



NR: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jorge Bustamante Bello
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Lacides C. Bersal
ASIGNATURA: Ingles **GRADO:** 3º
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 Horas
FECHA DE CLASE: 20 -Abril- 16
HORA DE INICIO: 7:50 **HORA DE FINALIZACIÓN:** 9 :30

I. TITULO DE LA UNIDAD: my daily routine

II. TEMA: telling the time

III. ESTÁNDAR:

Reconozco cuando me hablan en Ingles y reacciono de manera verbal o no verbal

IV. COMPETENCIA: pragmática y sociolingüística

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconozco cuando me preguntan la hora en inglés y respondo usando la forma básica de la hora

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- **OPENING (20 min)**

En esta sesión el docente iniciara introduciendo el tema. Para mantener a los estudiantes concentrados y motivados el docente usa un poster donde explicara cómo decir la hora en inglés. Además les mostrara unas láminas en las que esta cada una de la forma básica de cómo decir la hora. Luego de explicar la forma de utilizar el reloj. El docente da a los estudiantes una actividad para que ellos escriban la hora en ingles de bajo de cada reloj. Con esta actividad el docente observa que los estudiantes hayan entendido.

- **DEVELOPMENT (60 min)**

En esta sesión el profesor motivara a los estudiantes usando un reloj didáctico para trabajar la participación oral en clase. Esto le ayuda al profesor a mantener a los estudiantes organizados y concentrados ya que el docente les dice la clase que para que ellos puedan participar en esta actividad

dinámica, deben mantenerse ordenados y juiciosos. En esta actividad de participación oral el docente les muestra la hora y les pregunta "what time is it?" y los estudiantes deben participar.

- **CLOSURE (20 min)**

Para finalizar los estudiantes son organizados en pareja para trabajar una actividad oral controlada. El docente le da a los estudiantes un hoja. Un estudiante tendrá la pregunta "what time is it" y debajo un espacio para la hora que el otro compañero le dará. El otro estudiante tendrá el reloj. la idea es que los estudiantes practiquen preguntando y respondiendo la hora.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO)

- poster
- flashcards
- copies
- material didáctico (reloj)

VIII. EVALUACIÓN

En esta clase el docente evalúa la participación de los estudiantes y mediante el "speaking" el docente se da cuenta si los estudiantes son capaces de preguntar y responder la hora.

IX. BIBLIOGRAFÍA

www.googleimages.com

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Utilizó material llamativo y adecuado para retener la atención de los niños. Controla o maneja la disciplina del salón.

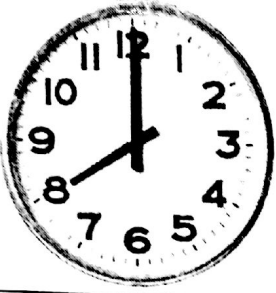

Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
18/05/2016


Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

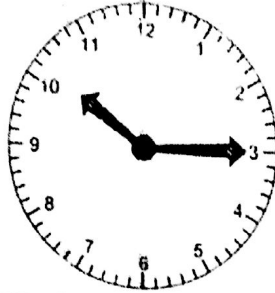
Activity

Write the time under the clock.

What time is it?



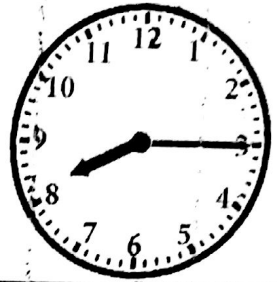
It's eight o'clock



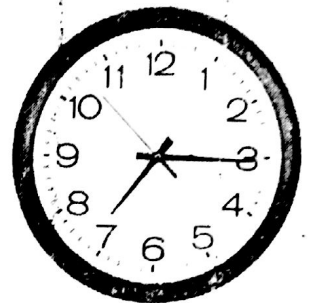
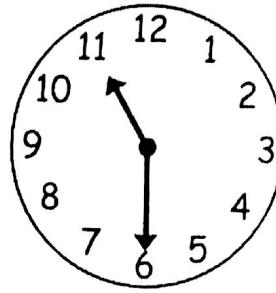
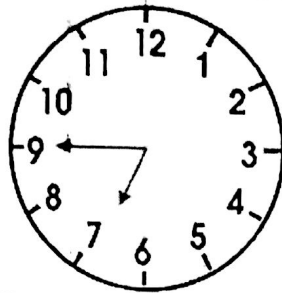
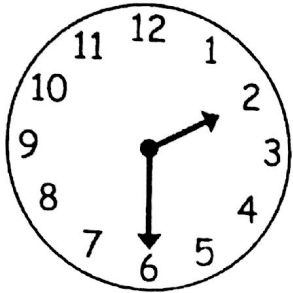
It's



It's



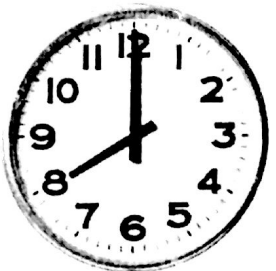
It's



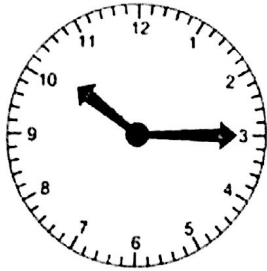
Activity

Write the time under the clock

What time is it?



