



HHINFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Administración en Salud		
1.3. Área	Formación profesional	1.4. Curso	Introducción a la Salud Pública		
1.5. Código	1006142	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	32	1.6.2. HTI.	64	1.7. Año de actualización	2021

2. JUSTIFICACIÓN

La salud pública ha evolucionado a lo largo de la historia de la humanidad, su complejidad en el contexto actual ha desbordado en una serie de áreas que justifican la diversidad de enfoques con que se le reconoce, la medicina social, la salud comunitaria, y la administración en los servicios de la salud, entre otros. El enfoque actual, incluye la construcción y ejecución de modelos, programas y políticas orientadas hacia la promoción y mantenimiento de la salud, como también la viabilidad de reorientar los servicios prestados en las instituciones de salud que conlleva a la reducción de costos, al uso racional de los recursos del sistema de salud y la optimización de los mismos, tomando como marco general la educación para la salud.

El curso contribuye al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente en lo concerniente La salud tiene una posición central en la agenda a través del ODS 3, y está estrechamente relacionada con más de una docena de metas de otros objetivos, relacionadas con salud urbana, acceso a medicamentos y enfermedades no transmisibles, entre otros temas. De hecho, los ODS representan una oportunidad única para promover la salud pública a través de una estrategia integrada de políticas públicas en diferentes sectores (el enfoque "salud en todas las políticas", planteado por la OMS).

Para el Ministerio de la Protección Social de Colombia (MPSC), "Salud Pública, es la responsabilidad estatal y ciudadana de protección de la salud como un derecho esencial, individual, colectivo y comunitario logrado en función de las condiciones de bienestar y calidad de vida". En este sentido, la administración en los servicios de la salud, se constituye como el eje orientador para la consecución de este objetivo, puesto que es gracias a la administración que se planifican, organizan, dirigen y controlan los recursos financieros, tecnológicos y humanos que le dan sostenibilidad a la Salud Pública y a sus principios rectores. En virtud de estos argumentos, con este curso, se busca que los estudiantes adquieran conocimientos básicos respecto a la Salud Pública, identifiquen eventos que se presentan en su entorno, relacionados con el concepto salud - enfermedad, y los mecanismos de intervención desde la administración en salud, para plantear soluciones eficaces y efectivas con base científicas.

A nivel del programa aporta al logro de la competencia general en la que se motiva al estudiante a identificar, formular y resolver problemas en salud pública mediante la aplicación de teorías y modelos gerenciales modernos. Este curso hace parte del área Formación Profesional, del programa Administración en Salud adscrito al Departamento de Salud Pública, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Córdoba, ubicado en el primer semestre el cual aporta las bases para entender el contexto de la salud pública, convirtiéndose en la base para identificar las políticas mundiales y los actores del sistema de salud para de este modo mejorar la calidad de vida de la población, ya sea individual o colectiva.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN



Describir el contexto organizacional de la Salud Pública, a través de los mecanismos de intervención de la salud colectiva desde la administración en salud para sensibilizarse en su rol profesional.

4. COMPETENCIAS

4.1 General:

Elaboro un informe que permita identificar las políticas y lineamientos mundiales que influyen en la salud pública y las bases para crear mecanismos de intervención y plantear soluciones que permitan analizar los factores de riesgo y estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el contexto local.

4.2 Transversales:

- Comunicativa: Actividades de lectura, argumentación y producción textual clara y con respeto de los derechos de autor.
- Ciudadanas: Trabajo en grupo, trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, discreción con las situaciones observadas en la comunidad.
 - Investigativa: Observación en la comunidad, recolección y análisis de datos, aprendizaje basado en problemas.
 - Inglés: lectura de artículos, videos, documentales.
 - Emprendimiento e Innovación: actividades propositivas a través de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
 - Razonamiento cuantitativo: informes de resultados, análisis e interpretación de gráficas, tablas, lectura crítica de procesos, contextos, fenómenos etc.

4.3. Específicas u Objetivos de Aprendizaje

- 4.3.1 Identifico la historia de la Salud Pública desde la perspectiva mundial para comprender el contexto cronológico.
- 4.3.2 Relaciono factores determinantes en la salud pública y la historia natural de la enfermedad para relacionarla con los diferentes niveles de prevención e intervención.
- 4.3.3 Relaciono las distintas funciones de la salud pública, permitiendo al estudiante crear métodos de implementación que permitan controlar eventos de salud y tomar acertadamente decisiones que impacten en la calidad de vida de la población.
- 4.3.4 Reconozco los diferentes mecanismos de participación ciudadana en salud y las responsabilidades de los principales actores del sistema de salud para estructurar la forma organizativa del Estado, del Sistema de Salud y la Salud Pública en Colombia.

