

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 5
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	EDUCACION	1.2. Programa	CULTURA FÍSICA		
1.3. Área	DEPORTES	1.4. Curso	ELECTIVA LIBRE DE FÚTBOL		
1.5. Código	EL407150	1.6. Créditos	TRES (3)		
1.6.1. HDD		1.6.2. HTI		1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

Las electivas de fútbol se basaron en el Proyecto Educativo Institucional (Acuerdo 016 de marzo 19 de 2004) de la Universidad de Córdoba, plasmando su conexión con las líneas de proceso social, marcadas en sus unidades de aprendizaje, determinadas por "la función docente, se nutre y retroalimenta de las potencialidades y limitaciones del desarrollo regional y las demandas sociales, contribuyendo a la formación integral de los educandos y al mejoramiento de la calidad educativa" (PEI, p. 15). Del mismo modo, se involucran de manera pedagógica donde "La Universidad de Córdoba tiene como finalidad la formación integral y permanente de hombres y mujeres autónomos, con competencias conceptuales, metodológicas, políticas, éticas, estéticas y de interacción cultural; con espíritu crítico - transformador y con una perspectiva sistémica de su propósito de vida y de su contexto para contribuir al avance sostenible en el ámbito local, nacional e internacional". (PEI, p.14), con lo que se innova un compromiso con los modelos orientados hacia el respeto por la naturaleza y la equidad de cada programa de pregrado.

Así mismo, las políticas de formativas comprendidas en el PEP del programa de la licenciatura en educación física, recreación y deportes (EFRD) donde se reorienta un diseño curricular de los programas académicos hacia la relación con las ciencias exactas, naturales, humanas y el componente del contexto institucional, dadas por la formación integral de las competencias del saber conocer, saber ser, saber hacer y saber convivir (PEI. p.22).

Tomando la base descrita con anterioridad, las electiva libre de futbol del programa en EFRD de la universidad de Córdoba, asumen una política integral, indicada en el cumplimiento de las competencias y de la Misión de la Universidad: "Personas capaces de interactuar en un mundo globalizado, desde el campo de las ciencias básicas, asociadas a la producción agroindustrial, las ingenierías, las ciencias sociales, humanas, la educación" (PEI, p. 22), adhiriéndose como herramienta de actividad física y agente de cohesión y fortalecedor de relaciones interpersonales entre los profesionales en formación.

Docente. Carlos Rosero

*Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio
<http://www.unicordoba.edu.co/index.php/documentos-sigec/documentos-calidad> asegúrese que ésta es la
 versión vigente*

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 2 DE 5
	PLAN DE CURSO	

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Basados en la Resolución 02041 03 de febrero de 2016 del MEN para la cual se establecen las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura, las electivas de fútbol del departamento de cultura física. constituyendo el siguiente objetivo general:

Formar profesionales integrales a tono con el dinamismo socio histórico mediante la valoración de los procesos cognitivos y de participación en las comunidades culturales para la construcción de proyectos que beneficien los tejidos sociales de la región y del país.

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Capacidad para Promover las competencias pedagógicas en el desarrollo de la autonomía de los procesos de aprendizaje.
- Capacidad para Desarrollar capacidades para el trabajo interdisciplinario, teniendo en cuenta lo ético y el carácter interpersonal.
- Capacidad para Desarrollar las capacidades autónomas para la comunicación a través de las competencias motrices.

4.2. Transversales

Ciudadanas:

- Capacidad para la convivencia y paz.
- Capacidad para la participación y responsabilidad democrática.
- Capacidad para la pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.

Pensamiento autónomo:

- Capacidad para expresarse eficazmente en forma oral y escrita.
- Capacidad para comprender y construir textos orales y escritos coherentes.
- Capacidad para utilizar hábitos adecuados de trabajo y estudio.

Pensamiento crítico:

- Capacidad de evaluar diferentes perspectivas;
- Capacidad para distinguir hechos de opiniones e información relevante.
- Capacidad para construir argumentos sólidos, con premisas explícitas y conclusiones que se desprenden lógicamente de las premisas.

