



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 6

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	1.2. Programa	Derecho		
1.3. Área	Transversal	1.4. Curso	Seminario de Investigación I		
1.5. Código	7201010	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	3	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

Seminario de Investigación I es un curso del ciclo básico del Programa de Derecho de la Universidad de Córdoba. Se oferta a estudiantes del segundo semestre, para que, desde el inicio de su proceso formativo, comprendan y apliquen el método de investigación científica en el ámbito jurídico. Involucra la competencia para identificar problemas que puedan ser objeto de investigación jurídica y socio-jurídica, y para plantear objetivos generales y específicos de investigación, así como para interpretar resultados de investigaciones en Derecho, entre otras.

Para que el abogado (a) pueda encontrar fuentes del derecho aplicables a situaciones concretas, debe contar con la capacidad para consolidar y elaborar proyectos que aborden problemas de investigación jurídica y sociojurídica, con miras a proponer respuestas jurídicas y a contribuir a la generación de conocimiento, de acuerdo con parámetros éticos en investigación. La investigación en derecho:

se traduce en la actividad que pretende descubrir las soluciones más adecuadas para los problemas que plantea la vida social de nuestra época, cada vez más dinámica y cambiante, pues precisamente la investigación es la que tiene la posibilidad, al profundizar en esos problemas, de encontrar la forma de adecuar el ordenamiento jurídico a las transformaciones y cambios sociales (García Leal, 2005).

De esta manera, el estudiante del programa de derecho de la Universidad de Córdoba debe demostrar en su proceso formativo la capacidad de: identificar problemas de investigación jurídica y sociojurídica, a partir de la situación que se analiza, identificar objetivos generales y específicos de investigación jurídica y sociojurídica y relacionarlos con el problema formulado, además de, analizar y establecer cuál es la fuente del derecho idónea para dar solución al problema formulado.

Este curso se ubica en el nivel SOLO Uniestructural en el que el estudiante comprende un tema o aspectos únicos y sencillos y realiza tareas básicas para mostrar que lo comprende.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Ofrecer al estudiante los conocimientos, procedimientos y técnicas del método científico para su aplicación en el ámbito jurídico, para identificar problemas que puedan ser objeto de investigación jurídica y socio-jurídica, y para plantear objetivos generales y específicos de investigación con apego a principios éticos.



4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Identifica problemas de investigación jurídica y sociojurídica a partir de la situación que se presenta.
- Identifica objetivos generales y específicos de investigación jurídica o sociojurídica y los relaciona con el problema formulado.
- Analiza y establece cuál es la fuente del derecho idónea para dar solución al problema formulado.

4.2. Transversales

- Resalta el papel del derecho en la distribución y redistribución de derechos, bienes y servicios de manera equitativa entre una población que sigue padeciendo niveles altos de pobreza y miseria.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de Aprendizaje. Unidad I

- ❑ Reconoce los elementos del método científico en la identificación de problemas que puedan abordarse como objetos de investigación jurídica y sociojurídica.

Objetivo de Aprendizaje. Unidad II

- ❑ Explica los elementos del método científico en la formulación de objetivos generales y específicos de investigación jurídica o sociojurídica y los relaciona con el problema formulado y la fuente del derecho que le da solución.

Objetivo de Aprendizaje. Unidad III

- ❑ Aplica los elementos del método científico en una propuesta de investigación jurídica o sociojurídica de acuerdo a lo descrito en los niveles anteriores.

5.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado de Aprendizaje, Unidad I

- ❑ Conocer los elementos del método científico con rigurosidad a partir de problemas que pueden abordarse como objeto de investigación jurídica o sociojurídica para formular su proyecto de investigación como opción de grado.

Resultado de Aprendizaje, Unidad II

- ❑ Aplicar técnicas del método científico para identificar objetivos generales y específicos de investigación jurídica o sociojurídica y relacionarlos con el problema formulado.



Resultado de Aprendizaje, Unidad III

- ☐ Construye propuesta de investigación argumentada sobre problemas que son objeto de investigación jurídica o sociojurídica, para proponer posibles soluciones.

6. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I. ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y SOCIOJURÍDICA

1. La investigación jurídica y sociojurídica.
2. El investigador.
3. Temas y problemas de investigación.
4. Tipos de investigación.
 - 4.1. Doctrinal.
 - 4.2. Empírica o sociológica.
 - 4.3. Comparativa.
 - 4.4. Histórica.
 - 4.5. Descriptiva.
 - 4.6. Exploratoria.
 - 4.7. Jurídica propositiva.
 - 4.8. Comprensiva.
 - 4.9. Holística.
 - 4.10. Dialéctica.
5. Semilleros de investigación en el programa de derecho.

UNIDAD III: PROCESO DE INVESTIGACIÓN

1. El proyecto de investigación.
2. Características o definición del tema o problema.
3. Problemática jurídica o sociojurídica.
4. Las preguntas o interrogantes de investigación.
5. La hipótesis.
6. Objetivos.
 - 6.1. General.
 - 6.2. Específicos.
7. Justificación.
8. Marco teórico y conceptual.
9. Los métodos.
 - 9.1. Deductivo.
 - 9.2. Inductivo.
 - 9.3. Analítico.
 - 9.4. Sintético.
 - 9.5. Histórico.
 - 9.6. Exegético.
 - 9.7. Comparativo.



