



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 6

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Básicas Específicas	1.4. Curso	Ética y desarrollo Profesional		
1.5. Código	0501048	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2/semana	1.6.2. HTI	4/semana	1.7. Año de actualización	2021-01

2. JUSTIFICACIÓN

La Ética es una disciplina filosófica que estudia el bien y el mal y su interacción con la Moral, además del comportamiento del ser humano en sociedad, por lo tanto, la Ética, se constituye en una corriente de suma importancia en el desarrollo humano ya que se refiere a las costumbres, la cultura y a la propia conducta humana, es decir, trata del comportamiento de las personas, de igual manera, tiene que ver con los valores de cada individuo o grupo de personas, en conclusión, la ética nos enseña a comportarnos en la sociedad.

Por otro lado, la ética profesional es un aspecto de suma importancia en las organizaciones y se hace necesaria su práctica por parte de todos sus integrantes. Esto se ve reflejado en la productividad, el logro de objetivos, clima laboral, motivación, responsabilidad y sentido de pertenencia, de cada uno de los integrantes. Esta disciplina, forma parte de la necesidad de lograr un comportamiento excelente en todos sus ámbitos, poniendo en práctica los valores y principios éticos y morales para así ayuden al cumplimiento correcto de las funciones y deberes propios propiciando la mejora continua en su actuar.

El Curso ÉTICA Y DESARROLLO PROFESIONAL, es un curso teórico, que se desarrollará en tercer semestre del programa Enfermería, con contenidos de ética, valores, moral y desarrollo personal, los cuales se requieren en la formación integral del estudiante de enfermería y futuro profesional.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Con el desarrollo del curso ÉTICA Y DESARROLLO PROFESIONAL, se pretende que los estudiantes puedan:

- Adquirir conocimientos en los temas de ética, valores, moral que den herramientas para asumir con responsabilidad las situaciones que se les presenten en la cotidianidad.
- Conocer elementos humanistas fundamentales del desarrollo humano que lo ayuden a la comprensión y aplicación cotidiana en su quehacer como estudiantes y futuros profesionales de enfermería.
- Conocer elementos importantes sobre democracia, derechos humanos y convivencia que permitan prácticas democráticas en su convivencia, respetando a los otros y sí mismos, como también participar en el cuidado de la vida de las personas, familias y comunidades colombianas.



4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

Demuestra en cada acto de su vida un comportamiento coherente con los principios éticos, enmarcados dentro del respeto, la libertad, la verdad, la justicia y la solidaridad.

Propende por su desarrollo personal, teniendo conciencia de sus acciones, asumiendo plenamente sus compromisos y responsabilidades individuales y colectivas frente a las mismas, en todos los ámbitos de su vida.

4.2. Transversales

Competencias Comunicativas

Proyecta una imagen positiva, ética y acorde con los objetivos misionales del programa de enfermería y de la universidad, enmarcado en los principios humanistas con los cuales fue formado tanto personal como profesionalmente.

Competencias Investigativas:

Realiza revisión bibliográfica de la temática indicada para el desarrollo del curso.

Competencias Ciudadanas:

Denota respeto por las normas, la diversidad cultural y étnica, las creencias y posturas ideológicas del grupo humano y el equipo de trabajo en el cual se circunscribe con el fin de crear un ambiente positivo que propicie la consecución de objetivos comunes.

Competencia Comunicativa en inglés:

Comprende la literatura sugerida en la lengua inglesa referida a la ética, la convivencia, las normas que rigen la profesión y la convivencia como una estrategia para el desarrollo de sus dimensiones tomando como referencia la dinámica mundial.

Competencias para la paz y resolución de conflictos:

Participa activamente en las prácticas de Ética y Valores para la Convivencia.

Promueve la humanización del cuidado de la salud, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases, promoviendo cuidado basado en valores y principios éticos y morales, con respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la dignidad de las personas sin discriminación alguna.



5. CONTENIDOS

UNIDAD I: EL SER HUMANO

El ser humano y su cuerpo

- Vida, salud y calidad de vida
- Dolor, sufrimiento, Tanatología y Muerte.
- Persona, Dimensiones y Fin de la Persona

UNIDAD II: VALORES MORALES

- Valores, Clasificación y Clarificación de valores
- Antivalor
- Principios y Virtudes
- Moral, Acto moral y Sujeto moral
- Ética Cívica y Ética Civil. Por qué deben estudiar Ética los profesionales

UNIDAD III: DESARROLLO HUMANO

- Desarrollo Humano, elementos Básicos y dimensiones del Desarrollo Humano
- Humanismo y Elementos fundamentales de la Humanización
- Libertad, Responsabilidad, Lenguaje, Convivencia, Democracia, Respeto, Tolerancia, Resiliencia y Asertividad

UNIDAD IV: DERECHOS HUMANOS

- Declaración Mundial de los Derechos Humanos.
- Salud como Derecho Humano en el Derecho Internacional.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura se desarrollará en un período de 18 semanas, según lo establecido en el calendario académico de la institución, en modalidad virtual con clases sincrónicas y asincrónicas. Las estrategias de instrucción que se utilizarán son: Conferencia ilustrada, seminarios, estudio dirigido, talleres, discusiones de grupo, estudio independiente y Cine foros.



