



NIT: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jose Luis Páez Correa
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Jose Maria Córdoba. Sede Simón Bolívar
ASIGNATURA: Ingles. GRADO: 1° (Primero)
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: Seis horas.
FECHA DE CLASE: 25 de Abril de 2016.
HORA DE INICIO: 7: 55 am HORA DE FINALIZACIÓN: 8:45 am.

I. TITULO DE LA UNIDAD: Smiling Counting and Coloring!

II. TEMA: Colors!

III. ESTÁNDAR

Identifico palabras relacionada entre si sobre temas que me son familiares.

IV. COMPETENCIA: Pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Usa frases cortas para expresar su color favorito, tales como *"My favorite color is red"*.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

La clase inicia con el video *"Colors Vocabulary"* donde los niños se familiarizaran con el vocabulario del salón de los colores básicos, con ayuda del profesor practicarán la pronunciación correcta de estos y a la vez el profesor los animara para que identifiquen los objetos a su alrededor que tengan los colores mencionados en el video.

- DEVELOPMENT

A continuación, el profesor ubica una caja de cartón llena de "Colorful Fish" los cuales son peces de cartulina con los diferentes colores enseñados. Aquí los estudiantes deben dividir el salón de manera que queden dos equipos, donde deberán escoger un integrante a la vez para que este escoja un globo de colores usando la frase "My Favorite Color is...", lo explote y del globo saldrá un papel con el nombre del color que debe pescar, así el estudiante debe tomar la caña de pescar, acercarse a la caja y "pescar" el pez del color que le corresponde, luego devolverse a su grupo y mandar al siguiente participante. El grupo que termine primero será nombrado campeón y los demás ocuparan el segundo lugar.

- CLOSURE

Se reproducen nuevamente el video nuevamente como pausa activa y revisión de lo aprendido lo cual actúa a la vez como preparación para la actividad evaluativa.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Computador portátil y reproductor de sonido.

Fotocopias.

Cartulinas de colores, lana, palos de madera, clips metálicos e imanes.

Caja de carton.

VIII. EVALUACIÓN

El profesor les entrega a los estudiantes una copia con una actividad de "Coloring", la cual consiste en la representación gráfica de charcos pintura pero a escala de grises con el nombre del color correspondiente. Los estudiantes deberán identificar qué color es, pintar adecuadamente según lo aprendido y completar la frase "My favorite color is..." y su color favorito. La actividad será calificada cuantitativamente.

IX. BIBLIOGRAFÍA

www.english-4kids.com

www.eskidslab.com

<http://www.englishworksheets.com/>

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

23/04/2016

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR