



1. INFORMACIÓN BÁSICA

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|--|----------------------------------|------|
| 1.1. Facultad | Ciencias de la Salud | 1.2. Programa | Administración en Salud | | |
| 1.3. Área | Formación profesional | 1.4. Curso | Gestión del Plan Decenal de Salud Pública | | |
| 1.5. Código | 1006216 | 1.6. Créditos | 3 | | |
| 1.6.1. HDD | 48 | 1.6.2. HTI | 96 | 1.7. Año de actualización | 2021 |

2. JUSTIFICACIÓN

a) El curso Gestión Plan Decenal de Salud Pública es un curso electivo del área de formación profesional del programa Administración en salud, Facultad ciencias de la salud, Universidad de Córdoba; se ubica en el noveno semestre, aporta los elementos fundamentales para el conocimiento e interacción de los estudiantes con el sistema de Salud y por consiguiente con las políticas de atención en Salud a nivel colectivo, permitiéndole la construcción de una visión articulada e innovadora, para la toma de decisiones en su desempeño académico y laboral.

La metodología utilizada le permite al estudiante contrastar lo desarrollado en el aula, con la toma de decisiones ante situaciones particulares con usuarios y entidades del sistema.

El plan decenal de Salud Pública es un pacto social por la protección del derecho a la Salud, lograr la equidad en Salud y crear condiciones que garanticen el bienestar integral y calidad de vida en Colombia.

b) El curso Gestión Plan Decenal De Salud Pública se articula con el Proyecto Educativo del Programa en lo concerniente a propósitos de formación, líneas de investigación, programas de extensión, criterios y estrategias de aseguramiento de la calidad y aporta a la Misión del Programa a través del desarrollo, y difusión del conocimiento administrativo para la intervención de las necesidades del medio y del sector salud, permitiendo a los estudiantes liderar procesos de transformación que permitan mejorar la gestión de la salud pública.

La comprensión de los conocimientos desarrollados en este curso aporta al desarrollo del perfil profesional, ocupacional, y a las competencias transversales, genéricas y específicas Saber Pro. Con relación al perfil profesional y ocupacional permite la identificación y solución de problemas del entorno; la utilización de estrategias de distinta índole para hacer competitivas a las organizaciones del sector Salud.

Respecto a las competencias transversales y genéricas de saber pro, el estudiante desarrolla habilidades para la lectura crítica; utiliza y valora las fuentes de información; aplica estrategias de solución de problemas de manera intencional; desarrolla textos con información organizada, con una estructura y articulación adecuada para sus ideas; y planifica y organiza los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para la toma de decisiones.



PLAN DE CURSO

C). La salud pública según la Organización mundial de la salud se define como la ciencia y el arte de impedir la enfermedad, prolongar la vida y fomentar la salud, mediante el esfuerzo organizado de la comunidad para que el individuo en particular y la comunidad en general se encuentren en condiciones de gozar de su derecho natural a la salud y longevidad.

Por lo anterior es importante que los estudiantes se apropien de los conceptos del Plan Decenal de Salud Pública y sus diferentes dimensiones prioritarias y transversales para que en su ejercicio profesional interactúen de forma adecuada y contribuyan a la resolución de problemas y al mejoramiento del sistema de Salud.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Describir la estructura, funcionamiento, objetivos, responsabilidades y alcance de las entidades y actores, procesos y procedimientos que intervienen en la formulación, implementación y ejecución del Plan Decenal de Salud Pública.

4. COMPETENCIAS

4.1. General. Describo la estructura, funcionamiento, objetivos, responsabilidades y alcance de las entidades y actores, procesos y procedimientos que intervienen en la formulación, implementación y ejecución del Plan Decenal de Salud Pública, para poder interactuar en forma correcta con las diferentes situaciones que se dan en la operatividad del Plan Decenal de Salud Pública facilitando la toma de decisiones y la contribución al fortalecimiento del sistema.

4.2. Transversales. Comunicativa, producción escrita, razonamiento cuantitativo, Ciudadanas, Inglés, investigativa, Emprendimiento e innovación

4.3. Específicas u Objetivos de Aprendizaje

4.3.1 Identifico los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance del Plan Decenal de Salud Pública.

4.3.2 Describo los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance de las dimensiones prioritarias del Plan Decenal de Salud Pública.

4.3.3 Describo los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance de las dimensiones transversales del Plan Decenal de Salud Pública.

4.3.4 Comprendo la articulación del Plan Decenal de Salud Pública para participar en los distintos escenarios relacionados con las políticas de Salud Pública.



4.4 Resultados de Aprendizaje

4.4.1 Identifica los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance del Plan Decenal de Salud Pública.

4.4.2 Describe los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance de las diferentes líneas de acción del Plan Decenal de Salud Pública: Promoción de la Salud, Gestión del riesgo en Salud y Gestión de la Salud Pública.

4.4.3 Describe los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance de los enfoques del Plan Decenal de Salud Pública: Enfoque de derechos, Enfoque de determinantes sociales, Enfoque diferencial y Enfoque poblacional.

4.4.4 Comprende la articulación de los subsistemas de las dimensiones que integran el Plan Decenal de Salud Pública para participar en los distintos escenarios del mismo.

5. CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES- UNIDADES DE APRENDIZAJE

El artículo 6° de la ley 1438 del 2011 de Colombia establece que el Ministerio de Salud elaborará un Plan Decenal de Salud Pública a través de un proceso amplio de participación social y en el marco de la estrategia de Atención Primaria en Salud, en el cual deben concluir las políticas sectoriales para mejorar el estado de salud de la población. De acuerdo con lo anterior, el Plan Decenal de Salud Pública es una expresión concreta de una política pública de estado, que reconoce la Salud como un derecho humano independiente y dimensión central del desarrollo humano. Así mismo define la actuación articulada entre sectores y actores públicos, privados y comunitarios responsables de la intervención efectiva y positiva de los procesos de Salud enfermedad, a través del abordaje de los determinantes sociales, con el fin de crear condiciones que garanticen bienestar integral y calidad de vida en Colombia.