4.4 Resultados de Aprendizaje

- 4.4.1 Describe la historia de la salud pública para entender su evolución.
- 4.4.2 Identifica los factores determinantes para comprender los condicionantes de la salud.
- 4.4.3 Conoce la historia natural de la enfermedad para identifica los niveles de prevención e intervención.
- 4.4.4 Propone intervención con respecto a las necesidades encontradas en su contexto local aplicando los conceptos, estrategias y políticas y forma organizativa del Estado y la Salud Pública para reconocer las funciones de la salud pública en su estructura, promoción y prevención.



5. CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidades de aprendizaje

5.1 GENERALIDADES DE LA SALUD PÚBLICA: Introducción. Concepto de Salud (Conceptos normalizados y construcción del concepto con base en el contexto) Factores determinantes y condicionantes de la Salud. Historia Natural de la Enfermedad y niveles de Prevención. Historia y evolución de la salud pública. Medio ambiente y salud. Funciones de la Salud Pública. Promoción y mantenimiento de la salud (RIPMS) Organismos Internacionales de Salud. Salud pública y el sistema general de seguridad social en salud. Normatividad vigente en Salud Pública, Sistema General de Participaciones, Sistema de Vigilancia en Salud Pública, Enfermedades de interés en salud pública. (Decreto 3518 de 2006)

5.2 ORGANIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA: Introducción, Sistemas de Salud: Concepto, estructura, niveles de atención. Descentralización en Salud: Concepto. Organización del Estado y la Salud Pública. Gestión de servicio en Salud Pública, Concepto de Servicio. Concepto de Servicio de Salud. Tipos de Servicios de Salud. Programas de Salud Pública. Criterios para priorizar problemas de Salud Pública. Prerrequisitos para el diseño de un programa de Salud Pública. Elaboración e implementación de los programas.

5.3 ESTRATEGIAS EN SALUD PÚBLICA: Introducción, Atención Primaria: Concepto, componentes, contenidos. - Promoción de la Salud: Concepto. Estrategias, Desarrollo y aplicaciones. Participación ciudadana y Salud. Concepto de Participación Ciudadana. Participación Comunitaria. Estrategias y mecanismos de participación en los Sistemas Locales de Salud. Áreas de interés en salud pública: (Administración en Salud)

5.4 CONTEXTO Y DIRECCIONAMIENTO DE LA SALUD PÚBLICA: Introducción, Educación en Salud. Concepto escenarios y métodos, Educación para la salud. Gerencia de la Salud Pública: Concepto, El proceso Administrativo. Economía y Salud Pública. Sistema de financiación de la Salud Pública, Ética y Salud Pública. Investigación en salud pública: Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa, estudios de casos y controles.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Generales: Aprendizaje Basado en Problemas

Específicas: Talleres a través de nueve guías didácticas, realizando trabajo colaborativo, mapas conceptuales, lectura dirigida, exámenes en línea.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Práctica: No Aplica



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Estos se explicitan en el anexo adjunto de procedimientos e instrumentos de evaluación

9. BIBLIOGRAFÍA



American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: Author.

Constitución Política Colombiana. [Const.] (1991), Artículo 48, 49 [Título II].

Decreto 3518 de 2006. [Ministerio de la Protección Social]. Por el cual se crea y reglamenta el Sistema de Vigilancia en Salud Pública y se dictan otras disposiciones. 9 de octubre de 2006. Consultado en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/salud-publica.aspx>

Gil, C. G. (2018). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica. *Papeles de relaciones eco sociales y cambio global*, (140), 107-118. Consultado en ; <https://www.isglobal.org/-/sdgs-and-global-health>

Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC) (2009). NTC 1486 (sexta actualización). Documentación. Presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación. Bogotá.

Ley 1438 de 2014. [Ministerio de la Protección Social]. Por medio de la cual se reforma el Sistema General de Seguridad Social en Salud y se dictan otras disposiciones. 19 de enero de 2014.

Ley 1751 de 2015. [Ministerio de la Protección Social]. Por la cual se regula el Derecho Fundamental a la Salud y se dictan otras disposiciones. 16 de febrero de 2015.

Loayza-Alarico, M. J. (2019). Migration and the effects on public health. *Rev. Fac. Med. Hum.* 19(4), 10-11.

