



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 8

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Administración en Salud		
1.3. Área	Formación profesional	1.4. Curso	Gestión ambiental		
1.5. Código	EC1006208	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	48	1.6.2. HTI	96	1.7. Año de actualización	2021

2. JUSTIFICACIÓN

Gestión Ambiental, electiva de carrera del proceso formativo para los futuros profesionales del programa de Administración en Salud de la facultad de Ciencias de la salud, ubicado en el VIII semestre como un complemento básico para que el futuro administrador tenga presente la importancia que tiene el componente ambiental en el direccionamiento y desarrollo de las políticas en salud en el territorio, expresando así el principio de integralidad en la formación del capital social de la Universidad de Córdoba

El fin primordial de la presente electiva de carrera, es brindarle al educando las herramientas necesarias para abordar de manera clara la relación ambiente-salud , y desde esta perspectiva direccionar procesos tendientes a resolver, mitigar y/o prevenir los problemas de carácter ambiental, con el propósito de lograr un desarrollo sostenible, entendido éste como aquel que le permite al hombre el desenvolvimiento de sus potencialidades y su patrimonio biofísico y cultural, además garantizando su permanencia en el tiempo y en el espacio; en otras palabras, proteger el ambiente en todas sus dimensiones.

La electiva de Gestión Ambiental se articula con el Proyecto Educativo del Programa en lo concerniente a propósitos de formación, líneas de investigación, programas de extensión, y además aporta a la Misión institucional en lo concerniente al desarrollo humano y la sostenibilidad ambiental.

Esta formación en Gestión Ambiental, permite al educando adquirir los elementos necesarios (teórico, práctico y normativo) para intervenir en primera instancia desde el punto de vista administrativo diferentes problemas de tipo ambiental acaecidos en su entorno natural o laboral, que puedan generar situaciones irregulares; tales acciones de intervención deben promover el uso racional de los recursos, así como la protección y conservación del ambiente, mediante la orientación y sensibilización de las personas en torno a la práctica de acciones saludables que promuevan la utilización de tecnologías limpias y frenar la contaminación, para no poner en riesgo a las generaciones futuras , de conformidad a los objetivos del desarrollo sostenible

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Direccionar estrategias administrativas de intervención con el fin de ejecutar acciones que le permitan incorporar prácticas ambientales eficientes, cuyo diseño y puesta en marcha responda a criterios de minimización de impacto y cumplimiento de las metas ambientales socialmente aceptables en el marco de la sostenibilidad de los diversos sectores productivos del país y en especial en el desarrollo de la practica administrativa sanitaria.



4. COMPETENCIAS

4.1 General

Elaborar diagnóstico que permita evidenciar las prácticas antropogénicas y los fenómenos naturales que generan impacto negativo en el deterioro del medio ambiente general y empresarial, para asumir una actitud de compromiso con el desarrollo y ejecución de prácticas y acciones tendientes a proteger y preservar el ambiente, dentro de los parámetros de la gestión ambiental teniendo en cuenta las premisas del desarrollo sostenible.

4.2 Transversales:

Comunicativa: Producción escrita, Razonamiento cuantitativo, Ciudadanas, inglés, Investigativa, Emprendimiento e innovación.

4.3 Específicas u objetivos de aprendizaje

4.3.1 Identifico los conceptos y fundamentos de la gestión ambiental y su importancia para la empresa en lo relacionado con la responsabilidad social empresarial.

4.3.2 Reconozco la importancia de los postulados del desarrollo sostenible para proteger el ambiente y garantizar la disponibilidad de los recursos a las generaciones futuras.

4.3.3 Evalúo los diferentes niveles de compromiso para con lo ambiental por parte del estado y el sector empresarial a través de un análisis documental.

4.3.4 Analizo los objetivos del milenio planteados por la ONU al 2030 para resolver los problemas sociales, económicos y ambientales que aquejan al mundo, y los compromisos del estado, las empresas y los ciudadanos para alcanzarlos.

4.3.5 Describo los problemas ambientales que suceden en su entorno y plantea alternativas de solución a estos.

4.3.6 Elaboro objetos virtuales de aprendizaje (poster y diapositivas) para representar el impacto de la contaminación en los altos niveles de morbilidad y mortalidad de los seres humanos.

