



Nit: 891080031-3

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS  
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS  
HUMANIDADES -INGLÉS**

### **PLANNER (PLAN DE UNIDAD)**

**DOCENTE EN FORMACIÓN:** Yina Galván Pinto

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** Santa María Goretti.

**ASIGNATURA:** Inglés **GRADO:** 10°

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 6

**FECHA DE CLASE:** Marzo 9/2016

**HORA DE INICIO:** 6 :30am **HORA DE FINALIZACIÓN:** 8:30Am

I. **TITULO DE LA UNIDAD:** Back to the school..

II. **STANDARS:**

- Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar), sobre temas personales y relacionados con otras áreas.
- Participo en conversaciones cuando mi interlocutor me da el tiempo de pensar mis respuestas.
- Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramatical.
- Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.
- Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.

III. **COMPENTENCE** Pragmática, sociolingüística y lingüística.

IV. **AIMS:**

- Speak about what they do every day at the school or what they are doing at the moment of speak.
- To write appropriate sentences using. (Present continuous ,simple present, have to, don't have to and would like to)
- Read and comprehend short texts according to every topic.
- To identify and pronounce well the grammatical form according to the unit.

V. **AIM INDICATORS:**

Universidad de Córdoba 1964 – 2013. Carrera. 6<sup>a</sup> 76-103 Montería – Córdoba Telefax: 7860254 Ext. 229 [www.unicordoba.edu.co](http://www.unicordoba.edu.co) [facedu@unicordoba.edu.co](mailto:facedu@unicordoba.edu.co)  
"Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad líder e innovadora"

- Put the topics in practice through conversation with classmates.
- Use the correct form when talking and writing about (daily routine, action at the moment of speak and preferences)
- Read and write and share with classmates and the teacher about their daily routine, action at the moment of speak and preferences.

## VI. MATERIALS

- Flashcards.
- Posters.
- Worksheets.

## VII. EVALUACIÓN

- Participation during the activities.
- Exercises done in the worksheets.
- Fluency on oral activities.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

## X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

---

---

---

Vo. Bo. DOCENTE ASESOR