Malagón, L. (2020). Salud Pública. Conceptos, aplicaciones y desafíos. Colombia: Editorial Médica Panamericana.

Mínguez Gonzalo, M. (2007). El " nuevo reglamento sanitario internacional": RSI (2005). *Revista española de salud pública*, 81(3), 239-246.

Ospina, M., Prieto, F. y Polo C. (2019). Instituto Nacional de Salud, Dirección de Vigilancia y Análisis del Riesgo en Salud Pública. Colombia.

Resolución 0425 de 2008. [Ministerio de la Protección Social]. Por la cual se define el Plan de Salud Territorial y Plan de Intervenciones Colectivas. 11 de febrero de 2008.

Resolución 1841 de 2013. [Ministerio de la Protección Social]. Por la cual se adopta el Plan Decenal de Salud Pública 2012 – 2021. 28 de mayo 2013.

World Health Organization. (1998). *Health promotion: glossary* (No. WHO/HPR/HEP/98.1). Ginebra.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO: FDOC-088
 VERSIÓN: 02
 EMISIÓN: 22/03/2019
 PÁGINA
 7DE10

Docente:				Departamento: Salud Pública					
Curso: Introducción a la Salud Pública			Créditos del curso: 2		HTSemestre:96	HASemestre:32	HTI:64		
Unidad(es) de Aprendizaje (corte1): Generalidades de la salud pública			Horas Acompañamiento corte:12			HI corte:24			
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo		Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento presencial y mediado	Trabajo Independiente				
RA 1: Describe la historia de la salud pública para entender su evolución	Concepto de Salud Factores determinantes y condicionantes de la Salud Historia Natural de la Enfermedad y niveles de Prevención Funciones de la Salud Pública Áreas de la Salud Pública Organismos Internacionales de Salud	Diseña acciones administrativas en cada una de las etapas de una enfermedad	reflexiona sobre la el carácter social de la prestación y la humanización de un servicio de salud, el respeto a la vida y a la dignidad humana	Explicación síncrona y asíncrona de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales Aprendizaje Basado en Problemas	Lectura de recursos del aula virtual y desarrollo de las actividades evaluativas	Concepto salud-enfermedad Prevención de la enfermedad y promoción de la salud Organismos de cooperación internacional Guía 1,2 y 3	Video Pdf Pdf Word	EA 1:Taller Prevención de la Enfermedad y Promoción de la Salud en el aula virtual del curso (30%). EA 2:Línea de tiempo (30%). EA 3: Proyecto de aula Primer avance(40%)	Formula ejemplos de acciones en Promoción de la Salud y de Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria (en cada uno de los niveles de prevención), incluyendo los actores involucrados en cada caso. Identifica los momentos históricos que han sido importantes en el contexto de la salud pública (Internacional y Nacional). Establece reseña histórica del barrio, objetivos y plantea objeto d estudio



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO: FDOC-088
 VERSIÓN: 02
 EMISIÓN: 22/03/2019
 PÁGINA
 8 DE 10

Docente:				Departamento: Salud pública					
Curso: Introducción a la Salud Pública				Créditos del curso:2		HT Semestre: 96		HASemestre:32	HTI:64
Unidad(es) de Aprendizaje (corte 2): Organización en Salud pública				Horas Acompañamiento corte: 12				HI corte: 24	
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento presencial y mediado	Trabajo Independiente				
RA2: Identifica los factores determinantes para comprender los condicionantes de la salud.	-Concepto de Sistema de salud. -Tipos de sistema de salud. - Estructura orgánica del Estado - Antecedentes de la Salud pública. - Clasificación de los servicios de salud. - Elaboración e implementación de programas de Salud pública.	Formula los tipos de sistemas de salud a partir de los diferentes conceptos. Debate la organización del Estado y su relación con la Salud pública. Desarrolla la matriz de clasificación de acuerdo a la información relacionada. Diferencia los lineamientos para elaborar un programa de salud pública y da un ejemplo.	Interioriza la conceptualización y clasificación de los sistemas de salud. Respeto el papel del Estado en la Salud pública. Participa explicando la información consolidada en la matriz de clasificación sobre los servicios de salud. Comparte los lineamientos para elaborar programas de salud pública y la importancia de estos.	Explicaciones síncronas y asíncronas sobre las temáticas del curso y las actividades a desarrollar. Retroalimentación síncronas y asíncronas a partir de las entregas de evidencias de aprendizaje y de consultas específicas.	Realiza lecturas complementarias. Revisa los recursos dispuestos en el aula virtual (plataforma MODDLE). Realiza las actividades propuestas para el desarrollo de los contenidos temáticos Investiga material adicional que refuerce el conocimiento adquirido.	Sistemas de Salud: Concepto, estructura y clasificación. - Organización del Estado. -Salud Pública. Conceptualización y clases de Servicios de Salud. Guía 4,5	Documento PDF - Presentación -Video Presentación Documento PDF	EA 4: Cuadro comparativo en Microsoft Word, sobre el Sistema de salud (30%) EA5:Foro: Clasificación de los servicios de salud (30%) EA6. Proyecto de aula Primer avance(40%)	Identifica correctamente los diferentes modelos de sistemas de salud, así como la estructura organizacional y operativa del modelo de Colombia. Debate, de manera respetuosa, con sus compañeros sobre los diferentes servicios de salud, ventajas, beneficios y su impacto en la salud pública. Demuestra dominio del contenido relacionado con la elaboración e implementación de un programa de salud pública.