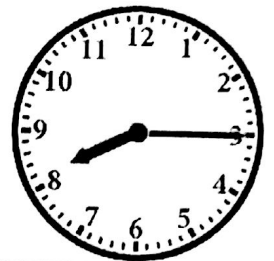
It's eight o'clock



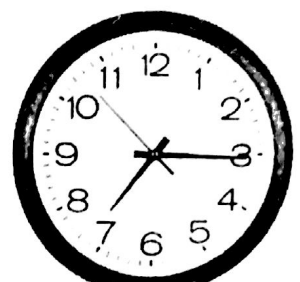
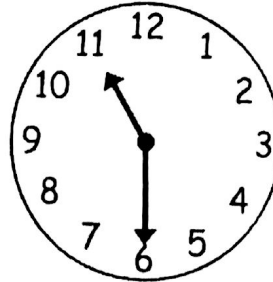
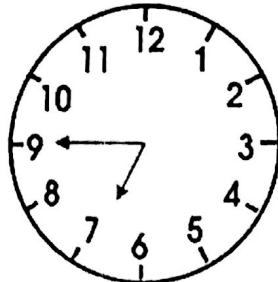
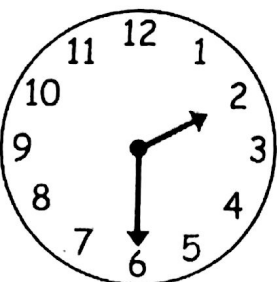
It's