El Plan Decenal tiene como propósitos avanzar significativamente en el goce efectivo del derecho a la Salud; afectar los determinantes sociales de la salud y mejorar las condiciones de vida y Salud de los habitantes de Colombia. Como objetivos estratégicos alcanzar mayor equidad en salud; lograr cero tolerancias con la mortalidad y mitigar los impactos de la carga de enfermedad sobre los años de vida saludable con el fin de consolidar las capacidades sociales e institucionales para lograr mejores condiciones de salud individual y colectiva, como también asegurar un sistema de respuestas en salud centrado en las personas su necesidades y sus diferenciales y fortalecer la corresponsabilidad social e institucional en el logro de resultados en salud



Unidades de Aprendizaje

I. GENERALIDADES DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA: Antecedentes del plan decenal de salud pública; conceptos básicos de salud pública; objetivos del plan decenal de salud pública; marco normativo del plan decenal de salud pública; dimensiones prioritarias y dimensiones transversales

II. DIMENSIONES PRIORITARIAS DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA: Salud ambiental; Convivencia social y salud mental; Vida saludable y enfermedades transmisibles; Seguridad alimentaria y nutricional; Definición, objetivos y componentes de las dimensiones.

III. DIMENSIONES PRIORITARIAS DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA: Sexualidad, Derechos sexuales y reproductivos; Vida saludable y enfermedades no transmisibles; Salud pública en emergencias y desastres; Salud y ámbito laboral; Definición, objetivos y componentes de las dimensiones.

IV. DIMENSIONES TRANSVERSALES DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA: Dimensión gestión diferencial de poblaciones vulnerables; Dimensión fortalecimiento de la autoridad sanitaria para la gestión de la salud; Definición, objetivos y componentes de las dimensiones transversales



6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el desarrollo de este curso, como estrategia metodológica general, se propone el aprendizaje basado en problemas. Consiste en plantear un problema, en donde los estudiantes organizados en grupos, deben desarrollar una propuesta de investigación siguiendo un conjunto de pasos y una secuencia lógica de acción, orientada por el docente responsable con el fin de obtener información sobre el acceso que tiene la colectividad a los diferentes componentes del plan decenal de salud pública.

Las estrategias metodológicas específicas utilizadas son guías de estudio para el desarrollo de talleres que facilitan la asimilación y construcción de cada etapa del proyecto de aula. Además se complementaran con exposiciones de los avances de cada grupo, que facilitaran la discusión y debate de cada punto de vista.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Para el desarrollo de las cuatro unidades que integran el curso 100% teórico, que implica la construcción de un proyecto de aula relacionado con la aplicabilidad del Plan Decenal de Salud Pública en un contexto específico se requiere que los estudiantes en todas las unidades lleven a cabo las siguientes actividades:

1. Realicen una revisión bibliográfica y estudio independiente de cada una de las unidades a desarrollar.
2. Desarrollen la guía de trabajo con actividades programadas para el aula y fuera de ella como trabajo independiente que se ha formulado para cada unidad.
3. Evidencien la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos mediante la producción de una propuesta de investigación exploratoria para identificar el acceso que la población tiene a cada uno de los componentes del Plan Decenal de Salud Pública, enviando los avances de la propuesta según lineamientos de cada guía a la plataforma moodle para que sean revisados y retroalimentados por el docente por la misma vía y en aula de acuerdo con la programación académica establecida.
4. Realicen las correcciones sugeridas por el docente.
5. Exponer ante el docente y compañeros periódicamente los avances y el producto final del curso.
6. Entregue como producto final un informe de los resultados obtenidos por la aplicación de la propuesta en un contexto definido.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



Describe los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance del Plan Decenal de Salud Pública.

Describe los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance de las dimensiones prioritarias del Plan Decenal de Salud Pública.

Describe los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcance de las dimensiones transversales del Plan Decenal de Salud Pública.

Comprende la articulación de las líneas de acción y enfoques del Plan Decenal de Salud Pública para participar en los distintos escenarios del mismo evidenciando los resultados de la propuesta desarrollada.

9. BIBLIOGRAFÍA

Constitución Política de Colombia 1991, Artículos 48 y 49
Colombia. Congreso de la Republica. Ley 100, (1993).
Colombia. Congreso de la Republica. Ley 1122, (2007).
Colombia. Congreso de la Republica. Ley 1438, (2011).
Colombia. Congreso de la Republica. Ley 1751, (2015).
Colombia. Congreso de la Republica. Ley 715, (2001)
Colombia. Congreso de la Republica. Ley 152, (1994)
Colombia. Resolución 1841 de 2013
Colombia. Resolución 518 de 2015
Colombia. Resolución 1536 de 2015
Colombia. Resolución 3002 de 2016
Colombia. Resolución 3280 de 2018
Colombia. Resolución 2626 de 2019



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
7 DE 7

C. Leviton, ¹ Laura Kettel Khan, ² Debra Rog, ³ Nicola Dawkins, ⁴ y David Cotton ⁴. Evaluability assessment to improve public health policies, programs, and practices.

SIGNILD VALLGA^o RDA. Scandinavian Journal of Public Health, 2011; 39 (Suppl 6): 6–10. Addressing individual behaviours and living conditions: Four Nordic public health policies.

ENLACES DE INTERÉS

www.minsalud.gov.co

<https://www.asivamosensalud.org>

www.sispro.gov.co

<https://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.publhealth.012809.103625>

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1403494810378922>