LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES –INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jorge Bustamante Bello

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Lacides C. Bersal

ASIGNATURA: Ingles GRADO: 3°

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 Horas

FECHA DE CLASE: 29-Marzo- 16

HORA DE INICIO: 7:50 HORA DE FINALIZACIÓN: 9:30

I. TITULO DE LA UNIDAD: giving instructions

II.TEMA: classroom objects

III.ESTÁNDAR:
Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor

IV. COMPETENCIA: lingüística y pragmática

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:
Sigue los comandos que el profesor usa en clase usando los objetos de clase

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING (20 min)

Warm up: el docente le pide a los estudiantes que recuerden el nombre del tema y luego que le mencionen el vocabulario de los classroom object. Luego de los estudiantes mencionar alguno de las palabras del vocabulario, les muestra las imágenes donde ellos deben decirlos o pronunciarlos. Luego les muestra el vocabulario pero solo la palabra, el profesor escoge al azar y le pide que lo pronuncie y que le diga algunas características de esa palabra y los ayuda dándole ejemplos

Scanned by CamScanner

- DEVELOPMENT (40 min)

En esta sesión el docente les lleva un juego a los niños. La intención del juego es que ellos se diviertan y además practiquen el vocabulario. Teniendo en cuenta los estilos de aprendizajes ya que el docente previamente ha estimulado a los estudiantes de manera visual y auditiva, esta vez lo hará de manera kinestetica. El juego consiste en encontrar la imagen con la palabra. Todas las imágenes están volteadas hacia abajo, cada estudiante tendrá la oportunidad de voltear una imagen y una palabra, si acierta debe pronunciarla y si la dice adecuadamente tendrá punto su grupo.

- CLOSURE (20 min)

Luego de haber encontrado y volteado todas las imágenes el docente deja todas las imágenes y quita toda las palabras, llama a algunos estudiantes les da una flashcard del vocabulario le pide que lo pronuncie y que lo ubique de acuerdo a su imagen.
Además el docente le pide a los estudiantes que estudien el vocabulario para una actividad evaluativa la próxima clase.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO)

- Laminas
- poster

VIII. EVALUACIÓN

El docente observa a los estudiantes mediante las actividades que son participativas y se da cuenta si los estudiantes asimilan el vocabulario de los objetos de clase.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Utiliza material creativo para trabajar con los estudiantes, con buen diseño y buena estética. Felicitaciones. Mantuvo a los niños motivados y atentos

Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
30/03/2016

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

Scanned by CamScanner