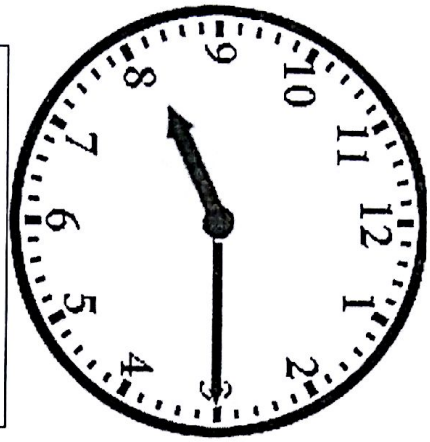


It's

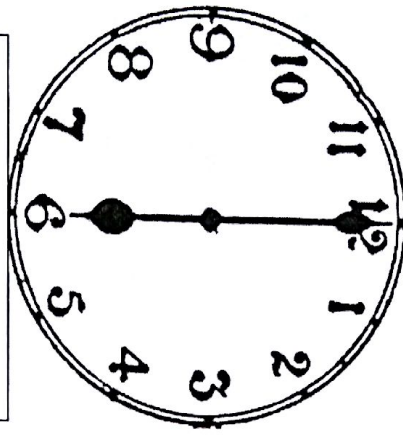


It's

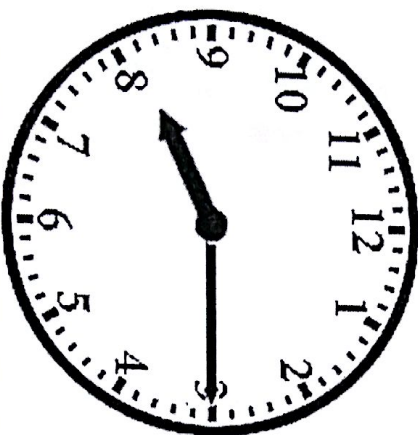




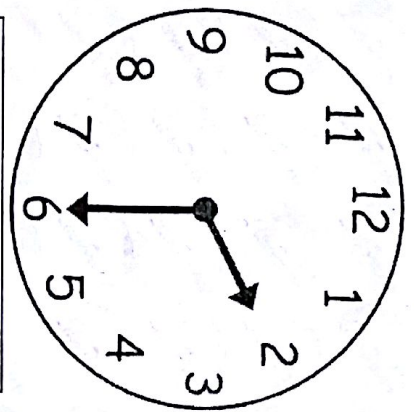
It's



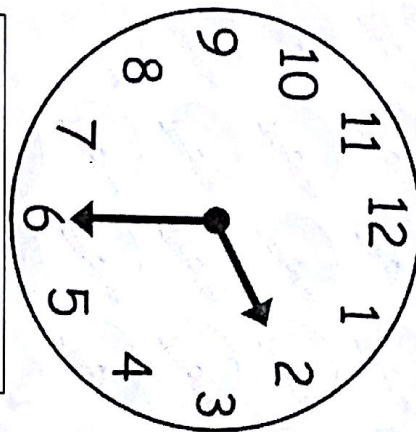
It's



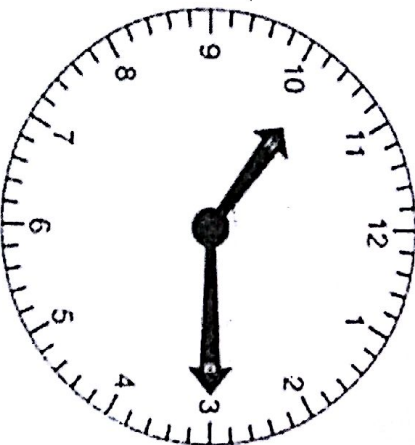
It's



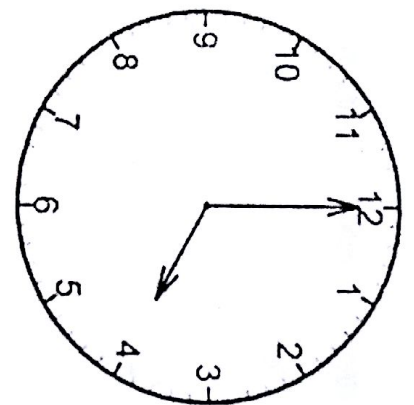
It's



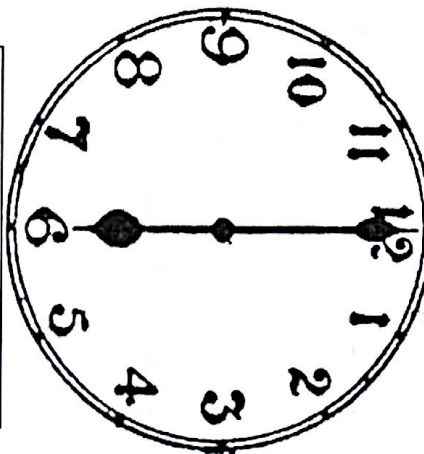
It's



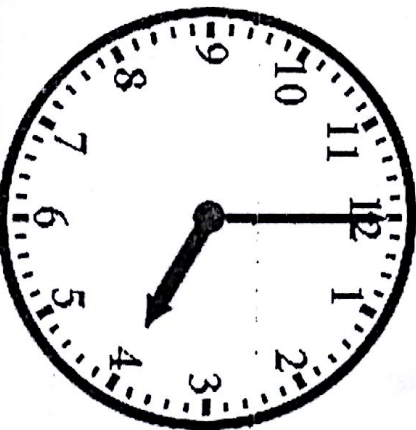
It's



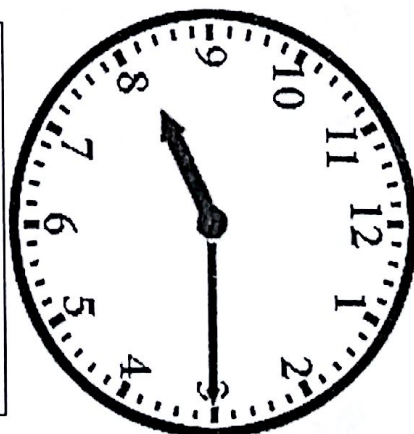
It's



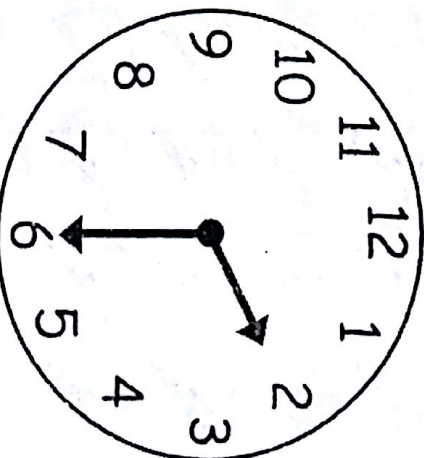
It's



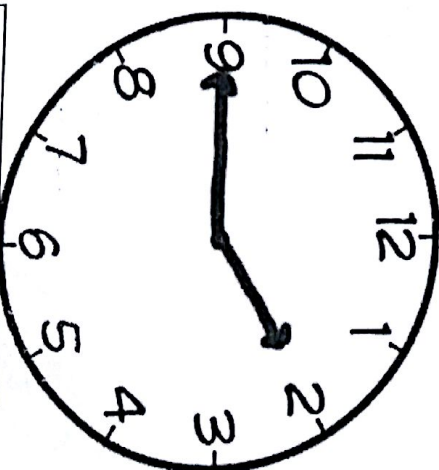
It's



It's



It's



It's

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____

Hello, what time is it?

It's _____