



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS



Montería, Diciembre 01 de 2015

Para: Mg. Rudy Doria

Coordinador Práctica Pedagógica – Facultad de Educación

De: Delia Rosa González Lara

Asunto: Segundo Informe - Práctica Pedagógica - Dpto. de Idiomas Extranjeros

Cordial saludo,

En ésta etapa se concluye el semestre con la siguiente información:

Primero que todo los estudiantes de Práctica I y II desarrollaron su práctica Pedagógica normalmente, cumpliendo con la totalidad de horas estipuladas o acercándose a ella. Sin embargo se presentaron algunos inconvenientes en práctica I y II respectivamente:

Práctica I.

La estudiante Keyla Paternina canceló la asignatura por no haber iniciado la práctica a tiempo.

Por otra parte los estudiantes: María Victoria Arrieta y Danis Herrea, no cumplieron con su compromiso, ni con las horas de práctica estipuladas, por tanto reprobaron la asignatura.

Práctica II.

Los estudiantes desarrollaron su Práctica Pedagógica normalmente. Es interesante destacar que los estudiantes Orlando Burgos, Daniela Perneth, Vanessa Céspedes y Sandra Hoyos finalmente alcanzaron el cumplimiento de sus compromisos adquiridos en Práctica Pedagógica.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS



En cuanto al componente Académico, el contenido curricular se desarrolló normalmente y según los comentarios de los mismos estudiantes se resaltan aspectos muy positivos como:

- Mayor organización en la Práctica pedagógica
- El evento de experiencias significativas del Dpto. fue muy organizado y llenó las expectativas de los estudiantes.
- El evento de la Facultad fue bastante significativo y aclaró la relación entre la Práctica Pedagógica e Investigación.
- La comunicación mejoró en un alto porcentaje, facilitando la comprensión de los lineamientos e información relacionada con la Práctica Pedagógica.
- Los comentarios de los rectores, coordinadores y docentes de las diferentes Instituciones educativas son muy positivos para los practicantes, el Departamento y la Facultad.

Es evidente que existen algunos aspectos a mejorar, tales como:

- La consecución de la ARL es muy tarde. Esto hace que la práctica no se desarrolle durante todo el semestre.
- Mayor acompañamiento o capacitación para fortalecer el componente Investigativo en el momento de SISTEMATIZAR las experiencias en la Práctica Pedagógica.

Espero éste informe contribuya al mejoramiento de la calidad de la Práctica pedagógica de la Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba.

Atentamente,

Delia Rosa González Lara

Lic. en Educación Básica con énfasis en Humanidades - Inglés



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS

