

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 6
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1.2. Programa	Acuicultura		
1.3. Área	Profesional específica	1.4. Curso	Ética Profesional		
1.5. Código	103106	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HAD	2	1.6.2. HTI	2	1.7. Año de actualización	2019

2. JUSTIFICACIÓN

La complejidad de las eventualidades tecnológicas mundiales y los acelerados avances de la investigación científica, sugieren la necesidad de abrir espacios de reflexión interdisciplinarios, multidisciplinarios, sistemáticos y cualificados sobre los alcances de la ciencia, la tecnología, la innovación y la actividad humana en general. Esta situación, genera el surgimiento de cuestionamientos constantes sobre los cuales se hace necesario reflexionar: ¿Es ética la investigación que involucra seres vivos? ¿Todo lo que se puede hacer científicamente es éticamente conveniente? ¿Se debe hacer todo lo que se puede hacer? ¿Es éticamente aceptable la clonación de seres vivos?

Lo anterior ha trazado nuevos acontecimientos en el acontecer de la actividad humana, lo que ha permitido el surgimiento de nuevas áreas como la bioética – como ciencia integradora - es decir, actúa como una ciencia entre dos saberes: experimentales y la ética en procura de la supervivencia de los seres vivos. En ese sentido, el curso de Ética Profesional se encuentra dentro de las necesidades de formación de los estudiantes de Acuicultura adscritos a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Córdoba, mediante el cual se pretende formar profesionales con altos estándares éticos, capaces de interactuar interdisciplinariamente, para que en su ejercicio profesional se desenvuelvan en un ámbito de honestidad, legitimidad y responsabilidad, en beneficio de los seres vivos, de su profesión y de la sociedad. El curso tiene la responsabilidad de impulsar a los profesionales a alcanzar un verdadero desarrollo sustentable, que obliga a armonizar la política económica, social, sanitaria, educativa y ambiental, lo que presupone promover un crecimiento económico compatible con la manutención de los recursos naturales.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

- Revisar los conceptos básicos asociados a la Ética y la moral
- Identificar los antecedentes de la ética profesional
- Identificar las bases legales que soportan el código de ética del acuicultor
- Definir los principales aspectos de la Ley 842 de 2003 y su reglamentación
- Identificar los deberes, obligaciones y prohibiciones de los profesionales de acuicultura
- Identificar los fundamentos conceptuales y antecedentes de la Bioética
- Conocer las funciones y estructura del Consejo Nacional de Bioética en Colombia (Ley 1374 de 2010).



4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Comprende y conceptualiza los elementos básicos de la Ética y la moral
- Reconoce e internaliza los derechos ambientales.
- Interpreta y analiza los antecedentes de la ética profesional.
 - Identifica e interpreta el alcance general que soporta el código de ética del acuicultor
- Identifica la estructura de la Ley 842 de 2003
- Reconoce y evalúa los deberes, obligaciones y prohibiciones de los profesionales de acuicultura.
- Analiza los fundamentos conceptuales y antecedentes de la Bioética

4.2. Transversales

- Favorecer el compromiso de un comportamiento ético profesional, de manera que los estudiantes formados en el programa de acuicultura busquen siempre la manera más adecuada de intervenir en la realidad, desde su área de conocimiento.
- Promover la participación en el curso de profesionales de distintas áreas de conocimiento que complementen su propia visión.
- Incorporar problemáticas locales y globales a través de casos de estudio, prácticas, ejercicios o trabajos y proyectos.
- Analizar, desde el campo de la ética profesional y la bioética, de manera crítica el conocimiento científico y tecnológico que afecta escenarios futuros.



5. CONTENIDOS

I. ÉTICA Y MORAL

1. Definición de ética y moral
2. Estudio de la ética y las morales particulares
3. Diferencias entre moral y ética
4. Ética, normas y valores

II. ÉTICA PROFESIONAL

1. Qué se entiende por ética profesional
2. La profesión y el profesional
3. El secreto profesional

III. CÓDIGO DE ÉTICA PARA EL EJERCICIO DE LA ACUICULTURA (Ley 842 de 2003)

1. La ingeniería, sus profesiones afines y auxiliares
2. Requisitos para ejercer la profesión
3. Deberes y obligaciones de los profesionales
4. Prohibiciones generales a los profesionales
5. Deberes especiales y prohibiciones de los profesionales para con la sociedad
6. Deberes y prohibiciones de los profesionales para con sus colegas y demás profesionales
7. Inhabilidades e incompatibilidades de los profesionales en el ejercicio de la profesión
8. Faltas gravísimas

IV. LA BIOÉTICA: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y ANTECEDENTES

1. De la ética a la bioética.
2. Bifurcaciones y actualidad de la bioética.
3. Consejo Nacional de Bioética en Colombia (Ley 1374 de 2010).
4. Principios de la Bioética



6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Esta es una asignatura teórica en la cual el profesor orienta al estudiante mediante clases magistrales, lecturas dirigidas, seminarios, talleres para el logro de las competencias.

- **Clases magistrales.** Serán ofrecidas por el profesor con el objeto de familiarizar al estudiante con el sistema de conocimientos de la asignatura.
- **Seminarios.** Los estudiantes presentarán, con ayuda de medios audiovisuales, una publicación sobre la problemática de la generación del conocimiento. Esta estrategia está orientada a la reproducción de la información.
- **Lecturas dirigidas y complementarias.** Son complementos a los contenidos programáticos del curso. Servirán para retroalimentación y evaluación formativa. Las lecturas se realizarán en la semana sobre los tópicos que se estén desarrollando y ameriten esta actividad como escepticismo jurídico, realismo jurídico y escuela crítica legal y neoconstitucionalismo. Esta estrategia está orientada a los niveles de asimilación de familiarización, reproducción y creación.
- **Talleres.** Se realizarán para crear habilidad y destreza en el manejo de la información. Esta estrategia implica la elaboración de informes, presentando los resultados en tablas y/o gráficas y confrontando los resultados con registrado en la literatura científica. Esta estrategia hace énfasis en los niveles de asimilación de reproducción y creación.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

NO APLICA

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

El sistema de evaluación se utilizará para realizar el seguimiento a los logros por parte del estudiante, para lo cual se realizarán

- Pruebas escritas y orales
- Elaboración de informes de actividades (Talleres)
- Seminarios
- Estudio de caso



9. BIBLIOGRAFÍA

- Landínez ÁY, Tenorio Sosa S, Puentes Tarazona V. Bioética y bienestar animal en medicina veterinaria. Ver. Conexión Agropecuaria JDC, 2014; 4(2):79 – 89. Recuperado de: <https://www.jdc.edu.co/revistas/index.php/conexagro/article/view/210>
- Colombia. Congreso de la República. Ley 576 de 2000 por la cual se expide el Código de Ética para el ejercicio profesional de la medicina veterinaria, la medicina veterinaria y zootecnia y zootecnia. Diario Oficial, 43.897 (feb. 17 de 2000).
- Consejo Profesional de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de Colombia –COMVEZCOL-. Normas que regulan el ejercicio de la Medicina Veterinaria y Zootecnia. Bogotá D.C Recuperado de: <http://www.comvezcol.org/>
- Gutiérrez Sáenz, Raúl. Introducción a la ética. Décima edición. Editorial esfínguer S.A. México. 1977
- Rey Forero, Eduardo. El secreto profesional. Propiedad Médico Jurídica. Vol. 20
- Serrano Novoa CA. Conflicto de obligaciones en el ejercicio veterinario en Colombia: una aproximación desde la bioética y la ley 576 de 2000. Rev Colom Cienc Pecua. 2009; 22(3):351-363.
- Suárez-Ponce D, Watanabe-Velásquez R, Zambrano-De la Peña S, Anglas-Machacuay A, Romero-Álvarez V, Montano-Rubín Y. Bioética, principios y dilemas éticos en Odontología. Odontol. Sanmarquina 2016; 19(2): 50-52. Recuperado de: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/12919>
- Universidad CES. Curso de Bioética. Recuperado de: <http://www.ces.edu.co/index.php/ed-co-universidadces/403-salud-publica/oferta-salud-publica-por-demanda/2641-curso-de-bioetica#generalidades>

Bibliografía en inglés

- Fletcher, G. L., & Rise, M. L. (Eds.). (2012). Aquaculture biotechnology. Oxford: Wiley Blackwell.
- Röcklinsberg, H., & Sandin, P. 2013. The ethics of consumption: The citizen, the market, and the law. Wageningen: Academic Publishers. <http://dx.doi.org/10.3920/978-90-8686-784-4CrossRef> | Google Scholar



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO: FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN: 22/03/2019
PÁGINA
6 DE 6