4.3.7 Utilizo la práctica de energías limpias, manejo adecuado de artefactos eléctricos y utilización de recursos naturales de manera racional de para el cuidado del medio ambiente


4.3.8 Aplico normas en materia de residuos sólidos para generar prácticas que propicien el cuidado del medio ambiente en el ámbito social y Empresarial

4.3.9 Reconozco la importancia de desarrollar procesos adecuados de gestión de residuos hospitalarios a través de un plan de acción, para los procesos asistenciales y la protección del ambiente laboral y su entorno.



4.4 Resultados de Aprendizaje:

- 4.4.1 Identifica los conceptos y fundamentos de la gestión ambiental y su importancia para la empresa en lo relacionado con la responsabilidad social empresarial.
- 4.4.2 Reconoce la importancia de los postulados del desarrollo sostenible para proteger el ambiente y garantizar la disponibilidad de los recursos a las generaciones futuras.
- 4.4.3 Evalúa los diferentes niveles de compromiso para con lo ambiental por parte del estado y el sector empresarial a través de un análisis documental.
- 4.4.4 Analiza los objetivos del milenio planteados por la ONU al 2030 para resolver los problemas sociales, económicos y ambientales que aquejan al mundo, y los compromisos del estado, las empresas y los ciudadanos para alcanzarlos.
- 4.4.5 Describe los problemas ambientales que suceden en su entorno y plantea alternativas de solución a estos.
- 4.4.6 Elabora objetos virtuales de aprendizaje (poster y diapositivas) para representar el impacto de la contaminación en los altos niveles de morbilidad y mortalidad de los seres humanos.
- 4.4.7 Utiliza la práctica de energías limpias, manejo adecuado de artefactos eléctricos y utilización de recursos naturales de manera racional de para el cuidado del medio ambiente
- 4.4.8 Aplica normas en materia de residuos sólidos para generar prácticas que propicien el cuidado del medio ambiente en el ámbito social y Empresarial
- 4.4.9 Reconoce la importancia de desarrollar procesos adecuados de gestión de residuos hospitalarios a través de un plan de acción, para los procesos asistenciales y la protección del ambiente laboral y del entorno.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 4 DE 8
	PLAN DE CURSO	

5. CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMIENTOS ACTITUDINALES – UNIDADES DE APRENDIZAJE:

La gestión ambiental nace para los años 70 del siglo XX, en sentido estricto, como reorientación de parte del pensamiento ambiental (eco desarrollo y desarrollo sostenible) y como instrumento de diagnóstico y planificación (planes, programas y proyectos) para la resolución de los problemas ambientales, cada vez más agudos en los países industrializados, como estrategia utilizada para afrontar la devastación del entorno e infraestructura producto del desarrollo de las guerras mundiales.

Por gestión se entiende, un proceso que comprende determinadas funciones y actividades organizativas que los gestores deben llevar a cabo con el fin de lograr los objetivos y metas deseadas; el proceso de gestión se considera integrado, por regla general, por las funciones de planificar, ejecutar y controlar. La planificación determina qué resultados ha de lograr la organización (pública, privada o cívica). La función de planificar representa el núcleo de la gestión. Planificar implica realizar actividades a lo largo del tiempo cuyo resultado es la fijación de objetivos, planes, programas y proyectos que se requieren para el logro de los objetivos. La función de ejecución, como su nombre indica, es realizar lo planificado según cronograma de programas y proyectos y flujo grama de inversiones en el tiempo. La función de control comprueba sí se han logrado o no los resultados previstos (Muriel, 2006).

Ese deterioro del entorno, propiciado por las guerras mundiales y el afán de la industrialización como estrategia de solución a la carencia de bienes necesarios en ese mundo occidental destruido por el conflicto bélico presentado, que solo dejó desolación, destrucción, muerte y el arrasamiento del ambiente, suelos destruidos, aguas contaminadas al igual que la atmosfera; una total catástrofe.

Aparecen entonces los críticos de ese acelerado proceso de industrialización que continua después de las guerras mundiales arrasando los pocos recursos que quedaban, para ese entonces lo importante era la productividad, su impacto no se le prestaba atención; bajo esa realidad aparecen así los primeros cuestionamientos por parte de investigaciones de la ONU, que poco a poco fueron cobrando importancia y atención.