Docente:				Departamento: Salud Pública					
Curso: Introducción a la Salud Pública			Créditos del curso: 2		HTSemestre:96	HASemestre:32		HTI:64	
Unidad(es) de Aprendizaje (corte 3): Estrategias en Salud Pública:			Horas Acompañamiento corte:12			HI corte:24			
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo		Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento o presencial y mediado	Trabajo Independiente				
RA3: Conoce la historia natural de la enfermedad para identificar los niveles de prevención e intervención.	Atención Primaria: Concepto, componentes, contenidos. - Promoción de la Salud: Concepto. Estrategias, Desarrollo y aplicaciones. Participación ciudadana y Salud. Concepto de Participación Ciudadana. Participación Comunitaria. Estrategias y mecanismos de participación en los Sistemas Locales de Salud. Áreas de interés en salud pública: (Administración en Salud)	Diseña acciones administrativas en cada una de las etapas de una enfermedad	reflexiona sobre la el carácter social de la prestación y la humanización de un servicio de salud, el respeto a la vida y a la dignidad humana	Explicación sincrona y asincrona de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales Aprendizaje Basado en Problemas o proyectos, Clases magistrales	Lectura de recursos del aula virtual y desarrollo de las actividades evaluativas	Concepto salud-enfermedad Prevención de la enfermedad y promoción de la salud Organismos de cooperación internacional Guías 7 y 8	Video Pdf Pdf Word	EA 7: Taller Prevención de la Enfermedad y Promoción de la Salud en el aula virtual del curso. (30%) EA 8: Taller de participación ciudadana (30%)	Identificar los conceptos básicos del curso Formula ejemplos de acciones en Promoción de la Salud y de Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria (en cada uno de los niveles de prevención), incluyendo los actores involucrados en cada caso. Identifica los momentos históricos que han sido importantes en el contexto de la salud pública (Internacional y Nacional).



Docente:				Departamento: Salud Pública					
Curso: Introducción a la Salud Pública			Créditos del curso: 2		HTSemestre :96	HASemestre:32		HTI:64	
Unidad(es) de Aprendizaje (corte 3): Contexto y direccionamiento de la salud pública			Horas Acompañamiento corte:12			HI corte:24			
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo		Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento o presencial y mediado	Trabajo Independiente				
RA 4: Propuesta de intervención con respecto a las necesidades encontradas aplicando los conceptos, estrategias y políticas y forma organizativa del Estado	Educación en Salud. Concepto escenarios y métodos, Educación para la salud. Gerencia de la Salud Pública: Concepto, El proceso Administrativo. Economía y Salud Pública. Sistema de financiación de la Salud Pública, Ética y Salud Pública. Investigación en salud pública: Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa, estudios de casos y controles.	Diseña acciones administrativas en cada una de las etapas de una enfermedad	Reflexiona sobre la responsabilidad del administrador al analizar contexto comunitario, diagnóstico y formulación de acciones en los niveles de atención	Explicación sincrónica y asincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales Aprendizaje Basado en	Lectura de recursos del aula virtual y desarrollo de las actividades evaluativas	El proceso Administrativo. Economía y Salud Investigación en salud pública	Libro Pdf.	EA 9: Proyecto de aula final(40%)	Formula acciones de Promoción de la Salud y de Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria (en cada uno de los niveles de prevención), incluyendo los actores involucrados en cada caso. Trabaja en grupo Realiza actividad de bilingüismo Responsable en el cumplimiento de cronograma Buena redacción y cumplimiento de normas de trabajos escritos.