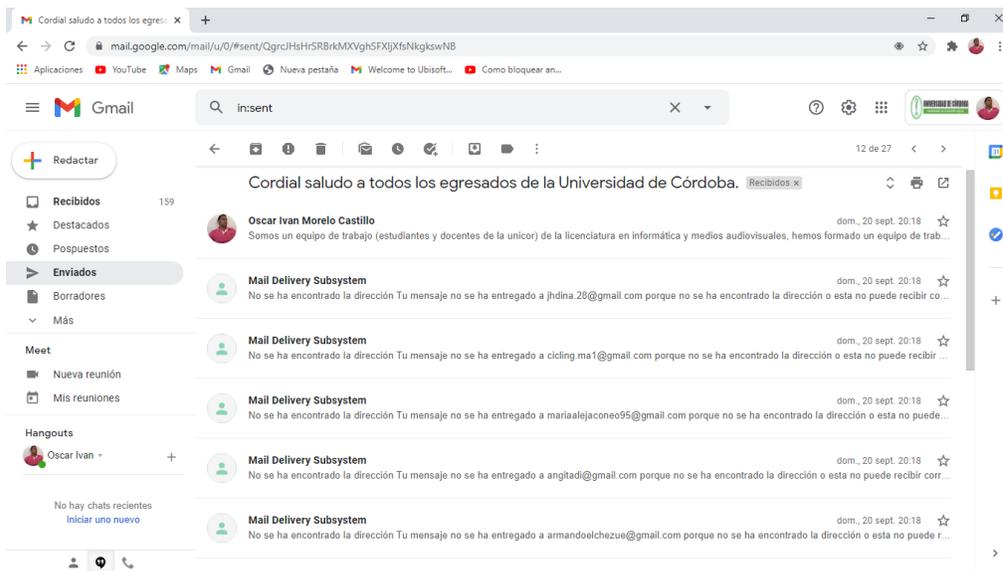


FIGURA 14: Correos no entregados.



## 5.6 Actividad # 6

Se hizo la solicitud a egresados que ya habían contestado la encuesta para realizar una entrevista. Esta debía ser grabada para hacer una recopilación de videos. En la figura 15 se muestra el documento de la entrevista elaborada.

**ENTREVISTA EGRESADOS DEL PROGRAMA**

Se consideran los siguientes criterios de selección desde la encuesta aplicada al grupo de egresados:

**Académicos (principales)**

1. Cohorte (dividir en dos grupos)
2. **Experiencias significativas articuladas política educativa TIC** (proyectos pedagógicos y didáctica, innovación tecnológicos, trabajo comunitario, investigación, Programas públicos o privados)
3. Programa

**Características demográficas y origen geográfico**

1. Género
2. Procedencia (Cali-Migrante)

**Dinámica laboral**

1. Dedicación al egreso (Activo/ Inactivo/ otras actividades/ estudios)
2. Empleados: públicos/ privados

**1. ORIGEN SOCIAL**

**Perfil personal y profesional**

1. Presentación de su perfil personal y profesional: cuéntenos sobre (Edad, estudios, lugar de nacimiento, residencia)

**Estructura de capitales**

2. ¿Contabas con el apoyo de tu grupo familiar para adelantar las actividades de formación académica? (acompañamiento trabajo académico, apoyo económico)
3. ¿En tu grupo familiar existen miembros que antes habían adelantado estudios a nivel superior?

**2. TRAYECTORIA ACADEMICA**

**Motivaciones y expectativas ingreso IES:**

**FIGURA 15:** Guía entrevista para egresados.

Se solicitó a varios egresados de la carrera a realizar la entrevista. Mediante WhatsApp hice la solicitud a algunos contactos. Obteniendo una respuesta positiva por parte de ellos.

Word document titled "Listado a entrevistar - Word" showing a list of graduates to be interviewed. The list is color-coded by name: Manuel (red), Oscar (blue), Genesis (purple), Elizabeth (green), and David (black).

#	Dirección de correo electrónico	Nombres y Apellidos	Teléfono	Contactado	Entrevistado
1	limav.luis.gomez@gmail.com	Luis Gómez			
2	hildacogollo@gmail.com	Hilda Madera Cogollo			
3	lauramarquezg@correo.unicordoba.edu.co	Laura Márquez García			
4	sinpaescul@gmail.com	Sindy Escudero Luna			
5	lickanomorales@gmail.com	Kevin Morales Cano			
6	jose.correapadilla19@gmail.com	José Correa Padilla			
7	adrimunozcar@gmail.com	Adriana Yaneeth Muñoz Carz			
8	carcioffi.reyes@gmail.com	Jorge Mario Carcioffi Reyes			
9	sotomar331@gmail.com	Omar Antonio Soto Aviliez			
10	odbegambre@gmail.com	Oney David Begambre perez			
11	jose.altamiranda0103@gmail.com	Jose David Altamiranda Pa...			

FIGURA 16: Listado egresados a entrevistar.

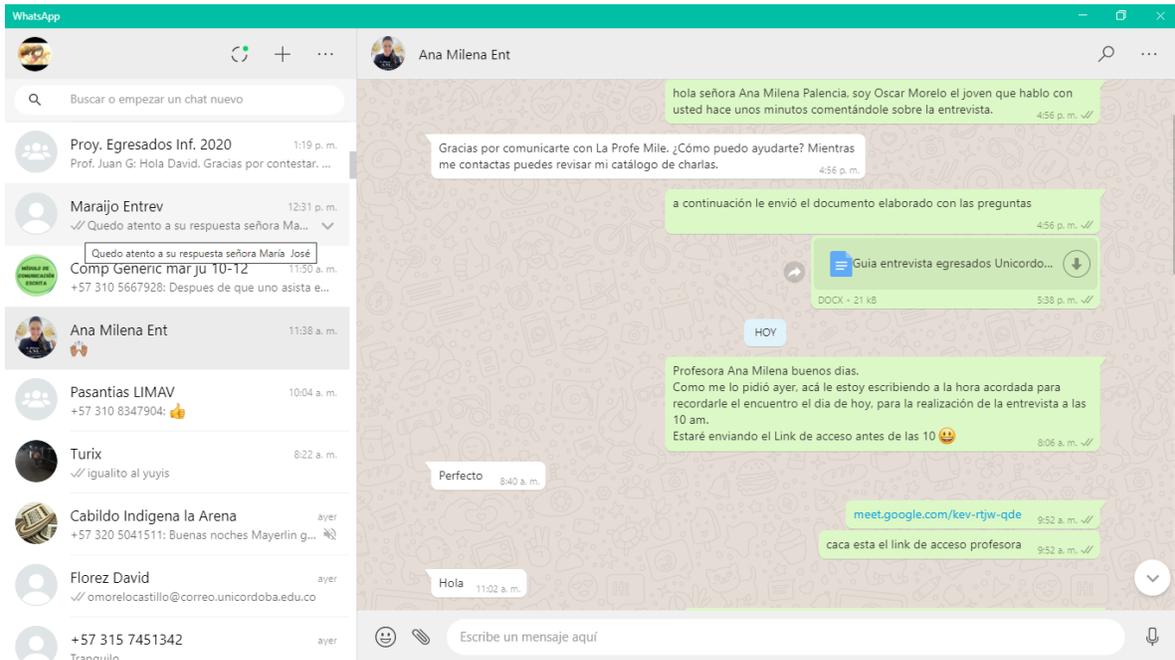


FIGURA 17: Solicitud de entrevista para egresados.