La toma de conciencia a nivel mundial de la estrecha relación existente entre el desarrollo económico y el medio ambiente, tuvo su expresión en el marco de las Naciones Unidas con la creación por este organismo en el año 1983 de la Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente, integrada por un grupo de personalidades del ámbito científico, político y social, representativo de los diversos intereses existentes en la comunidad internacional. Para dirigir esta Comisión fue designada la señora Gró Harlem Brundtland, en aquel entonces primer ministro de Noruega, quien tenía un papel destacado por sus criterios e intervenciones en los temas ambientales. La Comisión recibió el mandato de elaborar un informe que diera respuesta a diferentes inquietudes.

En abril del año 1987 la Comisión publicó y dio a conocer su informe, titulado "Nuestro futuro común" ("Our common future", en idioma inglés) conocido también como "Informe Brundtland" (Brundtland, G.H., 1987) en el cuál se introduce el concepto de desarrollo sostenible, definido en estos términos: "Está en manos de la humanidad asegurar que el desarrollo sea sostenible, es decir, asegurar que



satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias".(Gómez Gutiérrez, C. 2016)

Esa situación de deterioro del entorno, paulatinamente ha ido evolucionando, en la medida que hoy día se presentan graves problemas de contaminación de elementos básicos para la subsistencia como son las fuentes hídricas, el suelo y la atmosfera; lo cual genera serios problemas como el cambio climático, la contaminación, la deforestación, escasez de agua y pérdida de biodiversidad entre otros

Es así, que aparece la gestión ambiental como proceso orientado a resolver, mitigar y/o prevenir los problemas de carácter ambiental, con el propósito de lograr un desarrollo sostenible, entendido éste como aquel que le permite al hombre el desenvolvimiento de sus potencialidades y su patrimonio biofísico y cultural y, garantizando su permanencia en el tiempo y en el espacio.

Unidades de Aprendizaje

I. GENERALIDADES DE GESTION AMBIENTAL: Conceptos de medio ambiente, ecología, ecosistema, la organización del ecosistema, recursos naturales y aspectos generales de la gestión ambiental, la gestión ambiental y la empresa, ámbitos y modelos de gestión ambiental.

II. DESARROLLO SOSTENIBLE: Ámbito de aplicación y definiciones, desarrollo económico y social respetuoso con el medio ambiente, objetivos del desarrollo sostenible, la ONU y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Justificación y condiciones para el desarrollo sostenible, la política nacional sobre el desarrollo sostenible, mecanismo de participación ciudadana para la gestión ambiental, planeación nacional, departamental, regional y local y medio ambiente ordenamiento territorial. La base para la planeación ambiental.

III. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: Definición de contaminación ambiental, los agentes contaminantes, medios de emisión y medios receptores de la contaminación ambiental, tipos de contaminación ambiental y efectos, contaminación Ambiental en Colombia, contaminación y salud, tecnologías limpias, alternativa necesaria, uso de tecnologías limpias en la salud.

IV. RESIDUOS SOLIDOS Y RESIDUOS HOSPITALARIOS: Residuos sólidos, aspectos básicos, gestión, normatividad y clasificación. Residuos hospitalarios, aspectos básicos, gestión, normatividad y clasificación (decreto 351 de 2014) y construcción del PGIRSA.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Enfoque problematizador: Hay que partir de los problemas y actuar sobre ellos, pero arrancar sin de conceptos predeterminados. Se debe saber buscar alternativas ante cada situación. Por ello los planes de formación se centren menos en la instrucción que en la generación de espacios de debate y de confrontación de valores (Meyer 1998), intentando salvaguardar la máxima diversidad de puntos de vista en el grupo respecto a la percepción o descripción de un problema o de una realidad. Esto exige repensar el papel de los expertos ambientales en el desarrollo de las acciones formativa, en palabras de Meyer (1998) "deben aprender a no ser los que conocen respuestas sino sobre todo los que son capaces de formular preguntas y discutir las maneras a través de las que hay que buscar las respuestas: informativo o de instrucción. No puede llamarse educativo lo que tiene un sentido unidireccional.