PLAN DE CURSO

- 10. Búsqueda de información.
- 10.1. Información documental.
- 10.2. Información empírica o sociológica.

UNIDAD III: REDACCIÓN DEL TRABAJO INVESTIGATIVO

- 1. Formas del documento, estructura y proceso de redacción (Formato de Presentación de Proyectos de Investigación en Menor Cuantía: FINV-016).
- 2. Formas básicas de redacción.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Seminario de Investigación I es un curso teórico-práctico de modalidad presencial. En esta modalidad se conjugan el método expositivo, la lección magistral, el ejercicio tutorial. Se dará prioridad al trabajo autónomo, pero con el apoyo constante del docente del curso que funge como un asesor más.

La enseñanza se desarrollará mediante clases magistrales a cargo del docente titular del curso, en los que el estudiante tendrá que abordar de manera general el contenido de los diferentes temas que comprende el curso. Para el desarrollo de este curso, se utilizará la herramienta Moodle a través de la plataforma CINTIA, el docente y los estudiantes tendrán la oportunidad de intercambiar apreciaciones y realizar la retroalimentación de los temas mediante actividades pedagógicas virtuales como materiales de lectura, objetos virtuales de aprendizaje - OVAS, chat, casos de estudio o investigación y evaluaciones en ambiente web, que serán enteramente calificables.

8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Los estudiantes organizados en grupos de dos integrantes cada uno, desarrollan su proyecto de investigación a partir del cual, el docente definirá un cronograma de encuentros para asesoría de acuerdo a los avances del proyecto por parte del estudiante, quien debe cumplir con el cronograma propuesto y acordado con el docente del curso.

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Para evaluar el nivel de aprendizaje del estudiante, el profesor utilizará los siguientes medios o criterios:

- a. Evaluaciones cortas (Quices), orales o escritas
- c. Ensayos
- e. Exposiciones
- f. Trabajos de práctica, clínica, taller, (casos de estudio)
- g. Evaluación acumulativa
- h. Otros, a consideración del profesor

Cada nota parcial, se obtendrá de una evaluación acumulativa, acompañado de otras pruebas según



PLAN DE CURSO

los medios o criterios que utilice el profesor (según el Artículo 44 del Reglamento Académico Estudiantil), los cuales deberán ser establecidos previamente. En la obtención de la calificación parcial, ningún criterio, podrá valer más del cuarenta por ciento (40%) de dicha nota. Se deberá planificar y realizar un examen final que evaluará las competencias específicas y transversales contenidas en este Plan de Curso, con el uso de preguntas tipo Saber Pro o de competencias.

10. BIBLIOGRAFÍA

- Alchourron, Carlos y, Eugenio Bulygin (1993) Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales. Buenos Aires: Editorial Astrea.
- Ariza Santamaría, R. (2014). Saberes sociojurídicos y desarrollos de la sociología jurídica en Colombia. En: <http://www.bdigital.unal.edu.co/42626/1/44596-212089-1-PB.pdf>
- Botero Bernal, A. (2003) La metodología documental en la investigación jurídica: alcances y perspectivas. Opinión Jurídica, 2(4), 109–116.
- Cisneros Farías, German. (2004) Metodología jurídica. 2da edición, Editora Jurídica Ceballos. Quito - Ecuador
- Dieterich, Heinz (2011) Nueva guía para la investigación científica. Orfila. México. Disponible en: <https://clea.edu.mx/biblioteca/Dieterich%20Heinz%20-%20Nueva%20Guia%20Para%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>
- Hernández Sampieri, Roberto et. al. (2006), Metodología de la investigación, 4ª ed, México, Mc Graw
- López Ruíz Miguel (2014) Nuevos elementos para la investigación. Metodos, técnicas y redacción. México.
- Giraldo Ángel, Jaime (2012) Metodología y técnica de la Investigación Jurídica. Universidad de Ibagué. Tolima.
- Giraldo Ángel, Jaime (2012) Metodología y técnica de la Investigación Sociojurídica. Universidad de Ibagué. Tolima.
- Pérez Escobar, Jacobo (2015) Metodología y técnica de la investigación jurídica. Tercera edición. Editorial Temis S. A. Bogotá
- Petev Valentín (1996) Metodología y ciencia jurídica en el umbral del siglo XXI. Traducción en introducción de Luís Villar Borda. Universidad Externado de Colombia. Bogotá
- Sánchez Zorrilla, Manuel. 2010. Apuntes para una metodología jurídica: la idea de marco teórico. En Revista Telemática de Filosofía del Derecho. En: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3699942>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 6

Universidad de Córdoba (2015) Formato de presentación de proyectos de investigación en menor cuantía. En: <https://www.unicordoba.edu.co/index.php/sigec-inicio/documentos-sigec/>