### 5.7 Actividad #

Sesión con el profesor Juan Carlos Giraldo para explicación e inicio de tabulación de la encuesta.

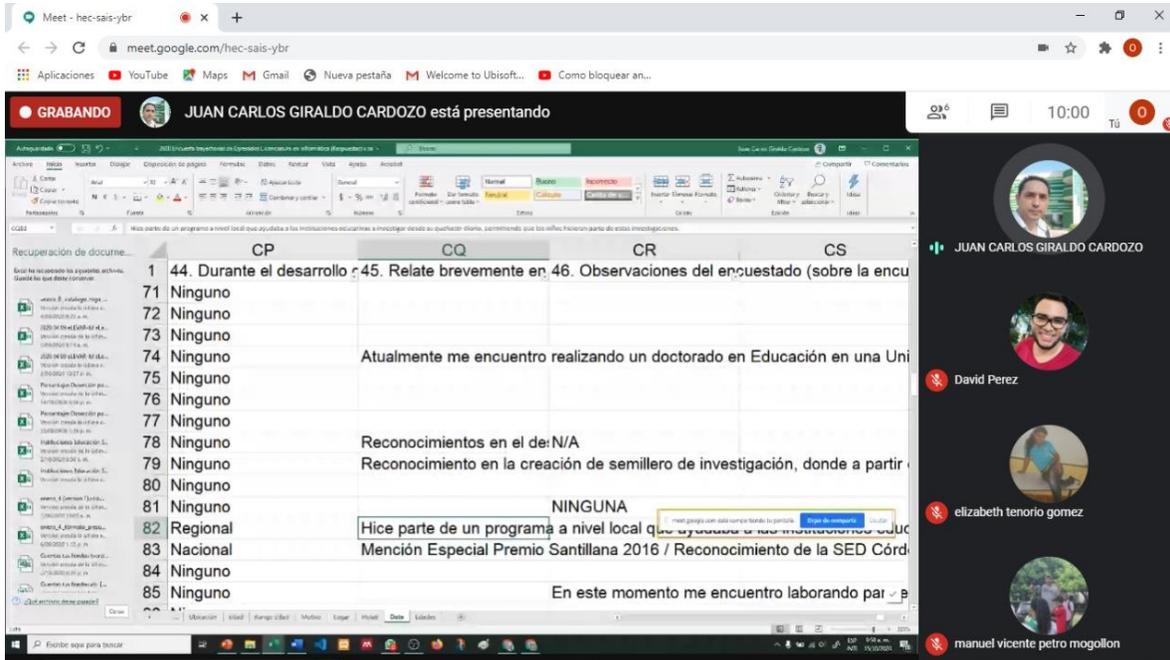


FIGURA 18: Sesión programada vía Meet.

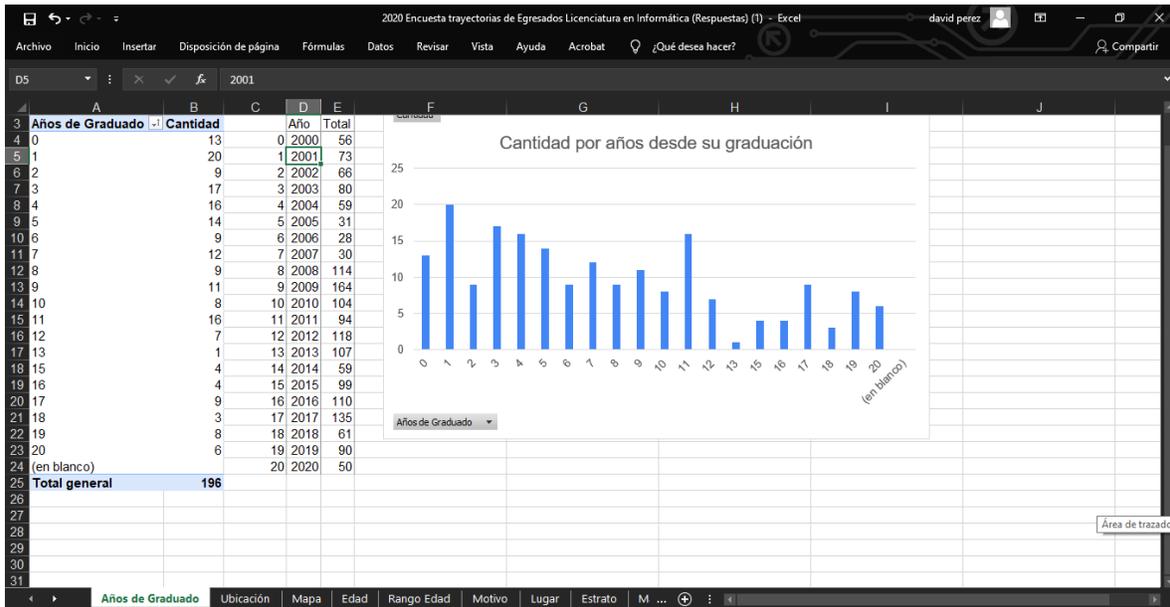


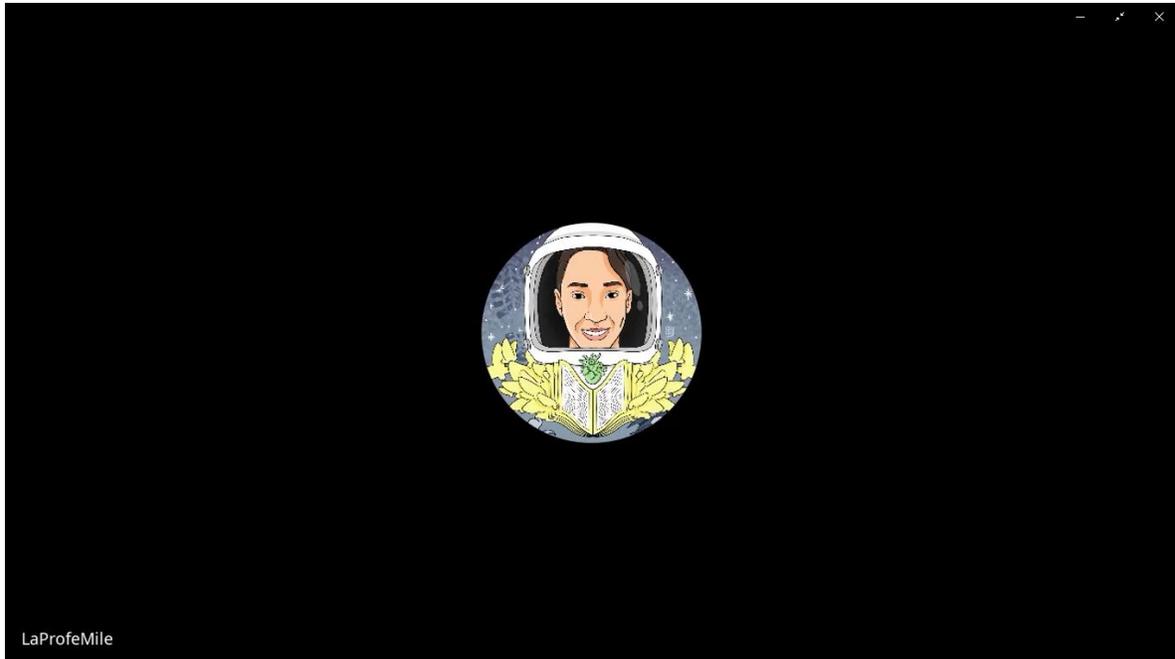
FIGURA 19: Explicación de tabulación y Gráficas.



## 5.8 Actividad #

Entrevista realizada a un egresado de la carrera, la docente Ana Milena Palencia

El sitio web utilizado para esto fue Google Meet En esta actividad me fue asignado realizar la entrevista acordada previamente donde la docente se mostró muy interesada y motivada a realizarla. La sesión tuvo una duración de 43m minutos en una entrevista que constaba de 25 preguntas relacionadas con la vida personal y laboral de la egresada.



**FIGURA 20:** pantallazo de la reunión y posterior entrevista con la egresada.



## 6. CONCLUSIONES

Después de haber analizado el proyecto, realizar los ajustes y emplear las estrategias para el contacto con los egresados y recolección de la información durante este tiempo que duro mi pasantía, realizando las distintas actividades que se fueron presentando durante este proceso, puedo de decir que terminaron siendo un escalón en mi proceso de formación profesional.

Hay que resaltar la gran labor que viene siendo desempeñada por las personas que están detrás de este proyecto, que sin duda va encaminado al mejoramiento de la calidad educativa en el programa licenciatura en informática y medios audiovisuales, esto se puede evidenciar con los materiales suministrados por mi tutor y el que se fue descubriendo con la realización de las actividades establecidas, el compromiso que se tiene para con el proyecto, más aun por las características que permiten reconocer el programa académico con la acreditación institucional.

Tengo que afirmar que todas estas actividades realizadas durante mi proceso como pasante sin duda me dan un acercamiento para el futuro laboral, por todo el conocimiento, las destrezas, actitudes puestas en práctica, recolectando información, todo esto fue posible a la preparación que tuve a lo largo de mi instancia en el alma mater.

Cada actividad realizada en el tiempo que tuve el cómo pasante, agrega un valor de crecimiento, la disposición para mi enorme e interminable formación como profesional, actividades como lo es la recolección de información a través de encuestas, entrevistas y testimonios, donde se busca conocer la situación actual de los egresados de la licenciatura y demás información que surgió en el proceso, aplicando las herramientas necesarias para lograr estos objetivos, permitiéndome alimentar mi experiencia como futuro profesional y aumentar las posibilidades en cualquier oferta laboral.



## 7. RECOMENDACIONES

Sin duda la experiencia de la pasantía, da el enfoque necesario al pasante a la hora de desempeñarse en su labor, exigiéndole al estudiante su compromiso para desempeñar las actividades asignadas que varían dependiendo del lugar donde este realice su proceso, las cuales sin duda terminan ofreciendo un paso estratégico para incrementar en gran manera, la competitividad en su formación.

Durante mi pasantía en este proyecto, pude notar la importancia que este representa para la carrera y la entrega por parte de los que se encuentran detrás de este, por tal motivo me gustaría que este proyecto se vuelva modelo para ser reproducido en las demás carreras del alma mater, ya que sin duda esto representa un mayor compromiso por parte de los docentes por la mejora significativa de la educación superior.

Me gustaría que una vez finalice este proyecto, que el programa deje abiertas la puerta para que otros docentes y estudiantes tengan la oportunidad de seguir investigando y aportando, ya que estamos en un mundo cambiante lo cual implica crear nuevas estrategias y maneras para mejorar la manera en que se está enseñando.

Por otro lado, me gustaría ver que incluyeran a un grupo de egresados que no trabajen dentro del alma mater, si no que sean de otro tipo de empleabilidad, ellos tienen otra mirada del mundo y conocen como es la situación una vez culminan sus estudios, pueden aportar nuevas ideas que al final resulten necesarias y fundamentales en este proyecto.



## 8. BIBLIOGRAFÍA

¿Qué es Página Web? Su Definición y Significado (2020). Retrieved 1/10/2020, Recuperado de <https://conceptodefinicion.de/pagina-web/>

Qué es Indesign y para qué sirve? - Revista Digital INESEM (06/02/2015)  
Retrieved 1/10/2020 - Recuperado de <https://revistadigital.inesem.es/disenio-y-artes-graficas/que-es-indesign-y-para-que-sirve/>

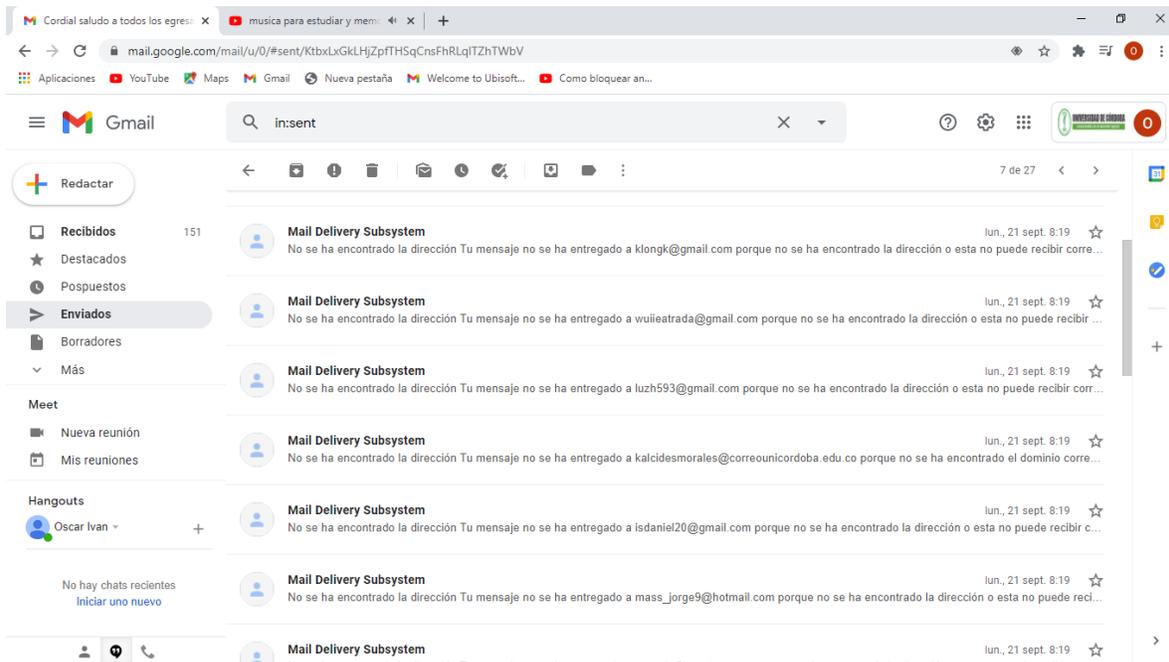
Consejo Nacional de Acreditación Institucional (CNA,2013).  
<http://sig.ucaldas.edu.co/acredita/docs/lineamientosCNA/prog/Lineamientos%20CNA%202015.pdf>

¿Que es Google Sites? – Educación y nuevas tecnologías (19 ago. 2009).  
Retrieved 1 Oct 2020 Recuperado de :  
<https://blogs.ua.es/gonzalo/2009/08/19/%C2%BFque-es-google-sites/>