Docente. Carlos Rosero

*Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio
<http://www.unicordoba.edu.co/index.php/documentos-sigec/documentos-calidad> asegúrese que ésta es la
 versión vigente*



5. CONTENIDOS

UNIDAD 1 – Componente conceptual (saber qué).

GENERALIDADES DEL FÚTBOL:

- La táctica.
- Definición.
- Principios de juego
- Objetivo de los principios de juego
- Principios generales
- Principios defensivos
- Principios ofensivos

UNIDAD 2 – Componente procedimental (saber cómo).

INTERDISCIPLINARIEDAD DEL FUTBOL:

Relación fútbol y programa académico.
Aportes del programa académico al fútbol.
Nuevos aportes del programa académico al fútbol, desde la base conceptual del profesional en formación.

UNIDAD 3 – Componente actitudes y valores (saber Ser y el Saber Convivir).

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LOS PROFESIONALES EN FORMACIÓN:

Técnicas de diálogo (Juegos de formación integral).
Discusión de casos (Actividades de convivencia y paz).
Torneo de electivas de fútbol -convivencia e integración-.



6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Mando directo.
- Participación Activa.
- Mando Directo. Enseñanza, Reciproca.
- Enfoque integrador de la enseñanza.
- Participación del estudiante y papel propositivo del maestro con asignación de tareas motrices.
- Solución de preguntas y demostraciones.
- Fútbol con principios.
- Juegos cooperativos.
- Asignación de tareas Trabajo en equipo.
- Demostración asignación de tareas.
- Actividades recreativas

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- Presentación y socialización del programa a desarrollar
- Concepto e Historia y evolución del Fútbol.
- Características de la cancha de fútbol.
- Pase como fundamento Básico del Fútbol
- Conducción como fundamento Básico del Fútbol
- Parcial teórico y practico
- Relación fútbol y programa académico.
- Aportes del programa académico al futbol.
- Socialización de los aportes de los académicos al fútbol.
- Nuevos aportes del programa académico al fútbol.
- Base conceptual del profesional en formación.
- Parcial No 2 Teórico y práctico.
- Juegos de formación integral.
- Juegos de formación integral.
- Actividades de convivencia y paz.
- Participación en el festival de Electivas de Fútbol.
- Refuerzos técnicos
- Despedida de semestre – Juegos de integración.

Docente. Carlos Rosero

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 5 DE 5
	PLAN DE CURSO	

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

- Análisis participativo
- Demostraciones Acción participación
- Evaluación sumativa.
- Acción participación
- Evaluación sumativa
- Situaciones de la acción didáctica
- Evaluación sumativa o final
- Capacidades afectivo- sociales

9. BIBLIOGRAFÍA

- ARDÁ, T. Metodología de la enseñanza del fútbol. Barcelona. Paidotribo. 2003. DÍAZ, M y otros. Relaciones entre los PEI y los ECAES en seis universidades de Colombia. Bogotá: Universidad de San Buenaventura Sede Cali- ICFES. 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Resolución No. 02041. Bogotá D. C. 2016.
- UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. Proyecto educativo institucional (PEI). 2004. SENA. Serie Documentos Laborales y Ocupacionales No. 1 Clasificación de Ocupaciones Parte 1, Marco Conceptual. Bogotá D.C. 2005.
- SILVA CAMARGO, Germán. Diccionario Básico del deporte y la educación física. 2a Edición. Bogotá. Librería del Ingeniero. 2002. P 158.
- WEIN, Horst. Fútbol a la medida del niño. Volumen 1. GYMNOS. 1995. Segunda parte.
- WEIN, Horst. Fútbol a la medida del niño. Volumen 2. GYMNOS. 2002.

Docente. Carlos Rosero

*Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio
<http://www.unicordoba.edu.co/index.php/documentos-sigec/documentos-calidad> asegúrese que ésta es la
 versión vigente*