7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

No existen prácticas en el curso.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Identifico los conceptos y fundamentos de la gestión ambiental y su importancia para la empresa en lo relacionado con la responsabilidad social empresarial.

Reconozco la importancia de los postulados del desarrollo sostenible para proteger el ambiente y garantizar la disponibilidad de los recursos a las generaciones futuras.

Evalúo los diferentes niveles de compromiso para con lo ambiental por parte del estado y el sector empresarial a través de un análisis documental

Analizo los objetivos del milenio planteados por la ONU al 2030 para resolver los problemas sociales, económicos y ambientales que aquejan al mundo, y los compromisos del estado, las empresas y los ciudadanos para alcanzarlos.

Describo los problemas ambientales que suceden en su entorno y plantea alternativas de solución a estos.

Elaboro objetos virtuales de aprendizaje (poster y diapositivas) para representar el impacto de la contaminación en los altos niveles de morbilidad y mortalidad de los seres humanos.

Utilizo la práctica de energías limpias, manejo adecuado de artefactos eléctricos y utilización de recursos naturales de manera racional de para el cuidado del medio ambiente

Aplico normas en materia de residuos sólidos para generar prácticas que propicien el cuidado del medio ambiente en el ámbito social y Empresarial

Reconozco la importancia de desarrollar procesos adecuados de gestión de residuos hospitalarios a través de un plan de acción, para los procesos asistenciales y la protección del ambiente laboral y su entorno



9. BIBLIOGRAFÍA

- Santillana, Ciencias naturales. Editorial Santillana, Santa fe de Bogotá, 1999.
- Tapia, F; Toharia, M. Medio ambiente: ¿alerta verde? Acento Editorial. 1995. Madrid.
- Zamora, S; Lucena, J; Pérez, A; Gómez Lahoz, C; Aulas del mar. Contaminación marina. Universidad de Murcia. 199
- Bonet, Sánchez Antonio, Gran enciclopedia educativa. Ediciones Zamora Ltda. México, Panamá, Colombia, España, 1991
- Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. Enkerlin, Ernesto C.; Cano, Gerónimo; Garz Raúl A.; Vogel, Enrique. Internacional Thomson Editores. México.1997.
- Consejería de Medio Ambiente. Medio ambiente en Andalucía. Informe 1994. Junta de Andalucía.1995. Sevilla.
- Ecología- Colección Oxford Joven. Michel Scott. Ediciones EDEBE. 1995. Barcelona
- Enciclopedia Océano de la Ecología. España, 1976
- Enciclopedia Visual de la Ecología. Clarín. 1996. Buenos Aires
- Ministerio de Salud. Ley 100 DE 1993,
- Ministerio de Salud. 9 de 1979 Código Sanitario nacional
- Decreto 1713 de 2002. Gestión Integral de residuos sólidos
- Ley 99 de 1993. Se define la política ambiental colombiana
- Ley 142 de 1994. Servicios Públicos.
- Decreto No. 2041 de 2014. Expedición de Licencias Ambientales
- Decreto 351 de 2014. Gestión Integral de Residuos Hospitalarios
- Resolución 1164 de 2002. Por la cual se adopta el Manual de Procedimientos para la Gestión Integral de los residuos hospitalarios y similares
- O'Neill, P. Environmental Chemistry. Chapman & Hall. 1995. London.
- Pepper, I.L.; Gerba, C.P.; Brusseau, M.L. y otros. Pollution Science. Academic Press. 1996.
- Reeve, R.N. Environmental Analysis. John Wiley & Sons. 1994. Chichester



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
8 DE 8

Enlaces de Interés

<http://www.oei.es>

www.mincit.gov.co/

<https://www.minsalud.gov.co/>

<http://www.educamericas.com>

www.navactiva.com

<http://dialnet.unirioja.es>

<http://www.bnet.com>

<http://www.oecd.org>

<http://www.semana.com/>

<http://www.portafolio.co/>

<http://www.dinero.com/>

<http://scholar.google.es/>

Base de datos: Multilegis, Vlex, Legiscomex, Arancel Electrónico, Proquest, ScienceDirect, E-Libro, Ebrary Scopus, Redalyc