Google Forms: Una Herramienta que nos ayudará con las Encuestas (2020  
- Universidad Continentalh) - [tps://blog.continental.edu.pe/uc-virtual/una-herramienta-que-nos-ayudara-con-las-encuestas/](https://blog.continental.edu.pe/uc-virtual/una-herramienta-que-nos-ayudara-con-las-encuestas/)



## 9. ANEXOS



**FIGURA 1:** Correos de la encuesta no entregados.



**FIGURA 2:** Material fotográfico suministrado por el área de comunicaciones de Unicórdoba.

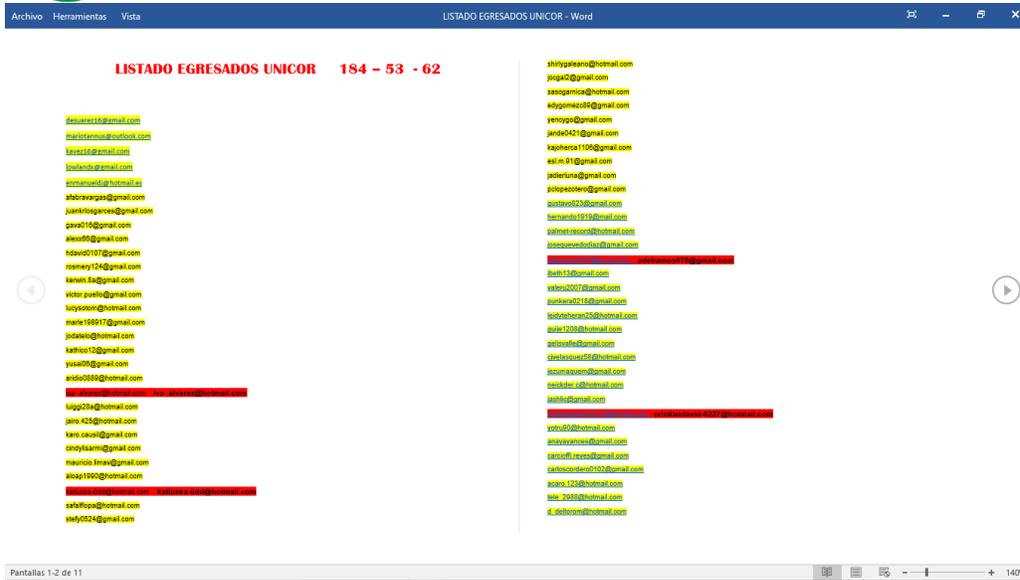


FIGURA 3: Comparación de correos rebotados.

Procedí a comparar los que no se enviaron y algunos estaban mal escritos otros simplemente no existían ya, en total se enviaron 184, de estos 53 su correo no estaba funcional y el resto no se tenían ningún tipo de contacto.

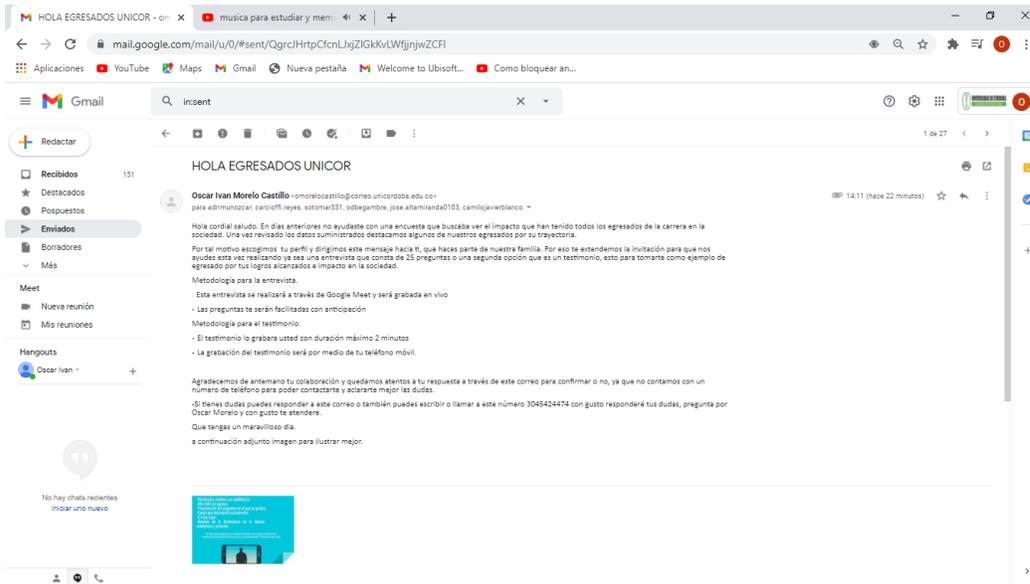
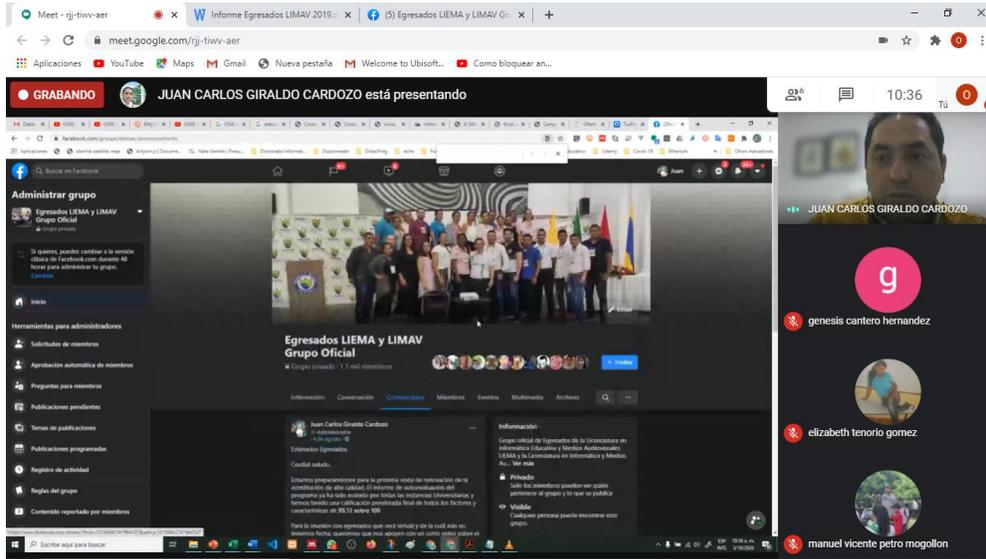
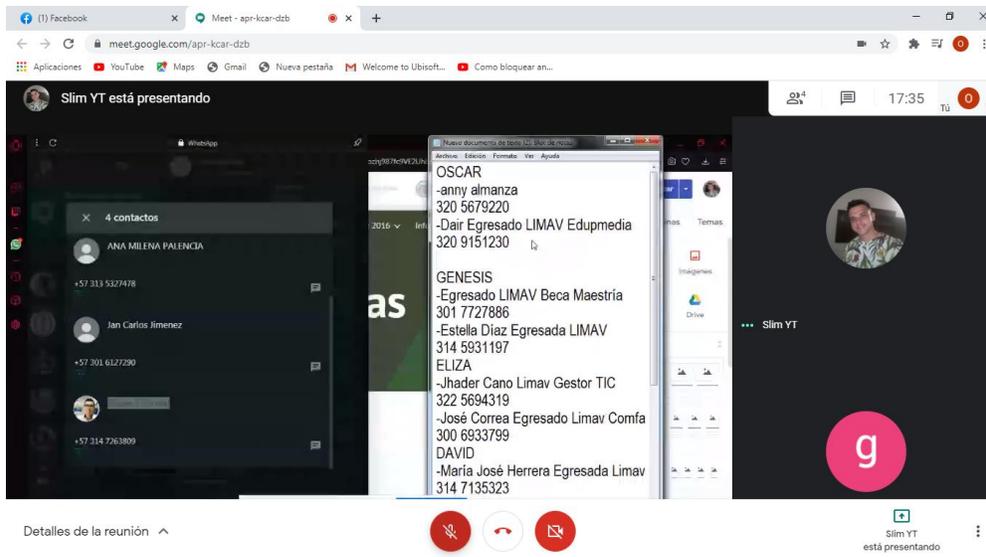


FIGURA 4: Mensaje para egresados.

