

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088
	PLAN DE CURSO	VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias Básicas	1.2. Programa	Biología		
1.3. Área	Profesional	1.4. Curso	Ética Profesional		
1.5. Código	407241	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	3	1.6.2. HTI	2	1.7. Año de actualización	2019

2. JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Córdoba como Institución Acreditada de Educación Superior forma personas integrales capaces de interactuar en un mundo globalizado generando conocimiento en ciencia, tecnología, arte y cultura contribuyendo al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país. Su gestión institucional, lograda a través de procesos académicos ha sido orientada al mejoramiento de la calidad de vida de la región, mediante la ejecución y aplicación de proyectos de investigación y extensión en cooperación con el sector productivo.

Con fundamento en sus principios, la universidad de Córdoba orienta su accionar académico administrativo e ideológico en el marco de la Constitución Política Nacional, lo cual implica el respeto por el pluralismo ideológico, la libertad de cátedra, de pensamiento, la tolerancia, la libertad de expresión, primando siempre el interés general, el bien común y el orden público, bajo la inspección y vigilancia del Estado.

El curso de Ética profesional es un curso de formación humanística que le permite al estudiante en un principio relacionarse con la terminología relacionada a lo que es la persona como sujeto humano, a reconocer sus vacíos éticos en la sociedad en que convive y mucho más en la comunidad académica en la que estudia.

Una segunda mirada de la formación que se persigue está dada por el crecimiento y desarrollo de su persona como persona crítica y autocrítica, con capacidad de análisis de reflexión y de construir alternativas para el logro de un bien social como lo exige el perfil de su formación como bacteriólogo.

La estructura curricular del programa de Bacteriología propone la formación ética y bioética de sus educandos como una herramienta de crecimiento permanente en la búsqueda de la perfección de la persona y de esa manera lograr eficientes profesionales capaces de organizar nuevas alternativas y

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019
	PLAN DE CURSO	

construir nuevos mundos

El desarrollo del curso de Ética profesional le permitirá al estudiante adentrarse en la comprensión y en el análisis de los problemas éticos, y bioéticos que lesionar la vida animal ambiental y humana. Dejando en el estudiante alguna inquietud que lo mueva a preservar las especies y su bioecología

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

- Formar a los estudiantes en el campo de la parasitología veterinaria, que le permitan comprender los problemas parasitarios existentes y los factores que inciden en su presentación en las diferentes explotaciones pecuarias
- Conocer los problemas parasitarios para poder identificar sus características etiológicas, patógenas y clínicas en cada uno de los contextos implicados
- Formar a los estudiantes con competencias y habilidades que le permitan el abordaje de los problemas parasitarios con capacidad de definir diagnósticos eficientes que propicien tratamientos y normas profilácticas acertadas
- Formar estudiantes con don de servicio y capacidad proactiva para el desarrollo de propuestas orientadas a minimizar las parasitosis y lograr el mejoramiento de la calidad de vida de los animales y en consecuencia, mejores índices productivos.

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

. Capacidad para comprender y aplicar los conocimientos fundamentales de la ética y la bioética que le permitan identificar las situaciones contextuales y lograr definir estrategias para el mejoramiento del comportamiento humano, siempre con la intención de velar por el respeto y la vida del otro en ambientes sanos y condiciones bioecológicas que garanticen su seguridad y desarrollo.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO: FDOC-088

VERSIÓN: 02

PLAN DE CURSO

EMISIÓN:
22/03/2019

Distribución de las competencias según ámbitos

SABER	SABER HACER	ACTUAR
Identifica los problemas éticos existentes en sus comunidades y contexto social y académico	Observa la presentaciones de los vacíos éticos y bioéticos según contextos y condiciones sociales	Capacidad para analizar los problemas éticos y bioéticos
Conoce los conceptos básicos de la fundamentación ética y bioética, su filosofía, escuelas y corrientes	Utiliza los principios teóricos que guían la formación ética y bioética de los profesionales	Capacidad conceptual de la fundamentación teórica de la ética y la bioética
Define actividades a seguir para reafirmar los conocimientos teóricos del curso	Determina las estrategias a seguir para el análisis y estudio de las condiciones éticas y bioéticas en los diferentes contextos y ejercicios de la profesión Maneja el método científico para el análisis de casos éticos y bioéticos. Jerarquiza valores según objetivos propuestos.	Capacidad para organizar su trabajo independiente Capacidad para organizar su trabajo en equipo
Conoce las legislaciones existentes, leyes y códigos relacionados con su formación profesional	Utiliza las herramientas legales para definir leyes y Códigos relacionadas a su formación profesional.	Capacidad para tomar y definir situaciones
Conoce los procedimientos fundamentales el análisis, de lecturas, casos de doble moral, estudio de casos	Clasifica los materiales a analizar a través de foros o mesas redondas	
Analiza la presentación de los problemas bioéticas relacionados con su profesión	Propone recomendaciones a seguir en las comunidades para lograr conductas éticas y bioéticas en la búsqueda del bien común y en la preservación del medio ambiente	Capacidad de proponer alternativas tendientes al mejoramiento de las conductas éticas y bioéticas

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019
	PLAN DE CURSO	

4.2 Transversales

- Se organizan con fundamento en la etnicidad del estudiante, su desarrollo personal y responsabilidad académica y social
- Desarrollar en el estudiante comportamientos éticos en su quehacer académico, que le permitan orientar su propio proceso de formación con capacidad para el autoaprendizaje y la solución de problemas
- Fomentar el desarrollo de valores inherentes a la profesión y desarrollo personal donde se resalte la alteridad, el respeto para una adecuada convivencia académica
- Fomentar el desarrollo integral del estudiante en lo cognitivo en lo personal con pensamiento reflexivo, sentido de crítica y autocrítica
- Socializar con los estudiantes, información actualizada en lenguas extranjeras que le permitan seleccionar informaciones relevantes para el afianzamiento de sus saberes
- Lograr desarrollar en el estudiante habilidades de expresión, a través de diferentes herramientas metodológicas que le permitan exponer sus conocimientos y lo habiliten en su práctica académica y profesional.