7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

El curso ÉTICA Y DESARROLLO PROFESIONAL, es un curso teórico, el cual busca que los estudiantes consoliden las competencias adquiridas, mediante actividades individuales y grupales a través de la plataforma CINTIA, las cuales requerirán de la búsqueda de información complementaria en la web y la utilización de foros académicos.

Se desarrollaran actividades que evidencien experiencias del diario vivir aplicación de instrumentos para evaluación y plan de actividades.

Atendiendo a esto, las clases incluirán:

- Presentaciones magistrales por parte del docente vía web.
- Talleres con trabajo individual o colaborativo en plataforma.
- Uso de tecnologías digitales en proceso de aprendizaje.
- Publicación de los trabajos desarrollados en plataforma.
- Foros.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

PRIMER CORTE	%	SEGUNDO CORTE	%	TERCER CORTE	%
Taller	20	Taller	20	Taller	30
Panel	20	Seminario	20	Taller	30
Cine foro	20	Cine foro	20	Parcial	40
Parcial	40	Parcial	40		
Total	100		100		100



9. BIBLIOGRAFÍA

1. ARISTOTELES, 384 a.C.-322 a.C. *Ética a Nicómaco*. Santa Fe: El Cid Editor, 2003.
2. ARROYO. M.P. *Ética y legislación de enfermería*. Madrid. McGraw-Hill, 1997
3. BEEBE. J. *Ethics in nursing*. México. El manual moderno. 1981
4. BENJAMIN. M. *Ethics in nursing*. Nueva york. Oxford University press. 1992
5. BOLÍVAR. Antonio. El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 2005. 10(24),93-123.[fecha de Consulta 24 de Noviembre de 2020]. ISSN: 1405-6666. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=140/14002406>
6. CARREÑO, M. *Manual de Urbanidad de Carreño, buenos modales y saber estar*. Bogotá. Panamericana. 2011
7. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 1801 de 2016 Código nacional de policía y convivencia para vivir en paz. Bogotá: Congreso de la república. 2016
8. CORTINA, A Y MARTINEZ, E. *Ética* 4 edición. Madrid, España 2.008
9. DEFENSORÍA DEL PUEBLO. *Declaración de los derechos humanos*. Bogotá. 2018
10. FRANCO, Z. *Desarrollo humano y de valores para la salud*. Manizales: Editorial Universidad de Caldas. 2011
11. GARATE, R. *Ética y libertad*. Publicaciones de la Universidad de Deusto. 2013
<https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2422/es/lc/unicordoba/titulos/34123>
12. LOPERA, Á. *Ética y bioética*. Orión editores Ltda. 2005
13. PEÑA, B. *Ética y Bioética en la sociedad contemporánea*. Bogotá: Universidad nacional de Colombia. 2009
14. PINEDA, D. *Pedagogías para la democracia*. Bogotá. Universidad Javeriana. 2000
15. RODRÍGUEZ, D. *Bioética Ecología de saberes*. Bogotá. Universidad libre. 2016
16. Rodríguez, R. C. *Bioética*. México: McGraw-Hill. 2006
17. RUMBOLD, G y AGUILAR, M. *Etics in nursing practice*. *Etica en Enfermería*. McGraw-Hill Interamericana. Mexico 2.000
18. SAVATER, F. *Ética para Amador*. Madrid: Ariel. 1991
19. SAVATER, F. *Ética como amor propio*. Barcelona: Ariel, S,A. 2008



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 6

20. UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO. Role of nursing professionals in the Colombia health system. Bogotá: Editorial Universidad Antonio Nariño. 2018.
21. VASQUEZ, G. H. Ética, probidad y civilidad. 2020. Obtenido de Cátedras de sede:
<http://www.catedras-bogota.unal.edu.co/catedras/ancizar/2020-II/>
22. VIELVA, J. Ética profesional de la enfermería. Bilbao: Desclée DE brower. 2007
23. YARCE, J. Los valores son una ventaja competitiva. Bogotá: Ediciones Instituto Latinoamericano de liderazgo. 2000