



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 8

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Tecnología en Regencia de Farmacia		
1.3. Área	Específica	1.4. Curso	Medicamentos y Seguridad del paciente		
1.5. Código	EC502165	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	4	1.6.2. HTI	5	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

En Colombia, en los últimos años, se han presentado avances relacionados con los requisitos de los programas de seguridad del paciente de la OMS y la Alianza mundial para la seguridad del paciente, en donde la calidad y la capacidad de reunir la información más completa sobre reacciones adversas y errores de medicación, sirven de base para futuras actividades de prevención. Es por ello que se han desarrollado nuevos sistemas de clasificación de reacciones adversas/eventos adversos a medicamentos (RAM/EAM) y se ha mejorado los existentes.

En la actualidad hay un programa nacional bien definido, con actividades y objetivos claramente establecidos, apoyados en un marco normativo vigente regulado por el Decreto 1011 de 2006, mismo que contiene el Sistema de Único de Habilitación (Resolución 2003 de 2014) y el Sistema Único de Acreditación (Resoluciones 1445 de 2006 y 123 de 2012), tendientes a garantizar el cumplimiento de estándares mínimos obligatorios y de alta calidad, respectivamente, todos ellos centrados en el usuario y en una prestación de servicios seguros y con todos los atributos de calidad aplicables.

Esta normatividad contiene un estándar específico de Medicamentos, Insumos y Dispositivos Médicos, donde se contempla toda la gestión de estos y por ende la vigilancia ejercida sobre los mismos y donde el INVIMA es el mayor referente.

Para el tema que nos interesa, se encuentra un programa nacional de Farmacovigilancia, que busca desarrollar y fortalecer el conocimiento técnico del uso de medicamentos y las habilidades para aplicación de prácticas seguras en el personal de salud responsable del proceso de gestión de medicamentos, con el fin de mejorar la seguridad en la utilización de los mismos.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN



PLAN DE CURSO

- Conocer el Marco Legal de la Seguridad del Paciente.
- Aplicar los conceptos y principios generales de la Seguridad del paciente en la Utilización de los Medicamentos.
- Identificar las barreras y defensas de seguridad más eficaces para prevenir la aparición del riesgo en la utilización de los medicamentos o mitigar las consecuencias.
- Implementar buenas prácticas (políticas, administrativas y asistenciales) que velen por la prevención del riesgo en la utilización de los medicamentos.
- Identificar los mecanismos de monitoreo y medición recomendados para el seguimiento de la aplicación de prácticas seguras y disminución de los riesgos en el uso de medicamentos.
- Presentar experiencias exitosas como guía en la aplicación de prácticas seguras.
- Identificar los diferentes servicios conceptos relacionados con la Seguridad del paciente.
- Identificar la relación existente entre los medicamentos y la Salud Pública en el contexto colombiano.

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Identificar las barreras de seguridad y planes de acción para mejorar la seguridad en la utilización de los medicamentos.
- Identifica las diferentes prácticas inseguras Relacionadas con la utilización de los medicamentos y análisis de los Eventos adversos mediante la utilización del protocolo de Londres
- Desarrollar destrezas y habilidades en: la utilización de la Farmacovigilancia en el uso seguro de los medicamentos
- Reconocer dentro del Boletín de Indicadores de Calidad a nivel nacional, cuales apuntan a la monitorización de la seguridad del paciente.

4.2. Transversales

- Explica los diferentes conceptos y principios generales de la seguridad del paciente.
- Identifica prácticas inseguras en la utilización de los medicamentos.
- Mejora la Seguridad en la utilización de los medicamentos.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088
	PLAN DE CURSO	VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 3 DE 8

5. CONTENIDOS



PLAN DE CURSO

Unidad No. 1: Marco Conceptual de la Seguridad del Paciente.

- Generalidades de la Seguridad del Paciente.
- Marco Normativo vigente aplicado a la seguridad del paciente.
- Protocolo de Londres.

Unidad No. 2: Política farmacéutica Nacional.

- Conpes Social 155 de 2012.

Unidad No. 3: Farmacovigilancia como estrategia para mejorar el uso seguro de los medicamentos.

- Definición de Farmacovigilancia.
- Reacciones adversas.
- Reportes de reacciones adversas.
- Clasificación de las reacciones adversas.

Unidad No. 4: Buenas prácticas para la seguridad del paciente en la utilización de medicamentos.

- Las fallas en la utilización de los medicamentos como eventos adversos.
- Implementación de buenas prácticas de atención en salud para mejorar la seguridad en la utilización de medicamentos.
- Errores de medicación.
- Tipos de errores de medicación.
- Estrategias para reducir errores de medicación
- Consecuencias de la no implementación de las prácticas seguras.

