



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS



Montería, Diciembre 01 de 2015

**Para:** Mg. Rudy Doria

Coordinador Práctica Pedagógica – Facultad de Educación

**De:** Delia Rosa González Lara

**Asunto:** Segundo Informe - Práctica Pedagógica - Dpto. de Idiomas Extranjeros

Cordial saludo,

Durante ésta segunda etapa del semestre 2015 – 02 los estudiantes de Práctica Pedagógica I y II han asistido puntualmente a clases en la Universidad y en los colegios donde realizan su Práctica Pedagógica. Esto se evidencia con la asistencia y entrega de trabajos asignados en la asignatura, así como la entrega semanal de Planeadores de Clases con sus respectivas evidencias y los Reflective Journals que realizan semanalmente. Es preciso resaltar que las estudiantes Sandra Hoyos y Vanessa Céspedes de Práctica Pedagógica II, no han presentado ningún planeador de clases a la docente titular, pero están realizando su Práctica Pedagógica. Se les hizo una observación y reconocieron su falta al debido conducto para la realización de su Práctica Pedagógica. De la misma manera, el estudiante Orlando Burgos, luego de varios llamados se acercó, presentando Planeadores y desarrollando la Práctica Pedagógica.

Finalmente, la participación en general por parte de los estudiantes es muy activa y han asistido puntualmente a las diferentes capacitaciones que se les han ofrecido, tales como lo muestra la siguiente tabla:

<b>Nombre de la Capacitación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Lugar</b>
Inducción General : I y II	Delia González – Tatiana Olmos	Auditorio Facultad de Educación
Planners: I y II	Ana María Sagre	Auditorio Facultad de Educación
Evaluation: I	Danilza Lorduy	Auditorio Facultad de



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		Educación
Discipline Problems: Ly Johana Penagos	Auditorio Facultad de Educación	
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS		Educación
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS		Educación
Tabla 1. Listado de Capacitaciones hasta la fecha		



**Inconvenientes presentados durante la primera fase del semestre:**

La consecución de la ARL fue un poco tardía y por ende demoró el avance en las observaciones y prácticas de los estudiantes del programa. Se espera que para el próximo semestre el proceso sea más rápido para que los estudiantes puedan alcanzar las horas estipuladas.

Atentamente,

Delia Rosa González Lara

Lic. en Educación Básica con énfasis en Humanidades - Inglés