Correo enviado a los egresados para pedirles la colaboración con un testimonio de duración 2 minutos máximo, cabe resaltar que de estos egresados solo teníamos su correo electrónico para ser contactados.



**FIGURA 5:** Reunión para la revisión de la página de Facebook de egresados (LIMAV – LIEMAV) y formulación de más estrategias para contactar a los egresados.



**FIGURA 6:** Reunión con los compañeros pasantes.

Reunión para la distribución de los contactos potenciales para la realización de las encuestas y testimonios.

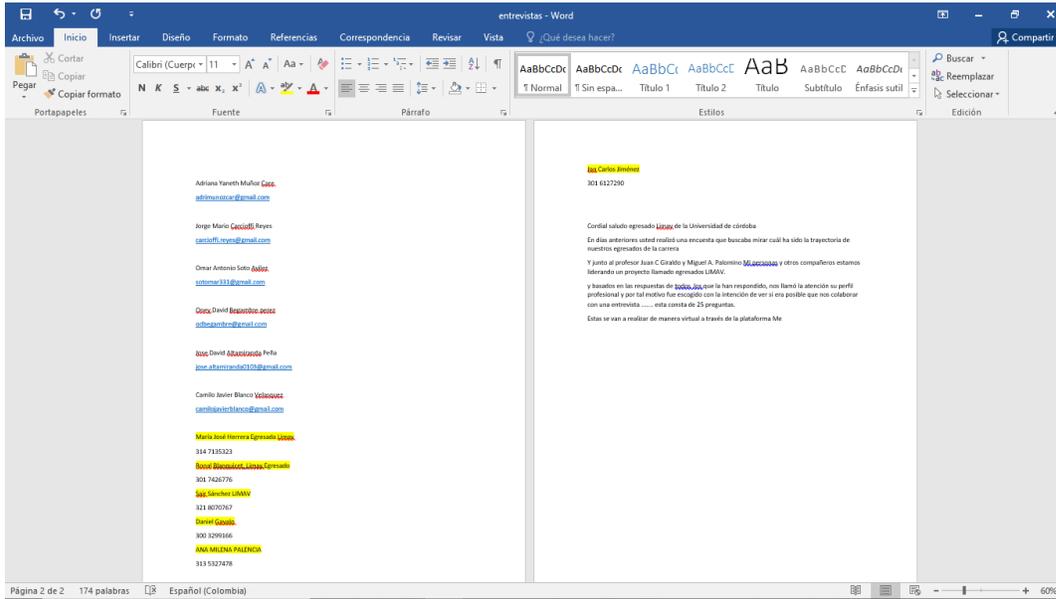


FIGURA 7: Organización del listado de egresados asignados.

Egresados que me fueron asignados para ser contactados mediante llamada o a través de la construcción de un mensaje para ser enviado por medio de correo electrónico

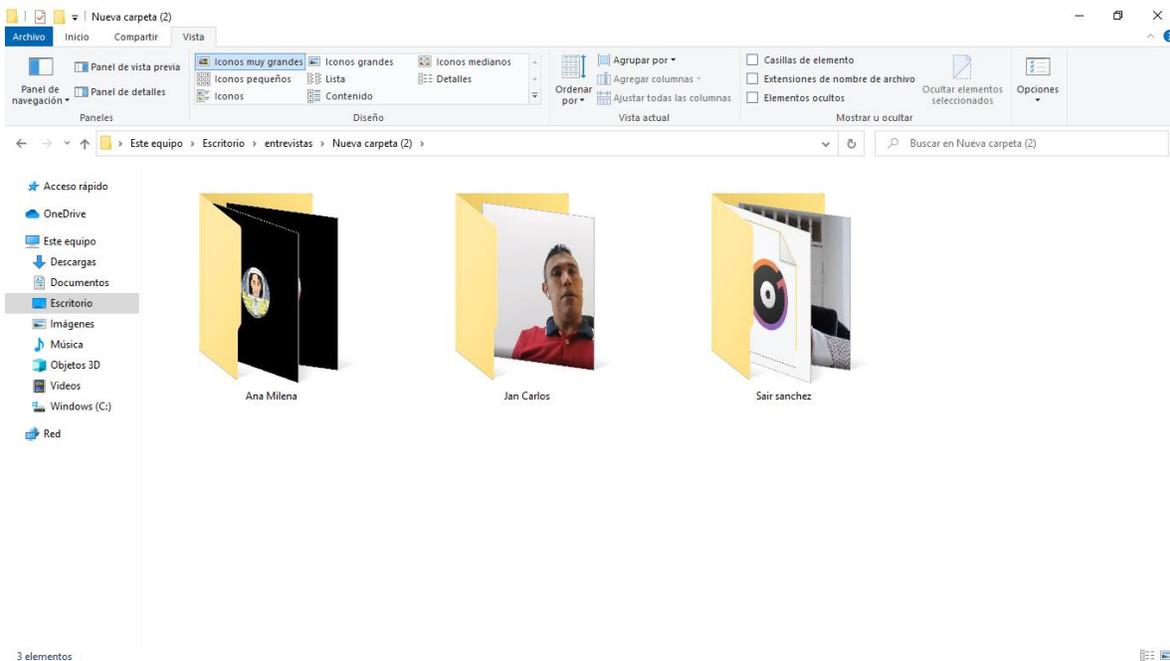
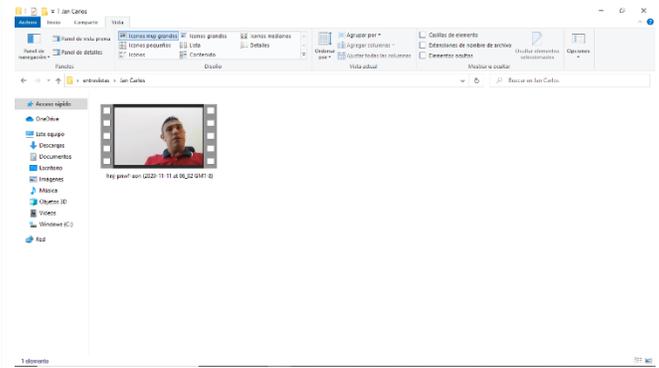
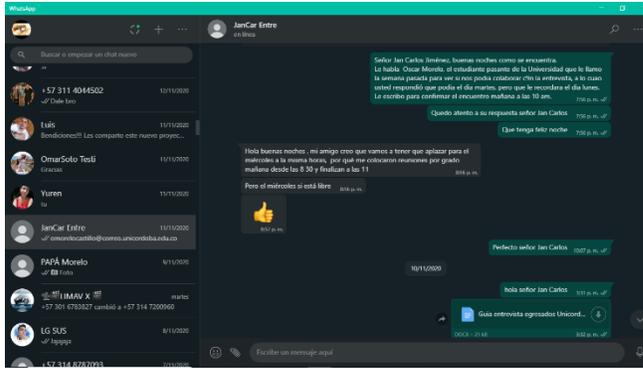
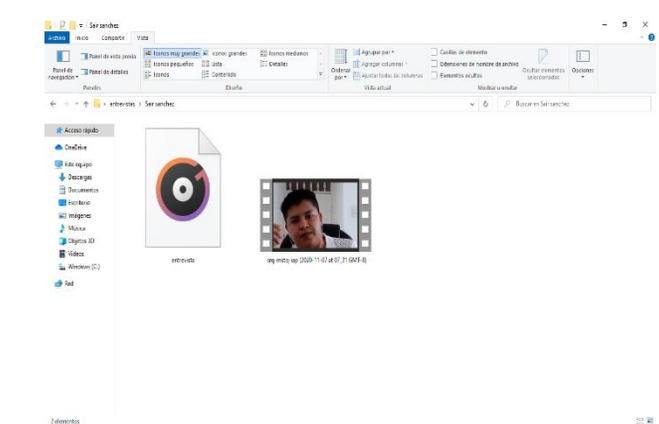
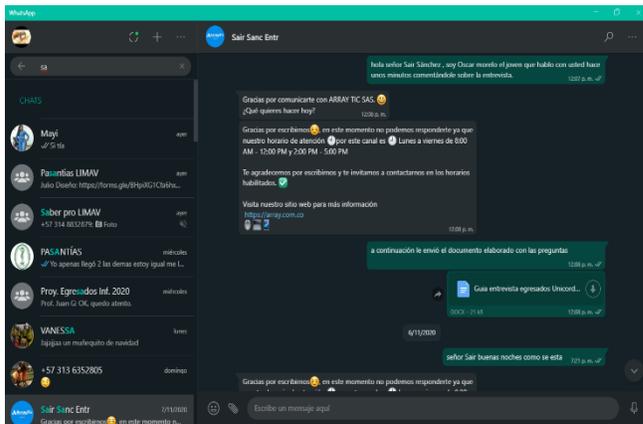