Unidad No. 5: Principios generales para la prevención de errores de medicación con medicamentos de alto riesgo:

- Monitoreo de los aspectos claves en la seguridad del paciente.
- Recomendaciones a los profesionales de la Salud.
- Manejo de medicamentos de alto riesgo.

Unidad No. 6: Medicamentos Lasa.

- Problemática que atenta a la seguridad del paciente.
- Clasificación de medicamentos Lasa.
- Decreto 2200 de 2005.
- Casos clínicos.

Unidad No. 7: Protocolo de Seguridad del Paciente y la utilización de medicamentos.

- Estructuras de un Protocolo institucional de la Seguridad del Paciente

Unidad No. 8: Indicadores de Calidad, relacionados con la Seguridad del Paciente.

- Boletín de indicadores nacionales.

Unidad No. 9. El medicamento como Solución y como problema para La Salud Pública.

- El medicamento como herramienta tecnológica para control, prevención y alivio de las enfermedades.
- El medicamento como generador de enfermedades tales como: Interacciones medicamentosas, reacciones alérgicas, sobredosis.
- Acceso a los medicamentos.
- Resistencia a los Antibióticos.
- No adherencia terapéutica.
- Medicamentos fraudulentos
- Automedicación



6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

DOCENCIA DIRECTA:

- Clases magistrales
- Conferencias
- Mesas redondas
- Talleres
- Lecturas en clase
- Tutorías

TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

- Revisión bibliográfica
- Análisis de documentos
- Desarrollo de talleres
- Exposiciones
- Actividades de Autoaprendizaje

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

7.1. Investigación Formativa

Talleres, foros, mesas redondas, paneles, charlas, sesiones de discusión, análisis de videos, entre otras actividades colectivas, lectura y análisis de documentos, generación de escritos, diseños de esquemas y formulación de proyectos, sustentaciones y exposiciones de trabajo.

7.2. Extensión Formativa

NA

7.3. Prácticas Académicas

NA

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 6 DE 8
	PLAN DE CURSO	

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Para esta se tendrá en cuenta las orientaciones del reglamento estudiantil vigente de la Universidad de Córdoba, durante el semestre se tomarán tres notas parciales; cada nota parcial consta de varias notas con diferentes indicadores:

- Evaluación escrita
- Talleres
- Exposiciones
- Trabajos de consulta (Revisión Bibliográfica).
- Participación en clase
- Pruebas cortas
- Seminarios

9. BIBLIOGRAFÍA



9.1. Bibliografía en Castellano

- Resolución 2003 de 2014. Ministerio de salud y protección social. Colombia.
- Guía técnica “Buenas prácticas para la seguridad del paciente en la atención en salud. Versión 2.0. Minsalud. Colombia. 2015
- Lineamientos para la implementación de la Política de Seguridad del Paciente. Ministerio de la protección Social. Colombia. 2008
- ABC seguridad en el uso de medicamentos. Invima. 2014
- J de Abajo, F. (2001). El medicamento como solución y como problema para la salud pública. Una breve incursión a los objetivos de la farmacoepidemiología. *Revista Española de Salud Pública*, 75(4), 281-284.
- Martín Alfonso, L. (2006). Repercusiones para la salud pública de la adherencia terapéutica deficiente. *Revista Cubana de Salud Pública*, 32(3), 0-0.
- Documento Copes Social 155. Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia Departamento Nacional de Planeación. Política Farmacéutica. 2012.

9.2. Bibliografía en inglés

- Patient safety and safety culture. Author links open overlay panel, Dr.Alejandro Garrido <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2017.08.006> Revista medica Las Condes. Volumen 28, Issue 5, September – October 2017, Pages 785 – 795.
- Danger and safety in medicines. [https://doi.org/10.1016/0277-9536\(94\)90246-1](https://doi.org/10.1016/0277-9536(94)90246-1) Elsevier [Volume 38, Issue 4](#), February 1994, Pages 497-507
- Yaser Mohammed Al-Worafi, Chapter 13 - Safety of medications in special population, Editor(s): Yaser Al-Worafi, Drug Safety in Developing Countries, Academic Press, 2020, Pages 143-162, ISBN 9780128198377, <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819837-7.00013-3>
- Michael Claro Dejos, Chapter 40 - Medication safety and medication error prevention, Editor(s): Adeboye Adejare, Remington (Twenty-third Edition), Academic Press, 2021, Pages 749-758, ISBN 9780128200070, <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-820007-0.00039-8>
BELKNAP, Steven. High-alert medications and patient safety. *Int J Qual Health Care*, 2001, vol. 13, no 4, p. 339.

9.3. Base de datos

- Google académico
- Pubmed
- Cinhal
- Scopus
- Medline
- ScienDirect

Entre otras



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
8 DE 8