

You are using demo version

Please purchase full version from www.technocompsolutions.com

**FUNCIONABILIDAD DEL “SER” , EN EL DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN LOS NIÑOS CON SINDROME DE
DOWN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA, (Sede
sagrado Corazón de Jesús) DE MONTERÍA EN 2010.**

**Proyecto de grado para optar al título de Licenciados en educación física,
recreación y deporte.**

ANA GERTRUDIS POLO RUIZ

ANDRIZ BEATRIZ TORDECILLA ALEAN

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

MONTERÍA

2010

You are using demo version

Please purchase full version from www.technocompsolutions.com

You are using demo version

Please purchase full version from www.technocompsolutions.com

TITULO

**FUNCIONABILIDAD DEL PROGRAMA“SER” , EN EL DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN LOS NIÑOS CON SINDROME DE
DOWN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA, (Sede
sagrado Corazón de Jesús) DE MONTERÍA EN 2010.**

ANA GERTRUDIS POLO RUIZ

ANDRIZ BEATRIZ TORDECILLA ALEAN

ASESOR: STELA DIAZ ARAUJO

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

MONTERÍA

2010

You are using demo version

Please purchase full version from www.technocompsolutions.com

You are using demo version
Please purchase full version from www.technocompsolutions.com

NOTA DE ACEPTACIÓN

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

You are using demo version
Please purchase full version from www.technocompsolutions.com

DEDICATORIA

A Dios por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida, por darme las fuerzas necesarias para continuar luchando día tras día y seguir adelante rompiendo todas las barreras que se me presentan.

A mis padres Bertilda Ruiz y Miguel Polo, porque a pesar de la distancia creyeron en mi dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final.

A mi hermana Yulieth Polo y a mi prima Mónica por su apoyo y colaboración en los momento difíciles.

A mi abuelita Julia Ruiz por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

A mis amigos los cuales han estado a mi lado compartido todos los buenos y malos momentos llenándome de valor y ánimos para seguir adelante. Especialmente a mi compañera de tesis Andriz Tordecilla porque juntas logramos este triunfo.

A mi novio por ser el que siempre me daba ánimos y me hacia sonreír, por ser el que siempre me ayudo a crecer emocionalmente, pero sobre todo Gracias por darme ese Amor incondicional.....

ANA G.

DEDICATORIA

Esta dedicatoria es principalmente para Dios Todopoderoso por habernos llenado de sabiduría y darme fuerzas suficientes en todos los momentos de mi vida, aun cuando creí que no podía continuar.

A mi Madre Enalba Alean, por ser un ejemplo de madre, mi apoyo incondicional, mi fuerza, mi motivación, mi guía y mi luz en el camino de la formación, por su ternura y dedicación a cuidar y respaldar mis estudios, por ser positiva y luchadora que con su dulce voz de aliento me daba ánimos para avanzar. Te amo mami ¡...

A mi padre Luis Tordecilla por contribuir en mi proceso de formación. Gracias a mis lindas hermanitas Isaura y Erika por su colaboración incondicional que me han brindado, por llenar de felicidad y esperanza mi vida.

A mi tierno esposo Julián López por ser mi apoyo efectivo, y emocional que me llenó de seguridad y fuerzas para continuar, por sus dulces palabras de aliento y ese amor tan profundo que lo llevó a caminar de mi mano demostrándome su apoyo en todo momento,

A mis amigos por estar a mi lado llenándome de ánimos y fortalezas, en especial a mi mejor amiga Ana Polo Ruiz, por su esfuerzo en lograr juntas este triunfo tan anhelado.

A mi asesora Stela Díaz Araujo, por su valiosa asesoría y dedicación a compartir sus conocimientos.

ANDRIZ B.

AGRADECIMIENTOS

Ana Polo Ruiz y Andriz Tordecilla gestores del presente trabajo de investigación agradecemos infinitamente a Dios todo poderoso por darnos todas la herramientas en este proceso. A nuestros padres, profesores, hermanos y amigos.

Los cuales fueron claves en nuestro desarrollo personal y profesional, tendiéndonos la mano para ayudarnos a realizar nuestros sueños y metas.

Al grupo de docentes de Educación Física Recreación y Deporte y funcionarios administrativos del área.

A la universidad de Córdoba por facilitar procesos de formación educativa e investigativa.

A la institución Educativa Santa Rosa de Lima- Sede Sagrado Corazón de Jesús por permitirnos investigar y ayudar a facilitar el proceso de investigación.

ANA POLO RUIZ Y ANDRIZ TORDECILLA

TABLA DE CONTENIDO

	Pag.
TITULO.	
RESUMEN.	
LISTA DE TABLAS.	
LISTA DE GRAFICAS.	
TABLA DE CONTENIDO.	
INTRODUCCION.	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	3
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
1.3. SISTEMATIZACION	6
2. OBJETIVOS	8
2.1. OBJETIVO GENERAL	8
2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
3. JUSTIFICACIÓN	10
4. MARCOS DE REFERENCIA	12
4.1 ESTADO DEL ARTE.	12
4.1.2 ANTECEDENTES	12
4.2. MARCO CONCEPTUAL.	19
4.3 MARCO TEORICO	27
4.4 MARCO LEGAL	44
4.5 FUNDAMENTACION DE LAS VARIABLES	50

You are using demo version

Please purchase full version from www.technocompsolutions.com

4.6 OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES	51
5. METODOLOGÍA	53
5.6 RESULTADOS	57
6. CONCLUSIONES	73
7. RECOMENDACIONES	75
8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	76
9. PRESUPUESTO	77
10. BIBLIOGRAFIA REFERENCIADA	78
11. PROPUESTA	80
ANEXOS	