FIGURA 8: Entrevistas realizadas hasta la fecha.



**FIGURA 9:** Solicitud y entrevista al egresado Jan Carlos.



**FIGURA 10:** Solicitud y entrevista al egresado Sair Sanchez.

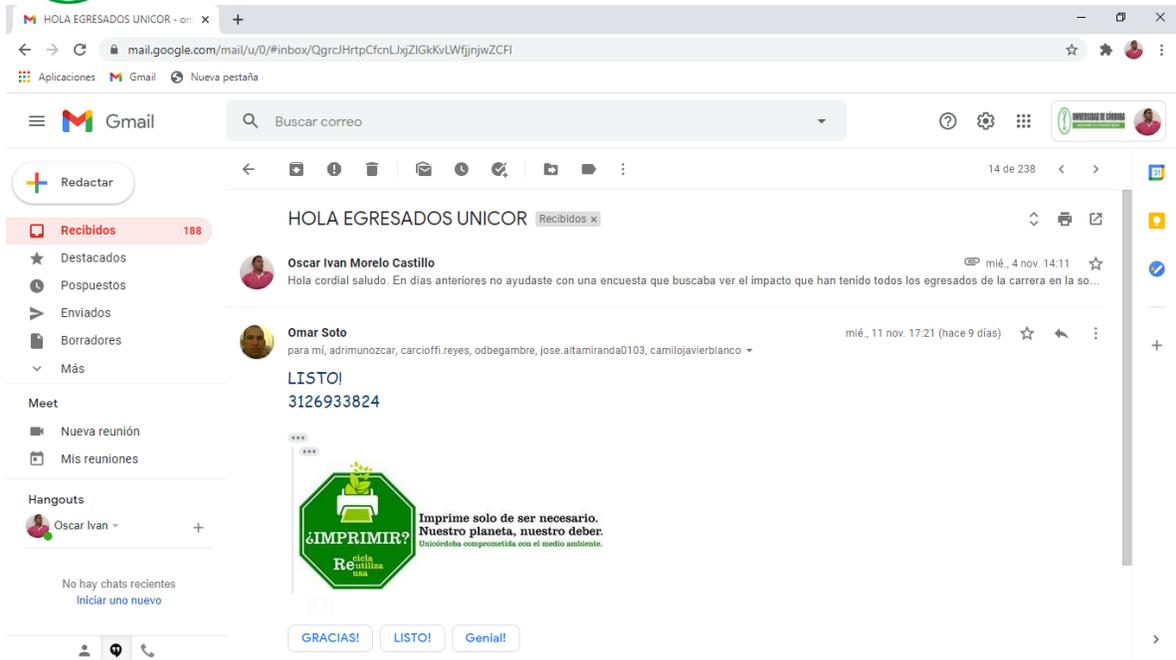


FIGURA 11: Respuesta de correo por parte de un egresado.

