



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:** FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:** 22/03/2019  
**PÁGINA**  
1 DE 6

## PLAN DE CURSO

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Electiva de profundización clínica	1.4. Curso	Cuidado de Enfermería al Paciente Oncológico- II		
1.5. Código	EP501113	1.6. Créditos	4		
1.6.1. HDD	4 Hs semanales	1.6.2. HTI	8 Hs sem.	1.7. Año de actualización	2019-II

### 2. JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta las estadísticas de acuerdo al plan nacional de cáncer, se calcula que cada año se presentan en el mundo más de 11 millones de casos nuevos de cáncer donde el 80% se presentan en países en vía de desarrollo, por lo que generalmente esta enfermedad coexiste con necesidades básicas insatisfechas y la pobre información que se genera desde los puntos de control referente a la educación en los diferentes niveles de atención relacionados a esta patología.

Es imperativo que este componente del cuidado enfocado a la población oncológica y sus familias haga parte del componente pedagógico formativo de los estudiantes del programa de enfermera en la electiva de profundización cuidado del paciente oncológico, con el fin de generar en ellos los componentes necesarios a implementar frente a la atención integral de estos pacientes. A la vez que se contribuye a generar egresados con competencias necesarias para suplir las necesidades de atención de la sociedad objeto de cuidado en los diferentes niveles de atención.

La electiva de profundización de Cuidado de Enfermería al Paciente Oncológico, del Programa de Enfermería de la Universidad de Córdoba, está conformado por cuatro cursos, três teóricos y el último práctico. Este curso cuenta con el desarrollo de 5 unidades de acompañamiento pedagógico por parte del docente, donde se establecen los conceptos, manejo y desarrollo de habilidades frente a los tipos de tratamiento en el cáncer y los cuidados que estos demandan con el fin de generar en el estudiantes habilidades que le permitan ejercer el cuidado de enfermería y prestar atención frente a la administración, manejo de efectos secundarios, educación frente al tratamiento en el paciente y en su familia como principal objetivo educativo.

	<b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FDOC-088 <b>VERSIÓN:</b> 02 <b>EMISIÓN:</b> 22/03/2019 <b>PÁGINA</b> <b>2 DE 6</b>
	<b>PLAN DE CURSO</b>	

### 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Desarrollar competencias que faciliten al estudiante en la electiva de Cuidado de Enfermería al Paciente Oncológico II, las alternativas necesarias a implementar en el cuidado del paciente con cáncer, familia y sociedad, evidenciado mediante el proceso de enfermería, para una adecuada atención dentro del ambiente hospitalario y domiciliario. Generando conocimientos en el manejo de tratamientos oncológicos, efectos secundarios y cuidado en el domicilio.

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Específicas

- Comprende las modalidades terapéuticas del cáncer (citostáticos, radioterapia, cirugía oncológica, hormonoterapia, inmunoterapia y trasplante de medula ósea).
- Identifica los diferentes efectos secundarios que los tratamientos oncológicos ocasionan
- Comprende los cuidados de enfermería frente a la administración de los diferentes tratamientos y manejo de heridas
- Reconoce las Generalidades del trasplante de medula ósea

#### 4.1. Transversales

- Amplia los rangos del pensamiento investigativo y crítico de bibliografías actualizadas.
- Realiza consulta, análisis y socialización de textos y/o artículos científicos en inglés.
- Asume relaciones interpersonales armónicas con docentes y compañeros, estableciendo comunicación adecuada
- Participa de manera activa y apropiada en las diversas actividades del curso, y demuestra interés e integración en los trabajos en grupo que se desarrollan en el transcurso del curso
- Realiza revisión bibliográfica y lectura crítica de temas específicos y presenta informe oral y/o escrito.
- Muestra sentido de pertenencia hacia la Universidad de Córdoba y hacia la profesión de Enfermería, en la búsqueda de un crecimiento tanto a nivel personal y profesional.



## 5. CONTENIDOS

**Unidad 1.** Generalidades de quimioterapia y tratamientos

**Unidad 2.** Generalidades de radioterapia y tratamientos

**Unidad 3.** Generalidades de cirugía oncológica, indicaciones terapéuticas y manejo de heridas

**Unidad 4.** Generalidades de trasplante de médula ósea

**Unidad 5.** Cuidados del paciente oncológico con tratamiento en el domicilio

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso está planeado para estudiantes de VI semestre de Enfermería, se desarrollará con una intensidad de 12 horas semanales, de las cuales cuatro horas corresponden a trabajo con acompañamiento, donde contará con la guía, orientación y asesoría del docente, y ocho horas son de trabajo independiente del estudiante, durante este periodo transitará por las etapas de familiarización, apropiación, y producción del conocimiento que le servirá de base para la etapa de creación en las siguientes asignaturas de formación profesional que contiene el pensum del programa.

Se utilizará una metodología activa - participativa, con las siguientes estrategias:

- Clases magistrales por parte del docente
- Guías de estudio
- Seminarios
- Talleres
- Asesorías metodológicas
- Consulta, análisis y socialización de artículos científicos.



## 7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

### Desarrollos de productos teóricos

- Clases magistrales por parte del docente: Interiorización, plenaria y conversatorio de teorías
- Guías de estudio: mapas conceptuales, padles,
- Seminarios: trabajos escritos, exposiciones, PAE
- Talleres: escritos
- Asesorías metodológicas
- Consulta, análisis y socialización de artículos científicos.
- Mediación tecnológica (sincrónica por MEET y asincrónica por MOOBLE)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La evaluación encaminada al desarrollo de las competencias del curso, se realiza utilizando distintas estrategias evaluativas y cumpliendo los tres cortes establecidos en la universidad con un valor de 33.3% cada uno, para un total del 100%.

En cada corte se tomarán mínimo tres (3) notas para el 33.3%.

**PRIMER CORTE**

Talleres y casos clínicos o seminarios .....	30%
Revisión de artículos en inglés, plenaria de estas y asistencias.....	30%
Examen parcial .....	40%

**SEGUNDO CORTE:**

Talleres y casos clínicos o seminarios .....	30%
Revisión de artículos en inglés, plenaria de estas y asistencias.....	30%
Examen parcial .....	40%

**TERCER CORTE:**

Talleres y casos clínicos o seminarios .....	30%
Revisión de artículos en inglés, plenaria de estas y asistencias.....	30%
Examen parcial .....	40%



## 9. BIBLIOGRAFÍA

BORRÉ ORTIZ YM, SUÁREZ VILLA M, EXPÓSITO MY. Importance and recognition of the family in health care: a reflection for nursing. nurse care open acces j. 2017; 3(5): 00084. DOI: 10.15406/NCOAJ.2017.03.00084

CAMPS, C; MARTÍNEZ, N. Una nueva concepción de los cuidados paliativos en Oncología: los cuidados continuos y la integración entre niveles. Rev Oncol 2002; 4: 476-484.

NANDA-I Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2007-2008 NANDA Internacional. Elsevier. 2008.

GARCIA GONZALEZ, Martha María. Escuela universitaria de enfermería Nursing action against the immediate toxicity of chemotherapy, 2016

CLÍNICA IMAT. Manual de administración de protocolos de quimioterapia. Montería, Córdoba. 2019.

RUBIO,CARMEN. Radioterapia en el tratamiento del cáncer, 2015