You are using demo version

Please purchase full version from www.technocompsolutions.com

LISTA DE TABLAS

TABLA # 1

PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA ESPECIAL DEL MENOR CON SINDROME DE DOWN INSTITUCIONALIZADO

TABLA # 2

CONTRIBUCION DEL PLAN DE PLAN TERAPEUTICO INSTITUCIONAL AL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES FISICAS DEL MENOR INSTIUCIONALIZADO

TABLA # 3

CONSIDERACION SOBRE APLICACIÓN POR PARTE DEL MENOR DE ACTIVIDADES ESTIMULANTES APRENDIDAS EN LA INSTITUCION

TABLA # 4

CONSIDERACION SOBRE SI EL MENOR PESE A SUS LIMITACIONES EXHIBE UN ESTILO DE VIDA FISICAMENTE ACTIVO SIN PROBLEMAS POSTURALES POR EJEMPLO

TABLA # 5

¿CREE QUE EL MENOR MANTIENE UN ALTO NIVEL EN LA APTITUD FISICA RELACIONADO CON LA SALUD?

TABLA # 6

¿CREE USTED QUE EL MENOR PUEDE MEJORAR SUS CONDICIONES MOTORAS BASICAS AUN MÁS?

TABLA # 7

¿COMO CREE USTED QUE MEJORARIA ESA CONDICION MOTORA BASICA?

LISTA DE GRAFICAS

GRAFICA # 1

PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA ESPECIAL DEL MENOR CON SINDROME DE DOWN INSTITUCIONALIZADO

GRAFICA # 2

CONTRIBUCION DEL PLAN DE PLAN TERAPEUTICO INSTITUCIONAL AL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES FISICAS DEL MENOR INSTIUCIONALIZADO

GRAFICA # 3

CONSIDERACION SOBRE APLICACIÓN POR PARTE DEL MENOR DE ACTIVIDADES ESTIMULANTES APRENDIDAS EN LA INSTITUCION

GRAFICA # 4

CONSIDERACION SOBRE SI EL MENOR PESE A SUS LIMITACIONES EXHIBE UN ESTILO DE VIDA FISICAMENTE ACTIVO SIN PROBLEMAS POSTURALES POR EJEMPLO

GRAFICA # 5

¿CREE QUE EL MENOR MANTIENE UN ALTO NIVEL EN LA APTITUD FISICA RELACIONADO CON LA SALUD?

GRAFICA # 6

¿CREE USTED QUE EL MENOR PUEDE MEJORAR SUS CONDICIONES MOTORAS BASICAS AUN MÁS?

GRAFICA # 7

¿COMO CREE USTED QUE MEJORARIA ESA CONDICION MOTORA BASICA?

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1 ENCUESTA. DIRIGIDA A LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DEL PROGRAMA SER DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA –SEDE SAGRADO CORAZON DE JESUS EN MONTERIA 2010.

ANEXO 2. ENTREVISTA SEMIABIERTA DIRIGIDA AL PERSONAL PROFESIONAL RESPONSABLE DEL PROGRAMA SER EN LA PARTE DE EDUCACION FISICA ESPECIAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA DE MONTERIA.

ANEXO 3. GUIA DE OBSERVACION

ANEXO 4. FOTOS DE LOS MENORES CON SINDROME DE DOWN.

ANEXO 5. FOTOS DE LOS MENORES CON SINDROME DE DOWN.

ANEXO 6. FOTOS DE LOS MENORES CON SINDROME DE DOWN.

ANEXO 7. FOTOS DE UNA MIEMBRA DEL EQUIPO INVESTIGADOR Y MENORES CON SINDROME DE DOWN.

ANEXO 8. FOTOS DE LOS DOCENTES ESPECIALIZADOS DE LA INSTITUCION Y MENORES CON SINDROME DE DOWN.

ANEXO 9. FOTOS DE LOS MENORES CON SINDROME DE DOWN.

ANEXO 10. FOTOS DE LOS MENORES CON SINDROME DE DOWN, EN CELEBRACION DEL DIA DEL NIÑO.

ANEXO 11. FOTO DE INTEGRANTE DEL EQUIPO INVESTIGADOR CON LOS MENORES ESTUDIADOS, EN LAS INSTALACIONES DE LA INSTITUCION.

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo principal describir la funcionabilidad del programa "SER" en el desarrollo de las habilidades motrices básicas en 8 niños con problemas de síndrome de Down y las condiciones en que se desarrolla, en el Centro Educativo Especial Sagrado Corazón de Jesús- Montería; el tipo de estudio utilizado en esta investigación fue cualitativo y con enfoque descriptivo - evaluativo, de corte transversal. La muestra consistió en 6 docentes profesionales integrantes del personal especializado a cargo del programa y los padres de los menores; se obtuvo como resultado que : sus hijos participan de las clases de educación física que los docentes en formación de Unicor realizan en la institución, consideran que los menores poseen a pesar de sus limitaciones una buena condición física y de salud, pero el "SER" no ha contribuido a mejorar la condición motriz básica de sus hijos, que la institución carece de un programa de educación física especial que contribuya a mejorar la condición motriz de los institucionalizados, los docentes desconocen la existencia del mismo, sus proyecciones y alcances, y solo algunos manifiestan que lo oyeron mencionar hace algunos años, la institución carece de docentes especializados en Educación Física Especial, de dotación para implementar un plan de actividades, de una infraestructura adecuada y de un proyecto diseñado para este fin, por lo que las actividades de educación físicas se limitan a lo que puedan hacer los docentes en formación sin ninguna programación de largo o mediano plazo.

PALABRAS CLAVES: Síndrome de Down, habilidades motrices básicas, educación física especial.