



NIT: 891080031-3

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**  
**DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS**  
**HUMANIDADES -INGLÉS**

### **PLANNER (PLAN DE CLASES)**

**DOCENTE EN FORMACIÓN:** Ana Milena Pastrana Martínez  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** José María Córdoba (Sede Simón Bolívar)  
**ASIGNATURA:** Ingles **GRADO:** 4  
**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 3 horas  
**FECHA DE CLASE:** 24-05-16  
**HORA DE INICIO:** 9:15am **HORA DE FINALIZACIÓN:** 10:55am

**I. TITULO DE LA UNIDAD:**  
What's the weather like today?

**II. TEMA:**  
Clothes and weather.

**III. ESTÁNDAR**  
✓ Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria según corresponda.  
✓ Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.

**IV. COMPETENCIA:**  
Pragmática y sociolingüística.

**V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:**  
✓ Describe lo que llevo puesto de acuerdo al estado del tiempo

#### **VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS**

- **OPENING**

El profesor inicia la clase mostrándole a los estudiantes prendas de vestir dependiendo el estado del clima esto con el fin de que los estudiantes se familiaricen con el nuevo vocabulario y puedan describir lo que llevan puesto de acuerdo el estado del tiempo.

- **DEVELOPMENT**

El profesor realiza un memory game con el fin de que los estudiantes se aprendan el vocabulario. El juego consiste en escoger 2 fichas, en las culés estará la imagen de la prenda de vestir y la palabra, cada estudiante tendrá la oportunidad de intentarlo 2 veces y el estudiante que recuerde más ganara una happy face. Finalmente, el profesor divide a los estudiantes en parejas student A y student B. el estudiante A dice como está el clima y le pregunta al estudiante B que prenda esta usando y el estudiante B describe la prenda de vestir de acuerdo al clima.

• CLOSURE

Los estudiantes realizan una actividad en una worksheet que consiste en relacionar la prenda que se usa con el estado del clima correspondiente.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

- ✓ Prendas de vestir
- ✓ Memory game
- ✓ copies

VIII. EVALUACIÓN

El profesor evalúa a sus estudiantes en la participación durante las actividades realizadas.

IX. BIBLIOGRAFÍA

UNA BRUJULA PARA APRENDER INGLES.

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

*Taluna Altmas*  
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

23/05/2016