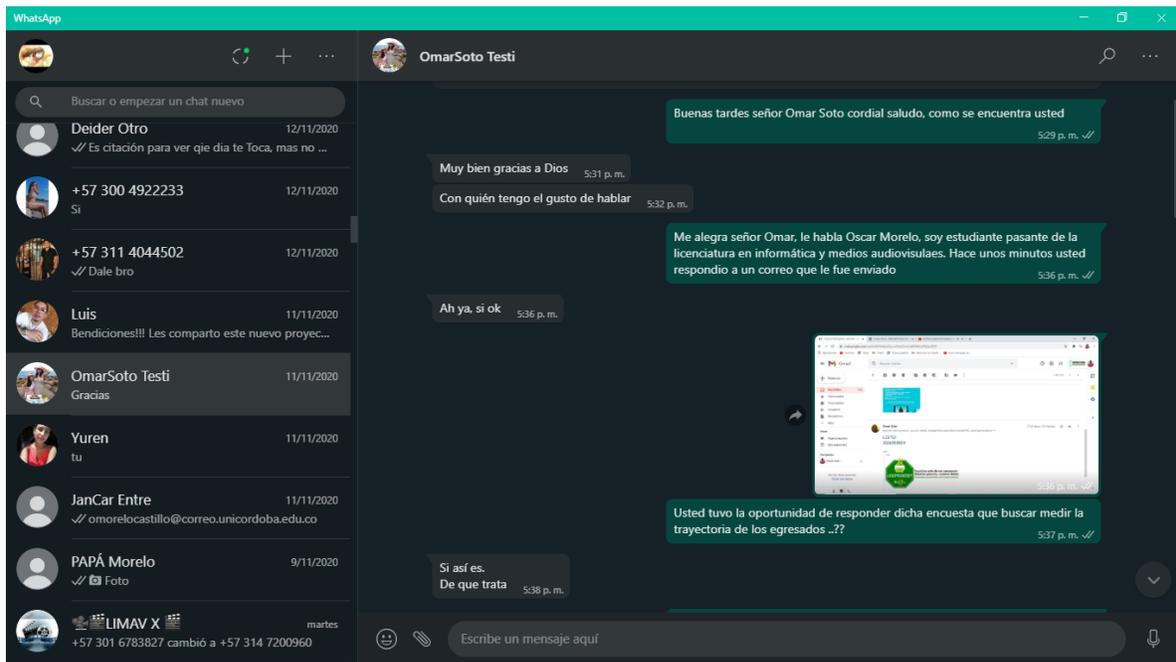
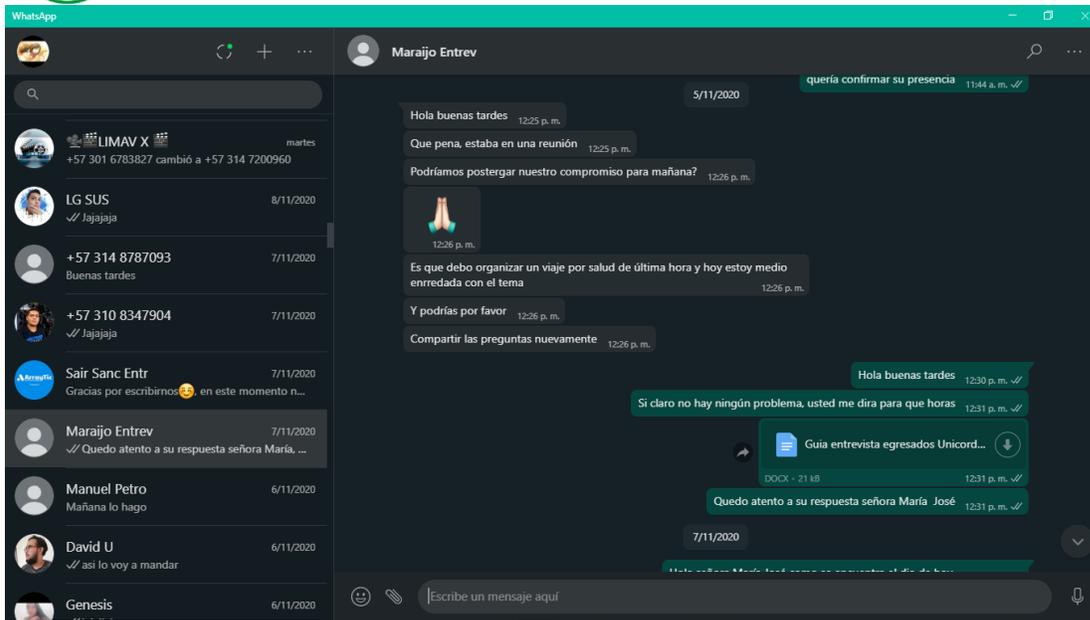
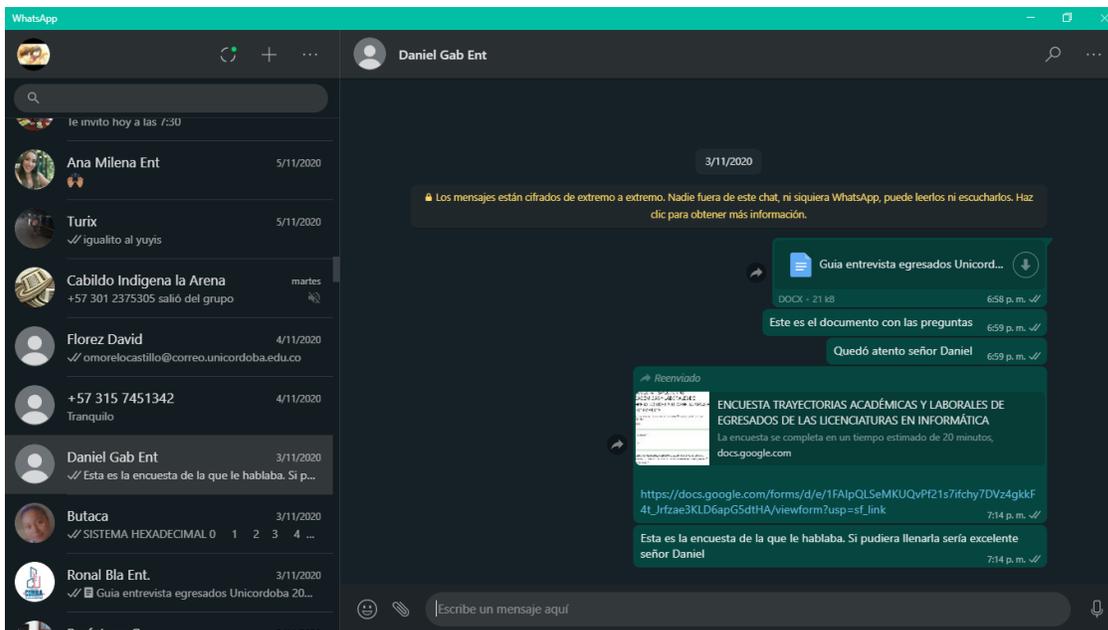


FIGURA 12: Contacto y solicitud de testimonio al egresado Omar Soto.



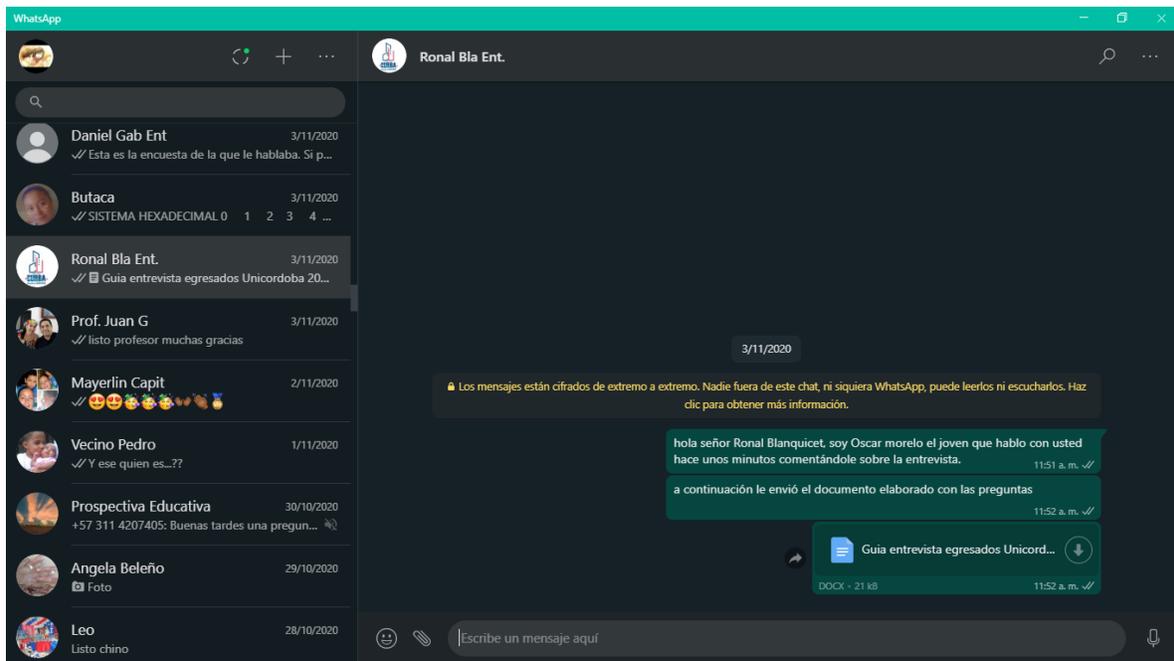
**FIGURA 13:** Contacto y solicitud de entrevista a la egresada María José.

Cabe destacar que, con la egresada, no ha sido posible concretar la entrevista debido a su oficio y disposición de tiempo.



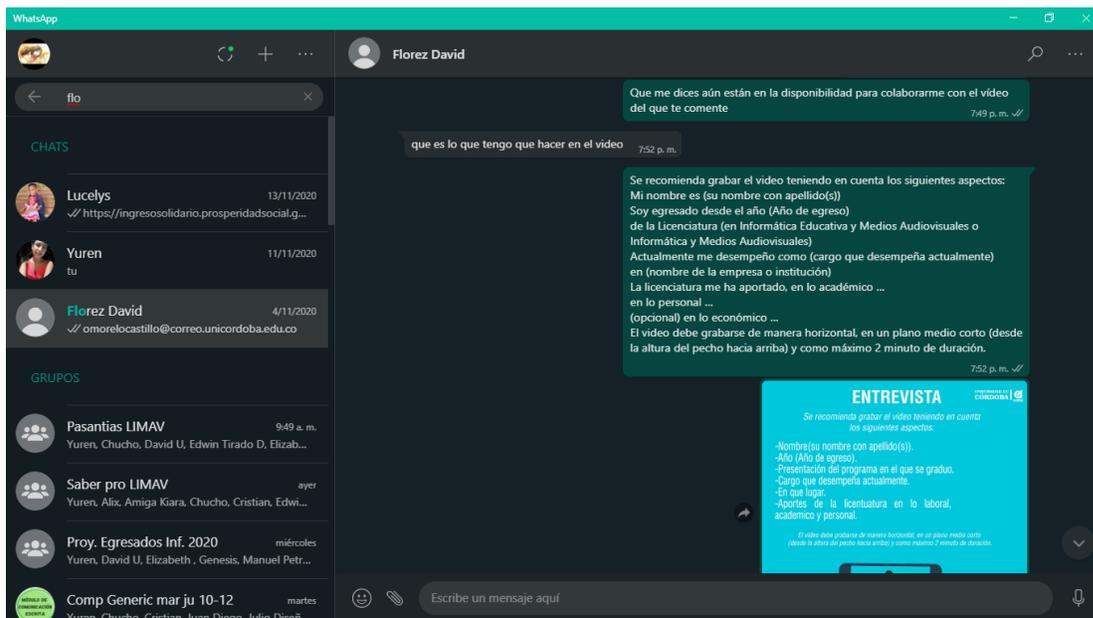
**FIGURA 14:** Contacto y solicitud de testimonio el egresado Daniel Gabano.

Cabe destacar que, con el egresado, no ha sido posible concretar la entrevista debido a su oficio y disposición de tiempo.

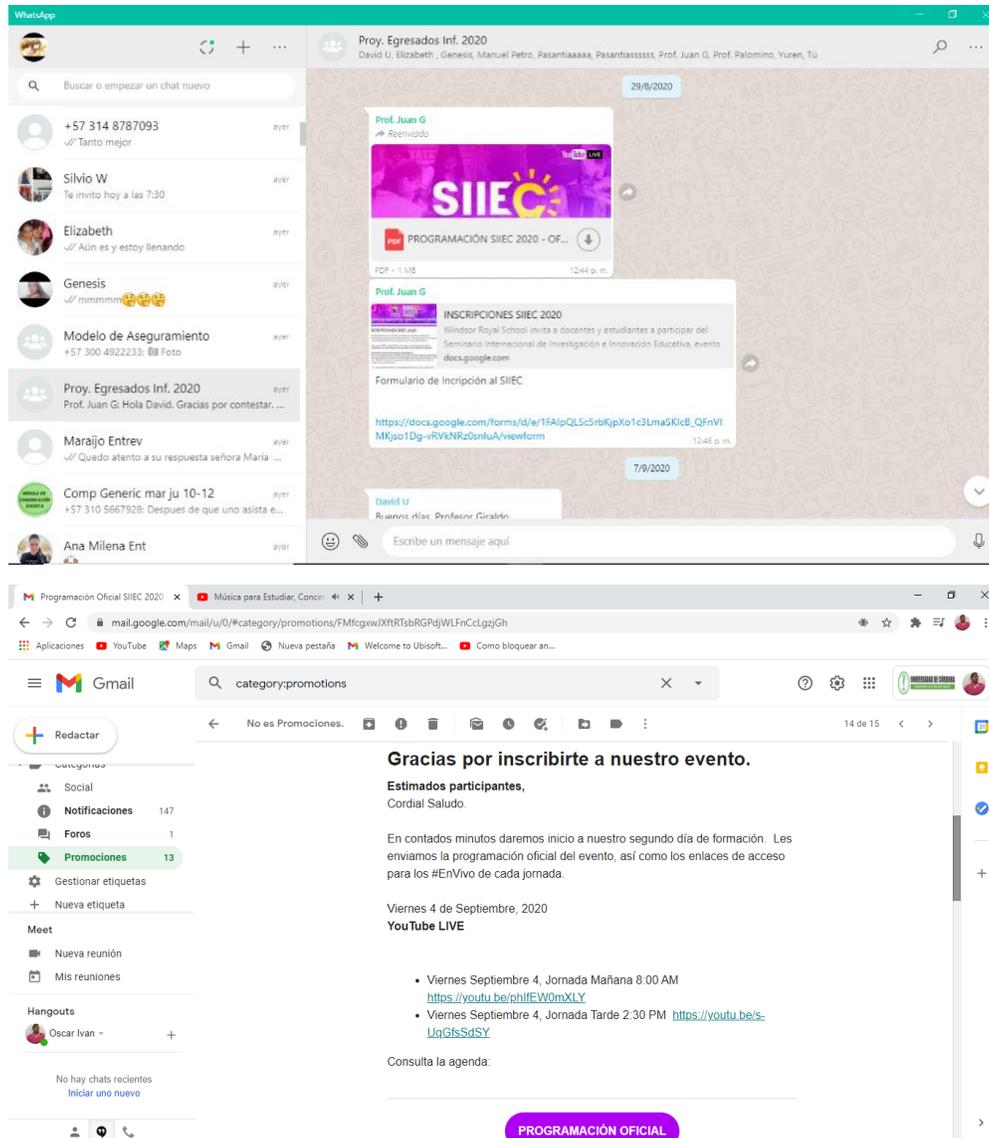


**FIGURA 15:** Contacto y solicitud de entrevista al egresado Ronald Blanquicet.

Cabe destacar que, con el egresado, no ha sido posible concretar la entrevista debido a su oficio y disposición de tiempo.



**FIGURA 16:** Contacto y solicitud de testimonio el egresado David Flórez.



**FIGURA 17:** Invitación al seminario internacional de investigación e innovación educativa.

Invitación por parte profesor Juan Carlos Giraldo, nos hizo la, que se realizó en septiembre, me inscribí y estuve presente. Pude notar la cantidad de estrategias que usan docentes de distintas partes del mundo en diferentes áreas, a veces con materiales tan sencillos y con una metodología simple mostrando que incluso estas mismas estrategias se podían aplicar para enseñar en otras áreas y así facilitar el aprendizaje, note también la adaptación que el mundo tuvo a raíz de la pandemia y de cómo se reinventó para seguir adelante haciendo un uso excelente de las TIC