5 CONTENIDOS

- **UNIDAD 1.** Ética. Definiciones. Características de la ética. Ética y ciencia. Métodos de la Ética. Ética y ciencias afines. Historia y Fundamentación filosófica de la Ética. El vacío ético en la sociedad colombiana. Ética descriptiva. Ética normativa. Éticas formales y éticas, materiales.
- **UNIDAD 2.** El sujeto de la ética y el acto humano. Actos buenos y malos. .
- Lectura: Artículo: Conciencia ética, punto de partida para la humanización de nuestra sociedad.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088
	PLAN DE CURSO	VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019

- **UNIDAD 3.** Moral. Definiciones. Diferencia entre ética y moral. Moral y moralidad. Normas morales. El hecho moral. El bien. El bien natural y el bien moral. Dilemas éticos. Casos de doble moral
-
- **UNIDAD 4.** La persona como sujeto de la ética. Lecturas: Apertura de la persona a los demás. Dimensión social de la persona. La socialización como elemento interior del hombre. Socialización natural del hombre.
-
- **UNIDAD 5.** Axiología (Valores). Concepto del valor. Clasificación. Jerarquía. Valores morales. La doble responsabilidad. Influencia de la cultura en la formación de los valores (Libro: El mundo de los Valores Adela Cortina). Jerarquización de valores profesionales
- **UNIDAD 6** Ley del biólogo (Ley 22 de 1984)
- **UNIDAD 7.** Aspectos legislativos para Ética y bioética. Propuestas de normas internacionales de investigación en biomédica y convenios en bioética.
- Análisis e interpretación de: Código de Núremberg 1947 Declaración de Helsinki. 1964
- Normas internacionales para la investigación biomédica con humanos
- Normas internacionales para la investigación biomédica con animales
- **UNIDAD 8.** Ética profesional. Características y responsabilidades
- **UNIDAD 9.** Ética ambiental y Ética comunitaria. Características y responsabilidades como profesionales y ciudadanos
- **UNIDAD 10.** Bioética (Ética de la vida) El valor de la vida humana. Historia de la bioética. Definiciones. Historia. Ciencias auxiliares. Principios de la bioética Tendencia de la bioética en Latinoamérica. Dimensiones de la bioética.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019
	PLAN DE CURSO	

7 Estrategias metodológicas

-

La metodología del curso está diseñada para desarrollar docencia directa y el acompañamiento permanente del trabajo independiente que desarrollará el estudiante.

Estrategias:

- **Docencia Directa:** Clases magistrales a través de video conferencias
- **Trabajo independiente del estudiante:** Lecturas de artículos científicos, Revisión bibliográfica, preparación de exposiciones. Desarrollo de talleres, estudio de casos de doble moral,, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos. Jerarquización de valores, preparación
- **Medios técnicos de enseñanza:** Ayuda audiovisual: Diapositivas, Video beams, computadores.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Definidos según Reglamentación Académica y criterios definidos con los estudiantes.

Criterios evaluativos:

PRIMER CORTE (Teoría)		SEGUNDO CORTE (Teoría)		TERCER CORTE (Teoría)	
Tipo de evaluación	Porcentaje (%)	Tipo de evaluación	Porcentaje (%)	Tipo de evaluación	Porcentaje (%)
Evaluación acumulativa	50	Evaluación acumulativa	50	Evaluación acumulativa	50
Talleres	25	Quices	25	Talleres	25
Informes y ejercicios	25	Informes y ejercicios	25	Informes finales	25

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019
	PLAN DE CURSO	

9. BIBLIOGRAFÍA

- ESCOBAR TRIANA Jaime. Códigos, Convenios y Declaraciones de Ética Médica, Enfermería y Bioética. El Bosque. Santafé de Bogotá. 1998
- CARMONA OROZCO Julia y otros. Temas de Bioética en Colombia. Pedagogía y bioética Tomo 8. 1999
- CARVAJAL Ingerbort y otros. Fundamentación de la Bioética. Ediciones el Bosque. Sanfé de Bogota. 2002
- CORTINA Adela. El mundo de los valores. 3 ed. El Buho. Santafé de Bogotá {a. 1998
- GATTI, Guido. Ética de las profesiones formativas. San Pablo. Santafé de Bogotá. 2001.,
- HORTA VASQUEZ Edwin y RODRÍGUEZ GALLON Víctor. Ética general Ecoe Ediciones. Universidad Católica de Colombia. Santafé de Bogotá. 1999
- MALDONADO Juan y otros. Bioética y Medio Ambiente. Ediciones El bosque. Santafé de Bogotá. 2000.
- MATURANA Humberto y otros. Bioética. La calidad de vida en el siglo XXI- Ediciones el Bosque. Santafé de Bogotá. 2000
- MILANI marco-, Torres Rafael y Osorio Sergio, Elementos para la enseñanza de la bioética. El bosque. Santafé de Bogotá. 1998
- SUAREZ MEDINA, Gabriel. Problema y tendencias actuales de la Ética. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. 2001.
- _____. Fundamentación histórica y filosófica de la Ética Fundación Universitaria Juan de Castellanos. 2001.
- VARGA Andrew C. Bioética. Principales problemas. San Pablo. Santafé de Bogotá. 1998. 360 p.