



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 6

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	CIENCIAS DE LA SALUD	1.2. Programa	ENFERMERÍA		
1.3. Área	BÁSICA ESPECÍFICA	1.4. Curso	BIOÉTICA		
1.5. Código	501054	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2 Horas semanales	1.6.2. HTI	4 Horas semanales	1.7. Año de actualización	2020-I

2. JUSTIFICACIÓN

Curso teórico que se desarrolla en cuarto semestre, con contenidos de ética y bioética, con los cuales se busca orientar al estudiante de enfermería en la resolución de problemas y dilemas éticos que se puedan presentar en su práctica formativa, mediante toma de decisiones promovidas por la reflexión, pensamiento crítico, evaluación de evidencias, aplicación de conocimientos relevantes, que los lleve a seleccionar el mejor curso de acciones para optimizar la salud del paciente y disminuya cualquier daño potencial.

En el plan de estudios, transversalmente se hace énfasis en temas como: toma de decisiones, humanización, autonomía, beneficencia, justicia, entre otros, para fortalecer el conocimiento en el campo de la ética y bioética con los que se pretende generar sensibilidad ética, rozamiento moral, respeto y valoración de la cultura y experiencias vitales de los sujetos de cuidado, para mejorar la calidad del cuidado de la persona, familia y comunidad.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Aplicar los conocimientos de ética y bioética en la prestación del cuidado, en la resolución de dilemas éticos y toma de decisiones, mediante trabajo en equipo, procurando siempre el reconocimiento de la dignidad de los sujetos de cuidado, como también su privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión.

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

1. Identifica los conceptos de valor, moral, ética y biótica
2. Integra en el sistema individual los valores de su preferencia para guiar las decisiones
3. Comprende los valores de las otras personas en la toma de decisiones en la práctica profesional
4. Reconoce valores personales y profesionales para determinar la congruencia entre ellos
5. Integra los conocimientos éticos y bioéticos en la prestación del cuidado
6. Promueve la humanización del cuidado de la salud, brindando atención basada en valores y principios éticos y morales, con respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la dignidad de las personas sin discriminación alguna.



7. Resuelve en la medida de lo posible problemas éticos presentados en la práctica formativa, la investigación, gestión y gerencia del cuidado, de manera coherente con las leyes que regulan la profesión.
8. Contribuye a la transformación de los servicios de salud hacia servicios más humanizados y de mejor calidad.
9. Actualiza los conocimientos con los avances tecnológicos y científicos y garantizar que las aplicaciones de estos sean compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de los sujetos de cuidado.

4.2. Transversales

Competencias Comunicativas:

- Desarrolla capacidad dialógica para resolver los problemas o diferencias sin hacer uso de la imposición o la violencia

Competencias Investigativas:

- Realiza revisión bibliográfica de temas específicos relacionados con toma de decisiones bioéticas para un cuidado humanizado

Competencias de Emprendimiento e innovación:

- Estudios de casos, ensayos

Competencias Ciudadanas:

- Trabajo en equipo, respeto de ideas, debates argumentativos en foros o discusiones dentro y fuera del aula de clase
- Adopta posturas razonadas y razonables en el terreno de los valores, las actitudes y la conducta humana

Competencias en Inglés:

- Realiza lectura de artículos de revistas científicas o de capítulos de libros

Competencias para la paz y resolución de conflictos

- Acepta la pluralidad y la diversidad en las relaciones sociales
- Demuestra integración social con los compañeros, participando activamente en los talleres que se desarrollen en las prácticas de Ética y Valores para la Convivencia

5. CONTENIDOS

UNIDAD I: Conceptos generales de ética y bioética

TEMAS

1. Concepto de valores, a que nos lleva el ejercicio de valores
2. Concepto de moral y ética, diferencia entre estos conceptos
3. Concepto de Bioética
4. Por qué es importante para la persona y profesional de enfermería tener en cuenta estos conceptos y ejercitarlos en la vida cotidiana



COMPETENCIAS

- Reconoce valores personales y profesionales para determinar la congruencia entre ellos.
- Reconoce los valores de los sujetos de cuidado y tiene en cuenta sus puntos de vista en cuanto a los conceptos sobre la vida, la salud, la muerte, entre otras.
- Integra los conceptos de ética y bioética en su vida diaria y en el cuidado de las personas
- Reconoce la importancia de estos conceptos en el quehacer cotidiano como persona y futuro profesional de enfermería.

UNIDAD II. Diversidad y Universidad en los Seres Humanos

Temas

1. Uniformidad y diversidad
2. Perdón y reconciliación

COMPETENCIAS:

- Comprende los conceptos de uniformidad y diversidad dentro de las relaciones sociales y profesionales
- Reconoce la diversidad existente en las organizaciones sociales
- Analiza la necesidad de la inclusión en las relaciones humanas
- Identifica la individualidad del ser humano como único
- Interpreta la necesidad del reconocimiento del otro como legítimo otro

UNIDAD III. La autonomía, competencia o capacidad de decisión. Trato humanizado en cirugía

Temas

1. Consentimiento Informado y autonomía del paciente
2. Cuidado Humanizado en salas especiales de quirófano

COMPETENCIAS:

- Realiza un proceso de consentimiento informado
- Sabe cómo proceder ante el rechazo de un paciente ante el tratamiento
- Sabe cómo proceder ante un paciente disminuido mentalmente
- Fortalece competencias comunicativas asertivas para la humanización del cuidado en salas de cirugía

UNIDAD IV. Posición del profesional de enfermería frente a la toma de decisiones en su quehacer en el cuidado

Temas

1. Dilemas Éticos y Toma de Decisiones
2. Objeción de conciencia
3. Secreto profesional



COMPETENCIAS:

- Analiza siempre el mayor número de opciones posibles y evalúa las consecuencias, antes de la elección, ante un dilema ético
- Identifica las etapas de valoración, planificación, ejecución y evaluación, en la resolución de dilemas éticos
- Analiza que actitud tomar frente a la realización de una acción que produzca grave lesión de su conciencia, con base en motivaciones de índole ético, moral, religioso, axiológico o de justicia como individuo objetor
- Reconoce cuando decir no frente a una acción que va en contra de sus principios de índole ético, moral, religioso, axiológico o de justicia como individuo objetor
- Reconoce la importancia de mantener en reserva la información de los sujetos de cuidado
- Analiza que información puede ser dada a conocer y a quienes sobre los sujetos de cuidado.

UNIDAD V: Cuidado de enfermería al final de la vida

Temas:

1. Testamento vital
2. Cuidado paliativos

COMPETENCIAS:

- Identifica la condición particular de los sujetos de cuidado para brindar medidas de soporte vital
- Reconoce los derechos de los sujetos de cuidado frente al tratamiento a seguir en el final de la vida
- Valora la evolución y necesidades del sujeto de cuidado para seguir el tratamiento

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura se desarrollará en un período de 18 semanas, las estrategias de instrucción que se utiliza es el aprendizaje basado en problemas mediante talleres, películas, estudio dirigido, discusiones de grupo, simulaciones, ensayos, estudio independiente, foros, cine foro, exposiciones y clases dialogadas.

Se busca que el estudiante piense, sienta, reflexione y conceptúe sobre los temas tratados, como también promover el efectivo desarrollo del razonamiento y la sensibilidad socio-moral, de competencias de argumentación ética y de comportamientos estables y consistentes con los principios y valores que cada uno defiende.



7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICA

- Durante el desarrollo de la teoría se realizarán las siguientes actividades:
Preparación de temas específicos asignados por grupos de estudio, con presentación oral en el salón de clases
Presentación de ensayos por grupos sobre diversidad y uniformidad
Estudio independiente sobre Dilemas éticos, toma de decisiones
Taller sobre Perdón y reconciliación, consentimiento informado, secreto profesional

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

EVALUACIÓN:

Se tomarán notas como lo establece el RAE, distribuyéndose en tres notas para cada corte con un valor del 33% cada una, teniendo en cuenta las fechas establecidas en calendario académico.

1. Nota parcial para el primer corte, 33% se tomará de:

- a) Talleres sobre perdón y reconciliación 40%
- b) Participación en clase: 20%,
- c) Ensayo 40%

2. Nota parcial para el segundo corte, 33% se tomará de:

- a) Foro 40%
- b) Participación en clase 20%,
- c) Ensayo 40%

3. Nota parcial para el tercer corte, 33% se tomará de:

- a) Cine foro 40%
- b) Participación en clase 20 %,
- c) Trabajo 40%

**9. BIBLIOGRAFÍA**

- ARROYO, M; CORTINA, Adela; TORRALBA, J; ZUGASTI, J. Ética y Legislación en enfermería. España. McGraw- Hill Interamericana
- BEAUCHAMP, Tom. CHILDRESS, James. Principles of Biomedical Ethics.
- CALVA RODRÍGUEZ, Roberto. Bioética. McGraw-Hill Interamericana
- CORTINA Adela. El mundo de los valores. Editorial el Búho 2007
- FRANCO, Zoyla Rosa. Desarrollo Humano y de Valores para la Salud. Manizales. Editorial Universidad de Caldas.
- FRANESC TORRALVA Rosselló. ¿qué es la dignidad humana? Editorial Herder. Barcelona. 2005.
- FRY, Sara; JOHNSTONE, Megan-Jane. Ética en la práctica de enfermería. Una guía para la toma de decisiones éticas. Bogotá. Manual Moderno, 2008.
- GONZÁLEZ VALENZUELA Juliana. Dilemas de bioética. Fondo de cultura económico. México. 2007.
- GRACIA Diego. Fundamentación y enseñanza de la bioética. Editorial el Búho. 2000
- HOTTOIS Gilbert. The "Reality" of the Principle of Human Dignity: A Critical Philosophical Approach. Art. In Brigitte Feuillet-Liger & Kristina Orfali (eds.). <https://philpapers.org/rec/HOTTRO-3>
- LOPERA, Ángela. ÉTICA Y BIOÉTICA. Bogotá. Orión Editores Ltda.
- PEÑA, Beatriz. Catedra Manuel Ancísar. Ética y Bioética. Bogotá. Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia.
- PÉREZ, Teodoro. Convivencia solidaria y democrática. Instituto María Cano. ISMAC. Bogotá 2001.
- RUMBOLD. Ética en Enfermería. McGraw-Hill Interamericana
- TRISTAN ENGELHARDT, H. Los fundamentos de la bioética
- FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD EL BOSQUE. Panorama bioético. Cuerpo, salud y enfermedad. Bogotá.
- REICH WARREN, Thomas. Ecylopedia of Bioethic. 3 Edition.